

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индиграммасы 20-ант

Білім беру ұйымы: «Дан» бөбекжайы МКҚК
Топ: әр түрлі жастағы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 2, 3, 4
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 - 16.01.2026

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.
Шүлембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тиертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы «Құндылық - дан және тәртіп» «Тәртіп - тәрбие бастауы» - ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дәрбес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, жаталтарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) «Шаттық шеңбер» Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзін-жүзін аламыз. «Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұраны орындалады. Әңгімелесу: "Жануарлар қалай қыстайды?" (таңымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Балаларға қыс мезгілінде жабайы жануарлар қалай қыстайды туралы түсінік беру, қыс мезгілінде қалай және немен қоректенетіні туралы әңгімелеу, жабайы жануарларға көмектесу сезімдерін ояту, еңбекке, қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу. Сөздік қоры: қоян, аю, қасқыр, түлкі. Алғашқы тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеті: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 20 Таңғы жаттығу кешені (физикалық белсенділікті дамыту)				



AnyScanner



AnyScanner

	"Көңілді жеттығу"				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікті сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-өрекетке дайындық	Д/О: «Түрлі-түсті жолақтар» Міндеті: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу (тіл дамыту-ойын, коммуникативтік қызмет)	«Адал атамат» бағдарламасы: «Кәсіптер марафоны» байқауы. Міндеті: баланы әр түрлі кәсіп түрлерімен таныстыру (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, құрылысшы, аспаз, т.б.), ойын арқылы еңбек әрекеттерін бейнелеу, үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу, еңбектің қоғам өміріндегі орнын түсіндіру. Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту (сенсорика, математика негіздері- ойын, коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Қарама-қарсы сөзді тап» Міндеті: сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтырады. (тіл дамыту- ойын, коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Көп және біреу» Міндеті: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (сенсорика, математика негіздері- ойын, коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу - танымдық қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қосжық не істейді?»	Дене тәрбиесі «Көңілді маймылдар» ойыны	Сенсорика, математика негіздері «Өлшемінә салыстыр».	Дене тәрбиесі «Кім күшті?» ойыны (2 жас)	Музыка «Көңілді күн» ойыны (2 жас)

ұйымдастырылған іс- әрекет	ойыны (2 жас) Міндеті: Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры: қонжық. «Қуыршақты жатқыту» ойыны (3 жас) Міндеті: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алашшыл қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру. Сөздік қоры: ойыншық. «Ойыншықтардың дүкені» ойыны (4 жас) Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қоры: аю. Сенсорика, математика негіздері «Заттарды салыстыру» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4	(2 жас) Міндеті: Белгі бойынша тоқтап, ірекделген дентанша бойымен жүру. Сөздік қоры: жүр. (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Тіл дамыту, көркем әдебиет «Үй жануарлары мен олардың төлдері» ойыны (2 жас) Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: үй жануарлары. «Дәстүрлер» ойыны (3 жас) Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету Сөздік қоры: жануар «Кім бірінші?» ойыны (4 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тапсырмалар мен жанылпаңтар айтқызу.	ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, өлшемі бойынша эртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: тең. «Қандай?» ойыны (3 жас) Міндеті: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тасшалары арқылы салыстыру. Сөздік қоры: тең. «Беске дейін сана» ойыны (4 жас) Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Сөздік қоры: бес. Дене тәрбиесі «Кім жылдам?» ойыны (2 жас) Міндеті: Жіптің бойымен, гимнастикалық	Міндеті: Арқаның астынан нысанға дейін төрттайлап (алажынамен, тізмен тірегі) сәйкестеу. Сөздік қоры: елбесте. (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика, математика негіздері «Бұл қандай түс?» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша эртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: көк. «Қайсысы ұзын?» ойыны (3 жас) Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, сөздермен белгілеу. Сөздік қоры: ұзын. «Нешінші?» ойыны (4 жас) Міндеті: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды	Міндеті: Оңд және және төртпен айту, ауызды имитациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Сөздік қоры: он (3 жас) «Дұрыс жеткіз» ойыны Міндеті: сөздерді анық айту, әнін сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойыны айту). Сөздік қоры: он. «Музыкалық шығарма» ойыны (4 жас) Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Сөздік қоры: домбыра. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Таныс өлең» ойыны (2 жас) Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: ертегі «Жаңа ертегі» ойыны (3 жас) Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы
-------------------------------	--	--	--	--	--

сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үшбұрыш. «Пішіндер неге ұқсайды?» ойыны (3 жас). Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сөздік қоры: төртбұрыш. «Пішіндері сана» ойыны (4 жас). Міндеті: Балаларға жиың, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөздік қоры: бес. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Отбасым» ойыны (2 жас). Міндеті: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.

Сөздік қоры: сныр, жылқы. Сенсорика, математика негіздері. «Көлемін салыстыр» ойыны (2 жас). Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үшбұрыш. «Өлшемдері қарама-қарсы» ойыны (3 жас). Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры: тең. «Жұптар» ойыны (4 жас). Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сөздік қоры: жұп.

скамейканың үстімен журу, заттарға шығу. Сөздік қоры: жуу (3 жас), (4 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша). Тіл дамыту, көркем әдебиет. «Көпше түрде айт» ойыны (2 жас). Міндеті: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөздік қоры: қуыршақ. «Жұмбақты шеш» ойыны (3 жас). Міндеті: жұмбақ шешкізуге, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөздік қоры: жұмбақ. «Әңгіме құрастыр» ойыны (4 жас). Міндеті: Диалог бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қоры: ойыншық.

атауға. «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөздік қоры: тең. Тіл дамыту, көркем әдебиет. «Сұраққа жауап бер» ойыны (2 жас). Міндеті: Неге әкелді? кімге әкелді? сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: тышқан. «Қарама-қарсы кейіпкерлер» ойыны (3 жас). Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды жалғастыру. Сөздік қоры: жақсы, жаман. «Не істеді?» ойыны (4 жас). Міндеті: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қоры: түлкі. Қызақ тілі. «Қыс мезгілі» ойыны (3 жас). Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының

әрекеттерін дамыту, бақылау. Сөздік қоры: ертегі. «Ертегі кейіпкерлері» ойыны (4 жас). Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Сөздік қоры: қасқыр, түлкі, аю. Сенсорика, математика негіздері. «Көлемі бойынша салыстыр» ойыны (2 жас). Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: пішін. «Кен-тар» ойыны (3 жас). Міндеті: екі бойынша кен-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қоры: тар, кең. «Заттарды салыстыр» ойыны (4 жас).

	Сөздік қоры: мен, «Жаксы-жаман» ойыны (3 жас) Міндеті: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Сөздік қоры: жаксы, жаман. «Менің отбасым» ойыны (4 жас) Міндеті: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. Сөздік қоры: отбасы.			атауларын өзінгімен қолдануды қалыптастыру. Сөздік қоры: қыс, қар. «Дұрыс-қайтала» ойыны (4 жас) Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, ж, ү, ұ, і, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қоры: қыс.	Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Сөздік қоры: үшбұрыш.
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында серітту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Балалардың дербес-жұмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен қиыну (ауа-райына байланысты) бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен №1	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: қараңғы жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада бй бізегендей, жылырақ күнде қар ауырылау тартады.-	Қырауды бақылау (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсеті, біздің бұйымды суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәліміз бұ.	Тұманды бақылау (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа-райынан өзгеріс тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.	Аула сыпырушы еңбегімен танысу (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауламы	Қысқы желдің бағытын бақылау (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға

калыктап жерге түсөт,
сууак күндө кар
үлкөндөргү жасаады
жауады.
Тапсырма: «Кыс»
таңырыбына символдар
аркылы суреттер
салуды үйөнү.
Көркөм сөз.
Тазалашы мұз болган,
Есек алды тайгана
жата берсін.
Біз оған теуш жүрмөз
сырғана.
Шыга берип жалтактай,
Үшүп түстү калтактай.
Кимылды ойын:
«Аншы мен коңилар»
Міндеті жылжымалы
дактырган насанга
затты тигізу, жүтүруге
өрмөлөп шыгуа
жаттыктыру.
Енбек: Тәрбиеші
жұмысты өркімге бөліп
беруге көмөктөсөді.
Бірі қарды жинаса, енді
бірі оңа тасиды,
шанаға артады, ұжым
болып бәрі қарды
тазалауға қатысады.
Міндеті: жұмысты
бірігіп атқаруға бағыт
беру.
Жеке жұмыс: «Аласқан
кар қиыршықтары»
таңырыбына
шығармашылық әңгіме
жұртыру.
Жұмбақ: Күм сияқты

ол әйнек шынысына,
аған бұтақтарында,
бұтақтарында, басқа
заттарда қытың,
қырауға айналған
қырау әдетте күннің
ашағында пайда
болады.
Көркөм сөз.
Тазартып бар кір
шаннан,
Кыс өнерін бастады.
Терезеге қыраудан,
Сурет салып тастады.
Кимылды ойын:
«Суыққойлар»
Міндеті: кимылды
жаттығуларды жасауды
үйрету, тапқырлық
таныта білу.
Енбек: бір бірше
келергі жасамай,
жұмыс істеуге үйрету.
Жеке жұмыс: тәжірибе
жасау: мұз бу су
(заттың бір түрлен
басқа түрге айналуы)
Жорамал.
Ағашқа қырау түссе,
аңа болады.
Тұман болса, күн
жылынады.
Егерде күндө қырау
түссе, күндіз қар
жаумайды.
Жұмбақ:
Қанат сияқты ақ,
Ұла боп жерде
жатады. (қар)

Балалармен жеке
жұмыс: Танысқан
дыбыстар бойынша
сөздер ойлату.
Кимылды ойындар:
«Кетіп қалған кім?»
«Қоңилар мен
қасқырлар»
Міндеті: Рөлдерде
ойнай білуге үйрету.
Байқамаздыққа,
көңістікті бағдарлауға
үйрету.
Балалардың өз
еріктерімен жасалатын
іс-әрекеттері.

тазалаушының еңбегін
қалай жеңілдетсем»
деген тақырыпта
шаның әңгіме
жұртыру.
Көркөм сөз.
Қозыма киіп қолғапты,
Аулашы ағай сындырды.
Тазалап қарды
мұқдарды.
Бәрімізге ол жол ашты.
Енбек: аула
салтырушыға
балабақшаның ауласын
салтыруға көмөктесу.
Міндеті: ересек
аламдарға қолдан
келгенше көмек беруге
деген балалардың
ынтысқан қолдап,
еңбекке баулу.
Кимылды ойын:
«Сауыққойлар» (қосымша
спорт ойындары.)
Жеке жұмыс: «Кім
алысқа секіреді?»
Жүткіп келіп
ұшындықта секіру.
Жанашылаштар:
Қаңтар айы болды, күн
суытты.
Қалың қар жауды,
боран соқты.
Жаппалақтап ақ жауды.

желдің бұзытымен
ұшқан күзгі
жапырақтарды жинау.
Балалармен жеке
жұмыс: Қыс мезгіліне
байланысты көркем сөз
жаттату.
Көк майса, көрікті
Алқаптың көк егін.
Бұл күндері кейіпті,
Сары жібек қойағын.
Жел тынымсыз гүлдеп
Болып кетті тым бұзық.
Шуылдайды тал, терек.
Жапырағын жұдылып.
Кимылды ойындар:
«Жел көбік»
Балалардың өз
еріктерімен жасалатын
іс-әрекеттері.

	ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгерелі (кар)				
Серуеннен оралу	«Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну» Балалардың реттілікпен киімдерін шөлдеу, шакафтарға салу және қатарластарына көмек көрсету; Мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану бағдарламасы: назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет				
Күнделікті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайды (іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпесін жауып, мұрнан жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатып қалдығын (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ертегі оқу «Арыстан мен тышқан» Міндет: Балаларға шын көңілден шаттық қонақ күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін селіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) «Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі- балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ертегі оқу немесе бесік жырын айту, ұйқыға арналған музыканы тыңдау. (ән тыңдау – шығармашылық әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 20 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалаң табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін ылау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы, Аймадап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (аслана аспаптарын, салфеткаларын салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай.				

