Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 1

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 01.09.2025 - 05.09.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	01.09.2025	02.09.2025	03.09.2025	04.09.2025	05.09.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) **Словарный минимум:** сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме. **Программа «Тілге бойлау»** Задача: Создавать развивающую языковую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками: здороваться, обращаться друг к другу, благодарить				
Беседы с родителями, консультации	**Программа «Адал азамат»** Месяц – сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) Сообщение цитаты родителям Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные,	**Программа «Адал азамат»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (в понедельник) Игры по желанию детей в центрах.				

<table>
<tr><td rowspan="2">пальчиковые, словесные, дидактические)</td><td colspan="5">Заучивание стихотворения недели «Ходит осень» в центре
Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки:
Бусы красные - рябине, Фартук розовый - осине,
Зонтик жёлтый - тополям, Фрукты осень дарит нам.
Словарный минимум: күз</td></tr>
<tr><td>Пальчиковые игры: «Моя семья», «Строим дом», «Дружные пальчики»
Задачи: развивать фантазию, мелкую моторику пальцев рук.

Программа «Адал азамат»
«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</td><td>Настольные игры: лото, домино, шнуровка.
Задачи: развивать мышление, моторику рук.

Программа «Адал азамат»
«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</td><td>Д/и «Какое время года?»
Задача: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года.
Словарный минимум: күз, жаңбыр, жел, жапырақ

Программа «Адал азамат»
«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</td><td>Д/и «Подбери слова»
Задачи: расширить словарный запас, обогатить знания об осенних изменениях в природе.
Словарный минимум: күз, жаңбыр, жел, жапырақ

Программа «Адал азамат»
«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</td><td>Настольная игра: «Помоги животным найти свой дом»
Задача: развивать мыслительный процесс, зрительную память.

Программа «Адал азамат»
«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</td></tr>
<tr><td>Утренняя гимнастика</td><td colspan="5">Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)</td></tr>
<tr><td>Завтрак (кгн, самообслуживание, трудовая</td><td colspan="5">Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение)
Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</td></tr>
</table>

деятельность)	Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. **Словарный минимум:** рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Воспитательный час «День Знаний!» Творческая деятельность «Моя будущая школа»	Совместная подготовка к организации среды. Развивающая игра «Назови соседа» *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)* Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплоченности, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным	Совместная подготовка к организации среды. Беседа «Правила для дежурных» *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром-* коммуникативная, трудовая деятельность) Задачи: учить детей, как накрывать на стол, действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы.	Совместная подготовка к организации среды. Беседа по картине «Мой любимый детский сад!» *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность)* Задачи: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей не основе базовых слов.	Совместная подготовка к организации среды. Утренник «Мәңгілік ел - мәртебелі тіл», посвященный к Дню Языков народа Казахстана в рамках реализации программы «Адал азамат».

		особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны. (Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй)			
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) *Тема : «Пришла Осень»* Задачи: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы (ст.гр);	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей и предшкольной групп) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) *Игра: «Живые числа»* Задачи:	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами «слово», «звук» Задачи: формирование	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами «слово», «звук» Задачи: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» **Программа «Тілге бойлау»** **Словарный**	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами «слово», «звук» Задачи: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» **Программа «Тілге бойлау»** **Словарный**

	внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (предшк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** **Словарный минимум:** күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) *Игра; «Какой предмет?»* Задачи: формировать представления о множестве предметов, состоящих из	формировать навыки порядкового счета до 5 (ст.гр.); формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6 (закрепление счета в пределах 5 знакомство с цифрой (предшк. гр) **Программа «Тілге бойлау»** **Словарный минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес. ОД - Ознакомление с окружающим	первоначального представления о терминах «слово», «звук» **Программа «Тілге бойлау»** **Словарный минимум:** күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Словесная игра: «Повторяй за мной» Задачи: обучать детей осмысленному запоминанию стихотворения; передавать свое отношение к содержанию стихотворения (ст.гр); обучение восприятию	**минимум:** күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема: «*Геометрические фигуры»* Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), учить использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (длиннее -короче) (ст.гр); закреплять умения различать и правильно называть	**минимум:** күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: *Чтение сказки* «Козлёнок, ягнёнок и телёнок» Задачи: побуждать интерес к детской литературе, развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения, ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. (ст.гр); обучать умению пересказывать

	разного цвета, размера (ст.гр); развивать понятия о числах, как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. (предшк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** **Словарный минимум:** жасыл, сары, қызыл, қоңыр. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) *Тема: «Собирай урожай»* Задачи: формировать навыки составления	миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема: «Осень, осень в гости просим» Задачи: расширять представления о явлениях природы (ст.гр.); закреплять и расширять представления о сезонных изменениях в природе осенью - продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью (предшк.гр.) **Программа «Тілге бойлау»** **Словарный минимум:** күз,	эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение (предшк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** **Словарный минимум:** күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	геометрические фигуры - круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник (предшк.гр). **Программа «Тілге бойлау»** **Словарный минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Беседа: «Осень» Задачи: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы (ст.гр.); побуждать к началу	эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета (предщк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** **Словарный минимум:** қозы, лақ, бұзау. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема: «Мы учимся танцевать» Задачи: передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки (ст.гр); выполнять

	коллективной сюжетной композиции, развивать творческие способности детей. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно (ст.гр); закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника (предшк.гр.) **Программа «Тілге бойлау»** **Словарный минимум:** жасыл, сары, қызыл, қоңыр. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность)	қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)		самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (предшк.гр.) **Программа «Тілге бойлау»** **Словарный минимум:** күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями (предшк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** **Словарный минимум:** Оң, сол, жоғары, төмен. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Настольные игры: «Большая стирка», «В гостях у Светофорика» Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное

	Игра «Волшебная музыка» Задачи: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном (ст. гр.); формировать навыки культуры слушания музыки, не отвлекаться, дослушивать произведение до конца (предшк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** **Словарный минимум:** оң, сол, жоғары, төмен.				отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять (ст.гр); развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения) (предшк. гр) **Программа «Тілге бойлау»** **Словарный минимум:** Оң, сол, жоғары, төмен.
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц, качество завязанных узлов на шнурках). (развитие навыков самообслуживания, изучение казахского языка), (шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек – платье- изучение с детьми словарного минимума) Обувь на правую ногу наденем,				

	Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности, просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка № 1	Наблюдение за сезонными изменениями (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская деятельность) Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Ход наблюдения: Педагог задает	Наблюдение за рябиной (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать навыки наблюдения за рябиной осенью. Ход наблюдения: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану,	Наблюдение за изменениями в одежде людей (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская деятельность) Задачи: продолжать формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений природы. Ход наблюдения: Педагог задает детям	Наблюдение «Солнце — источник тепла и свет» (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская деятельность) Задачи: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Ход наблюдения: педагог задает детям вопросы. Что нужно для роста растений,	Наблюдение за пауком (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская деятельность) Задачи: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. На кусты туман набросил

	детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени. Почему осенью стало холоднее? Что делает человек осенью? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Обратить внимание на произошедшие за лето изменениями. Трудовая деятельность - уборка участка от опавших листьев. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная казахская народная игра	Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. (художественная литература – коммуникативная деятельность) Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине	вопросы. Какое время года? Какая погода осенью? Расскажите, какую одежду мы носим осенью и почему? Какая есть одежда? (осенняя, зимняя, летняя) Почему осенью тебе нужны резиновые сапоги? Трудовая деятельность - коллективная работа на участке. Задачи: формировать навыки коллективного труда. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у	животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и живот-ные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно срав-нить с горящей печкой, раскаленным железом. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам	Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слышу прялку паука. Он без устали и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь. Педагог задает детям вопросы. Как выглядит паук? Как он передвигается? Где живет и чем питается? Как паук ловит насекомых? Есть ли враги у паука? Как по поведению пауков можно предсказывать погоду? Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука

	«Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Индивидуальная работа Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.	шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подъедают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой	детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.	так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на сол-нышке мы греемся, нам тепло. Исследовательская деятельность. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда	вы знаете? Где зимуют пауки? Исследовательская деятельность Тело паука разделено на две части: головогрудь и брюшко. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на четыре пары ног. На нижней части брюшка паука находится паутинная бородавка, через которую он выделяет паутину. Пауки — хищники, они питаются другими насекомыми: мухами, комарами, жучками и бабочками, которых ловят с помощью сети — паутины. На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины

		окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску. Педагог задает детям вопросы (ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность) Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Как рябина используется в народном хозяйстве? Исследовательская деятельность. Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить		обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Трудовая деятельность - помощь детям младшей группы в уборке территории. Задачи: развивать трудолюбие, желание помогать	старых пней и засыпают до весны. Трудовая деятельность - сбор семян. Задача: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.

		красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. Трудовая деятельность - после сбора урожая приведение в порядок земельной пло-щади цветника. Задача: учить оказывать помощь взрослым. **Программа «Адал азамат»** «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)»		малышам. **Программа «Адал азамат»** «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Задача: обучать элементам игры (дети 3х лет), обучать игре (дети 4х лет). Индивидуальная работа Упражнение: «Попади в обруч» Задача: упражнять в метании в цель.	

		Задача: обучать элементам игры (дети 3х лет), обучать игре (дети 4х лет).			
Возвращение с прогулки	Игра «Кто быстрее сложит одежду?» **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда, побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить (кгн, навыки самообслуживания, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положили. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть в наш роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. Приятного аппетита!				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Проговаривание стихотворения «Сон» Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем	Сказкотерапия (слушание сказки «Разноцветные сны»)	«Чудесный сон» само расслабление (слушание спокойной музыки)	Музыкатерапия (слушание казахской мелодии)	Упражнение на релаксацию «Звуки природы»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 1 Сентябрь (1-2 неделя) В кроватках: 1. «Потягушки» И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в и. п. 2. «Горка» И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка» И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4. «Волна» И.п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. Возле кроваток 5. «Мячик» И.п.: о.с. Прыжки на двух ногах. Дыхательное упражнение: 6. «Послушаем свое дыхание» И.п.: о.с. Мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. Ходьба по дорожке здоровья. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности) Умывание рук и лица прохладной водой.				
Полдник	Обучение детей во время приема пищи держать правильно ложку. Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение правилам этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие с героями любимых книг» (художественная литература – коммуникативная деятельность) Задачи: привитие	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Разноцветный	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Грибочки» Задачи: воспитывать	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Осенние листочки»	**Финансовая грамотность** Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Задача: формировать представление о деньгах; учить отвечать на вопросы:

	интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя.	листопад» Задачи: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира (расширять представления детей о природном явлении листопаде); развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению(ст. гр).	интерес к лепке из пластилина и глины; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению(ст. гр). **Программа «Адал азамат»** «Қауіпсіздік сабағы» беседа о \по основам безопасности жизнедеятельности с работниками отдела по ЧС Жаксынского района	Задачи: обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины (ст. гр)	«сколько?», «который по счёту?», «всего сколько?», «сколько стало?», «сколько осталось?» ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Игрушки» Задачи: учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, предметам быта, игрушкам (ст. гр).
Индивидуальная работа с детьми по	5 лет Кабенок Полина,	5 лет Свистунов	5 лет Амантай	5 лет Дуварова Дарья,	4 года Журавлева Полина,

индивидуальной карте развития ребенка	Пинекер Алиса Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Игра: «Будь внимателен» (развивать умение правильно использовать ножницы и клей)	Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Игра: «Живая и неживая природа» (различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека)	Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Игра: «Живые фигуры» (совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги)	Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Игра: «Двигайся, замри» (закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым)	Флеер Лука Игра: «Повтори за мной» (развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведени)
Ужин	Художественное слово (коммуникативная деятельность) Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова)				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: продолжать учить правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знают обобщенные понятия «одежда», «обувь».				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1. П/и: «Ловишки»	Закрепление прогулки № 1. П/и:«Затейники»	Закрепление прогулки № 1. П/и «Волк и	Закрепление прогулки № 1. П/и:« Поймай	Закрепление прогулки № 1. П/и «Через ручеек»

	(развитие двигательной активности) Задачи:: развивать бег, ловкость. Самостоятельные игры по желанию детей	(развитие двигательной активности) Задачи: учаться ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторяют движения за водящим.	козлята» (развитие двигательной активности) Задачи:: учатся играть со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Самостоятельные игры по желанию детей	мяч» (развитие двигательной активности) Задачи::учаться ловить мяч на лету, подпрыгивая вверх. Развивают ловкость, быстроту движений.	(развитие двигательной активности) Задачи:: закреплять умения прыгать с места в длину, держать ноги вместе, развивать силу, ловкость, чувство равновесия. Самостоятельные игры по желанию детей.
Уход детей домой	Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития **«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Участие родителей в челлендже «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие». Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые пожелания» Сау болыныз!(*изучение с детьми словарного минимума)*				

2.09. 2025 г
проверено: Сабекова У.А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей №2

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 08. 09. 2025 - 12. 09. 2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	08.09.2025	09.09.2025	10.09.2025	11.09.2025	12.09.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме. **Программа «Тілге бойлау»** Задача: создать условия для общения детей друг с другом на казахском языке в игровой деятельности				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании. **Программа «Адал азамат»** Ценность - Трудолюбие и профессионализм «Жанұям – қорғаным, ата – анам – тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители- моя опора!» Сообщение цитаты родителям				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные,	Игры по желанию детей в центрах. Заучивание стихотворения недели «Моя семья» в центре «Детская библиотека». У меня семья большая. Очень дружная такая. Мама, папа, брат и я -				

дидактические)	Вот и вся моя семья. **Словарный минимум:** отбасы, ана, әке, ата, әже.				
	Слушание песни «Осень - чудная пора» (музыка-творческая, познавательная, игровая, двигательная деятельность) Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. **Словарный минимум:** күз **Программа**	Игра «Жмурки» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром через коммуникативную, познавательную, игровую, двигательную деятельность) Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. **Словарный минимум:** ойын. **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	Слушание песни «Осень - чудная пора» (музыка-творческая, познавательная, игровая, двигательная деятельность) Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. **Словарный минимум:** күз	Игра «Мозаика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. **Словарный минимум:** шеңбер, шаршы, үшбұрыш. **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к	Слушание песни «Осень - чудная пора» (музыка-творческая, познавательная, игровая, двигательная деятельность) Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. **Словарный минимум:** күз **Программа «Адал азамат»**

	«Адал азамат» «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки		**Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	слушанию музыки	**«Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (кгн,самообслуживание,трудоваядеятельность)	**Экологическое воспитание** Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Дежурство детей – труд воспитание - воспитывать у детей положительное отношение к труду. Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. **Словарный минимум:** рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Моя Родина – Казахстан» (ознакомление с окруж миром - познавательная, игровая деятельность) Задачи: Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину –	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Один-много» (Основы математики, конструирование - познавательная, игровая деятельность) Задачи: учить составлять группы	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Правила дорожного движения» (Ознакомление с окруж миром - познавательная, игровая деятельность) Задачи: Формировать знания о различных	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Мой веселый, звонкий мяч» (Физкультура - игровая, двигательная деятельность Задачи: закрепить прыжки на месте на двух ногах.	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Предметы и явления неживой природы» (Ознакомление с окруж миром - познавательная, игровая деятельность) Задачи: Расширять представления о

	Республику Казахстан. Подготовка к празднику «День Языков РК» (стихи, песни, танцы)	из отдельных предметов - выделять отдельные предметы из групп, применять прием приложения. Подготовка к празднику «День Языков РК» (стихи, песни, танцы)	видах транспорта. Подготовка к празднику «День Языков РК» (стихи, песни, танцы)	Подготовка к празднику «День Языков РК» (стихи, песни, танцы)	явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.) Подготовка к празднику «День Языков РК» (стихи, песни, танцы)
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема : «Ранняя осень в нашем краю» Задачи: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей и предшкольной групп) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Что, где	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами «слово», «звук» Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук». **Программа**	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами «слово», «звук» Задачи: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» **Программа**

	на поставленные вопросы (ст.гр); внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (предшк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** (поощрять детей к самостоятельной речи на казахском языке) **Словарный минимум:** күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра; «Множество предметов»	находится» Задачи: учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) (ст.гр.) Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед). (предшк.гр.) **Программа «Тілге бойлау»** (прямой и обратный счет до 10 на казахском языке) **Словарный минимум**: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-	«слово», «звук» Задачи: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) **Словарный минимум:** күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Заучивание стихотворения: «Осень» Задачи: обучать детей осмысленному запоминанию стихотворения;	**«Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) **Словарный минимум:** күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема: «Сравниваем геометрические фигуры» Задачи:развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), учить использовать в речи прилагательные и называть результаты	**«Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) **Словарный минимум:** күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение рассказа И.Алтынсарина «Ворона и червяк» Задачи:побуждать интерес к детской литературе, развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения, ознакомление детей с художественными

