Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 12-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МККК
Топ: әр түрлі жастағы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 2, 3, 4
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 - 21.11.2025

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.
Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесемін, балалардың тілектерін тыңдаймын. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) **Сөздік қоры:** Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Адал азамат» бағдарламасы «Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік»** **«Жауапкершілік адамгершілік қасиеттің көрінісі»** - ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер** (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) «Шаттық шеңбер» Сәнденіп даламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулемен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз! **«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұраны орындалады.** **Әңгімелесу:** "Менің Қазақстаным!" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Қазақстан Республикасының рәміздерімен, «Республика күні» мерекесімен танысады. **Сөздік қоры:** Отан. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеті: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 12 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту)				

AnyScanner

	"Көңілді жаттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. тақпақ. (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау **Сөздік қоры:** Рахмет				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Не жетіспейді?» Міндеті: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу - танымдық қызмет)	Д/О: «Анасын тап» Міндеті: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызметі)	Д/О: «Не артық?» Міндеті: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) (сенсорика, математика негіздері- ойын, коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Дүкенші» Міндеті: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету (тіл дамыту-коммуникативтік, ойын қызметі)	Д/О: «Дыбыстар қайда орналасқан?» Міндеті: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету (тіл дамыту-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қуыршақпен шәй ішейік» ойыны (2 жас) Міндеті: Ыдыс заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: ыдыс. «Қарама-қарсы сөздерді айт» ойыны (3 жас) Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөздік қоры: ыдыс. «Ыдыстар» ойыны (4 жас) Міндеті: зат есімдерді	Дене тәрбиесі «Секіргіш кенгуру» ойыны (2 жас) Міндеті: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Сөздік қоры: секір (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет «Үйдің бөлмелері» ойыны (2 жас)	Сенсорика, математика негіздері «Үлкен-кіші» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: үлкен, кіші. «Заттарды топтастыр» ойыны (3 жас) Міндеті: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең	Дене тәрбиесі «Маймылдың артынан қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Қолды алды, жоғары, екі жаққа көтеру. Сөздік қоры: көтер (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика, математика негіздері «Қандай пішінді?» ойыны (2 жас) Міндеті: негұрлым ұқсас қасиеттері	Музыка «Мен секілді биле» ойыны (2 жас) Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау; қолдың білектерін айналдыру. Сөздік қоры: би (3 жас) «Биішілер» ойыны Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Сөздік қоры: ән «Дұрыс жауабын айт» ойыны

AnyScanner

AnyScanner

	жекеше және көпше түрде атау. Сөздік қоры: ыдыс. Сенсорика, математика негіздері «Жапырақтың түсі» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: жапырақ «Жапырақтарды салыстыр» ойыны (3 жас) Міндеті: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: жапырақтар. «Геометриялық пішіндер» ойыны (4 жас) Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Сөздік қоры: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш. Қоршаған әлеммен таныстыру.	Міндеті: жиһаз заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: үй, жиһаз «Қуыршақтар ойнайды» ойыны (3 жас) Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: жиһаз «Жиһаз дүкені» ойыны (4 жас) Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қоры: жиһаз. Сенсорика, математика негіздері «Пойыз вагоны» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру Сөздік қоры: үлкен «Салыстыр» ойыны (3 жас) Міндеті: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	және тең емес заттар тобын салыстыру Сөздік қоры: тең «Заттарды дұрыс салыстыр» ойыны (4 жас) Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен). Сөздік қоры: ұзын, қысқа, кең, тар, жоғары, төмен. Дене тәрбиесі «Кім көп тартылады?» ойыны (2 жас) Міндеті: Таяқшадан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Сөздік қоры: отыр (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет «Ойыншықтар әлемі» ойыны (2 жас) Міндеті: Оқу берудi ойыншықтарды және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: дөңгелек «Аталған пішіндерді тап» ойыны (3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үшбұрыш «Көзін жұмып, ата» ойыны (4 жас) Міндеті: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөздік қоры: төртбұрыш Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қуыршақты киіндіреміз» ойыны (2 жас) Міндеті: Оқу берудi суреттерді және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Сөздік қоры: киім. «Киім мен аяқ киім» ойыны (3 жас) Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылайтын	(4 жас) Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сөздік қоры: ән. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Жағымды кейіпкер» ойыны (2 жас) Міндеті: Оқу берудi үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Сөздік қоры: ертегі. «Жақсы мен жаман» ойыны (3 жас) Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылайтын сөздермен байыту. Сөздік қоры: бала. «Суреттерді дұрыс орналастыр» ойыны (4 жас) Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына

AnyScanner

AnyScanner

	«Дұрыс орында» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу,) белгі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөздік қоры: аш, жап. «Автобус пен аялдама» ойыны (3 жас) Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Сөздік қоры: автобус. «Бағдаршам көздері» ойыны (4 жас) Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Сөздік қоры: бағдаршам.	Сөздік қоры: кем. «Геометриялық денелер» ойыны (4 жас) Міндеті: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Сөздік қоры: куб, шар, цилиндр.	Сөздік қоры: ойыншық. «Ойыншықтар дүкені» ойыны (3 жас) Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздік қоры: қонжық. «Ойыншықтарды таза ұста» ойыны. (4 жас) Міндеті: кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Сөздік қоры: таза, кір.	сөздермен байыту. Сөздік қоры: киім, аяқ киім. «Кейіпкерлер киімі» ойыны (4 жас) Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. Сөздік қоры: киім. Қазақ тілі «Балабақша» ойыны (3 жас) Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қоры: балабақша. «Менің балабақшам» ойыны (4 жас) Міндеті: Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Сөздік қоры: топ.	мүмкіндік беру. Сөздік қоры: кейіпкер. Сенсорика, математика негіздері «Ұқсасын тап» ойыны (2 жас) Міндеті: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: ойыншық. «Суреттерді салыстыр» ойыны (3 жас) Міндеті: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Сөздік қоры: тең. «Тәулік» ойыны (4 жас) Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сөздік қоры: тәулік.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен №1	Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)	Тұманды бақылау (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)	Күзгі желдің бағытын бақылау (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек	Алтын күзді бақылау (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері)	Күзгі көріністі бақылау (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек

AnyScanner

AnyScanner

	Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Білет алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде: Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір Жанса қызыл шоқтай, Қаламын қалт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үркек төбет» Міндеті: Тез жүгіре	Міндеті: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Міндеті: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Міндеті: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Аланның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына	әрекеттері) Міндеті: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай лен арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуанышпен біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші» Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып,	әрекеттері) Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Міндеті: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп» Міндеті: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету

AnyScanner
AnyScanner

	білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойық жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады		батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады	Қимылдық ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Міндеті: Епттілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.
Серуеннен оралу	**«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет.				

AnyScanner

AnyScanner

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Жеті лақ пен қасқыр» Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) **«Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі-** балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. **(ән тыңдау – шығармышылық әрекеті)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 12 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары); ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үйемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!

AnyScanner
AnyScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Түсті шарлар» (2 жас) Міндеті: Дәстүрлі емес әдістерімен суреттер салу. Сөздік қоры: шар. Ойын: «Пішіндерді тап» (3 жас) Міндеті: дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу. Сөздік қоры: дөңгелек. Ойын: «Кірпіштер» (4 жас) Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. Сөздік қоры: текше.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Пішіндердің түрлері» (2 жас) Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: дөңгелек. Ойын: «Үшбұрыш пішіні» (3 жас) Міндеті: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Сөздік қоры: үшбұрыш. Ойын: «Ою қандай пішінге ұқсайды?» (4 жас) Міндеті: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ ояуларының элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық», «ботакөз» суретін салу. Сөздік қоры: дөңгелек.	**«Адал азамат» бағдарламасы: «Қауіпсіздік сабағы»** - Қайшымен жұмыс . (балалармен қайшы туралы әңгімелесу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Сызықтарды бірге қос» (2 жас) Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда) қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: сызық. Ойын: «Азық-түлік» (3 жас) Міндеті: азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді қорытындылау. Сөздік қоры: азық-түлік. Ойын: «Шаршы пішінін тап» (4 жас) Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сөздік қоры: шаршы.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Үлкен үйлер» (2 жас) Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: үй. Ойын: «Менің үйім» (3 жас) Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сөздік қоры: үй. Ойын: «Үйдегі тұрмыстық заттар» (4 жас) Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Сөздік қоры: сандық.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Машинаның дөңгелегі» (2 жас) Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда) қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету Сөздік қоры: машина. Ойын: «Жүк көлігі» (3 жас) Міндеті: бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді жалғастыру Сөздік қоры: көлік. Ойын: «Көлік түрлері» (4 жас) Міндеті: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа біріздігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру Сөздік қоры: көлік.
Балалармен жеке	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,				

AnyScanner

AnyScanner

жұмыс	байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	3 жас Кабиева Амина Қанат Дарын Тасболат Ұлан Әділхан Алания Д/ойын: «Аквариумдағы балықтар» Міндеті: Балалардың зейінің қалыптастыру, рылге енгізе отырып ойнату. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек қызмет)	4 жас Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Д/ойын: «Допты қағып ал» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, епттілікке, қырағылыққа тәрбиелеу (сенсорика, математика негіздері - танымдық қызмет)	4 жас Слипченко Макар Курманбаев Нұр Есен Бекзат Тагар Темірлан Хажбатыров Джохар Гуменяк Милана Айдарбек Болатхан Д/ойын: «Заттарды ата» Міндеті: Балаларға күзде қандай жеміс-жидектер пісетінін сұрау арқылы олардың ойлау қабілеттерін дамыту. (тіл дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	2 жас Климович Савелий Қази Дархан Куанова Эмилия Пинчук Ростислав Қонысбек Амир Д/ойын: «Құстар ұшты» Міндеті: Балаларға жыл құстары туралы білімдерін бекіту. Олардың түрлерін айтып өту, табиғатқа деген мейірімін ояту. (тіл дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	3 жас Ержан Батыр Закревская Лиана Д/ойын: «Мына суретте не артық?» Міндеті: Балалар көрсетілген суреттерде не артық екенін айтып, көрсетеді. (сенсорика, математика негіздері - танымдық қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				

AnyScanner

AnyScanner

	Кешен №12 бекіту **«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Сақина тастау» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, епттілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу (дене қозғалысы)	Кешен №12 бекіту **«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Оқтау тартыс» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, епттілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу (дене қозғалысы)	Кешен №12 бекіту **«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, епттілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу (дене қозғалысы)	Кешен №12 бекіту **«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, епттілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	Кешен №12 бекіту **«Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, епттілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	**«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут»** Ата – аналарға балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу **Сөздік қоры:** Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 14.11.25ж.
Сайлова У.

AnyScanner

AnyScanner