	Тағамға қол саламыз (төркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас-бөлем!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Аю» (2 жас) Міндеті: Ересектерімен бірлескен әрекеттерге қатысушылықты ояту. Сөздік қоры: аю. Ойын: «Қоян» (3 жас) Міндеті: Сурет салу кезінде қарындасқты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: қоян. Ойын: «Қасқыр» (4 жас) Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сөздік қоры: қасқыр.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Кесе» (2 жас) Міндеті: Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Сөздік қоры: кесе. Ойын: «Оюлы кесе» (3 жас) Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөздік қоры: кесе. Ойын: «Табақ» (4 жас) Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Сөздік қоры: табак.	«Адал азамат» бағдарламасы: «Қауіпсіздік сабағы» - Ермексазбен жұмыс (балалармен ермексаз туралы әңгімелесу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Аққала» (2 жас) Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектерімен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Сөздік қоры: аққала. Ойын: «Аққаланың шелегі» (3 жас) Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Сөздік қоры: шелек. Ойын: «Қысқы қырау» (4 жас) Міндеті: Жапсыру мен пығармашылық әрекетке қатысушылықты,	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қысқы ағаш» (2 жас) Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: ағаш. Ойын: «Қар жауып тұр» (3 жас) Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басу. Сөздік қоры: қар. Ойын: «Біздің көшедегі ағаштар» (4 жас) Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сөздік қоры: ағаш.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Табақ» (2 жас) Міндеті: табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Сөздік қоры: табак. Ойын: «Кірпіштер» (3 жас) Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап жергізуге және кірпіштерді, тақташаларды тігінен қатарға орналастыру. Сөздік қоры: кірпіш. Ойын: «Лего» (4 жас) Міндеті: Құрылыс материалдарынан «лего» конструкторлардан құрастыру. Сөздік қоры: құрастыр.

			шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту Сөздік қоры: қар		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	3 жас Қабиева Амина Қанат Дарын Тасболат Ұлан Әділхан Азалия Д/ойын: «Жоғарыла-төменде» Міндеті: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (тіл дамыту- ойын, коммуникативтік қызмет)	4 жас Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Д/ойын: «Оң және сол» Міндеті: оң мен солды ажыратуға жаттықтыру. (сенсорика, математика негіздері- танымдық, ойын- қызметі)	4 жас Смирченко Макар Қурманбаев Нияр Есен Бекзат Тағар Темірлан Хажбатыров Дюхар Гуменяк Милана Айдарбек Болатхан Д/ойын: «Тәулік бөліктері» Міндеті: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (сенсорика, математика негіздері- танымдық, ойын- қызметі)	2 жас Климович Савелий Қазн Дархан Қуанова Әмелия Пинчук Ростислав Қонысбек Амир Д/ойын: «Суреттерді орналастыр» Міндеті: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу- зерттеу, еңбек қызметі)	3 жас Ержан Батыр Захренская Лиана Д/ойын: «Танып ал да, атын ата» Міндеті: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. (тіл дамыту- ойын, коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды сәттегіміз, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері, Балалардың ұяңтылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме. Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киімгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.				

Серуен №2	(тіл дамыту-коммуникативтік қызмет) Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (көрінісін әлеммен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), еросекстердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №20 бекіту «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тенге алу» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (дене қозғалысы)	Кешен №20 бекіту «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	Кешен №20 бекіту «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ серек, көк серек» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	Кешен №20 бекіту «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (дене қозғалысы)	Кешен №20 бекіту «Адал азамат» бағдарламасы: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» бағдарламасы «Оңтүстік 15 минут» Ата – аналарға балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардан сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 16.01.2024

Т. Салқынова



AnyScanner



AnyScanner