	Задачи: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера (ст.гр); развивать понятия о числах, как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. (предшк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** (обучать порядковому счету до 10 на казахском языке) **Словарный минимум:** жасыл, сары, қызыл, қоңыр. ОД – Рисование,	төмен. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Ознакомление с трудом взрослых» Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. **Программа**	передавать свое отношение к содержаниюстихотворения (ст.гр); обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение (предшк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** (рассматривать картинки из знакомых книг вместе со сверстниками) **Словарный минимум:** күз, қыркүйек,	сравнения (длиннее-короче) (ст.гр); закреплять умения различать и правильно называть геометрические фигуры - круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник (предшк.гр). **Программа «Тілге бойлау»** (прямой и обратный счет до 10 на казахском языке) **Словарный минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Угадай звук» Задачи: Закрепить навыки правильного	произведениями разной тематики (ст.гр); обучать умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета (предщк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать содержание сказок) **Словарный минимум:** қарға, жұлдызқұрт. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема: «Пляска осенних листьев» Задачи: передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и

	лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Листопад в моем саду» Задачи: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, (ст.гр); совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, передавать положение предметов в пространстве; учить(предшк.гр.) **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть основные цвета - жасыл, сары, қызыл) **Словарный минимум:**	**«Тілге бойлау»** (учить рассказывать о семье) **Словарный минимум:** еңбек. ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	жаңбыр, жел. ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	произношения гласных и согласных звуков (ст.гр.) Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки (предшк.гр.) **Программа «Тілге бойлау»** (поощрять детей к самостоятельной речи на казахском языке) **Словарный минимум:** күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. ОД – Физическое	свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки (ст.гр); выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями (предшк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** (учить исполнять знакомые песни на казахском языке) **Словарный минимум:** оң, сол, жоғары, төмен. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность)

	жасыл, сары, қызыл, қоңыр. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема: Песня «Осень» Задачи: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном (ст. гр.); формировать навыки культуры слушания музыки, не отвлекаться, дослушивать произведение до конца(предшк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** (учить исполнять знакомые песни на казахском языке) **Словарный**			воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	Настольные игры: «Уборка в книжном уголке», «ПДД знаем и соблюдаем» Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять (ст.гр); развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения) (предшк. гр) **Программа «Тілге бойлау»** (учить рассказывать о своей семье) **Словарный минимум:**

	минимум: оң, сол, жоғары, төмен				Оң, сол, жоғары, төмен.
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц, качество завязанных узлов на шнурках). (развитие навыков самообслуживания, изучение казахского языка), (шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек – платье- изучение с детьми словарного минимума) Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности, просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка № 1	Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать развивать представления о сезонных	**Наблюдение за вороной** (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, исследовательская деятельность) **Задачи: расширить знания о вороне; проявить**	Наблюдение за состоянием погоды (ознакомление с окружающим миром– игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: учить определять время года по характерным признакам.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, исследовательская деятельность) **Задачи**: формировать	Наблюдение за состоянием погоды (ознакомление с окружающим миром- игровая деятельность) Задачи*: продолжать* учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения:

	изменениях в природе. Ход наблюденияБеседа с детьми о теме. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Асык ойын» Задача: развивать у детей меткость, умение бросать асыки и считать их.	**любознательность и интерес к жизни птиц.** **Ход наблюдения** **Воспитатель задает детям вопросы.** **Как выглядит ворона? Чем она питается?** **Зимующая или перелетная эта птица?** **Как ворона кричит?** **Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно**	Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.	представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Худ.лит-ра /худ.слово (коммуникативная деят-ть) Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки.	Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи *(закрыли солнце),* отметить, какое небо *(хмурое),* какая погода *(хмурая)*. Обратить внимание детей на верхушки деревьев *(раскачиваются),* дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры.

		сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». **Хромая старая ворона** **Давно живет в саду моем.** **В густых зеленых ветках клена** **Она построила свой дом.** **Трудовая и исследовательская деятельность:** **Сбор семян цветов. Цель: смогут иметь желание выполнять работу дружно.** **Физическая культура-игровая,**	Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Задачи: учить соблюдать чистоту и порядок на участке, оказывать помощь взрослым; иметь знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Асык ойын» Задача: развивать у детей меткость, умение бросать асыки и считать их Индивидуальная работа	Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.) Рисование на асфальте Воспитатель рассказывает детям о приметах. Сентябрь — зоревник, хмурень; холодник и холодень-батюшка сентябрь, да кормить горазд, зовут его «запевалой осени» и «злато-Цветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва	Задачи: учить соблюдать чистоту и порядок на участке, оказывать помощь взрослым; иметь знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Асык ойын» Задача: развивать у детей меткость, умение бросать асыки и считать их

		двигательная активность Программа «Адал азамат» - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Ақ сандық, көк сандық» Задача: развивать у детей внимательность, умение быть выносливым. **Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: смогут научиться прыгать на одной ноге (правой и левой).**	Развитие движений. Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	деревьев и кустарников. Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом». Воспитатель задает детям вопросы. Почему сентябрь называют «златоцветником»? Какие дни сентября называют «бабьим летом»? Какие знаете признаки «бабьего	

				лета»? Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. **Задачи**: смогут иметь стремление к труду. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Ақ сандық, көк сандық» Задача: развивать у детей внимательность, умение быть выносливым. **Задачи**: смогут совершенствовать координацию движений; развить ловкость, пространственную ориентировку.	

				Индивидуальная работа: «Поймай мяч». **Задачи**: развивать ловкость.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (Словарный минимум: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. (художественная литература – коммуникативнаядеятельностть)				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки «Баю-баю»	Музыкатерапия Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Слушание спокойной музыки для сна	Чтение потешки «Спать пора…»	Слушание спокойной музыки для сна

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна № 1 Сентябрь (1-2 неделя) В кроватках: 1. «Потягушки» И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Потягивание, вернуться в и. п. 2. «Горка» И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка» И.п.: лежа на животе, руки вверх. Прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4. «Волна» И.п.: стоя на коленях, руки на поясе. Сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. Возле кроваток 5. «Мячик» И.п.: о.с. Прыжки на двух ногах. Дыхательное упражнение: 6. «Послушаем свое дыхание» И.п.: о.с. Мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. Ходьба по дорожке здоровья. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности) Умывание рук и лица прохладной водой.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема:«Фрукты» Задачи: Воспитывать	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Осенние	**Программа «Адал азамат»** «Қауіпсіздік сабағы» беседа по основам безопасности жизнедеятельности и «Правила	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема:«Грибная	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема:«Город для игрушек» Задачи: развивать

	интерес к лепке из пластилина и глины,развивать интерес к рисованию. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия предметов – қағаз, келім) **Словарный минимум:** алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қағаз, келім. **Финансовая грамотность** Сюжетно-ролевая игра «Торговый центр». Задача: формировать представление о деньгах; учить отвечать на вопросы: «сколько?», «который по	листья» Задачи: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия предметов – қағаз, келім) **Словарный минимум:** жапырақ, күзгі жапырақ, қағаз, келім.	поведения в детском саду» Игра «Музыкальная минутка» (Разучивание песенки про осень) (музыка - творческая деятельность) Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	опушка» Задачи: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия предметов – ермексаз, қайшы) **Словарный минимум:** саныраукулак, күз, орман, ермексаз, қайшы)	интерес к конструированию из различных материалов, умеют работать в команде. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия предметов – ермексаз, қайшы) **Словарный минимум:** қала, ермексаз, қайшы).

	счёту?», «всего сколько?», «сколько стало?», «сколько осталось?»		Словарный минимум: ән.		
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	5 лет Кабенок Полина, Пинекер Алиса, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла, Зиядов Батырхан Игра: «Вырежи геометрическую фигуру» Задачи: Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	5 лет Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Беседа: «Хорошие и плохие привычки» Задачи: способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм.	5 лет Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Игра: «Подбрось и поймай» Задачи: Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	5 лет Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Беседа: «Хорошие и плохие привычки» Задачи: способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм.	4 года Журавлева Полина, Флеер Лука Игра: «Овощи и фрукты» Задачи: Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.

Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 П/и «Быстрей к своему месту» (развитие двигательной активности). Задачи: развивать ловкость, скорость, умение быстро действовать по сигналу воспитателя.	Закрепление прогулки № 1 П/и «Волк, который час» (развитие двигательной активности). Задачи: развивать ловкость, скорость, умение быстро действовать по сигналу воспитателя.	Закрепление прогулки № 1. П/и «Кот и мыши» (развитие двигательной активности). Задачи: развивать ловкость, скорость, умение быстро действовать.	Закрепление прогулки № 1 П/и «Волк, который час» (развитие двигательной активности). Задачи: развивать ловкость, скорость, умение быстро действовать по сигналу воспитателя	Закрепление прогулки № 1. П/и «Найди, где спрятано» (развитие двигательной активности). Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве.
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые пожелания» Сау болыныз! (изучение с детьми словарного минимума)				

08.09.2025г.
проверено: Сабенова У.А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 3

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 15.09.2025-19.09.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.09.2025	16.09.2025	17.09.2025	18.09.2025	19.09.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) **Словарный минимум:** сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме. **Программа «Тілге бойлау»** Задача: создать условия для общения детей друг с другом на казахском языке в игровой деятельности				
Беседы с родителями, консультации	**Программа «Адал азамат»** Ценность - Трудолюбие и профессионализм «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Тверже ногу, шагай смелей – и тогда не пропадет труд!» Абай. Сообщение цитаты родителям Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию); Дидактическая игра «Составь картинку». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование - творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)				

дидактические)	Задачи: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца. Слушание и пение гимна. Утреннее приветствие Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! «Уход за комнатными растениями» Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Экологическое воспитание** Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Дежурство детей – труд воспитание - воспитывать у детей положительное отношение к труду. Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Мы за столиком сидим Вкусный завтрак мы едим, Постарались повара- приготовили с утра. (Художественная литература –коммуникативная деятельность) Словарный минимум: рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Хор животных»	Совместная подготовка к организации среды. Слушание песни	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Запомни и покажи» (развитие	Совместная подготовка к организации среды. Слушание песни «Осень в гости к	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Руки знакомятся, руки

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Задачи: способствовать взаимодействию отдельных объединений детей, сплачиванию детских коллективов. Ход ОД: детям предлагается исполнение песенки не словами. А звуками животных, изображённых на картинках. Начинают уточки: «Кря-кря-кря-кря! Продолжают коровки: «Му-му-му-му!». Ведущий по очереди показывает на	«Осень в гости к нам пришла» (музыка - творческая деятельность) Задачи: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Словарный минимум:күз, қыркүйек, жапырақ, суық. **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к	речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс	нам пришла» (музыка - творческая деятельность) Задачи: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Словарный минимум: күз, қыркүйек, жапырақ, суық. **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	ссорятся, руки мирятся» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура - коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность) Задачи: развивать умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу,

	каждую из групп, она продолжает пение. Потом говорит: «Поём все вместе» и общий хор животных заканчивает песню. Словарный минимум: ән, ит, мысық, тышқан, сиыр. **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	слушанию музыки	подстригания волос и создания прически парикмахером. Словарный минимум: көрсету **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки		познакомьтесь руками, постарайтесь получше узнать своего соседа, опустите руки; снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки;ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаётесь друзьями. Словарный минимум: қол, дос **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая,	ОД - Казахский язык (по плану	ОД - Казахский язык	ОД - Основы грамоты	ОД - Основы грамоты

	коммуникативная деятельность) Тема «Большая, дружная семья» Задачи: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы (ст.гр.) Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные	преподавателя казахского языка для детей старшей и предшкольной групп) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра«Какая я по счету в семье?», «Расположить в ряд по порядковому числу», «Составь ряд по росту членов семьи» Задачи: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета.	(по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема«Штриховка» Задачи: познакомить с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Словарный минимум: қалам, қарындаш **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД -	(игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Учимся красиво писать» Задачи: ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш, закрепить формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Словарный минимум: мектеп, оқу, сабақ. **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Основы	(игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами «слово», «звук» Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук». Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Как собака

	вопросы (предшк.гр.) Словарный минимум: үлкен отбасы. **Программа «Тілге бойлау»** (поощрять детей к самостоятельной речи на казахском языке) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Множества» Задачи: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера (ст.гр.) Развитие понятий о числах как показателях	Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес. **Программа «Тілге бойлау»** (прямой и обратный счет до 10 на казахском языке) ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема: «Нравственные нормы» Задачи: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм:	Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа У.Турманжанова «Белый верблюжонок». Задачи: познакомитьдетей с художественными произведениями разной тематики (ст.гр.) Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования (предшк.гр) Словарный минимум: ақ түйе. **Программа «Тілге бойлау»**	математики (игровая, познавательная деятельность) Тема: «Ориентировка в пространстве» Задачи: учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) (ст.гр.) Закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед) (предшк.гр.) Словарный минимум: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен. **Программа**	друга искала», мордовская сказка. Задачи: способствовать развитию понимания понятия «дружба»; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики (ст.гр.) Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования (предшк.гр) Словарный минимум: ит, дос. **Программа «Тілге бойлау»**

	различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов (предшк.гр.) Словарный минимум: жасыл, сары, қызыл, қоңыр. **Программа «Тілге бойлау»** (обучать порядковому счету до 10 на казахском языке) ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Построй-ка и расскажи» Задачи: Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать	Словарный минимум: жақсы, жаман. **Программа «Тілге бойлау»** (учить рассказывать о природе) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	(рассматривать картинки из знакомых книг вместе со сверстниками) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	**«Тілге бойлау»** (прямой и обратный счет до 10 на казахском языке) ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Говорим новые слова» Задачи: Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они	(учить понимать содержание сказок) ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема «Пляска осенних листьев» Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок (ст.гр.) выполнение упражнений, передавая характер

	пластины, кирпичики вертикально и горизонтально (ст.гр.) Формировать умение самостоятельно строить конструкции на предложенную тему. (предшк.гр.) Словарный минимум: жасыл, сары, қызыл, қоңыр. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть основные цвета - жасыл, сары, қызыл) ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Танцуй-ка» Задачи: воспринимать веселый			изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов (ст.гр.) Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства икачества предметов. (предшк.гр.) Словарный минимум: ойыншықтар, көлік, қуыршақ. **Программа «Тілге бойлау»** (поощрять детей к самостоятельной речи на казахском языке) ОД – Физическое	музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полу приседаниями (предшк.гр.) Словарный минимум: күзгі жапырақтар **Программа «Тілге бойлау»** (учить исполнять знакомые песни на казахском языке) ОД – Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Осень так прекрасна» Задачи: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман.) Словарный минимум:

	танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок (ст.гр.) Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями (предшк.гр.) Словарный минимум: би **Программа «Тілге бойлау»** (учить исполнять знакомые песни на			воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	ауа райы, жаңбыр, жел. **Программа «Тілге бойлау»** (учить рассказывать о осени)

	казахском языке)				
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц, качество завязанных узлов на шнурках). Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек – платье.				
Прогулка № 1	Наблюдение за деревьями на участке (лиственные, хвойные) (ознакомление с окружающим миром– игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: развивать представления о лиственных и хвойных деревьях; развивать умения находить и называть основные черты различия двух групп деревьев; развивать познавательную активность. Трудовая	Наблюдение за осенними цветами. (ознакомление с окружающим миром-игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Ход наблюдения: Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям. Словарный минимум:күз, жаңбыр, жел, гүл. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная	Наблюдение за тополем (ознакомление с окружающим миром– игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями тополя осенью; воспитывать любовь к родному краю. Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве» Задачи: развивать навыки классификации растений по определенному	Наблюдение за разноцветными листьями (ознакомление с окружающим миром-игровая, познавательная деятельность) Задачи: Определять погодные условия. Расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жапырақ, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы. Ход наблюдения: Беседа. Трудовая деятельность.	Наблюдение за тенью(развитие речи, ознакомление с окружающим миром игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность. Педагог предлагает детям встать так, чтобы их тени находились перед ними: Трудовая деятельность: сбор семян цветов Задачи: развивать желание выполнять

	деятельность совместно со взрослыми: сбор осенних листьев Задачи: воспитывать желание доводить начатое до конца, совершенствовать коллективные навыки. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Бәйге» (развитие физической активности) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость; учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские	игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (развитие физической активности) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан	признаку. Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Бәйге» (развитие физической активности) Задачи: развивать пространственную ориентировку,	Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (развитие физической активности) Задачи: развивать у детей умение бросать на	работу в единстве. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (развитие физической активности) Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Бәйге» (развитие

	отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность: «Догони меня» Задачи: обучение бегу в правильном направлении.	собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру. Труд. Собрать семена растений.	внимательность, быстроту, ловкость, выносливость; учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность «Перейди через речку» Задачи: ходьба по бревну прямо и боком.	дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают	физической активности) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость; учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле Задачи: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.

				второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Обед (культурно-гигиенические навыки,самообслуживание, трудовая деятельность)	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (словарный минимум: сорпа, қуырдақ, палау, сусын, шырын); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. (художественная литература – коммуникативнаядеятельность)				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Рассказ Н. Носова «Фантазеры»	Слушание аудиозаписи сказки «Добрые сны»	Засыпалочка. Положили на подушки куклы - щечки, зайки - ушки, козлик-рожки, свинка -	Слушание песни «Спят усталые игрушки»	Музыка терапия (слушание казахской мелодии)

			ножки. А мои ребятки-глазки закрыли, носики засопели.		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 2 «ПРОГУЛКА В ЛЕС» Сентябрь 3-4 неделя: I. В кроватках 1. «Потягушки» И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. II. Возле кроваток 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу. Вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» И.п.: о.с..Вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди) И.п.: о.с.. руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох - присесть. 6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза) И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. III. Дыхательное упражнение 7. «Лес шумит» И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вправо – вдох, вернуться в И.п. – выдох, то же влево. Усложнение – руки при выполнении вытянуты вверх. IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей	Праздник «День Языков РК» -	ОД - Рисование, лепка,	**Программа «Адал азамат»**	ОД - Рисование, лепка,	ОД - Рисование, лепка, аппликация,

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	творческая деятельность совместно с районной детской библиотекой (выставка книг Ахмета Байтурсунова, рассказывание стихотворений на казахском, русском, татарском, ингушском, украинском, немецком языках, исполнение песни про родину, исполнение народных танцев) **Формирование финансовой грамотности** Сюжетно- ролевая игра «Супер маркет» (игровая, познавательная деятельность)	аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Дождливый день» Задачи: воспитание интереса к изображению простейших природных явлений; обучать умению конструировать из бумаги. Словарный минимум: жаңбыр **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия явлений – жел, туман)	«Қауіпсіздік сабағы» беседа по основам безопасности жизнедеятельности и «Правила поведения при пожаре» ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Город для игрушек» Задачи: обучать умению лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных предметов; учить приемам	аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Морковка для зайчонка» Задачи: Обучать умению лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных предметов; привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Словарный минимум: сәбіз, қоян **Программа «Тілге бойлау»**	конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Прическа для праздника» Задачи:формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими Словарный минимум: әдеми, қайшы, шаштараз. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия предметов)

	Задачи: формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку; формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6 (закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6), обучение умению узнавать и называть их. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты.		приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально Словарный минимум: ойыншықтар, қала. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия предметов – қағаз, келім)	(учить называть на казахском языке названия предметов – ермексаз, қайшы)	
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	5 лет Кабенок Полина, Пинекер Алиса, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла,	5 лет Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай	5 лет Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия,	5 лет Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев	4 года Журавлева Полина, Флеер Лука Игра: «Чудесный сундучок» Задачи:

	Зиядов Батырхан, Журавлева Полина Тема: «Безопасность на улице и дома» Задачи: развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту)	Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Игра«Выложи правильно» Задачи:Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.	Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Игра: «Виды транспорта» Задачи: формировать знания о различных видах транспорта.	Матвей, Савицкая Амелия Игра «Посчитай по порядку» Задачи: формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку.	знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Волк и гуси» (развитие	Закрепление прогулки № 1 Подвижные игры «Лошадки», «Лягушки» (развитие	Закрепление прогулки № 1 Подвижные игры «Цапли и лягушки», «Гусеница» (развитие	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Лохматый пёс» (развитие физической	Закрепление прогулки № 1 Подвижные игры «Пройди через припятствия», «Волк, который час?»

	физической активности) Задачи: упражнять в умении бегать мелким и широким шагом, врассыпную.	физической активности) Задачи: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра вперёд.	физической активности) Задачи: упражнять в умении бегать с высоким подниманием колен, в колонне по одному, по кругу, врассыпную.	активности) Задачи: учить быстро действовать.	(развитие физической активности) Задачи: упражнять в умении бегать по кругу, змейкой, врассыпную.
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые пожелания» Сау болыныз! (изучение с детьми словарного минимума)				

15.09.2025 г
проверено:
Сабенова У.А

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 4

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 22.09.2025-26.09.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.09.2025	23.09.2025	24.09.2025	25.09.2025	26.09.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме. **Программа «Тілге бойлау»** Задача: поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке				
Беседы с родителями, консультации	**Программа «Адал азамат»** Ценность - Трудолюбие и профессионализм «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы!»/«Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия!» Абай. Сообщение цитаты родителям Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные,	**Программа «Адал азамат»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (в понедельник) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию);				

дидактические)	Стихотворение: Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! **«Үнемді тұтыну»-** формирование бережного отношения к природным ресурсам **(программа «Адал азамат»)** «Уход за комнатными растениями» в центре природы Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Экологическое воспитание** Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Дежурство детей – труд воспитание - воспитывать у детей положительное отношение к труду. Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Мы за столиком сидим Вкусный завтрак мы едим, Постарались повара - приготовили с утра. (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Словарный минимум: ас болсын, рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды.	Совместная подготовка к организации среды.	Совместная подготовка к организации среды.	Совместная подготовка к организации среды.	Совместная подготовка к организации среды.

	Развивающая игра с мелкими деталями «Собери змейку» (основы математики – игровая, познавательная деятельность) Задачи: обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера». Словарный минимум:үлкен, кіші. **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование	Беседа о символах РК (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – игровая, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою Родину Словарный минимум: ту, елтаңба, әнұран **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование	Подвижная игра «Попади в цель» (физическая активность – игровая деятельность) Задачи: бросать мячи снизу и попасть в цель. Словарный минимум: доп, астынан, лақтыру. **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	Настольная игра «Составь картинку» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование - игровая, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целе-устремленность, умение доводить начатое до конца. Словарный минимум: сурет **Программа «Адал азамат» «Кюй»** -	Развивающая игра с природным материалом «Удивительные волны» (основы математики – игровая, познавательная деятельность) Задачи: обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера». Словарный минимум:үлкен, кіші. **Программа «Адал азамат»**

	интереса у детей к слушанию музыки	интереса у детей к слушанию музыки		формирование интереса у детей к слушанию музыки	**«Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Диалог с другом» Задачи: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (ст.гр.) Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей и предшкольной групп) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема: «В стране геометрических фигур» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Упражнение: «Полосатые арбузы» Задачи: продолжать формировать представления о терминах «слово», «звук», учить штриховать Словарный минимум: күз, қарбыз. **Программа**	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра: «Угадай и назови», «Штриховка» Задачи: Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Словарный минимум: мектеп, оқу, сабақ. **Программа**	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Звуки и слова» Задачи: Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Художественная

	собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (предшк.гр.) Словарный минимум: үлкен отбасы. **Программа «Тілге бойлау»** (приобщать к приветствию, соблюдать вежливую этику в выражении просьбы) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Математическая игра «Запомни предметы» Задачи:	(ст.гр); закрепление умения различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. (предшк.гр.) Словарный минимум: шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть геометрические фигуры – дөңгелек, ұшбұрыш) ОД - Ознакомление с	**«Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Заучивание стихотворения: «В сентябре пришла к нам осень» Задачи: обучать детей осмысленному запоминанию стихотворения; передавать свое отношение к содержанию стихотворения (ст.гр); обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению	**«Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра: «Магнитный конструктор» Задачи:развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), учить использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (длиннее-короче) (ст.гр); закреплять умения различать и	литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение рассказа И.Алтынсарина «Золотой орех» Задачи:побуждать интерес к детской литературе, развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения, ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. (ст.гр); обучать умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета(предщк.гр) **Словарный**

	формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера (ст.гр.) Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов (предшк.гр.) Словарный минимум: жасыл, сары, қызыл, қоңыр. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть геометрические фигуры – дөңгелек, ұшбұрыш) ОД – Рисование, лепка, аппликация,	окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема: «Транспорт» Задачи: Формировать знания о различных видах транспорта. Словарный минимум: көлік **Программа «Тілге бойлау»** (обогащать словарный запас словами на казахском языке, обозначающие названия предметов окружающей среды) ОД – Физическое воспитание (по плану	чувствоватьхарактер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение(предшк.гр) Словарный минимум: күз, қыркүйек, жаңбыр, жел. **Программа «Тілге бойлау»** (рассматривать картинки из знакомых книг вместе со сверстниками, отвечать на вопросы) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	правильно называть геометрические фигуры - круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник (предшк.гр). Словарный минимум: шеңбер, сопақша, үшбұрыш, төртбұрыш, текше. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть геометрические фигуры – дөңгелек, ұшбұрыш) ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Путешествие в сказку» Задачи: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе,	**минимум:** жаңғақ, алтын, қыз бала. **Программа «Тілге бойлау»** (рассматривать картинки из знакомых книг вместе со сверстниками, отвечать на вопросы) ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец: «Белка Плясунья» Задачи: передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм

	конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Осенние листья» Задачи: учить приему в нетрадиционной технике – мелками растушовывать (предшк.гр.) Словарный минимум: жасыл, сары, қызыл, қоңыр. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть основные цвета - жасыл, сары, қызыл предметов, часто используемых при росовании) ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Белка	инструктора по физическому воспитанию)		обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.(ст.гр) Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (предшк.гр.) Словарный минимум: ертегі **Программа «Тілге бойлау»** (приобщать к приветствию,	музыки (ст.гр); выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями (предшк.гр) **Словарный минимум:** тиін, би, қөнілді ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Настольные игры: «Помоги малышу», «Дорожные знаки» Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче:

	Плясунья…» Задачи: воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок (ст.гр.) Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями (предшк.гр.) Словарный минимум:би, тиін			соблюдать вежливую этику в выражении просьбы) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять (ст.гр); развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения) (предшк. гр) **Словарный минимум:** еңбек, жол ережесі, көмек жасаймыз. **Программа «Тілге бойлау»** (учить рассказывать о осени)

	билейді. **Программа «Тілге бойлау»** (учить исполнять знакомые песни на казахском языке с сопровождением на муз инстументах)				
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц, качество завязанных узлов на шнурках). Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек – платье.				
Прогулка № 1	Наблюдение за машиной (грузовик) (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная деятельность) Задачи: определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: су, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы.	Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать	Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: дать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая	Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: расширить знания о сезонных изменениях в природе. Найти листья, которые сразу опали; найти	Наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная деятельность) Задачи: определять погодные условия; расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, аспан.

	Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Асык ату» (развитие физической активности) Задачи: развивать	наблюдательность, интерес к природным явлениям. Загадка. - Чаще сильный он – осенний, Долгожданный он – весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (Дождь) Наблюдение. Во время дождя педагог учит различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения; осенние дожди бывают продолжительным и и нечастыми, а после дождей лужи долго не	деятельность. Задачи: проявить желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Асык ату» (развитие физической активности) Задачи: развивать внимательность, быстроту, ловкость.	листья, которые медленно летят, покачиваясь из стороны в сторону; найти листья, которые летят, цепляясь за ветви; нарисовать узор на асфальте из опавших листьев. Утром мы во двор идем — Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят… летят… летят… Пролетают паутинки С паучками в серединке, И высоко от земли Пролетели журавли. Всё летит! Должно быть, это Улетает наше лето. Е.Трутнева	Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Асык ату» (развитие физической активности) Задачи: развивать внимательность,

	внимательность, быстроту, ловкость.	высыхают, потому что нет солнца, насекомые прячутся, а когда у птиц становится меньше еды, они улетают на юг. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор камней в саду и составление композиции из них Задачи: учить работать вместе, договариваться об обязанностях; развивать творческое воображение. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная казахская		Трудовая деятельность: помощь венику в уборке листвы на площадке детского сада Задачи: закреплять умение работать сообща, достигая цели совместными усилиями. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков.	быстроту, ловкость.

		народная игра "Асықтар" ("Асыки") Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: закреплять умение метать мяч		Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого	

		в цель.		сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков.	
Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-гигиенические навыки,	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				

<table>
<tr><td>самообслуживание, трудоваят деятельность)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Использование релаксационной музыки</td><td>Чтение В. Степанов «Сонная дорожка»</td><td>Использование релаксационной музыки</td><td>Использование релаксационной музыки</td><td>Использование релаксационной музыки</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА № 2
«ПРОГУЛКА В ЛЕС»
Сентябрь 3-4 неделя:
I. В кроватках
1. «Потягушки» И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.
2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.
II. Возле кроваток
3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу. Вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.
4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» И.п.: о.с..Вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.
5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди) И.п.: о.с.. руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох - присесть.
6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза) И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.
III. Дыхательное упражнение
7. «Лес шумит» И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вправо – вдох, вернуться в И.п. – выдох, то же влево. Усложнение – руки при выполнении вытянуты вверх.
IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение</td></tr>
</table>

	пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) для старших детей Тема: «Ежик» Задачи: обучать умению лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных предметов. Соблюдать правила безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Словарный минимум:кірпі **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке лесных животных)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) для старших детей Тема: «Зайчиха с зайчонком» Задачи: обучать умению лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных предметов. Соблюдать правила безопасности при лепке, воспитывать бережное	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) для старших детей Тема «Мой синий Флаг!» Задачи: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать навыки рисования. Словарный минимум: ту. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) для старших детей Игра «Хлеб - главное богатство». Задачи: развивать умение наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезывая квадраты, из круга и полосы из прямоугольников; расширять знания о хлебе. Словарный минимум: нан.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) для старших детей Игра «Овощи». Задачи: развивать умение наклеивать овощи на тарелку, вырезывая квадраты, из круга и полосы из прямоугольников; расширять знания о овощах. Словарный минимум: көкөністер. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке овощи)

		отношение к материалам лепки. Словарный минимум: кірпі **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке лесных животных)	языке символы РК)	**Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке хлебобулочные изделия)	
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	5 лет Кабенок Полина, Пинекер Алиса, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла, Зиядов Батырхан, Журавлева Полина Игра «Выложи фигуру» Задачи: Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	5 лет Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Нейро игра: «Красные и синие детали» Задачи: развивать у детей внимание и сосредото	5 лет Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Игра «Сравни предметы» Задачи:Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	5 лет Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Тема: «Осенние явления природы» Задачи: Совершенствовать умение называть и различать явления	4 года Журавлева Полина, Флеер Лука Сергазина Алина Упражнение: «Оркестр» Задачи: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.

		ченность.		природы.	
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Малоподвижная казахская народная игра "Ягненочек" (развитие физической активности) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра "Домики и гномики" (развитие физической активности) Задачи: развивать у детей бег, внимание и умение работать в команде.	Закрепление прогулки № 1 Подвижные игры «Удочка» (развитие физической активности) Задачи: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость.	Закрепление прогулки № 1 Хороводная игра "Колпачок" (развитие физической активности) Задачи: развивать умение играть вместе, всей группой, выполнять движения под соответствующие слова.	Закрепление прогулки № 1 Подвижные игры «Охотники и утки» (развитие физической активности) Задачи: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер,.
Уход детей домой	**«Онегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Консультация «Здоровый образ семьи- залог здоровья ребенка» Словарный минимум: Сау болыныз!				

22.09.2025г
проверено: Ашимова
Сабенова У.А

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 5

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 29.09.2025-03.10.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.09.2025	30.09.2025	01.10.2025	02.10.2025	03.10.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме. **Программа «Тілге бойлау»** Задача: поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке.				
Беседы с родителями, консультации	**Программа «Адал азамат»** Ценность – Независимость и патриотизм «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» / «Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!». Сообщение цитаты родителям Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные,	**Программа «Адал азамат»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (в понедельник) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию).				

