

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 15 - апта

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2,3,4 жас

Шүлембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12.2025 жыл – 12.12.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Атал азамат» бағдарламасы. «Бірлік және ынтымақ» «Бірлігі күшті ел өзі» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуге бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз жымпылда, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Дөңгелекпен тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Көріскенше күн жақсы, Сау-сәлемет болайық, Сау болыңыздар! Әңгімелесу «Қар үстіндегі іздерді бақылау» (тинимдық, ойын, әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыру.) Міндеттер: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Сөздік қоры: қар.				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Бақыттарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жаны-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншылар жиналуда көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ішіп қою, Тақпақ (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептілікке сақтау, Балалардың ұқыпшылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндетті: жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Торғай қалай тамақтанады?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндетті: байланыстыра сөйлеуге үйрену, заттар арасындағы кеңістіктерге назар аудару.	Дидактикалық ойын: «Өзінің отбасы туралы әңгіме » (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндетті: отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндетті: көрсетілген суреттерде не бейнеленгенін айту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Пішін бойынша топтастыр» (тіл дамыту коммуникативтік) Міндетті: заттардың пішіндеріне қарай ажыратып топтастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Сенсорика , математика негіздері. (2 жас) «Үксас	Тіл дамыту, көркем әдебиеті. (3 жас)	(3 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі	Сенсорика, математика негіздері	Музыка (2 жас) «Бала балақан ән

ұйымдастырылған іс-әрекет	суреттерді тап» ойын. Міндеті: біркелкі заттарды топтастыруды. Сөздік қоры: заттар. (3 жас) «Қай фигура артық» ойыны. Міндеті: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: дөңгелек. Тіл дамыту, көркем әдебиеті. «Саябақта» ойыны. (2 жас) Міндеті: (кім? не? не істейді?) сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: саябақ. «Ағашта не өседі?» ойыны. (3 жас) Міндеті: балалардың	«Менің көшеме» ойыны. Міндеті: ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздік қоры: кітап. (2 жас) «Үй құстарын ажырат» ойыны Міндеті: артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: ата. Дене тәрбиесі. «Көңілді дөңгелек» ойыны (2 жас) Міндеті: алта қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Сөздік қоры: дөп. (3 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика	нұсқаушысының жоспары бойынша) (2 жас) «Ұстап ал» Міндеті: шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Сөздік қоры: жүру. Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) «Қай жыл мезгілі» ойыны. Міндеті: не істейді?) сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: қыс. (3 жас) «Қыс қызматы» ойыны. Міндеті: Сөздік қоры: қар. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) «Тез- ақырын» ойыны Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету.	(2 жас) «Пішінді құрастыр» ойыны. Міндеті: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды түрлі көлеміндегі. Сөздік қоры: пішіндер. (3 жас) «Ұшыақа орналастыр» ойыны Міндеті: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: көп. Қазақ тілі «Менің бөлmem» ойыны. (3 жас) Міндеті: киінекілікпен немесе	тындау» ойыны Міндеті: музыка тындауға, ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Сөздік қоры: ән. (3 жас) «Сылдырмақ» Міндеті: музыкалық ойыншылар мен балалар музыка аспаптарының сылдырмақ дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Сөздік қоры: сылдырмақ. Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) «Бұл не?» ойыны Міндеті: заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту.
---------------------------	---	--	--	--	--

сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: алма. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жеуге болады жеуге болмайды» ойыны. (2 жас) Міндеті: дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Сөздік қоры: мен. (3 жас) «Орман тұрғындары» ойыны. Міндеті: балаларды ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: орман, аң. (4 жас)	математика негіздері (2 жас) «Қандай түсті» ойыны. Міндеті: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін үйрету. Сөздік қоры: қызыл. «Өлшемі бойынша салыстыр.» ойыны (3 жас) Міндеті: заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші. (4 жас) «Үш аю» ойыны. Міндеті: кейіпкерлері не жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге. Сөздік қоры: аю. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі)	Сөздік қоры: асымақ. (4 жас) «Қуыршақтар не істейді?» ойыны. Міндеті: сөйлеу қарқынды өзгертуді бекіту үйрету. Сөздік қоры: қуыршақ. «Қайсы артық?» ойыны. Міндеті: «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: үшінші. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Қарындасымен жұмыс (балалармен қарындас туралы әңгімелесу)	корнекіліксіз өзіне ү. ү. дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Сөздік қоры: жиһаз. Тіл дамыту, көркем әдебиет. «Тыңда да айт» ойыны. (2 жас) Міндеті: ыдыс, жиһаз, заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: жиһаз. (3 жас) «Тест жауап бер» ойыны. Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: терезе. Дене тәрбиесі. «Өзіңе жұп тап» ойыны. (2 жас) Міндеті: балалардың ойынға	Сөздік қоры: телесидилар. (3 жас) Қай себетте көп?» ойыны. Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: аз көп. Сенсорика, математика негіздері. «Қандай түсті?» ойыны. Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: жасыл. (3 жас) «Пирамида» ойыны. Міндеті: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.
---	---	---	---	---

