

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 21 - шпта

Білім беру ұйымы : «Дәл» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шүлембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01.2026 жыл - 23.01.2026 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау; тиісті сүйгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз (тіл белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	« Адал азамат» бағдарламасы «Заң және тәртіп» «Тәртіпсіз ел болмайды» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуге бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« Адал азамат» бағдарламасы « Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұраны. (дүйсенбі) Шағтық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Әңгімелесу: « Өзендегі мұздың еруін бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен танысу.) Міндеттер: балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын бақылау. Сөздік қоры: мұз. Еңбек:табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері:табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиеліге жан-				

	жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншылар жиналуға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын біту, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ішіп қою). Тақпақ (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын- әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабымен қол жуамыз. Таза болуды мұқияттай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікке үйрету. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рәкмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастырады, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгереді.	Дидактикалық ойын: «Дауысын тап» (тіл дамыту.) Міндеті: ұнтаспадан шыққан дауыстың не екенін табады.	Дидактикалық ойын: «Бүгінгі көңіл-күйім» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: көңіл-күй туралы қарапайым түсінікке ие болу, қойылған сұрақтарға жауап беріп, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» (тіл дамыту) Міндеті: балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады.	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шарлар» (сенсорика) Міндет: пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атап білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Сенсорика, математика негіздері. (2 жас)	Тіл дамыту, көркем әдебиеті. (3 жас)	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының	Сенсорика, математика негіздері.	Музыка «Бала балақан» ойын. (2жас)

ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қайда орналасқан?» ойын. Міндеті: түсі, көлемі өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: жұбын тап. (3 жас) «Артық зат қайсы?» ойыны Міндетті: өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: . Тіл дамыту, көркем әдебиеті. «Дастырхан жасайық» ойыны. (2 жас) Міндеті:(не әкелді? кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: «Суреттерді құрастыр» ойыны. (3) жас	«Бесік жауры» ойын. Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту. Сөздік қоры: бесік. (2 жас) «Жануарлар бағына саяхат» ойыны Міндеті: байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры: жануарлар. Дене тәрбиесі. «Доп» ойыны (2 жас) Міндеті: екі қолымен, әртүрлі тәсілдерімен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтағы нысанға (төмен- жоғары) лақтыру. Сөздік қоры: доп. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушының жоспары бойынша) (2 жас) «Салыстыр» ойыны Міндеті:екі затты	жоспары бойынша) (3 жас) «Кім жылдам» ойын. (2 жас) Міндеті: қолды жеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Сөздік қоры:катармен журу. Тіл дамыту, көркем әдебиет. «Біздің үй» ойыны (2 жас) Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры: жиһаз. (3 жас) «Ұқсас суреттерді сәйкестендір» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөздік қоры:суретте. (4 жас) Дене тәрбиесі	«Бөлігін тап» ойын (2 жас) Міндеті: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды үйрету. Сөздік қоры:жанында. (3жас) «Үшбұрыштан не құрастыруға болады» ойыны Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Сөздік қоры:пішін. Қазақ тілі «Менің сүйікті досым» ойыны. (3 жас) Міндеті:сөздік қоры. Сөздік қоры:Амина. «Жеті лақ» ойыны (2жас) Міндеті: сөздік тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Міндеті: әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Сөздік қоры: ән айту. (3жас) «Музыкалшық аспаптар» Міндеті: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қоры:ән айту. «Ертегілер әлемі» ойыны (3жас) Міндеті:балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды жалғастыру. Сөздік қоры:қасқыр, шо. «Айтшы қандай?» ойыны. (2жас) Міндеті: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік
---------------------------	---	---	---	---	---

Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздерімен байыту. Сөздік қоры: әке, ана. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Қыс мезгілі» ойыны. (2 жас) Міндеті: неінін «дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: қыс мезгілі. (3 жас) «Балабақша» ойыны. Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Сөздік қоры: балабақша. (4 жас) «Менің отбасым» ойыны	өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сөздік қоры: ұзын-қысқа. «Қанша?» ойыны. (3 жас) Міндеті: бір затты екінші затпен бетестіру. Сөздік қоры: көп біреу. (4 жас) «Суреттерді салыстыр» ойыны. Міндеті: балаларды әңгіме айтуға үйрету. Сөздік қоры: Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Үй құрастыр» ойыны Міндеті: геометриялық фигураларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш атай	(дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Үй аю» ойыны Міндеті: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Сөздік қоры: аю. «Түстерін пішіндерін ата» ойыны Міндеті: жиын оның әртүрлі түстегі пішіндегі, өлшемдегі заттардан туралы түсінік беру. Сөздік қоры: жасыл, қызыл. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті: баланың үйдегі ток көздерінен аулақ ойнауына ықпал етуге кеңес беру	Сөздік қоры: жеті лақ. (3 жас) «Шалқан» ойыны Міндеті: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Сөздік қоры: шалқан. Дене тәрбиесі «Көпір» ойыны (2 жас) Міндеті: белгі бойынша тоқтап, иректелген дөңгелек боймен жүру. Сөздік қоры: көпір. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (4 жас) «Кім көп біледі» ойыны Міндеті: барлығы қанша сұрағана? жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: бесеу. Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық ой-өрнектері» ойыны	беру. Сөздік қоры: әтеш. (2 жас) «Біреу және көп» ойыны. Міндеті: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: біреу және көп. (3 жас) «Танып алда атын ата» ойыны Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей тең, ені бойынша салыстыру. Сөздік қоры: заттар. (4 жас) «Дыбысқан тыңда» ойыны Міндеті: музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: аспап. «Тырна мен түлкі» ойыны Міндеті: шешендікке,
---	---	--	--	---

	Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры: «Қандай түсті?» ойыны. Міндеті: бала оның отбасы, үй. Сөздік қоры: отбасы. «Өлшемі бойынша салыстыр» ойыны. Міндеті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Сөздік қоры: ұзын-қысқа.	білуге үйрету. Сөздік қоры: үй.		Міндеті: сөйлеуде тыныс алу да, фонематикалық естуді анық сөйлей білуге үйрету. Сөздік қоры: «Үй құстары» ойыны. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді қоздануға үйрету. Сөздік қоры: құстар. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	сөз өнеріне баулу. Сөздік қоры: тырна. «Тура кері сана» ойыны. Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: бес.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау; спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен кінәуін (ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Бақылау: қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: қар үстіндегі	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,	Бақылау: көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: көшедегі машиналардың жүрсін	Бақылау: аязды бақылау. Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяқ. Аяздан	Бақылау: желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын

адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағып, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді. Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сырқалап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған	бұлақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттаға отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Адал азамат» бағдарламасы.	бақылайды. Олардың түрлерімен, адамдарға пайдасымен танысады. Машинаға қарсы жүгірмеу, қиыс тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйренеді. Сөздік қоры: машина Қимылдық ойын: «Үшты - үшты» мақсаты: әр түрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді. Жылдам болуға үйренеді. Еңбек: ауладағы жапырақтарды жинау. Міндеті: өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады. Жеке жұмыс: Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді. Су ішеді. Бұл не екен балалар? жұмбақ шешеді.	бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орнауын тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: ауладағы қарды күреу. Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу» Міндеті: балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Өсем ою ояды. (Аяз) Міндеті: жұмбақ жаттау арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын	жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «Өдем! гүлдер» Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтуші. Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпак. «Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у - у - у. Құйып келіп билейді ду - ду - ду Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу. Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын:
---	--	---	---	---

	күстарға, хайуанаттарға камкорлы болуға тәрбиелеу Қызылды ойын: «Ақ көңіл» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: жібермесен қысқа қыста, сауабы тиер оның жазда, «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін қызығушылығын дамыту.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Тенте алу» Міндеті: ептілікке жылдамдыққа үйрету		молайту. Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық» ойыны Міндеті: жеңіске жетуге құштарлыққа баулу. «	«Орамал тастау» Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық» ойыны Міндеті: жеңіске жетуге құштарлыққа баулу. «
Серуеннен оралу	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз.				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызушылықтарын, музыканы тыңдау түсінуді, кәсірлей білуді қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау. ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұзындыққа орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау.
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйірішікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері: Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүзгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Ойын: «Қоян» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: ересектерімен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: қоян.	Ойын: «Сақина» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. Сөздік қоры: сақина.	Ойын: «Әуе шарлар» (4 жас) (салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесіктерді біріктіру. Сөздік қоры: шар.	Ойын: «Үйлер» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: табиғи материалдарды қолданып ойнауға үйрету. Сөздік қоры: үй.	Ойын: «Домалақтар» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: бейнені парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі- түсті түстерді қарама- қарсы үйлестіруге біту. Сөздік қоры: домалақ.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дабыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тілдің дамыту, математика негіздері)				
	Ойын: «Артығын тап» (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Нені қайдан алуға болады?» (тіл дамыту коммуникативтік	Ойын: «Үй жануарларының төлдерін атауға ажыратуға үйрету.»	Ойын: «Дүкенші» (тіл дамыту) Міндеті: балаларға мамандықтар туралы	Ойын: «Тез- ақырын» (тіл дамыту) Міндеті: балаларға тақпақтарды

	Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тазқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (3 жас) Закревская Лиана Қанат Дарын Тасболат Ұлан Кабиева Амина Климович Савелий	қызмет) Міндеті:кажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (4 жас) Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Қонысбек Амир Қазн Дархан Айдарбек Болатхан	(сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: үй жануарлардың төлдеріне мейірімді сөздер айту. (4 жас) Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат	түсінік беру.Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білу. (4 жас) Утенова Тамила Тағар Темірлан Хиджбатыров Джохар Ержан Батыр Әділхан Азалия	жаныалтпапштарды тез ажырын айтуға үйрету. (2 жас) Пилчук Ростислав Куанова Эмилня
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				

№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Үшактар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шаппан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шаппан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Хан таланай» Міндеті: шаппан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шаппан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер.» Міндеті: шаппан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Ата – аналарға балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар				

19.01.2026ж
Тексерілді: *Тексерілді*
Салмақова Г.А.