дидактические)	Слушание и пение гимна. Стихотворение: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. **«Үнемді тұтыну»** - формирование бережного отношения к природным ресурсам (**программа «Адал азамат»**) «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Экологическое воспитание** Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Дежурство детей – труд воспитание - воспитывать у детей положительное отношение к труду. Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Мы за столиком сидим Вкусный завтрак мы едим, Постарались повара - приготовили с утра. (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Словарный минимум: ас болсын, рақмет.				
Подготовка к	Совместная	Совместная	Совместная	Совместная	Совместная

организованной деятельности (ОД)	подготовка к организации среды. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельность) Задачи: Закрепление представления детей об овощах и фруктах. Словарный минимум: алма, алмұрт, қызанақ, сәбіз, қияр, апельсин **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	подготовка к организации среды. Музыкальная игра «Музыкальные слоги» (музыка – творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: өлең, ойнаймыз. **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к	подготовка к организации среды. Игра-упражение «Геометрические фигуры вокруг нас» (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, познавательная деятельность) Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той илии иной геометрической фигурой." Словарный минимум: шеңбер, сопақша, үшбұрыш, төртбұрыш, текше **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к	подготовка к организации среды. Музыкальная игра «Поем по слогам» (музыка – творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: өлең, ойнаймыз. **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	подготовка к организации среды. Настольная игра «Времена года» (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи - игровая, коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие.

		слушанию музыки	слушанию музыки		Словарный минимум: жыл мезгілдері, күз, жаз, қыс, көктем **Программа «Адал азамат»** **«Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Овощи и фрукты - полезные продукты» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц. Словарный минимум:	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей и предшкольной групп) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра: «Расставляем фигуры по образцу» Задачи:	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Слово и звук» Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Определи первый звук в слове» Задача: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: үстел, орындык, доп, домбра. **«Тілге бойлау»**	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Полосатые тигрята» Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: жолбарыс. **«Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке)

	алма, алмұрт, қызанақ, сәбіз, қияр, апельсин Программа **«Тілге бойлау»** (Учить составлять простые предложения из слов, где имеются специфические звуки казахского языка) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Забавные человечки» Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (размера). Словарный	Количество, счет. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7. Словарный минимум: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен. **«Тілге бойлау»** (В течении дня практиковать прямой и обратный отсчет до 10 на казахском языке) ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема: «Щедрость Осени» Задачи:	слове. Словарный минимум: сөз, дыбыс **«Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение стихотворения Музафара Алимбаева «Падают листья» Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень.	(поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игры «Посчитаем», «Части суток» Задачи: Величина. Обучать умению определять ширину и полноту предметов (5 и более), Словарный минимум: күн, түн, таң, кеш **«Тілге бойлау»** (Учить называть на казахском языке цвета и формы часто используемых предметов, месяцы, времена года, части	ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема Чтение сказки «Кот, петух, лиса» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.

	минимум: бір, адам **«Тілге бойлау»** (Проводить элементы организованной деятельности на казахском языке) ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Овощи» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Словарный минимум: көкөністер, қызанақ,	Ребенок, его семья, дом. Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем. Предметный мир, пространственная ориентировка. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Словарный минимум: көкөністер, жемістер, егін. **«Тілге бойлау»** (Упражнять	Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Словарный минимум: күз, қыркүйек,	суток «кеше», «бүгін», «ертең») ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Рыболов с картинками» Задачи: Словарный запас. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Словарный минимум: жануарлар. **«Тілге бойлау»** (Обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия домашних животных)	Словарный минимум: мысық, әтеш, түлкі **«Тілге бойлау»** (Учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Послушай и скажи» Задачи: Пение. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы перед пением. Словарный минимум: ән, ән айту **«Тілге бойлау»** (Обучение казахскому языку при развитии творческих навыков) ОД - Ознакомление с окружающим миром

	қияр, сәбіз, пияз **«Тілге бойлау»** (Учить называть на казахском языке названия основных цветов (ақ, қара, көк, жасыл, сары, қызыл) предметов, часто используемых при аппликации (қағаз, желім, ермексаз, қайшы, бояу, қалам). ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Послушай и скажи» Задачи: Развивать интерес и любовь к музыке. Слушание музыки. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным	называть названия фруктов и овощей, которые употребляют ежедневно (алма, алмұрт, өрік, шие, қияр, сәбіз, қызанақ) на казахском языке) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	жаңбыр, жел, жапырақ **«Тілге бойлау»** (Учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физической культуре)	(игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Назначение транспорта» Задачи: Транспорт, средства связи. Знать оснащение специальных транспортных средств для выполнения определенного вида работ. Приобщение к труду. Развивать представления о труде работников детского сада. Словарный минимум: көлік **«Тілге бойлау»** (Обогащать словарный запас словами на казахском языке, обозначающие названия предметов

	в ней настроении. Словарный минимум: ән, ән айту Программа **«Тілге бойлау»** (Обучение казахскому языку при развитии творческих навыков)				окружающей среды)
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц, качество завязанных узлов на шнурках). Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек – платье.				
Прогулка № 1	Наблюдение за березой осенью (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная деятельность) Задачи: уточнить представления детей о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам;	Наблюдение за разноцветными листьями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Продолжать расширять	Наблюдение за плодово-ягодными деревьями (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей распознавать плодово-ягодные растения по внешним	Наблюдение за собакой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: знать повадки собаки, чем питается, где живет, определять	Наблюдение за листопадом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная деятельность) Задачи: развивать представления детей о листопаде; способствовать формированию самостоятельных

	усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Словарный минимум: су, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Программа «Адал азамат» -** «Национальная игра	представления о явлениях природы. Словарный минимум: жапырақ, жел, жаңбыр, суық. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность «сбор осенних листьев» Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. **Программа «Адал азамат»**	признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность сбор опавших листьев Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Программа «Адал азамат» -** «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») (развитие физической активности)	погодные условия; расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жапырақ, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, ит. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. **Программа «Адал азамат»**	суждениях о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. Словарный минимум: жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, аспан. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность сбор опавших листьев Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Программа «Адал азамат» -** «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная

	- сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») (развитие физической активности) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений «По мостику» Задачи: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» (развитие физической активности) Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Выносной материал: карзиночки для сбора листьев.	Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу. Самостоятельная свободная игровая деятельность «Догони меня» Задачи: развитие навыков бега в правильном направлении.	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» (развитие физической активности) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр,	казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») (развитие физической активности) Задачи: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал. Самостоятельные игры: «Играйте с любимыми игрушками» Задачи: Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.

				кукла, одетая по погоде.	
Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание звуков леса (пение птиц)	Колыбельная «Әлди, әлди, бөпешім»	Слушание звуков природы	Сказка «Добрые сны»	Использование релаксационной музыки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА **№3** Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез. 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос).				

	4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Мой синий Флаг!» Задачи: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Осеннее дерево» Задачи: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Листопад» Задачи: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Словарный минимум: жапырақ-жапырақтар. **«Тілге бойлау»**	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Хлеб главное богатство» Задачи: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Украсим корпе» Задачи: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.

	Словарный минимум: ту **«Тілге бойлау»** (Обучение казахскому языку при развитии творческих навыков)	длинные полосы. Конструирование из бумаги. Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки. Словарный минимум: ағаш **«Тілге бойлау»** (Обучать умению называть строительные детали на казахском языке, при Конструировании)	(Обучение казахскому языку при развитии творческих навыков)	короткие, затем длинные полосы. Словарный минимум: нан **«Тілге бойлау»** (Обучение казахскому языку при развитии творческих навыков)	Словарный минимум: қошқар мүйіз, бота көз, ит құйрығы **«Тілге бойлау»** (Развивать интерес к предметам быта казахского народа во время рисования)
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	5 лет Кабенок Полина, Пинекер Алиса, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла, Зиядов Батырхан, Журавлева Полина Игра «Выложи фигуру»	5 лет Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко	5 лет Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Игра «Сравни	5 лет Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Тема: «Осенние	4 года Журавлева Полина, Флеер Лука Сергазина Алина Упражнение: «Оркестр» Задачи: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для

	Задачи: Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Роман Нейро игра: «Красные и синие детали» Задачи: развивать у детей внимание и сосредото ченность.	предметы» Задачи:Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	явления природы» Задачи: Совершенствова ть умение называть и различать явления природы.	детей при исполнении знакомых песен.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Волк, который час?» (развитие физической активности) Задачи: продолжать учить детей соблюдать правила игры, играть совместно, бегать в рассыпную, не толкая других детей	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Займи место» (развитие физической активности) Задачи: закрепить основные виды движений, такие, как бег, ходьба, прыжки; развивать умение выполнять различные	Закрепление прогулки № 1 Малоподвижная игра «Асык ату» (развитие физической активности) Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими национальными играми, развивать меткость и внимательность.	Закрепление прогулки № 1 Хороводная игра «Садовник и цветы» (развитие физической активности) Задачи: развить умение перебегать на противоположну ю сторону площадки, уворачиваясь от	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Волк, который час?» (развитие физической активности) Задачи: продолжать учить детей соблюдать правила игры, играть совместно, бегать в рассыпную, не толкая других детей.

		движения самостоятельно.		ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.	
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Консультация «Здоровый образ семьи- залог здоровья ребенка» Словарный минимум: Сау болыныз!				

29.09.2025г.
проверено:
Сабенова У.Д.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 6

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 06.10. 2025-10.10.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.10.2025	07.10.2025	08.10.2025	09.10.2025	10.10.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме. **Программа «Тілге бойлау»** Задача: создать условия для общения детей друг с другом на казахском языке в игровой деятельности				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании. **Программа «Адал азамат»** Ценность – Независимость и патриотизм «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!» Сообщение цитаты родителям.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные,	**Исполнение государственного гимна (понедельник)** Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Стихотворение:				

дидактические)	Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Экологическое воспитание** Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, встряхивать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын!, рақмет.

Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Слушание песни «Разноцветная осень» (музыка-творческая, познавательная, игровая, двигательная деятельность) Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. **Словарный минимум:** күз **Программа «Адал азамат» «Кюй»** -	Игра «Прятки с игрушками» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром через коммуникативную, познавательную, игровую, двигательную деятельность) Задачи: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. **Словарный минимум:** ойын. **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	Слушание песни «Осень - чудная пора» (музыка-творческая, познавательная, игровая, двигательная деятельность) Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. **Словарный минимум:** күз **Программа «Адал азамат» «Кюй»** -	Игра «Мозаика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. **Словарный минимум:** шеңбер, шаршы, үшбұрыш. **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	Слушание песни «Листики дубовые» (музыка- творческая, познавательная, игровая, двигательная деятельность) Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. **Словарный минимум:** күз **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к

	формирование интереса у детей к слушанию музыки		формирование интереса у детей к слушанию музыки		слушанию музыки
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема : «Осень в нашем краю» Задачи: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы (ст.гр); внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (предшк.гр) **Программа**	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей и предшкольной групп) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Что, где находится» Задачи: учить определять направление по отношению к себе, (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) (ст.гр.) Закрепление пространственны	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами «согласный звук», «гласный звук» Задачи: формирование первоначального представления о терминах «согласный звук», «гласный звук» **Программа «Тілге бойлау»**	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами «звуковой анализ слов» Задача: формирование первоначального представления о терминах «звуковой анализ слов» **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) **Словарный минимум:** күз, қазан, жаңбыр, жел. ОД - Основы математики	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с терминами «слово», «звук» Задачи: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) **Словарный минимум:** күз, қазан, жаңбыр, жел. ОД - Художественная литература

	«Тілге бойлау» (поощрять детей к самостоятельной речи на казахском языке) **Словарный минимум:** күз, қазан, жаңбыр, жел. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра; «Множество предметов» Задачи: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера (ст.гр); развивать понятия о числах, как показателях различных	х представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед). (предшк.гр.) **Программа «Тілге бойлау»** (прямой и обратный счет до 10 на казахском языке) **Словарный минимум**: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Ознакомление с	(учить понимать и отвечать на простые вопросы) **Словарный минимум:** күз, қараша, жаңбыр, жел. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Заучивание стихотворения: «Осень» Задачи: обучать детей осмысленному запоминанию стихотворения; передавать свое отношение к содержаниюстихотворения (ст.гр); обучение восприятию эмоционально-образного содержания	(игровая, познавательная деятельность) Тема: «Сравниваем геометрические фигуры» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), учить использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (длиннее-короче) (ст.гр); закреплять умения различать и правильно называть геометрические фигуры - круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник	(игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение рассказа И.Алтынсарина «Ворона и червяк» Задачи: побуждать интерес к детской литературе, развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения, ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики (ст.гр); обучать умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета (предщк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать

	множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. (предшк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** (обучать порядковому счету до 10 на казахском языке) **Словарный минимум:** жасыл, сары, қызыл, қоңыр. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Осенний лес» Задачи: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, передавать	трудом взрослых» Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. **Программа «Тілге бойлау»** (учить рассказывать о труде взрослых) **Словарный минимум:** еңбек. ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по	произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение (предшк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** (рассматривать картинки из знакомых книг вместе со сверстниками) **Словарный минимум:** күз, қазан, жаңбыр, жел. ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	(предшк.гр). **Программа «Тілге бойлау»** (прямой и обратный счет до 10 на казахском языке) **Словарный минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Угадай звук» Задачи: Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков (ст.гр.) Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо	содержание сказок) **Словарный минимум:** қарға, жұлдызқұрт. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема: «Пляска с осенними листьями» Задачи: передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки (ст.гр); выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и

	положение предметов в пространстве; учить (предшк.гр.) **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть основные цвета - жасыл, сары, қызыл) **Словарный минимум:** жасыл, сары, қызыл, қоңыр. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Тема: Песня «Казахстан» Задачи: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном (ст. гр.); формировать навыки культуры	физическому воспитанию)		произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки (предшк.гр.) **Программа «Тілге бойлау»** (поощрять детей к самостоятельной речи на казахском языке) **Словарный минимум:** күз, қазан, жаңбыр, жел. ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	полуприседаниями (предшк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** (учить исполнять знакомые песни на казахском языке) **Словарный минимум:** оң, сол, жоғары, төмен. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Настольные игры: «Уборка в книжном уголке», «ПДД знаем и соблюдаем» Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче:

	слушания музыки, не отвлекаться, дослушивать произведение до конца (предшк.гр) **Программа «Тілге бойлау»** (учить исполнять знакомые песни на казахском языке) **Словарный минимум:** оң, сол, жоғары, төмен				уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять (ст.гр); развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения) (предшк. гр) **Программа «Тілге бойлау»** (учить рассказывать о правилах безопасности) **Словарный минимум:** Оң, сол, жоғары, төмен.
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за солнцем (ознакомление с	**Наблюдение за вороной** (ознакомление с	Наблюдение за состоянием погоды (ознакомление с	Наблюдение за сезонными изменениями в	Наблюдение за состоянием погоды (ознакомление с

	окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать развивать представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа с детьми о теме. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная	окружающим миром – игровая, познавательная, исследовательская деятельность) **Задачи: расширить знания о вороне; проявить любознательность и интерес к жизни птиц.** **Ход наблюдения** **Воспитатель задает детям вопросы.** **Как выглядит ворона? Чем она питается?** **Зимующая или перелетная эта птица?** **Как ворона кричит?** **Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у**	окружающим миром– игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев	природе (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная, исследовательская деятельность) **Задачи**: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Худ.лит-ра /худ.слово (коммуникативная деят-ть) Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах	окружающим миром- игровая деятельность) Задачи*: продолжать* учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи *(закрыли солнце),* отметить, какое небо *(хмурое),* какая погода *(хмурая)*. Обратить внимание детей на верхушки деревьев *(раскачиваются),* дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий

	казахская народная игра «Асык ойын» Задача: развивать у детей меткость, умение бросать асыки и считать их.	**вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».** **Хромая старая ворона** **Давно живет в саду моем.** **В густых зеленых ветках клена** **Она построила свой дом.** **Трудовая и исследовательская деятельность:**	расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Задачи: учить соблюдать чистоту и порядок на участке, оказывать помощь взрослым; иметь знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации»	Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.) Рисование на асфальте Воспитатель рассказывает детям о приметах. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. **Задачи**: смогут иметь стремление к	птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Задачи: учить соблюдать чистоту и порядок на участке, оказывать помощь взрослым; иметь знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Асык ойын»

		Сбор семян цветов. Цель: смогут иметь желание выполнять работу дружно. **Физическая культура-игровая, двигательная активность** **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Ақ сандық, көк сандық» Задача: развивать у детей внимательность, умение быть выносливым. **Индивидуальная работа** **Развитие движений.**	Подвижная казахская народная игра «Асык ойын» Задача: развивать у детей меткость, умение бросать асыки и считать их Индивидуальная работа Развитие движений. Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.	труду. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Ақ сандық, көк сандық» Задача: развивать у детей внимательность, умение быть выносливым. **Задачи**: смогут совершенствовать координацию движений; развить ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». **Задачи**: развивать ловкость.	Задача: развивать у детей меткость, умение бросать асыки и считать их

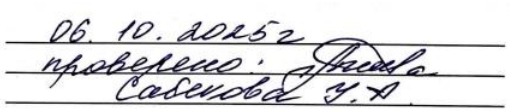
		Задачи: смогут научиться прыгать на одной ноге (правой и левой).			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки, самообслуживание, Трудовая деятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. **«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
		Слушают сказки народов мира		Укладывание спать под аудио сказки	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА **№3** Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез. 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос).				

