Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 17- апта
Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МККК

Топы: «Бөбек» ер түрлі жастағы топы
Балалардың жасы: 2, 3, 4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12.2025 жыл - 26.12.2025 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н
Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар , демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру,басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсің бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	«Адал азамат »бағдарламасы «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Ынтымақ- достық белгісі» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстан» Қазақстан Республикасының Әнұраны. (дүйсенбі) Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Қуанамыз күлеміз. Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз. Әңгімелесу: «Көңілді қыс» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттері: қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту, сурет бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Сөздік қоры: қыс. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында , шығармашылық бұрышында.				

AnyScanner

	Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні ілін қою. Тақпақ (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Күнім күліп арайлап, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеберге, Түрғанымды қалайды. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептілікке сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Екі себет» (тіл дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті:көкөністер мен жемістерді ажырата білу қабілеттерін жетілдіру, ауызша тіл дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: жануарлардың атауын атайды, ойлау қабілеттерін дамытады.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап » (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: әр пішіндердің көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету.Тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» (тіл дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға үйрету дыбысын,жүрісін салуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан?» (тіл дамыту коммуникативтік) Міндеті: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика математика негіздері (2 жас) «Жұбын тап» ойын: Міндеті: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша	Тіл дамыту, көркем әдебиет) (3 жас) «Бұл қай ертегінің кейіпкері» ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,	Дене тәрбиесі (3 жас) (дене тәрбиес нұсқаушысының жоспары бойынша) (2 жас) «Қағып ал» Міндет: балалардың ойынға қызығушылығын	Сенсорика математика негіздері (2 жас) «Кім жылдам құрастырады?» ойыны. Міндеті: өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін	Музыка «Күз туралы ән жаттау» ойыны (2жас) Міндеті:музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау дыбыстау ерекшеліктерін ажырата білу.

AnyScanner

	ерекшеленетін Сөздік қоры:көбелек. (3 жас) « Өлшемі бойынша салыстыр» ойын Міндеті: қайсысы артық (кем)? сауалдарына жауап беруді жалғастыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші. Тіл дамыту, көркем әдебиеті. «Ұқсас затты тап» ойыны. (2 жас) Міндеті: (кім? не? не істейді?) сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: жайлы. «Менің досым» ойыны: (3) жас Міндеті: өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Сөздік қоры: досым.	Сөздік қоры:қасқыр мен кірпі. (2 жас) «Алтын балық»ойыны Міндеті: сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: алтын балық. Дене тәрбиесі. (2 жас) «Кептерді қуып жет» ойыны . Міндеті алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Сөздік қоры: лента. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика математика негіздері «Үлкен- кіші» (2жас) Міндеті: негұрлым ұқсас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры:үлкен - кіші. « Үй құрылысының	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру.) жетілдіру. Сөздік қоры: доп. Тіл дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) «Күнделік киімдерді ата» ойыны Міндеті: көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға(кім? не? не істейді?) сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету Сөздік қоры: күнделік киімдер. (3 жас) «Кімде не бар?» ойыны. Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізуді жалғастыру.. Сөздік қоры: ойыншық. (4 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (4 жас) «Нелер қалай дыбыстайды?» ойыны Міндеті: сөздерді	біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Сөздік қоры. көлік. (3жас) «Бұл не екенін ойлап тап» ойыны Міндеті: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры. автобус. Қазақ тілі «Ойыншықтар» ойыны. (3 жас) Міндеті : ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры:қуыршақ. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Ғажайып ертегі» ойыны. (2жас) Міндеті: суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Сөздік қоры:алқап ертегісі. (3жас)	Сөздік қоры: күз . (3жас) « Күз» Міндеті: ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Сөздік қоры. күз. Тіл дамыту, көркем әдебиет. «Кім бірінші атайды?» ойыны (2жас) Міндеті:балаларды бесік жырларын, халық әндерін шығармаларды тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: бесік (3 жас) «Қайсысы артық?» ойыны. Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: түлкі. Сенсорика ,математика негіздері (2 жас) «Үйдің есігін жабайық» ойыны. Міндеті: ұқсас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.

AnyScanner

	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Бүгін қандай ауа-райы?» ойыны. (2жас) Міндеті: кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: қыс. (3жас) «Көкөністер мен жемістерді жина» ойыны. Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: алмұрт. (4 жас) «Түрлі түсті дөңгелектер» ойыны Міндеті:балаларға. жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: дөңгелектер. (4 жас) «Жұмбақ» ойыны Міндеті: шешендікке, сөз өнеріне баулу,	ретін көрсет » ойыны (3жас) Міндеті: заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үй. (4 жас) «Үй жануарлары» ойыны. Міндеті: балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, үйрету. Сөздік қоры: сиыр. (4 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (4 жас) «Қызықты жолдар» ойыны Міндеті:ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қоры: жол.	дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, үйрету. Сөздік қоры: құс. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті:баланың үйдегі ток көздерінен ұлақ ойнауына ықпал етуге кеңес беру.	«Қасқыр мен түлкі» ойыны Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: қасқыр мен түлкі. «Жиһаз» ойыны . (3 жас) Міндеті: көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне ұ, ұ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Сөздік қоры: үстел. (3 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (4 жас) «Қандай пішінді?» ойыны Міндеті: Сөздік қорыдөңгелек (4 жас) «Киіз үй» ойыны Міндеті: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың	Сөздік қоры: есік. (3жас) «Бұл не екенін ойлап тап» ойыны Міндеті: тең бе?». «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді жалғастыру. Сөздік қоры : көп. (4 жас) «Менің балапандарым қайда?» ойыны Міндеті: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Сөздік қоры:балапан. (4 жас) «Ғажайып қалта» ойыны Міндеті:сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз. Сөздік қоры: ойыншықтар. (4 жас) «Өлшемі бойынша салыстыр» ойыны Міндеті:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы

