Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 8-апта

Білім беру ұйымы: «Дэн» бөбекжайы МКҚК
Топ: әр түрлі жастағы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 2, 3, 4
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 - 24.10.2025

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.
Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, шлағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) **Сөздік қоры:** Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Адал азамат» бағдарламасы «Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм»** **«Отанды сүю отбасынан басталады!»** - ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер** (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) «Шаттық шеңбер» Біз қандаймыз, қандаймыз, Шуғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. **«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұраны орындалады.** **Әңгімелесу:** "Жемістер" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Жемістердің түрлерімен танысады. **Сөздік қоры:** жеміс Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жеміс-жидек пісті, Қамбаға астық түсті. Қызу жұмыс басталып, Жинап алды жан салып. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеті: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 8 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту) "Көңілді жаттығу"				

AnyScanner
AnyScanner

Таңғы іс	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою; тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол соламыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Не қайда жатыр?» Міндеті: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру (тіл дамыту-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Дүкен» Міндеті: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Сиқырлы қалта» Міндеті: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Нені қайда салады?» Міндеті: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету (тіл дамыту-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Міндеті: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету (қоршаған ортамен танысу-танымдық қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Жемістер» ойыны (2 жас) Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: жеміс «Жемістерді тап» ойыны (3 жас) Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру. Сөздік қоры: жемістер «Жемістер бағы»	Дене тәрбиесі «Қоңжықтар» ойыны (2 жас) Міндеті: Қолдың бөліктерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. Сөздік қоры: қол (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет «Не көп?» ойыны	Сенсорика, математика негіздері «Дұрыс орналастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Сөздік қоры: өрік «Көп, бір» ойыны (3 жас) Міндеті: «Көп», «бір» ұғымдары туралы	Дене тәрбиесі «Көңілді маймылдар» ойыны (2 жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Сөздік қоры: жүр, аяқ (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка «Күзгі бақтар» ойыны (2 жас) Міндеті: Ән айтуға қызушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Сөздік қоры: күз (3 жас) «Күзгі сыйлық» ойыны Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру Сөздік қоры: күз «Жомарт күз» ойыны

AnyScanner

AnyScanner

	ойыны (4 жас) Міндеті: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктер мен толықтыру. Сөздік қоры: жемістер. Сенсорика, математика негіздері «Бұл не?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: алма. «Қанша алма?» ойыны (3 жас) Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). Сөздік қоры: біреу, көп. «Жемістерді салыстыру» ойыны (4 жас) Міндеті: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Сөздік қоры: алма. Қоршаған әлеммен	(2 жас) Міндеті: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөздік қоры: алмұрт. «Дұрыс жауабын тап» ойыны (3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, о) және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Сөздік қоры: жемістер. «Жемістерді ата» ойыны (4 жас) Міндеті: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану Сөздік қоры: алма, алмұрт Сенсорика, математика негіздері «Пішіндер» ойыны (2 жас) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: пішін. «Ұқсас пішінді тап»	түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көп, бір «Үшбұрышқа не ұқсайды?» ойыны (4 жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (үшбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету. Сөздік қоры: үшбұрыш. Дене тәрбиесі «Аю сияқты жүр» ойыны. (2 жас) Міндеті: Балаларды ересектерімен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Сөздік қоры: аю. (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет «Суретте не бейнеленген?» ойыны (2 жас) Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді айтуға үйрету Сөздік қоры: ертегі. «Ертегі кейіпкерлерін ата» ойыны	Сенсорика, математика негіздері «Алмалар» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: жеміс. «Ұқсасын тап» ойыны (3 жас) Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Сөздік қоры: пішін. «Төртбұрыш» ойыны (4 жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету Сөздік қоры: төртбұрыш Тіл дамыту, көркем әдебиет «Ертегілер әлемі» ойыны (2 жас) Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: аю, қоян. «Кейіпкерді орналастыр» ойыны (3 жас) Міндеті: Суреттерді,	(4 жас) Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Сөздік қоры: күз. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» ойыны (2 жас) Міндеті: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөздік қоры: қасқыр, лақ. «Ертегі әлемі» ойыны (3 жас) Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: қасқыр, лақ. «Ертегі кейіпкерлері» ойыны (4 жас) Міндеті: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Сөздік қоры: қасқыр, түлкі. Сенсорика, математика негіздері

AnyScanner
AnyScanner

	таныстыру «Суретте не бейнеленген?» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Сөздік қоры: жеміс. «Қапшықта не бар?» ойыны (3 жас) Міндеті: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Сөздік қоры: қапшық. «Тасымал көлік» ойыны (4 жас) Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: көлік.	ойыны (3 жас) Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: пішіндер «Дөңгелекке не ұқсайды?» ойыны (4 жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) және дене кубты танып, атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек, куб.	(3 жас) Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: аю, қоян. «Суреттен ертегі құрастыр» ойыны (4 жас) Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қоры: қоян, аю, түлкі, қасқыр.	заттарды құрастыру. Сөздік қоры: түлкі, қасқыр «Кейіпкерлерді тап» ойыны (4 жас) Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдер мен байланыстыруға үйрету. Сөздік қоры: кейіпкер Қазақ тілі «Күзгі сыйлық» ойыны (3 жас) Міндеті: Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру. Сөздік қоры: күз. «Жаңылтпаштар» ойыны (4 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: күз.	«Тапсырманы орында» ойыны (2 жас) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: алмұрт. «Қанша? нешe?» ойыны (3 жас) Міндеті: «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді жалғастыру. Сөздік қоры: сана. «Геометриялық пішіндер» ойыны (4 жас) Міндеті: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөздік қоры: пішіндер.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс				