	4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельнаядеятельностьдетей(игрымалойподвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книги и другие)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Виноград» Задачи: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины,развивать интерес к рисованию. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия предметов – қағаз, келім) **Словарный**	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Кленовые листья» Задачи: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.	**Программа «Адал азамат»** «Қауіпсіздік сабағы» беседа по основам безопасности жизнедеятельности и «Правила поведения в детском саду» Игра «Музыкальная минутка» (Разучивание песенки про осень) (музыка - творческая деятельность)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема:«Грибная опушка» Задачи: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Город для животных» Задачи: развивать интерес к конструированию из различных материалов, умеют работать в команде. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия предметов) **Словарный минимум:**

	минимум: жүзім. **Финансовая грамотность** Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка фруктов». Задача: формировать представление о деньгах; учить отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счёту?», «всего сколько?», «сколько стало?», «сколько осталось?»	**Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия предметов – ермексаз) **Словарный минимум:** жапырақ, күзгі жапырақ, ермексаз.	Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Словарный минимум: ән.	**Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия предметов) **Словарный минимум:** санырауқұлақ, күз, орман, ермексаз, қайшы)	жануарлар, кала
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	5 лет Кабенок Полина, Пинекер Алиса, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла, Зиядов Батырхан Игра: «Вырежи геометрическую фигуру»	5 лет Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко	5 лет Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Игра: «Подбрось	5 лет Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Беседа:	4 года Журавлева Полина, Флеер Лука Сергазина Алина Игра: «Овощи и фрукты» Задачи: Закрепить умение правильно называть и различать по

	Задачи: Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Роман Беседа: «Хорошие и плохие привычки» Задачи: способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм.	и поймай» Задачи: Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	«Хорошие и плохие привычки» Задачи: способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм.	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Ловля бабочек» (развитие физической активности) Задачи:упражнять	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Паук и Мухи» (развитие физической активности) Задачи:развивать	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «У медведя во бору» (развитие физической активности) Задачи: упражнять детей в беге,	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Ловля бабочек» (развитие физической активности) Задачи:упражнять	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Паук и Мухи» (развитие физической активности) Задачи:развивать коммуникативные, игровые навыки,

	детей в беге, ловкости, смекалке.	коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	ловкости, смекалке.	детей в беге, ловкости, смекалке.	чувство товарищества, индивидуальные качества.
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				



Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 7

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 13.10.2025-17.10.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.10.2025	14.10.2025	15.10.2025	16.10.2025	17.10.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме. **Программа «Тілге бойлау»** Задача: создать условия для общения детей друг с другом на казахском языке в игровой деятельности.				
Беседы с родителями, консультации	**Программа «Адал азамат»** Ценность – Независимость и патриотизм «Отанды сүю - отбасынан басталады!» / «Любовь к Родине - начинается с семьи!». Сообщение цитаты родителям Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные,	**Программа «Адал азамат»** «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (в понедельник) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию).				

дидактические)	Стихотворение: «Запасливая белка» Рыжая белочка с рыжим хвостом Маленький рыжик нашла под кустом. Маленький рыжик она засолила. В банку большую его положила. Белке теперь не страшны холода: Есть у нее на всю зиму еда. **«Үнемді тұтыну»** - формирование бережного отношения к природным ресурсам (**программа «Адал азамат»**) «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Экологическое воспитание** Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, встряхивать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка	Совместная	Совместная	Совместная	Совместная	Совместная

корганизованной деятельности(ОД)	подготовка к организации среды. Разучивание стихотворения про животных «Белка» (художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Словарный минимум: тиін **Программа «Адал азамат»**	подготовка к организации среды. Песня-упражнение «Разноцветная осень» (музыка - коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения Словарный минимум: күз, әртүрлі **Программа**	подготовка к организации среды. Познавательная игра «Подбери фигуру» (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (шире-уже, толще-тоньше). Словарный минимум: кең, тар **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к	подготовка к организации среды. Песня- упражнение «Разноцветная осень» (музыка - коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения Словарный минимум: күз, әртүрлі **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование	подготовка к организации среды. Малоподвижная игра «У кого мяч?» (физкультура, развитие речи – игровая, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия. Словарный минимум: доп **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки

	«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки	**«Адал азамат»** **«Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	слушанию музыки	интереса у детей к слушанию музыки	
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Что вы видите вокруг?» Задачи: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Словарный минимум: күз	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей и предшкольной групп) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Что шире? Что уже?» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звук. Его значение в слове» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Знакомить с	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с предложением» Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словарный минимум: сөйлем, сөз. **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с предложением» Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словарный минимум: сөйлем, сөз. **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые

	Программа «Тілге бойлау» (Поощрять детей к самостоятельной речи на казахском языке) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Найди и назови» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) Словарный минимум: текше, шар, цилиндр **Программа «Тілге бойлау»** (обучать порядковому счету до 10 на казахском языке)	использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (шире-уже, толще-тоньше) Словарный минимум: текше, шар, цилиндр **Программа «Тілге бойлау»** (В течении дня практиковать прямой и обратный отсчет до 10 на казахском языке) ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность)	правилами правильного положения спины при письме. Словарный минимум: сөз - сөздер, дауысты, дауыссыз дыбыстар. **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Пересказ сказки «Лиса и рак» Задачи: обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения,	простые вопросы) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра: «Фигуры и тела» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические тела - куб, шар, цилиндр Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Словарный минимум: шеңбер, төртбұрыш. **Программа «Тілге бойлау»** (Учить называть на казахском языке цвета и формы часто	вопросы) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение сказки «Теремок» Задачи: обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешков соответствии с содержанием и характером

	ОД – Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Тема «Лиса» Задачи: развивать интерес к конструированию, творческой деятельности, способности, воображению. Словарный минимум: түлкі **Программа «Тілге бойлау»** (Учить называть на казахском языке названия основных цветов предметов, часто используемых) ОД - Музыка (игровая, творческая	Тема: «Щедрость Осени» Задачи: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью). Словарный минимум: көкөністер, жемістер, егін. **Программа «Тілге бойлау»** (Упражнять называть названия фруктов и овощей, которые употребляют ежедневно	правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Словарный минимум: түлкі, өзен **Программа «Тілге бойлау»** (Учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	используемых предметов, месяцы, времена года, части суток) ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Рыболов с картинками» Задачи: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Словарный минимум: жануарлар. **Программа «Тілге бойлау»**	произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Словарный минимум: аю, бақа, тышқан **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец: «Белка Плясунья» Задачи: передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять

	деятельность) Песня «Злая тучка» Задачи: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально. Словарный минимум: бұлт, жаңбыр **Программа «Тілге бойлау»** (Обучение казахскому языку при развитии творческих навыков)	(алма, алмұрт, өрік, шие, қияр, сәбіз, қызанақ) на казахском языке) ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)		(поощрять детей к самостоятельной речи на казахском языке) ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями Словарный минимум: тиін **Программа «Тілге бойлау»** (Обучение казахскому языку при развитии творческих навыков) ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Животные нашего края» Задачи: Расширять

					представления о домашних животных и их детенышах, о труде взрослых по уходу за ними. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных Словарный минимум: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі **Программа «Тілге бойлау»** (Обогащать словарный запас словами на казахском языке, обозначающие названия предметов окружающей среды)
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество				

	завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за птицами на участке ОД - ознакомление с окружающим миром, физическая культура (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: побуждать узнавать птиц по общим внешним признакам, голосам, повадкам; развивать умение называть части тела птиц; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. "Воробей" Л. Яхнин Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: -	Наблюдение за воробьями (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжают наблюдение за птицами на участке; развивают и воспитывают бережное отношение к птицам. Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность: кормление птиц. Задачи: самостоятельно выполняют элементарные поручения	Наблюдение за листопадом ОД - ознакомление с окружающим миром, физическая культура (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать деревья по дистьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. Листья золотые падают, летят Листья золотые падают, летят,	Наблюдение за состоянием погоды ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. *Ход наблюдения* Осенью над лесом и болотом Туча пролетела	Наблюдение за кустарниками ОД - ознакомление с окружающим миром, физическая культура (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. Загадки. - Он красивой розе брат, Если ты не виноват, Все равно имей в виду, Может уколоть в

	Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. Педагог предлагает описать движения птиц, используя различные глаголы (прыгает, летает, перелетает, взлетает, садится). Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Подвижные игры	(кормление птиц, уборка участка). Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Попади в круг» (развитие физической активности) Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Ақ сандық, көк сандық» Задача: развивать у детей внимательность,	Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина Детям предлагается выбрать листья, которые понравились, сравнить их по форме, цвету, назвать, с какого дерева они. Педагог задает вопросы о том, почему случается листопад. Подвижная игра "Караси и щука" Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за	самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти	саду. (Шиповник). - Осенью на ветке Подрастают детки Все без глаз, без рук, без ножек - Каждый как зеленый ежик. (Каштаны). Наблюдение: распознавать 2-3 вида кустарников по внешним признакам; уметь отличать их от деревьев. Подвижная игра "Кот и Мышь" Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Подвижная игра "Слушайте сигнал" Задачи: соблюдать правила игры, развивать

	"Лови мяч" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Асык ойын» Задача: развивать у детей меткость, умение бросать асыки и считать их.	умение быть выносливым.	камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Подвижная игра: "Не наступи в лужу" Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная	капельки образовались из прозрачного водяного пара. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. *Задача:* воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать	способность выполнять действия Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Через ручеек" Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры Учить участвовать в совместных играх

			казахская народная игра «Асык ойын» Задача: развивать у детей меткость, умение бросать асыки и считать их.	умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Ақ сандық, көк сандық» Задача: развивать у детей внимательность, умение быть выносливым.	(2-3 роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная казахская народная игра «Асык ойын» Задача: развивать у детей меткость, умение бросать асыки и считать их.
Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельно	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				

<table>
<tr><td>сть)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Рассказывание засыпалочек</td><td>Слушание колыбельной</td><td>Укладывание спать под народные сказки мира</td><td>Слушание колыбельной</td><td>Укладывание спать под аудио-сказки</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА №4
«САМОЛЕТ»
I. В кроватках
И.п.: сидя, «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами).
Пролетает самолет,
С ним собрался я в полет.
И.п.: то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону.
Правое крыло отвел,
Посмотрел.
Левое крыло отвел,
Поглядел.
И.п.: то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом.
Я мотор завожу
И внимательно гляжу.
II. Возле кроваток
И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнить летательные движения.
Поднимаюсь ввысь, лечу.
Возвращаться не хочу.
И.п.: о.с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8-10 раз).
И.п.: о.с., быстро моргать глазами 1-2 минуты.
III. Дыхательное упражнение</td></tr>
</table>

	«Регулировщик» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4-5 раз). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Строим дом» Задачи: развивать интерес к конструированию из различных материалов, умеют работать в команде. Словарный минимум: ағаш **Программа «Тілге бойлау»** (Обучать умению называть строительные детали на казахском языке, при конструировании)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Рисование по интересам» Задачи: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы Словарный минимум: күз **Программа «Тілге бойлау»**	**Программа «Адал азамат»** «Қауіпсіздік сабағы» беседа по основам безопасности жизнедеятельност и «Опасные места на улице» ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Пчелка» Задачи: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: "Колос" (рисование, творческая деятельность) Задачи: закрепить умения правильно держать карандаш, правильно раскрашивать. **Программа «Тілге бойлау»** (Обучение казахскому	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Блокнот с номерами» Задачи: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, Словарный минимум: сандар, қағаз **Программа «Тілге бойлау»** (Обучать умению называть строительные детали на казахском языке,

		(Обучение казахскому языку при развитии творческих навыков)	характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей Словарный минимум: ара **Программа «Тілге бойлау»** (Обучение казахскому языку при развитии творческих навыков)	языку при развитии творческих навыков)	при конструировании)
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	5 лет Кабенок Полина, Пинекер Алиса, Помолова Кира, Талдыкин Семен,	5 лет Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра,	5 лет Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева	5 лет Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра,	4 года Журавлева Полина, Флеер Лука Сергазина Алина Игра: «Овощи и

	Кощегулова Айла, Зиядов Батырхан Игра: «Вырежи геометрическую фигуру» Задачи: Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Беседа: «Хорошие и плохие привычки» Задачи: способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм.	Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Игра: «Подбрось и поймай» Задачи: Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Беседа: «Хорошие и плохие привычки» Задачи: способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм.	фрукты» Задачи: Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Тенге алу»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Кот и мыши»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Асық ату»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Лиса в	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Көкпар» (развитие физической

	(развитие физической активности) Задачи: развивать у детей ловкость.	(развитие физической активности) Задачи: учить детей бегать по сигналу.	(развитие физической активности) Задачи: развивать у детей меткость.	курятнике» (развитие физической активности) Задачи: учить детей бегать по сигналу.	активности) Задачи: учить детей бегать по сигналу.
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				

13.10.25г
проверено:
Сабекова У.А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 8

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 20.10.2025-24.10.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.10.2025	21.10.2025	22.10.2025	23.10.2025	24.10.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң. Программа «Тілге бойлау» - поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке				
Беседы с родителями, консультации	Программа «Адал азамат». Ценность – независимость и патриотизм. Цитаты: «Отаным – алтын бесігім! Родина – золотая колыбель!» Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Программа «Адал азамат». «Менің Қазақстаным!» - исполнение гимна РК в понедельник. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: «Здравствуй, добрый человек!» Доброе утро скажу лесам и полям!				

	Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! «Үнемді тұтыну» - формирование бережного отношения к природным ресурсам. Программа «Адал азамат». «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Экологическое воспитание – экономия воды во время мытья рук. Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, встряхивать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Музыкальное	Совместная подготовка к организации среды.	Совместная подготовка к организации среды. Игра с	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Назови	Совместная подготовка к организации среды. Музыкальное

	упражнение «Ранняя и поздняя осень» (музыка - коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения Словарный минимум: күз, тез, тез емес. Программа «Адал азамат» - «Күй күмбірі» формирование интереса у детей к слушанию музыки.	Игра «Дай действия словам» (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) деят-ти Задачи: активизация словаря, развитие связной речи, внимания. Словарный минимум: сөз Программа «Адал азамат» - «Күй күмбірі» формирование интереса у детей к слушанию музыки.	погремушками «Зайчик и медведь» (музыка - коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения Словарный минимум: күз, аю, коян Программа «Адал азамат» - «Күй күмбірі» формирование интереса у детей к слушанию музыки.	ласково» (художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: смогут образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. Словарный минимум: аты Программа «Адал азамат» - «Күй күмбірі» формирование интереса у детей к слушанию музыки.	упражнение «Ранняя и поздняя осень» (музыка - коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения Словарный минимум: күз, тез, тез емес Программа «Адал азамат» - «Күй күмбірі» формирование интереса у детей к слушанию музыки.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая,	ОД - Казахский язык (по плану	ОД - Казахский язык (по плану	ОД - Основы грамоты	ОД - Основы грамоты (игровая,

	коммуникативная деятельность) Игра лото «Мир животных» Задачи: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Словарный минимум: жануарлар, орман Программа «Тілге бойлау» - соблюдать вежливую этику в выражении просьбы. ОД - Основы математики	преподавателя казахского языка для детей старшей группы и предшкольной группы) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Выполняй правильно» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (шире-уже, толще-тоньше)	преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звук. ЗАС «лук» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Словарный минимум: пияз, сөз - сөздер, дауысты, дауыссыз дыбыстар.	(игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Для чего нужны слова» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Словарный минимум: сөйлем, сөз. Программа «Тілге бойлау» - учить понимать и отвечать на простые вопросы. ОД - Основы математики	коммуникативная деятельность) Тема «Слова. Продолжение» Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Словарный минимум: сөйлем, сөз. Программа «Тілге бойлау» - учить понимать и отвечать на простые вопросы. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Заучивание

	(игровая, познавательная деятельность) Тема: «Геометрические тела» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр) Словарный минимум: текше, шар, цилиндр Программа «Тілге бойлау» - учить называть геометрические фигуры – дөңгелек, ұшбұрыш. ОД – Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность) Тема «Куб и цилиндр» Задачи: развивать	Словарный минимум: текше, шар, цилиндр Программа «Тілге бойлау» - учить называть геометрические фигуры – дөңгелек, ұшбұрыш. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Генеральная убока» Задачи: Воспитывать желание содержать в	Программа «Тілге бойлау» - учить понимать и отвечать на простые вопросы. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа И.Алтынсарина «Садовые деревья» Задачи: обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Словарный минимум: қисық, түзу ағаш, әке, бала Программа «Тілге	(игровая, познавательная деятельность) Игра «Наш день» Задачи: закрепление представления о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Словарный минимум: таң, күн, кеш, түн Программа «Тілге бойлау» - учить понимать и отвечать на простые вопросы. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Путешествие в осенний лес» Задачи: развивать связную речь; развивать	стихотворения «Октябрь» Задачи: обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешков соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Словарный

	интерес к конструированию, творческой деятельности, способности, воображению. Словарный минимум: текше, цилиндр Программа «Тілге бойлау» - учить использовать в речи знакомые слова. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Песня «Злая тучка» Задачи: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально (предшк.гр.) Словарный минимум: бұлт,	чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Словарный минимум: тазалау Программа «Тілге бойлау» - обогащать словарный запас словами на казахском языке, обозначающие названия предметов окружающей среды. ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	бойлау» - рассматривать картинки из знакомых книг вместе со сверстниками, отвечать на вопросы. ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	фонематический слух. подбирать слова, подходящие по смыслу; согласовывать существительное с прилагательным. Словарный минимум: күз, орман. Программа «Тілге бойлау» - учить понимать и отвечать на простые вопросы. ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	минимум: қазан Программа «Тілге бойлау» - учить понимать и отвечать на простые вопросы. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец: «Огородная» Задачи: передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой,

	жаңбыр Программа «Тілге бойлау» - учить исполнять знакомые песни на казахском языке.				легким бегом и полуприседаниями Словарный минимум: тиін Программа «Тілге бойлау» - учить понимать и отвечать на простые вопросы. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Животные нашего края» Задачи: Расширять представления о диких животных и их детенышах, о труде взрослых по уходу за ними. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных Словарный минимум: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл,

					қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі Программа «Тілге бойлау» - учить понимать и отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за сезонными изменениями (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская деятельность) Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни	Наблюдение за полетом птиц (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: уточнять представление о многообразии птиц, о способах их передвижения; развивать желание поделиться мыслью,	**Наблюдение за рябиной** (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская деятельность) Задачи*: развивать навыки* наблюдения за рябиной осенью. *Ход наблюдения:* С рябиной свежей вазу	Наблюдение за погодой (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать представления о погоде в осенний период; воспитывать любовь к природе. Игра "День - ночь" Задачи: развивать умения двигаться	Наблюдение «Солнце — источник тепла и свет» (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская деятельность) Задачи*:* формирование представления о том, что Солнце является

	растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Ход наблюдения: Педагог задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени. Почему осенью стало холоднее? Что делает человек осенью? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Обратить внимание на произошедшие за лето изменениями. Трудовая деятельность - уборка участка от опавших листьев.	объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам, прилетающих на участок. Подвижная игра "Совушка" Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Голуби" Задачи: учить детей двигаться по детской площадке полуприседе (ноги вместе, руки	Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. (художественная литература – коммуникативная деятельность) Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст.	по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Подвижная игра "Мяч водящему" Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Программа «Адал азамат» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» подвижная игра «Ақ серек, көк серек» Задачи: отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Трудовая	источником света и тепла. *Ход наблюдения:* педагог задает детям вопросы. Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и живот-ные. Солнце — раскаленное шарообразное

	Программа «Адал азамат» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» подвижная игра «Ақ серек, көк серек» (развитие двигательной активности) Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. Индивидуальная работа Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.	вытянуты до колен, скрещены), сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы Задачи: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Программа «Адал азамат» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» подвижная игра «Ақ серек, көк серек»	Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подъедают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для	деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	тело, его можно сравнить с горящей печкой, раскаленным железом. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле.

		Задачи: учить бегать, соблюдая правила игры, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельные игры: "Сказочный дом"	изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску. Педагог задает детям вопросы (ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность) Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Как рябина используется в		Поэтому на сол-нышке мы греемся, нам тепло. Исследовательска я деятельность. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать

			народном хозяйстве? Исследовательская деятельность. Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. Трудовая деятельность - после сбора урожая приведение в порядок земельной площади цветника. *Задача:* учить оказывать помощь взрослым. Программа «Адал азамат» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» подвижная игра «Ақ серек, көк серек»		вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Трудовая деятельность - помощь детям младшей группы в уборке территории. *Задачи:* развивать трудолюбие, желание помогать малышам. Программа «Адал азамат» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» подвижная игра «Ақ серек, көк серек» (развитие двигательной активности) Индивидуальная работа Упражнение: «Попади в обруч»

			(развитие двигательной активности)		*Задача:* упражнять в метании в цель.
Возвращение с прогулки	Экономное потребление воды, пищи, энергии – формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание колыбельной песни на русском языке	Чтение потешки «Вот и люди спят…»	Слушание колыбельной песни на казахском языке	Упражнение на релаксацию	Слушание колыбельной песни на русском языке
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА №4 «САМОЛЕТ» I. В кроватках И.п.: сидя, «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.				

	И.п.: то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И.п.: то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. II. Возле кроваток И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу. И.п.: о.с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8-10 раз). И.п.: о.с., быстро моргать глазами 1-2 минуты. III. Дыхательное упражнение «Регулировщик» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4-5 раз). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема "Куб, круг и	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема "Укрась шапку"	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	Утренник «День Республики Казахстан» ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая

		цилиндр" Задачи: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей Словарный минимум: текше, шар, цилиндр Программа «Тілге бойлау» - учить называть слова на	Задачи: закрепить знания об основных цветах. Развивать интерес к творческой деятельности. Словарный минимум: бас киім Программа «Тілге бойлау» - учить называть слова на казахском языке		деятельность) Тема «Красивый орнамент» Задачи: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан), располагать их по центру и по краям форм. Закреплять умение составлять простые по форме узоры. Словарный минимум: қағаз, ою-өрнек Программа «Тілге бойлау» - учить называть слова на казахском языке

		казахском языке			
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	5 лет Кабенок Полина, Пинекер Алиса, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла, Зиядов Батырхан, Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук	5 лет Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Задачи: Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	5 лет Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	5 лет Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Развитие физических качеств Задачи: Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	4 года Журавлева Полина Флеер Лука, Сергазина Алина Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия				

	«одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Прыгуны»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Орамал алу» (казахская национальная игра)	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Догони девушку» (казахская народная игра)	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Оқтау тарту» (казахская национальная игра)	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Птички в гнёздышке»
Уход детей домой	Программа «Адал азамат» - «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут индивидуальной беседы со своим ребенком на нравственную тему «Уважение к старшим и другим людям». Совместная подготовка к утреннику «День Республики Казахстан!» Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				

20.10.2025г
проверено:
Сабенова З.А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 9

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 27.10.2025-31.10.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.10.2025	28.10.2025	29.10.2025	30.10.2025	31.10.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң. **Программа «Тілге бойлау»** Задача: поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке.				
Беседы с родителями, консультации	**Программа «Адал азамат»** Ценность – независимость и патриотизм Цитата: Отаным - алтын бесігім! / Родина - золотая колыбель! Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные,	**Программа «Адал азамат»** Исполнение гимна Республики Казахстан (в понедельник) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию).				

дидактические)	Стихотворение: Я узнал, что у меня есть огромная семья И тропинка, и лесок в поле каждый колосок Речка, небо голубое — это все мое родное Это Родина моя, всех люблю на свете я! **«Үнемді тұтыну»** - формирование бережного отношения к природным ресурсам **(программа «Адал Азамат»)** «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Экологическое воспитание** Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, встряхивать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Назови	Совместная подготовка к организации среды.	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Справа как	Совместная подготовка к организации среды. Музыкальное	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Найди пару»

	ласково» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: образование существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. Словарный минимум: атаңыз **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	Музыкальное упражнение «Казахский кобыз» (музыка - коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения Словарный минимум: кобыз **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	слева» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Словарный минимум: қағаз, оң, сол **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	упражнение «Казахская домбра» (музыка - коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения Словарный минимум: домбра **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Словарный минимум: күз **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи	ОД - Казахский	ОД - Казахский	ОД - Основы	ОД - Основы грамоты

	(игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Чудеса осеннего леса» Задачи: упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношения к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года. Словарный минимум: жануарлар, орман **Программа «Тілге бойлау»** (поощрять детей к самостоятельной речи на казахском языке)	язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей и предшкольной групп) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра: «Фигуры и тела» Задачи: развивать умения узнавать и называть геометрические тела - куб, шар, цилиндр. Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Словарный минимум:	язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «В мире согласных звуков. Продолжение» Задачи: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Знакомство с согласными звуками. Словарный	грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с предложением» Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словарный минимум: сөйлем, сөз. **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Основы математики (игровая, познавательная	(игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Знакомство с предложением» Задача: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словарный минимум: сөйлем, сөз. **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Выразительное

	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Окружающие нас пять дней» Задачи: закреплять умения детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; упражнять в построении модели числового ряда. Словарный минимум: бес күн **Программа «Тілге бойлау»** (обучать порядковому счету до 10 на казахском языке) ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая	шеңбер, төртбұрыш. **Программа «Тілге бойлау»** (обучать порядковому счету до 10 на казахском языке) ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема: «Щедрость Осени» Задачи: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд	минимум: сөз - сөздер, дауысты, дауыссыз дыбыстар. **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игры-упражнения «Маленький садовод» Задачи: познакомить детей с рассказом "Маленький садовод", учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа	деятельность) Игра «Нарядные зверушки» Задачи: развивать навык сравнивания двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине; Обучать умению определять длину, высоту, ширину. Словарный минимум: жануарлар, ұзын, кең **Программа «Тілге бойлау»** (обучать порядковому счету до 10 на казахском языке) ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Рыболов с картинками»	чтение стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» Задачи: совершенствовать выразительность речи детей через умение декламировать строчки стихотворения, используя средства выразительности; воспитывать любовь к художественному слову, природе. Словарный минимум: күз, аспан **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность)

	деятельность) Тема «Обитатели осеннего леса» Задачи: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обращать внимание детей на соблюдение техники безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Словарный	людей в природе осенью). Словарный минимум: көкөністер, жемістер, егін. **Программа «Тілге бойлау»** (учить рассказывать о природе) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	и отвечать на вопросы. Словарный минимум: жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	Задачи: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Словарный минимум: жануарлар. **Программа «Тілге бойлау»** (поощрять детей к самостоятельной речи на казахском языке) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	Игра «Придумай танец» Задачи: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Развивать умение, используя знакомые танцевальные движения придумать танец Словарный минимум: би **Программа «Тілге бойлау»** (учить исполнять знакомые песни на казахском языке) ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность)

	минимум: жануарлар, орман **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть основные цвета - жасыл, сары, қызыл) ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Придумай танец» Задачи: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Развивать умение, используя знакомые танцевальные движения придумать танец Словарный минимум: би				Тема «Богатый урожай в саду» Задачи: Расширять представления о явлениях погоды. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда Словарный минимум: егін **Программа «Тілге бойлау»** (учить рассказывать о природе)

	Программа «Тілге бойлау» (учить исполнять знакомые песни на казахском языке)				
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за осенней погодой (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать и расширять представления об особенностях погоды в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная", "унылая"; развивать	Наблюдение за птицами на участке ОД - ознакомление с окружающим миром, физическая культура (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: побуждать узнавать птиц по общим внешним признакам, голосам,	Наблюдение за земляным покровом либо ледяным покровом луж (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: учить детей наблюдать за свойствами воды, рассуждать о льде; развивать наблюдательность. Загадка. Без досок, без топоров через речку мост готов.	Наблюдение за воробьями (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжают наблюдение за птицами на участке; развивают и воспитывают бережное отношение к птицам. Ход наблюдения. Беседа. Трудовая	Наблюдение за осиной осенью (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, осине; умение различать по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь

	способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость. Подвижная игра "Карусель". Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега;	повадкам; развивать умение называть части тела птиц; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. "Воробей" Л. Яхнин Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. Педагог предлагает описать движения птиц, используя различные глаголы (прыгает, летает, перелетает,	Мост — как синее стекло: скользко, весело, светло. (Лед). Наблюдение: лед в конце осени прозрачный, нежный, блестящий, как тонкий стакан. Делать выводы с учетом того, что вода превращается в лед при понижении температуры. Опыт: "Обойди лужу вокруг". Подвижная игра: "Найди свою пару". Во время игры дети двигаются по детской площадке, по сигналу , находят свою пару. Развивать память, скорость. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Задачи: развивать желание, умение	деятельность: кормление птиц. Задачи: самостоятельно выполняют элементарные поручения (кормление птиц, уборка участка). **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (развитие физической активности) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	к природе родного края. Предлагается рассмотреть осину. Дети называют основные части строения дерева (ствол, ветви, листья, крона, корни), определяют, что это не куст, а дерево. Затем педагог предлагает рассмотреть листья осины. В саду осеннем, У дорожки, Осина хлопает В ладошки. Вот почему На той неделе Ее ладошки Покраснели. Предлагается также сравнить дерево и листья осины с тополем, рассказать, чем отличаются деревья, что у них

	воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Бәйге» (развитие физической активности) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость; учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения.	взлетает, садится). Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Подвижные игры "Лови мяч" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам. **Программа**	включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Бәйге» (развитие физической активности) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость; учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения.		общего. Дети замечают, что форма листьев осины по силуэту округлые с волнистой каймой по краям. Педагог предлагает обсудить слова "дрожать как осиновый лист". Дети замечают, что листья осины подрагивают от любого дуновения ветра. Подвижная игра "Белые медведи". Задачи: учить выполнять задания коллективно, формировать простые навыки межличностного общения. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская

		«Адал азамат» - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (развитие физической активности) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.			народная игра «Бәйге» (развитие физической активности) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость; учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения.
Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслу	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				

<table>
<tr><td>живание, трудоваядеятельность)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Слушание колыбельной песни</td><td>Чтение сказок</td><td>Слушание спокойной мелодии</td><td>Чтение сказок</td><td>Слушание спокойной мелодии</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Комплекс гимнастики после сна №5
(с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)
Воспитатель: Дети, за вами было интересно смотреть, когда вы спали. Кто-то сопел, как маленький котенок, кто-то во сне потягивался, как лисенок, кто-то уткнулся в подушку, как маленький медвежонок .
Давайте сейчас своими упражнениями изобразим некоторых животных.
1.«Звери проснулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.
Воспитатель. Отгадайте загадку:
В лесу зимой холодной
Ходит злой, голодный.
Он зубами щелк! Это серый... (волк)
2.«Приветствие волчат». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.
3.«Филин». И. п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.
4.«Ловкие обезьянки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.
5. Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</td></tr>
</table>

	Воспитатель: Какой замечательный у нас получился зоопарк. Вы не только красиво и правильно показали предложенных животных, но и все уже проснулись (дети выполняют закаливающие процедуры)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельнаядеятельностьдетей(игрымалойподвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема "Любимое животное" Задачи: закрепление приёмов лепки и аппликации. Словарный минимум: жануар, ит, мысық, қасқыр, түлкі, қоян **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия предметов)	**Программа «Адал азамат»** «Қауіпсіздік сабағы» беседа по основам безопасности жизнедеятельности ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Кесе» Задачи: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Кружка для папы» Задачи: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, Словарный минимум: әке, ыдыс аяк **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия предметов)

			прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей Словарный минимум: кесе **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия предметов)		
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	5 лет Кабенок Полина, Пинекер Алиса, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла, Зиядов Батырхан, Журавлева Полина Тема: «Безопасность на улице и дома»	5 лет Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман	5 лет Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Игра: «Виды	5 лет Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Игра «Посчитай	4 года Журавлева Полина, Флеер Лука Игра: «Чудесный сундучок» Задачи: знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа

	Задачи: развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту)	Игра«Выложи правильно» Задачи:Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.	транспорта» Задачи: формировать знания о различных видах транспорта.	по порядку» Задачи: формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку.	изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Лохматый пес»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Цепи, цепи кованные!»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Подбрось - поймай»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Догонялки»
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые пожелания» Сау болыныз! (изучение с детьми словарного минимума)				

28.10.25г
проверено!
Сабекова У.А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 10

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 03.11.2025-07.11.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	03.11.2025	04.11.2025	05.11.2025	06.11.2025	07.11.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң. Программа «Тілге бойлау» - поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке				
Беседы с родителями, консультации	Программа «Адал азамат». Ценность – справедливость и ответственность. Цитаты: «Тура биде туған жоқ! Человек с властью в руках должен поступать справедливо!» Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Программа «Адал азамат». «Менің Қазақстаным!» - исполнение гимна РК (в понедельник) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Стихотворение: Кружит, кружит желтый лист. Мелкий дождь, ветра свист.				

