Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 13 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: әр түрлі жастағы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 2, 3, 4.
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11. 2025. - 28.11.2025

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.
Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) **Сөздік қоры:** Сәлеметсің бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Адал азамат» бағдарламасы. «Әділдік және жауапкершілік»** **«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды.»** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы; баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер** (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) «Шаттық шеңбер» Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Жүрек жылуын алайық, Жиналған жылы шуақты, Қонақтарға сыйлайық. **«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұраны.** (дүйсенбі) **Әңгімелесу:** «Ауа -райын бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: ауа- райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Сөздік қоры:** ауа-райы. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Мен әдемі қуыршақпын, Оңға, солға бұрыламын. Допты жерден аламын, Қайта жерге қоямын. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеті: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 14 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту)				

AnyScanner

AnyScanner

	"Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өленнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу - танымдық қызмет)	Д/О: «Кім тез жинайды?» Міндеті: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (тіл дамыту - коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Қуыршақтарға қонаққа» Міндеті: тәрбиеші қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді. Тәрбиеші қуыршақтарды алып, олармен билеуді ұсынады. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі)	Д/О: «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету.(сенсорика, математика негіздері-ойын, коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Шектес сандарды ата» Міндеті: балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (тіл дамыту- ойын, коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қуыршақ не істейді?» ойыны (2 жас) Міндеті: Көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға(кім? не? не істейді?) сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: қуыршақ. «Ойыншықтар дүкені» ойыны	Дене тәрбиесі «Көжектер» ойыны (2 жас) Міндеті: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Сөздік қоры: қоян. (3 жас), (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет	Сенсорика, математика негіздері «Ұқсас суреттерді тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: доп. «Салыстыр» ойыны (3 жас)	Дене тәрбиесі «Достық» ойыны (2 жас) Міндеті: Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Сөздік қоры: дос. (3 жас), (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика, математика негіздері «Бұл не?» ойыны (2 жас)	Музыка «Музыкалық аспаптар» ойыны (2 жас) Міндеті: Музыка тыңдауға, ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Сөздік қоры: ән. (3 жас) «Суретте не бейнеленген?» ойыны Міндеті: Музыкалық шығарманы

AnyScanner
AnyScanner

	(3 жас) Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: ойыншық. «Ойыншықтардың түрлері» ойыны (4 жас) Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қоры: қатты, жұмсақ. Сенсорика, математика негіздері «Геометриялық фигуралар» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: үшбұрыш. «Пішіндер неге ұқсайды?» ойыны (3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: дөңгелек.	«Қыс» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+зат есім+етістік) сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: қыс. «Қыс мезгілі» ойыны (3 жас) Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. Сөздік қоры: қыс. «Қандай жыл мезгілі?» ойыны (4 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қоры: қыс, қар. Сенсорика, математика негіздері «Пішіндерді ажырат» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: үшбұрыш	Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: тең. «Суреттерді бір-бірімен салыстыр» ойыны (4 жас) Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Сөздік қоры: пирамида. Дене тәрбиесі «Кім бірінші?» ойыны (2 жас) Міндеті: Тізеден ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Сөздік қоры: отыр. (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет «Менің ойыншығым» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+зат есім+етістік) сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: қуыршақ. «Суретте не	Міндеті: геометриялық фигуралардың негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сөздік қоры: түс. «Қайсысы артық?» ойыны (3 жас) Міндеті: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Сөздік қоры: артық. «Сурет қандай?» ойыны (4 жас) Міндеті: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздік қоры: тең. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Бұл қандай ертегі?» ойыны (2 жас) Міндеті: сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздік қоры: аю. «Қарама-қарсы сөздерді тап» ойыны (3 жас) Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөздік қоры: жақсы, жаман.	иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Сөздік қоры: аспап. «Музыкалық аспаптарды ата» ойыны (4 жас) Міндеті: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Сөздік қоры: домбыра. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қуыршақтар қонақта» ойыны (2 жас) Міндеті: Ыдыс, жиһаз, заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: ыдыс, жиһаз. «Бұл қандай ертегі?» ойыны (3 жас) Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: ертегі. «Ертегі кейіпкерлерін ата» ойыны (4 жас) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді

AnyScanner

AnyScanner

	«Пішіндерді санап ал» ойыны (4 жас) Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Сөздік қоры: бес. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Біздің апай» ойыны (2 жас) Міндеті: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі.) үйрету. Сөздік қоры: балабақша. «Қандай мамандарды білесің?» ойыны (3 жас) Міндеті: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Сөздік қоры: маман. «Кезекшілер» ойыны (4 жас) Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Сөздік қоры: топ. «Адал азамат» бағдарламасы	«Пішіндерді салыстыр» ойыны (3 жас) Міндеті: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Сөздік қоры: тең. «Дұрыс сана» ойыны (4 жас) Міндеті: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: сандар.	бейнеленген?» ойыны (3 жас) Міндеті: заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздік қоры: жиһаз. «Суретпен әңгіме құрастыр» ойыны (4 жас) Міндеті: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қоры: ойыншықтар. «Адал азамат» бағдарламасы. «Қауіпсіздік сабағы» Міндеті:баланың үйдегі ток көздерінен аулақ ойнауына ықпал етуге кеңес беру. (4 жас)	«Жұмбақтар» ойыны (4 жас) Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Сөздік қоры: түлкі. Қазақ тілі «Қыс келді» ойыны (3 жас) Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қоры: қыс, қар. «Қандай жыл мезгілі?» ойыны (4 жас) Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Сөздік қоры: қыс мезгілі.	тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сөздік қоры: қасқыр, түлкі, аю. Сенсорика, математика негіздері «Құрастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: геометриялық фигураларды негізгі түсі, нақұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: пішіндер. «Пішіндердің теңін тап» ойыны (3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: тең. «Тапсырманы орында» ойыны (4 жас) Міндеті: Тең ұғымын екі тәсіл мен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Сөздік қоры: үшбұрыш, төртбұрыш.