	пайдалану туралы балалармен әңгімелесу Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен №1	Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті:Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Мондашик» Ойын барысы: Мондашак ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орманды	Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп-салдар жағдайларын дабақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы — өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Сөздік қоры: күн Еңбек: Гүлдердің тұқымдарын жинау. Міндеті: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Жеке жұмыс: «Түрлі түсті шынылар» Міндеті: ойын жағдайларын жасау, тату қарым-қатынаста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу. Жұмбақтар шешу: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек	Ұшып жүрген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: жылы жаққа ұшып кететін құстардың қайда мекендейтіні, немен қоректенеді, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын біледі. Сөздік қоры: құс Еңбек: Ауладағы жапырақтарды тазалау. Міндеті: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жұықта, Жем шашуды ұмытпа! Міндеті: тақпақ жаттайды. Қимылдық ойын: «Қуып жет». Міндеті: бір-бірін қуып жетеді.	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Гүлдердің тұқымдарын жинау. Міндеті: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Бұл не? Бұл кім?». Міндеті: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін	Ауа-райын бақылау (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті:Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов «Күшік» Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Міндеті:Топ болып

AnyScanner
AnyScanner

	шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар түзерлеп: «Әне кетті моншақ, міне кетті моншақ»,- деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.	шашылады. (күннің көзі) Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді (күн) Қимылдық ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Міндеті: дабыл соғылғанша өз орындарын табу, «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр», алаң бойынша қозғалыс бір-біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.		арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу	ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгелене отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.
Серуеннен оралу	**«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаыны дамыту). Ертегі оқу. «Түлкі мен тырна» Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.				

AnyScanner
AnyScanner

	(көркем әрекет-коммуникативті қызмет) **«Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі-** балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. **(ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Кірпіштерден үй» (2 жас) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: үй. Ойын: «Бөліп ал» (3 жас)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қарама-қарсы түстер» (2 жас) Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Сөздік қоры: көбелек. Ойын: «Текшелер» (3 жас) Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс	**«Адал азамат» бағдарламасы: «Қауіпсіздік сабағы»** - Қарындашпен жұмыс (балалармен қарындаш туралы әңгімелесу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Бөліп ал» (2 жас) Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) үйрету. Сөздік қоры: үлкен. Ойын: «Алма гүлі»	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Шеңберлер» (2 жас) Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қоры: дөңгелек. Ойын: «Алма ағашы» (3 жас) Міндеті: пайда болған бейнені қағазға жапсыруды жалғастыру. Сөздік қоры: алма. Ойын: «Дұрыс затты	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Түрлі сызықтар» (2 жас) Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: түс. Ойын: «Ғимараттар» (3 жас) Міндеті: жаңа ғимараттар салуды жалғастыру Сөздік қоры: үй. Ойын: «Суретті құрастыр» (4 жас)

AnyScanner

AnyScanner

	Міндеті: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, шырату, созу. Сөздік қоры: дөңгелек. Ойын: «Қандай?» (4 жас) Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сөздік қоры: Биік, аласа.	бөлшектерін: текшелер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Сөздік қоры: текше. Ойын: «Суреттің бөліктері» (4 жас) Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сөздік қоры: текше.	(3 жас) Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сөздік қоры: алма. Ойын: «Түрлі түсті алма» (4 жас) Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Сөздік қоры: сары, қызыл, жасыл.	тап» (4 жас) Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. Сөздік қоры: кірпіш	Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуін қалыптастыру. Сөздік қоры: дөңгелек, текше.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	3 жас Қабиева Амина Қанат Дарын Тасболат Ұлан Әділхан Азалия Д/ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Міндеті: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын қызмет)	4 жас Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Д/ойын: «Дүкенші» Міндеті: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рөльге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)	4 жас Слипченко Макар Құрманбаев Нияр Есен Бекзат Тағар Темірлан Хажбатыров Джохар Гуменяк Милана Айдарбек Болатхан Д/ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» Міндеті: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Қоңыраудың дыбысы естіп, табады. (қоршаған ортамен танысу-танымдық қызмет)	2 жас Климович Савелий Қаси Дархан Куанова Эмилия Пинчук Ростислав Қонысбек Амир Д/ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рөльге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (тіл дамыту – коммуникативтік қызмет)	3 жас Ержан Батыр Закревская Диана Д/ойын: «Кім немен қоректенеді?» Міндеті: берілген суреттер арқылы жануарлардың не жейтінін айтады (қоршаған ортамен танысу-танымдық қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің –				

AnyScanner

	көмекшінің, мұғалім мен аспазшының еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс салып, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Кешен №8 бекіту **«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	Кешен №8 бекіту **«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Теңге алу» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	Кешен №8 бекіту **«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	Кешен №8 бекіту **«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оқтау тартыс» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	Кешен №8 бекіту **«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Ханталапай» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	**«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут»** Ата – аналарға балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. **Сөздік қоры:** Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 20.10.25ж

Сабаева З.

AnyScanner

AnyScanner