	Листопад, листопад... Сам Ноябрь обходит сад. Яблоньки подвязывает, Деревцам наказывает: - Вы трудились неусыпно, - Отдохнуть теперь должны. Я снежком вас чуть присыплю, - Спите крепко до весны! «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Экологическое воспитание – экономия воды во время мытья рук. Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Скороговорки «Про	Совместная подготовка к организации среды.	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Предметы и	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Времена	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Продолжи

	домашних животных» (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Звуковая культура речи. Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки Словарный минимум:үй жануарлар, түйе, жылқы, сиыр, қой, ешкі, ит, мысық. Программа «Адал азамат» - «Күй күмбірі» формирование интереса у детей к слушанию музыки.	Игра «Продолжи слова сказочного героя» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе. Словарный минимум: ертегі Программа «Адал азамат» - «Күй күмбірі» формирование интереса у детей к слушанию музыки.	явления» (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений Словарный минимум: табиғат, жел, қар, күн, аспан, жер. Программа «Адал азамат» - «Күй күмбірі» формирование интереса у детей к	года» (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. Словарный минимум: жыл мезгілдері, көктем, жаз, күз, қыс Программа «Адал азамат» - «Күй күмбірі»	предложение» (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Грамматический строй речи. Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных Словарный минимум: ойыншықтар, доп, көлік, ыдыс аяқтар Программа «Адал азамат» - «Күй күмбірі»

			слушанию музыки.	формирование интереса у детей к слушанию музыки.	формирование интереса у детей к слушанию музыки.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Согласные звуки» Задачи: звуковая культура речи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-ш, ж-з, л-р; Словарный минимум: күз. қараша, жел, қар, мұз. Программа «Тілге бойлау» - соблюдать	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшего и предшкольного возраста) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Забавные человечки» Задачи: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; определять их равенство или	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольного возраста) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Делим предложения на слова» Задачи: формировать умение делать словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Узнай гласный звук по схеме» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: дыбыс, сөз Программа «Тілге бойлау» - соблюдать вежливую этику в выражении просьбы, благодарности, принимать участие	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слова» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: дауысты және дауыссыз дыбыстар, сөз Программа «Тілге бойлау» - соблюдать вежливую этику в выражении просьбы, благодарности, принимать участие в коллективном разговоре, уметь объяснять свои действия.

	вежливую этику в выражении просьбы, благодарности, принимать участие в коллективном разговоре, уметь объяснять свои действия. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Множества и части» Задачи: Разбивать множества на части и воссоединять их (предшк.гр) Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты. Программа «Тілге бойлау» - обращать внимание на общение друг с другом на казахском языке при развитии	неравенство. Разбивать множества на части и воссоединять их Разбивать множества, обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Словарный минимум: адам, адамдар Программа «Тілге бойлау» - обращать внимание на общение друг с другом на казахском языке при развитии познавательных и интеллектуальных навыков.	Словарный минимум: сөйлем, сөз Программа «Тілге бойлау» - соблюдать вежливую этику в выражении просьбы, благодарности, принимать участие в коллективном разговоре, уметь объяснять свои действия. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: развивать у детей интерес к книге. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.	в коллективном разговоре, уметь объяснять свои действия. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Определи правильно» Задачи: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более) Словарный минимум: үзын-қысқа, биік- аласа, тен- тар. Программа «Тілге бойлау» - обращать внимание на общение друг с другом на казахском языке при развитии	ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Пересказ рассказа Ы.Алтынсарина «Золотой орех» Задачи: Совершенсвовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам. Словарный минимум: жаңғақ, алтын Программа «Тілге бойлау» - соблюдать вежливую этику в выражении просьбы, благодарности, принимать участие в коллективном разговоре, уметь объяснять свои

	познавательных и интеллектуальных навыков. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Тарелка с орехами» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение Словарный минимум: жаңғақ, алтын. Программа «Тілге бойлау» - развивать творческие навыки ,	ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «К нам гости пришли» Задачи: Формировать знания о различных видах транспорта, сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Словарный минимум: автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз Программа «Тілге бойлау» - поощрять рассказывать о себе, своей семье,	Словарный минимум: құмырсқа, өрмекші, қарлығаш Программа «Тілге бойлау» - соблюдать вежливую этику в выражении просьбы, благодарности, принимать участие в коллективном разговоре, уметь объяснять свои действия. ОД –Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	познавательных и интеллектуальных навыков. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Поиграем в скороговорки» Задачи: Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить. Словарный минимум: тіл бұралуы Программа «Тілге бойлау» -	действия. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец: «Казахские орнаменты» Задачи: знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Словарный минимум: ою-орнектер. Программа «Тілге бойлау» - учить детей исполнять несложные, знакомые песни на казахском языке с сопровождением на муз инструментах индивидуально и в малых группах.

	обучать умению рассказывать про свои работы на казахском языке. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Песня «Казахстан» Задачи: обучать умению различать динамические оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «до» второй октавы перед пением, передавать подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом Словарный минимум: отбасы, ата, әже, әке, ана, бала. Программа «Тілге бойлау» - учить	профессиях родителей на казахском языке, учить благодарить членов семьи (рақмет), говорить вежливо (сіз, кешіріңіз, өтінемін) ОД –Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)		соблюдать вежливую этику в выражении просьбы, благодарности, принимать участие в коллективном разговоре, уметь объяснять свои действия. ОД –Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Праздники РК» Задачи: расширять знания о государственных и народных праздниках. Словарный минимум: мереке, ту, елтаңба, әнұраны. Программа «Тілге бойлау» - поощрять рассказывать о себе, своей семье, профессиях родителей на казахском языке, учить благодарить членов семьи (рақмет), говорить вежливо (сіз, кешіріңіз, өтінемін)

	детей исполнять несложные, знакомые песни на казахском языке с сопровождением на муз инструментах индивидуально и в малых группах.				
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за облаками (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать развивать представления и понятия об облаках и тучах. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявляют	Наблюдение за первым снегопадом (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой. Загадка. Он всё время занят делом, Он не может зря	Наблюдение за птицами во время кормления (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи*:* проявляют желание заботиться о птицах; имеют знания о повадках птиц; проявляют любовь к природе. Ход наблюдения Перед прогулкой оставить корм для	Наблюдение за работой дворника (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать умения внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду.	Наблюдение за проезжей частью дороги(игровая, познавательная, двигательная деятельность) задачи: знают о проезжей части дороги — шоссе; знают правила дорожного движения. Ход наблюдения Пройти к проезжей части дороги и

	желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Программа «Адал азамат» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» подвижная игра «Қой көтеру» (развитие двигательной активности) Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать выносливость и силу. Выносной материал: маски для игр.	идти. Он идёт и красит белым Всё, что видит на пути. (Снег) Наблюдение: первый снег белый, из-за отсутствия сильных морозов, быстро тает. Воспитывать умение восхищаться красотой зимней природы. Программа «Адал азамат» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» подвижная игра «Қамшы алу» (развитие двигательной активности) Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать	птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке *(быстрые, юркие, смелые).* Маленький мальчишка, в сером тулупчике, По двору гуляет, крошки подбирает. Дети отгадывают загадку. Чем птицы собирают зерна? *(Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.)* Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? *(Воробей.)* <u>Трудовая</u>	Пословица. Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться. Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, совок, мусорное ведро). Труд: помочь дворнику. Задачи: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника. Программа «Адал азамат» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины двигаются по дороге? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по дороге двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Трудовая деятельность: почистить дорожки

		ловкость и быстроту реакции. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры Задачи: развивать игровые навыки, умения играть дружно со всеми детьми, во время игры; развивать физические умения.	<u>деятельность :</u> Кормление птиц. *Задачи:* умеют выполнять элементарные поручения (кормление птиц, уборка участка); имеют желание ухаживать за птицами. Программа «Адал азамат» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» подвижная игра «Қой көтеру» (развитие двигательной активности) Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать выносливость и силу. <u>Выносной материал</u>: корм для птиц.	подвижная игра «Қамшы алу» (развитие двигательной активности) Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту реакции. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры. Задачи: Развивать коммуникативные,	от мусора. задачи: учить правильно пользоваться инструментами. Программа «Адал азамат» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» подвижная игра «Қой көтеру» (развитие двигательной активности) Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать выносливость и силу. Выносной материал: игрушки барашки, грабли, лопатки.

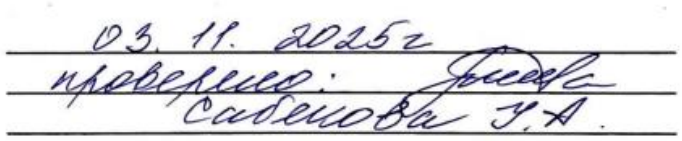
				социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Экономное потребление воды, пищи, энергии – формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание колыбельных песен	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Слушание колыбельных песен	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Слушание колыбельных песен
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №6 «Кисоньки» Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись. А теперь нам интересно, смотрим мы по сторонам. Повернем головку влево и посмотрим, что же там? А сейчас потянем лапки и покажем коготки. (руки перед собой, сжим-разжим кулачки) Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки?				

	Мы почти уже проснулись, приготовились бежать. Ну-ка ножки вы готовы? 1, 2, 3, 4, 5.(велосипед) Чтобы не зевать от скуки, сели и потерли руки (руки вытянуть вперед, потереть) А потом ладошкой в лоб - хлоп-хлоп, Щеки заскучали то же? Мы и их похлопать можем Ну- ка, дружно не зевать 1, 2, 3, 4, 5. А теперь уже, гляди, добрались и до груди. (встать на колени) Постучим по ней на славу сверху, снизу, слева, справа. Молодцы мои котята, а теперь пойдем играть. (наклоны в стороны) Руки к солнцу поднимаем и сто раз мы приседаем. (стоя на коленях, приседать) Отдыхать умеем то же. Руки за спину положим. Вытянемся и легко, легко подышим.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование для детей старшего возраста (игровая, творческая деятельность) Тема «Кошка» Задачи: формировать умение	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование для детей старшего возраста (игровая, творческая деятельность) Тема «Постройка по замыслу» Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование для детей старшего возраста (игровая, творческая деятельность) Тема «Прическа для мамы» Задачи: Закреплять представления о положении частей предметов по форме

		правильно держать ножницы и пользоваться ими, учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; Словарный минимум: мысық Программа «Тілге бойлау» - развивать творческие навыки , обучать умению рассказывать про свои работы на казахском языке.	постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. Словарный минимум: шығармашылық Программа «Тілге бойлау» - развивать творческие навыки , обучать умению рассказывать про свои работы на казахском языке.		(круглая, овальная). Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. Словарный минимум: ана Программа «Тілге бойлау» - развивать творческие навыки , обучать умению рассказывать про свои работы на казахском языке.
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития	5 лет Кабенок Полина, Пинекер Алиса, Помолова Кира,	5 лет Свистунов Дмитрий, Савченкова	5 лет Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина,	5 лет Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула	4 года Журавлева Полина Флеер Лука, Сергазина Алина

ребенка	Талдыкин Семен, Кощегулова Айла, Зиядов Батырхан, Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Задачи: продолжать учить вырезать из квадратов круги, из прямоугольников овалы, срезая углы.	Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Развитие физических качеств Задачи: Равновесие. Развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Кто самый	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Оқтау тарту»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Совушка»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Полоса	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «С кочки на кочку»

	меткий?»	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм.		припятсвий» Продолжать учить бегу; на носках с высоким подниманием колен,	
Уход детей домой	Программа «Адал азамат» - «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут индивидуальной беседы со своим ребенком на нравственную тему «Что такое доброта?». Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				



Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 11

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 10.11.2024-14.11.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.11.2025	11.11.2025	12.11.2025	13.11.2025	14.11.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң. **Программа «Тілге бойлау»** Задача: поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке.				
Беседы с родителями, консультации	**Программа «Адал азамат»** Ценность – Справедливость и ответственность Цитата: Тура биде туған жоқ! / Человек с властью в руках должен поступать справедливо! Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные,	**Программа «Адал азамат»** Исполнение гимна Республики Казахстан (в понедельник) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию).				

дидактические)	Стихотворение: Кружит, кружит желтый лист. Мелкий дождь, ветра свист. Листопад, листопад... Сам Ноябрь обходит сад. Яблоньки подвязывает, Деревцам наказывает: - Вы трудились неусыпно, - Отдохнуть теперь должны. Я снежком вас чуть присыплю, - Спите крепко до весны! **«Үнемді тұтыну»** - формирование бережного отношения к природным ресурсам **(программа «Адал Азамат»)** «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Экологическое воспитание** Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.

Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Подготовка к организованной деятельности» (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы, при необходимости собрать их после занятия. Словарный минимум: қағаз, қарындаш, желім **Программа**	Совместная подготовка к организации среды. Музыкальное упражнение «Запрещённое движение» (коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения. Развивать моторную память, внимательность. Словарный минимум: би	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Глухой телефон» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развитие слухового воприятия. Словарный минимум: телефон, қоңырау **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Времена года» (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. Словарный минимум: жыл мезгілдері, көктем,	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Помнишь ли ты эти стихи?» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Словарный минимум: күз **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки

	«Адал азамат» «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки	**Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки		жаз, күз, қыс **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Беседа о доброте» Задачи: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей и предшкольной групп) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «К нам гости пришли» Задачи: Закрепить счёт (5)10. Закреплять знания о последовательно	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Состав слова. Анализ предложения. Виды предложений» Задачи: Формировать умение делать	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Состав слова. Анализ предложения. Виды предложений» Задачи: Формировать умение делать словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Обучать умению	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Состав слова. Анализ предложения. Виды предложений» Задачи: Формировать умение делать словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Обучать умению ориентироваться на

	Формировать умения употреблять простые и сложные предложения, отвечать на вопросы. Словарный минимум: жақсылық, мейірімділік **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «В мире геометрических фигур» Задачи: развивать	сти различных событий, дней недели. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 7. Словарный минимум: аптаның күндері, бес, он, жеті **Программа «Тілге бойлау»** (практиковать прямой и обратный отсчет до 10 на казахском языке) ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Лисенок» Задачи:	словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Словарный минимум: сөйлем, сөз **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД -	ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Словарный минимум: сөйлем, сөз **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема: Выразительное чтение рассказа «Как Дана запомнила дни	странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Словарный минимум: сөйлем, сөз **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение рассказа «Медвежья семья» Задачи: развивать у детей

	сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник Словарный минимум: дөңгелек, ұшбұрыш, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть геометрические фигуры) ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая	расширить знания детей о внешнем виде и состоянии лисы, дав им представление о лисе; совершенствование навыков именования частей тела лисы; формирование интереса к уходу за лисёнком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лесе. Словарный минимум: орман, түлкі **Программа «Тілге бойлау»** (обогащать	Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Заяц-хвастун» Задачи: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Совершенсвовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам. Словарный минимум: қоян **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на	недели» Задачи: Совершенствовать навыки порядкового счета. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели. Словарный минимум: апта, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке цвета и формы часто используемых предметов, месяцы, времена года, части суток) ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная	слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания рассказа И. Соколова-Микитова «Медвежья семья» без сопровождения иллюстраций; развивать умения отвечать на вопросы распространенно, словами из текста, развивать навыки пересказа; пополнять знания о жизни медведей в дикой природе. Словарный минимум: аю, отбасы **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые

	деятельность) Тема: «Шубка для зайчика» Задачи: Продолжать учить рисовать, развивать творческие способности и аккуратность в работе. Словарный минимум: қоян, тон **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия основных цветов) ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Придумай движения для танца» Задачи: Выполнять подскоки в подвижном темпе,	словарный запас словами на казахском языке, обозначающие названия предметов окружающей среды) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	деятельность) Тема «Дикие животные» Задачи: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Формировать умения последовательно пересказывать короткие рассказы. Словарный минимум: жануарлар **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на	вопросы) ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Придумай движения для танца» Задачи: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Развивать умение импровизировать,