AnyScanner

AnyScanner

	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Қуыр- қуыр қуырмаш ойыны Міндеті: Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету.Ойын ережесімен				
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).				
Серуен №1	Ағаштарды бақылау Міндеті: балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? Айырмашылығы қандай? Ағаштардың қандай пайдасы бар? Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? Орманды қалай сақтау керек? Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды?	Күз бақылау. Міндеті: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек. Жапырағын жұлғызып. Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Күзгі желдің бағытын бақылау. Міндеті:балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Қыс мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып.	Ауа райының бақылау. Міндеті:балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, үйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жеңіл жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астынораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, жынында, Әппағым-ау аз –ғдан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеті: Шапшаңдық қа баулу.	Тұманды бақылау. Міндеті:табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Таныскан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын

AnyScanner

AnyScanner

	Жеке жұмыс: «Орманшы» Орманшы менің нағашым, Лайлатпайды тұнығын, Омырауында үлкен дүрбісі. Ауырлатпайды ауасын Аралап орман арасын, Көрсен де қашан, қай түні, Түспейді аттан бұл кісі. Айтатын сөзі әйгілі: Шырылдатып шыбығын, - алын халық саулығы! Аңыратпайды ағашын. Көк орман - Отан байлығы! Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашты табу. Еңбек: ағаштар түбінің топырағын қопсыту. Міндеті: балаларға ағаш түптерін не үшін қопсыту керектігін түсіндіру, ағаштарды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». Міндеті: Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру. Еңбек: ағаштардың діңгектерін (жерін.	Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы баға беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. Кешен «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды	Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Міндеті: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ сандық, көк сандық» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	іс-әрекеттері. «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.

AnyScanner
AnyScanner

	топырағын) қопсыту. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Құыр- құыр құырмаш ойыны Міндеті: Балаларды саусақ аттарын атауға үйрету.Ойын ережесімен таныстыру.	тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, епттілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	**«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) **«Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі-** балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. **(ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы,				

AnyScanner

AnyScanner

	Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана асапттарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (3 жас) Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуды қорытындылау. Сөздік қоры: текше.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Түрлі-түсті (4 жас) Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: күн.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Анамның алқасы» (4 жас) Міндеті: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. Сөздік қоры: дөңгелек.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Көп қабатты үй» (2 жас) Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: үй.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қонжыққа үйшік» (3 жас) Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді жалғастыру. Сөздік қоры: үйшік.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	(3 жас) Кабиева Амина Қанат Дарын Тасболат Ұлан Әділхан Азалия Д/ойын: «Ойыншықтарды атап айт» Міндеті: алаларға суреттер көрсетіледі, олар суретте не	(4 жас) Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Д/ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тастағанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге күш	(4 жас) Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Тагар Темірлан Хажбатыров Джохар Гуменяк Милана Айдарбек Болатхан Д/ойын. «Мына суретте не артық?» Міндеті: балалар	(2 жас) Климович Савелий Казн Дархан Куанова Эмилия Пинчук Ростислав Қонысбек Амир Д/ойын: «Допты қағып ал» Міндеті: тәрбиеші үлкен допты алады да, балаларға лақтырады.	(3 жас) Ержан Батыр Закревская Диана Д/ойын: «Мынау не?» Міндеті:балаларға үй жануарларды суреттерін көрсету, балалар ойыншықтардың атауларын үш тілде қайталау керек.

AnyScanner

AnyScanner

	бейнеленгенін айтады, ойлау қабілеттерін дамыту. (тіл дамыту- ойын, коммуникативтік қызмет)	көрсетуге болмайды. Ал, егер бала орнынан тұрмай ұсталса немесе тақияның өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді. (көркем әдебиет- коммуникативтік, ойын қызмет)	көрсетілген суреттерде не артық екенін айтып, көрсетеді. (тіл дамыту- ойын, коммуникативтік қызмет)	бір бірден, бір сөзді айтып, ал қағып алған бала қарама қарсы сөзді айту керек. (қоршаған әлеммен таныстыру- зерттеу, еңбек қызмет)	(сенсорика, математика негіздері- танымдық, ойын қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Ұшақ» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы	«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Кім аюды оятты» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)

AnyScanner

AnyScanner

Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» Ата - аналарға балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. **Сөздік қоры:** Сау болыңыз, Сау болыңыздар!

Тексерілді: 24.11.2025

Сайлаубаева У.

AnyScanner

AnyScanner