	«Көлеңкесін тап» ойыны Міндетті: қайсысы артық жем? суалдарына жауап беруді жалғастыру. Сөздік қоры: көлеңке. «Бұл қандай мамандық» ойыны Міндетті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: қуыршақ.	нұсқаушысының жоспары бойынша) «Жұбын тап» ойыны Міндетті: биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына көк тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: көп, аз.	қызығушылықтан дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүтіру,) жетілдіру. Сөздік қоры: жұп тап (3 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (4 жас) «Көжекті жастыр» ойыны Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш. Қазақ тілі «Ойыншықтар» ойыны Міндеті: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес	Сөздік қоры: пирамида. (4 жас) «Жанбыр» ойыны Міндетті: ересектердің орындауындығы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Сөздік қоры: ән. «Нан дәстарханға қалай келеді?» ойыны Міндетті: балаларды оңтүстік айтуда үйрету Сөздік қоры: нан. «Үлкен кіші ойыншық» ойыны Міндетті: ұзындық-кысқалық, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Сөздік қоры: кіші ойыншық.
--	--	--	--	--

				болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Сөздік қоры: ойыншық. «Кім не істейді?» ойыны Міндетті: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөздік қоры: мамандық. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.			
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі			

	және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Қысқы желдің бағытымен бақылау. Міндеті: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Қыс мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейінгі, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түрлі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дабыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қималдық ойын: «Соқыр теке»	Бақылау: құстарды бақылау. Міндеті: құстардың күзгі тіршілігін кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: құстарға жем сауып жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сеткі мекен күзді олар Қарлығаштар ұшап келді, Ұшап кетті тырналар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қималдық ойын: «Аттама» Балалардың өз бетімен ойнауы:	Бақылау: аспанды бақылау. Міндеті: табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Еңбек әрекеті: аспанға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге деген құшарлыстарымен қалыптастыру. «Ұпакты қуып жет» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны затты нысанға ақтыру. Міндеттері: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: жолда жүрсен, сак	Тұманды бақылау. Міндеті: табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: қардан өртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дабыстар бойынша сөздер ойлату. Қималдық ойындар: «Кетп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. «Асық ойыны» Міндеті: Асық түстерін атау. Ұлтжандылық

	там бұзық Шуылдайды тал, терек. Жаныраған жұлғызып. Қимылшы ойындар: «Жел қобік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері. «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сандық, көк сандық» Міндеті: Балаларды патшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылысқа тартылу. «Тығылспақ». «Адал азамат» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Міндеті: Асық түстерін атау. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.	жұр. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір- біріне арқаларын беріп.	тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шакафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» бағдарламасы. (күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тыңдау. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орандыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнынан жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Міндеті: Балаларға оның көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жиі баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	№ 13 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолықшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфеткаларды салу)

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келін үнемі, Сабылмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созымыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас бөлемі!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Ойын. «Досыма доп сыйлаймын» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Өртүрлі түстегі және көлемдегі доптардың суреттерін құрастырады, мүсіндейді. Сөздік қоры: доп.	Ойын. «Түрлі сызықтар» (4 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: түс.	«Жаңа жыл мерекесіне дайындық тақпақ, ән.) (4 жас) Ойын «Күннің көзі» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: құстардың атауларымен таныстырады, құстарға қамқор болуға үйренеді. Сөздік қоры: күннің көзі.	Ойын. «Сандықты өрнектейміз» (4 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: қуыршақ арналған білезікті әшекейлеу. Сөздік қоры: сандық.	Ойын. « Ұшақ» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: тұтас қағаз парағына (жасыл түсті) бейнені орналастыр. Сөздік қоры: ұшақ.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				

	Ойын: «Не екенін тауып көр» (тіл дамыту коммуникативтік қымет) Міндеті: қолд жұмып, заттың не екенін табу. Саусақ моторикасын дамыту. (3 жас) Закревская Ляна Климович Савелий Кабиева Амина Қанат Дырып Тасболат Ұлан	Ойын: «Дәрумендер» (тіл дамыту коммуникативтік қымет) Міндеті: дәрумен туралы түсінікке ие болу, адам ағзасына пайдасын білу, сөздік қорларын білу. (4 жас) Айдарбек Болатхан Қурманбаев Нияр Гүменяк Мидана Жұматай Шах-Керім	Ойын: «Сөзді өзгерт» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қымет) Міндеті: әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. (4 жас) Слищенко Макар Ержан Батыр Есен Бекзат Әділхан Азалия	Ойын: «Мен балабақшаға барамын» (тіл дамыту ойын, әлеу) Міндеті: балабақша туралы әңгімелесе отырып, балабақша түсінігін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. (4 жас) Қали Дархан Қонысбек Амир Тағар Темірлан Утепова Тамила Хажбатырова Джохар	Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (тіл дамыту) Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру. (2 жас) Пинчук Ростислав Қуанова Эмилия
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұжымтылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киімде киімнің түймесінің дұрыс қалып, қойлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.				

	(Тіл дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райға құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Замыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шаппан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шаппан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шаппан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шаппан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қонжықтар» Міндеті: шаппан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне кайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы, «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: «Жаңа жыл» мерекесіне орай дайындық (таппак, ән, би) қайталау, «Адал азамат тәрбие» - атты бағдарламасы бойынша жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болмың! Сау бол!				

Тексерілді: 08.12.2026ж.

Сабина ҰА