AnyScanner

	жұмбақ шешу әдеріне баулу. Сөздік қоры: кар. (4 жас) «Отбасы» ойыны Мақсаты: баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Сөздік қоры:отбасы.			сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: тәкәппар. (4 жас) «Түлкі мен қояң » ойыны Мақсаты:әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге. Сөздік қоры: тышқан мен қояң. Дене тәрбиесі. (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	түсінік беру. Сөздік қоры: дәптелек
№ 1 серуенге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында серіппе сәттерін өткізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (тіл дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№1 серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды	Бақылау: бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,	Бақылау: құстарды бақылау. Мақсаты: көктемде құстардың жылы жаққа ұшып	Бақылау: желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын	Бақылау: жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы

AnyScanner

	жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? Айырмашылығы қандай? Ағаштардың қандай пайдасы бар? Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? Орманды қалай сақтау керек? Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды? Жеке жұмыс: «Орманшы» Орманшы менің нағашым, Лайлатпайды түнығын, Омырауында үлкен дүрбісі. Ауырлатпайды ауасын. Аралап орман арасын, Көрсең де қашан, қай түні,	будан, қабатты бұлттарды анықыту. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткешек тебу. 2. Тартылғышка тартылу. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Көтермек» ойыны Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын	келгендігін туралы айту. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, ақушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып келді, Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» Міндеті: жүгіру жылдамдығын, ептілігін.	жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының сапқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, ақлау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлейді у - у - у. Құйын келіп билейді ту - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу. Жапырақтар көл соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Теңге алу»	және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - кесір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « Тәтті тоқаштар» пісірейік. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Міндеті балаларға қазақ

AnyScanner

	Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту. Міндеті: балаларды доппы баскетбол ойынындағыдай қимылмен алып жүруге және лақтыруға жаттықтыру. Мақал - мәтел: - Адамның құдіреті жүрегінде. Ағаштың құдіреті түбінде. «Адал азамат» бағдарламасы. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті:ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу				
Серуеннен оралу	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, колды жуу.				
Түскі ас	Гигиендық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,колды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу ережесі Сыртқа келіп үнемі. Сабынмен қол жуамын. Таза болды мұқтаждай. Тағамға қол созамын.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сендік қоры: Рахмет.				

AnyScanner

Күннің тәртібі	«Алдар алмағы» бағдарламасы. (күй күмбірі Дәулеткерейдің күйі) Балалардың таңның ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыка тыңдау. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту). Ертегі оқу. «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін өсіру.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңда				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен:Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртелі қолынды, Сүртелі жолыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілін қою) Сыртқа келіп үйрем, Сабынмен қол жуамын, Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамын (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Дид. ойын «Алма» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-	Дид. ойын «Көлеміне қарай таңда» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-	Дид.ойын: «Қояң» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын.	Дид.ойын: «Киер» (4жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын	Дид.ойын: « Дән» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-

AnyScanner

	Д/ойын «Шаштараз»(тіл дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: ролге бөлініп ойнай білу дағдыларын үйрету, сөздік қорларын дамыту. 3 жас Қанат Дарын Тасболат Ұлан Кабиева Амина	Д/ ойын «Төлдерін ажарат» (тілі дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: Суреттерге қарай, үй жануарларының төлдерін табу . 4 жас Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Сливченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бексат Әділхан Азалия	Д/ойын: «Даусын тап» (тіл дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: ұшақтың, кеменің, машинаның дауысын естіп, қай көлік екенін табу 2 жас Куанова Эмилия Панчув Ростислав	Д/ойын: «Балабақша» (тіл дамыту ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет) Міндеті: юнайды суреттермен жұмыс жасауға үйрету. 4 жас Айдарбек Болатхан Тагар Темірлан Узенова Тамила Хажбатыров Джахар Қази Дархан Конысбек Амир	Д/ойын: «Артығын тап» (тіл дамыту) Міндеті: суреттер салынған плакаттан көліктерге қатысты жоқ заттарды белгілеу. 3 жас Ержан Батыр Закревская Лиана Климович Севелий
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу; сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілып қою;				

AnyScanner

	Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұртаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың қызығушылығын бағалау.
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, жейдені шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көметімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шашпан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: шашпан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
	Қимылды ойын: «Жалаушаны тауып әкел» Міндеті: шашпан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
	«Өз үйіңді тап» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шашпан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: шашпан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Балалармен ата бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. «Жаңа жыл » мерекесіне орай тапсырмаларды, өлеңдерді үйде қайталауды ескеріне салу. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. **Сөздік қоры:** Сау болыңыз! Сау бол!

22.12.25 ж.
тәрбиеші: Сайлаубай Ә.Ә.

AnyScanner