	передавая ритм музыки. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Развивать умение импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Словарный минимум: би **Программа «Тілге бойлау»** (создавать условия для изучения			казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Словарный минимум: би **Программа «Тілге бойлау»** (создавать условия для изучения казахского языка при развитии творческих навыков) ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Почему животные уходят в спячку» Задачи: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые

	казахского языка при развитии творческих навыков)				ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным. Словарный минимум: жануарлар **Программа «Тілге бойлау»** (обогащать словарный запас словами на казахском языке, обозначающие названия предметов окружающей среды)
Подготовка к	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки				

прогулке № 1	внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за поздней осенью (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: учить наблюдать за изменениями в природе, видеть красоту. Исследования. Выдыхание воздуха, наблюдение за паром. Трудовая деятельность со взрослыми: сбор растительного сора. Задачи: развивать умения детей действовать быстро, сообща, воспитывать	Наблюдение за водой (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: формирование представления о суммарном состоянии воды. Исследования. Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном месте. Вскоре вместо воды появляются	Наблюдение за состоянием погоды (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. Обратить внимание на изменения происходящие в природе. Трудовая	Наблюдение за ледяной коркой (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: закреплять знания о различных состояниях воды; формировать истинное представление о неживой природе. Исследования. Сравнение времени замерзания большой и маленькой жести, чистой и окрашенной воды; сравнение скорости таяния снега, плотно или	Наблюдение за ветром (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: расширять представления детей о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на свойства ветра осенью (холодный, пронизывающий, порывистый; воспитывать пытливость ума. Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за качанием веток деревьев,

	стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра: «Раз, два, три, беги!». Задачи: развивать быстроту бега, сообразительность, согласованность коллективных действий, смекалку. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная игра «Ак серек – Кок серек» Казахская народная игра Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать	кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах, реках, прудах, как только наступают первые заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплое помещение пустить лед? (Тает лед). Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца,	деятельность со взрослыми: собрать в кучу растительный сор Задачи: развивать трудовые навыки детей, чувство сплоченности. Подвижная игра «Ловцы оленей» Задачи: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная игра «Ак	свободно помещенного в сосуд. Трудовая деятельность: уход за растением, растущим на площадке Задачи: формирование интереса к труду в природе, к окружающей среде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации»	колыханием флажков. Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Дети определяют ветер как холодный, пронизывающий и прочее. Объясняют, что это связано с понижением температуры воздуха, нехваткой солнечного тепла. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: закрепить

	чувство сплоченности, дружбы. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: «Спустись в обруч» Задачи: закреплять умение действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.	воспитывать любовь к труду дворника. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (развитие физической активности) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на	серек – Кок серек» Казахская народная игра Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле. Игра-упражнение «Не задень флажок» Задачи: продолжать ходить между ними, "змейкой", не сбивая объекты; развивать внимание и контроль.	подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (развитие физической активности) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: ползание Задачи: развивать координацию движений; воспитывать смелость, умение принимать решения.	знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная игра «Ак серек – Кок серек» Казахская народная игра Задачи: способствовать развитию умения

		участке: «Спустись в обруч» Задачи: закреплять умение действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.			играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.
Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслу	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				

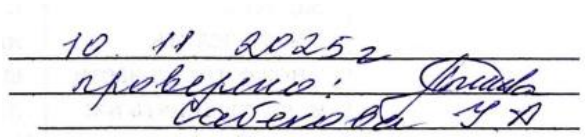
<table>
<tr><td>живание, трудоваядеятельность)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Слушание колыбельной</td><td>Чтение потешек</td><td>Слушание колыбельной</td><td>Сказкотерапия</td><td>Упражнение на релаксацию</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Комплекс гимнастики после сна №6 «Кисоньки»
Ну что, кисоньки проснулись?
Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись.
А теперь нам интересно, смотрим мы по сторонам.
Повернем головку влево и посмотрим, что же там?
А сейчас потянем лапки и покажем коготки. (руки перед собой, сжим-разжим кулачки)
Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки?
Мы почти уже проснулись, приготовились бежать.
Ну-ка ножки вы готовы? 1, 2, 3, 4, 5. (велосипед)
Чтобы не зевать от скуки, сели и потерли руки (руки вытянуть вперед, потереть)
А потом ладошкой в лоб - хлоп-хлоп,
Щеки заскучали то же? Мы и их похлопать можем
Ну- ка, дружно не зевать 1, 2, 3, 4, 5.
А теперь уже, гляди, добрались и до груди. (встать на колени)
Постучим по ней на славу сверху, снизу, слева, справа.
Молодцы мои котята, а теперь пойдем играть. (наклоны в стороны)
Руки к солнцу поднимаем и сто раз мы приседаем. (стоя на коленях, приседать)
Отдыхать умеем то же. Руки за спину положим.
Вытянемся и легко, легко подышим.</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</td></tr>
</table>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Раскрась и вырежи» Задачи: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала. Обучать умению выразительно передавать основную форму предметов и их частей. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, учить	**Программа «Адал азамат»** «Қауіпсіздік сабағы» беседа по основам безопасности жизнедеятельности ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Лаборатория творчества» (работа со счетными палочками, пластилином по выбору детей) Задачи: Формировать умение лепить предметы из нескольких	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу» Задачи: закрепить навыки конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами. Словарный минимум: жиһаз, үй **Программа «Тілге бойлау»** (при развитии творческих навыков, исследовательской деятельности обращать внимание на общение

		вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Словарный минимум: қайшы, қағаз, қарындаштар **Программа «Тілге бойлау»** (при развитии творческих навыков, исследовательской деятельности обращать внимание на общение воспитанников друг с другом на казахском языке)	частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Применять конструктивный (из отдельных частей) способ лепки. Продолжать учить различать и называть используемые для сборки строительные детали. Словарный минимум: шығармашылық **Программа «Тілге бойлау»** (при развитии творческих навыков, исследовательской деятельности обращать внимание на		воспитанников друг с другом на казахском языке)

			общение воспитанников друг с другом на казахском языке)		
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	5 лет Кабенок Полина, Пинекер Алиса, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла, Зиядов Батырхан, Журавлева Полина Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Учить делить множества на части и воссоединять их; прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать	5 лет Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Учить делить множества на части и воссоединять их; прямой и обратный счет в пределах 10-ти,	5 лет Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Учить делить множества на части и воссоединять их; прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?",	5 лет Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Учить делить множества на части и воссоединять их; прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы	4 года Журавлева Полина, Флеер Лука Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке

	на них	различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	"Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	"Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Совушка»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Догони девушку»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Перелёт птиц»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Лиса в курятнике»
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				



Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 12

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 17.11.2025 - 21.11.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.11.2025	18.11.2025	19.11.2025	20.11.2025	21.11.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң. Программа «Тілге бойлау» - поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке				
Беседы с родителями, консультации	Программа «Адал азамат». Ценность – справедливость и ответственность. Цитаты: «Тура биде туған жоқ! Человек с властью в руках должен поступать справедливо!» Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Программа «Адал азамат». «Менің Қазақстаным!» - исполнение гимна РК (в понедельник) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Стихотворение: В ноябре и дождь и снег, Лес стоит весь мрачный.				

	Знает каждый человек, Что ноябрь — невзрачный. В ноябре деревья спят Прибит дождём осенний сад. Дождик кончится. Потом, Покроет снег своим ковром. «Уход за комнатными растениями в уголке природы» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Экологическое воспитание – экономия воды во время мытья рук. Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Чистоговорки «Про птиц» (развитие речи -	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Что общего?»	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Закончи предложения» (развитие речи -	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Времена года» (коммуникативная,	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Один и много» (развитие речи -

	коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Звуковая культура речи. Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить чистоговорки Словарный минимум: әтеш, үйрек, қаз, балапан, қарлығаш, тоқылдақ. Программа «Адал азамат» - «Күй күмбірі» формирование интереса у детей к слушанию музыки.	(коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; Словарный минимум: әтеш, үйрек, қаз, балапан, қарлығаш, тоқылдақ. Программа «Адал азамат» - «Күй күмбірі» формирование интереса у детей к слушанию музыки.	коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов , выходящих за пределы его ближайшего окружения. Словарный минимум: ұзын – қысқа, биік – аласа, үлкен – кіші. Программа «Адал азамат» - «Күй күмбірі» формирование интереса у детей к слушанию музыки.	познавательная, игровая деятельность) Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие. Словарный минимум: жыл мезгілдері, көктем, жаз, күз, қыс Программа «Адал азамат» - «Күй күмбірі» формирование интереса у детей к	коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Грамматический строй речи. Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных Словарный минимум: ойыншықтар, доп, көлік, ыдыс аяқтар Программа «Адал азамат» - «Күй күмбірі» формирование интереса у детей к

				слушанию музыки.	слушанию музыки.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуки в словах» Задачи: звуковая культура речи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-ш, ж-з, л-р; Словарный минимум: күз. қараша, жел, қар, мұз. Программа «Тілге бойлау» - соблюдать вежливую этику в выражении просьбы,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшего и предшкольного возраста) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Части и размеры» Задачи: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; определять их равенство или неравенство. Разбивать	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольного возраста) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Слова в предложении» Задачи: формировать умение делать словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Словарный минимум: сөйлем, сөз	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «ЗАС «Кит» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: дыбыс, сөз Программа «Тілге бойлау» - соблюдать вежливую этику в выражении просьбы, благодарности, принимать участие в коллективном разговоре, уметь объяснять свои действия.	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слова «мак» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: дауысты және дауыссыз дыбыстар, сөз Программа «Тілге бойлау» - соблюдать вежливую этику в выражении просьбы, благодарности, принимать участие в коллективном разговоре, уметь объяснять свои действия. ОД -

	благодарности, принимать участие в коллективном разговоре, уметь объяснять свои действия. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Части и целое» Задачи: Разбивать множества на части и воссоединять их Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, оң. Программа «Тілге бойлау» - обращать внимание на общение друг с другом на казахском языке при развитии познавательных и	множества на части и воссоединять их Разбивать множества, обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Словарный минимум: ойыншықтар Программа «Тілге бойлау» - обращать внимание на общение друг с другом на казахском языке при развитии познавательных и интеллектуальных навыков. ОД - Ознакомление с	Программа «Тілге бойлау» - соблюдать вежливую этику в выражении просьбы, благодарности, принимать участие в коллективном разговоре, уметь объяснять свои действия. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Чистый родник» Задачи: развивать у детей интерес к книге. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Словарный минимум: таза бұлақ Программа «Тілге бойлау» - соблюдать	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Определи правильно» Задачи: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более) Словарный минимум: үзын-қысқа, биік- аласа, тен- тар. Программа «Тілге бойлау» - обращать внимание на общение друг с другом на казахском языке при развитии познавательных и интеллектуальных навыков.	Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Пересказ рассказа Ы.Алтынсарина «Спор животных» Задачи: Совершенсвовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам. Словарный минимум: жануарлар Программа «Тілге бойлау» - соблюдать вежливую этику в выражении просьбы, благодарности, принимать участие в коллективном разговоре, уметь объяснять свои действия.

	интеллектуальных навыков. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Щенок в будке» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение Словарный минимум: күшік, ит. Программа «Тілге бойлау» - развивать творческие навыки , обучать умению рассказывать про	окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Правила дорожного движения» Задачи: Формировать знания о различных видах транспорта, сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Словарный минимум: жол, бағдаршам, көше. Программа «Тілге бойлау» - поощрять рассказывать о себе, своей семье, профессиях	вежливую этику в выражении просьбы, благодарности, принимать участие в коллективном разговоре, уметь объяснять свои действия. ОД –Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Поиграем в скороговорки» Задачи: Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить. Словарный минимум: тіл бұралуы Программа «Тілге бойлау» - соблюдать вежливую этику в выражении просьбы,	ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец: «Кігіз басу» Задачи: знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Словарный минимум: ою-орнектер. Программа «Тілге бойлау» - учить детей исполнять несложные, знакомые песни на казахском языке с сопровождением на муз инструментах индивидуально и в малых группах. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая,

	свои работы на казахском языке. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Песня «Моя Семья» Задачи: обучать умению различать динамические оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «до» второй октавы перед пением, передавать подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом Словарный минимум: отбасы, ата, әже, әке, ана, бала. Программа «Тілге бойлау» - учить детей исполнять несложные,	родителей на казахском языке, учить благодарить членов семьи (рақмет), говорить вежливо (сіз, кешіріңіз, өтінемін) ОД –Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)		благодарности, принимать участие в коллективном разговоре, уметь объяснять свои действия. ОД –Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	экспериментальная деятельность) Тема «Символы РК» Задачи: расширять знания о государственных и народных праздниках. Словарный минимум: мереке, ту, елтаңба, әнұраны. Программа «Тілге бойлау» - поощрять рассказывать о себе, своей семье, профессиях родителей на казахском языке, учить благодарить членов семьи (рақмет), говорить вежливо (сіз, кешіріңіз, өтінемін)

	знакомые песни на казахском языке с сопровождением на муз инструментах индивидуально и в малых группах.				
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за облаками (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать развивать представления и понятия об облаках и тучах. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявляют желание к самостоятельному	Наблюдение за первым снегопадом (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой. Загадка. Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит	Наблюдение за птицами во время кормления (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи*:* проявляют желание заботиться о птицах; имеют знания о повадках птиц; проявляют любовь к природе. Ход наблюдения Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к	Наблюдение за работой дворника (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать умения внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица. Кто хорошо	Наблюдение за проезжей частью дороги(игровая, познавательная, двигательная деятельность) задачи: знают о проезжей части дороги — шоссе; знают правила дорожного движения. Ход наблюдения Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением

	выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Программа «Адал азамат» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» подвижная игра «Қой көтеру» (развитие двигательной активности) Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать выносливость и силу. Выносной материал: маски для игр.	белым Всё, что видит на пути. (Снег) Наблюдение: первый снег белый, из-за отсутствия сильных морозов, быстро тает. Воспитывать умение восхищаться красотой зимней природы. Программа «Адал азамат» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» подвижная игра «Қамшы алу» (развитие двигательной активности) Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту реакции.	кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке *(быстрые, юркие, смелые).* Маленький мальчишка, в сером тулупчике, По двору гуляет, крошки подбирает. Дети отгадывают загадку. Чем птицы собирают зерна? *(Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.)* Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? *(Воробей.)* <u>Трудовая деятельность :</u> Кормление птиц.	трудится, тому есть чем хвалиться. Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, совок, мусорное ведро). Труд: помочь дворнику. Задачи: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника. Программа «Адал азамат» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» подвижная игра «Қамшы алу»	транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины двигаются по дороге? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по дороге двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Трудовая деятельность: почистить дорожки от мусора. задачи: учить

		Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры Задачи: развивать игровые навыки, умения играть дружно со всеми детьми, во время игры; развивать физические умения.	*Задачи:* умеют выполнять элементарные поручения (кормление птиц, уборка участка); имеют желание ухаживать за птицами. Программа «Адал азамат» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» подвижная игра «Қой көтеру» (развитие двигательной активности) Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать выносливость и силу. Выносной материал: корм для птиц.	(развитие двигательной активности) Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту реакции. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры. Задачи: Развивать коммуникативные, социальные, игровые,	правильно пользоваться инструментами. Программа «Адал азамат» - «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» подвижная игра «Қой көтеру» (развитие двигательной активности) Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать выносливость и силу. Выносной материал: игрушки барашки, грабли, лопатки.

				двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Экономное потребление воды, пищи, энергии – формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание колыбельных песен	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Слушание колыбельных песен	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Слушание колыбельных песен
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №6 «Кисоньки» Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись. А теперь нам интересно, смотрим мы по сторонам. Повернем головку влево и посмотрим, что же там? А сейчас потянем лапки и покажем коготки. (руки перед собой, сжим-разжим кулачки) Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки? Мы почти уже проснулись, приготовились бежать. Ну-ка ножки вы готовы? 1, 2, 3, 4, 5.(велосипед)				

	Чтобы не зевать от скуки, сели и потерли руки (руки вытянуть вперед, потереть) А потом ладошкой в лоб - хлоп-хлоп, Щеки заскучали то же? Мы и их похлопать можем Ну- ка, дружно не зевать 1, 2, 3, 4, 5. А теперь уже, гляди, добрались и до груди. (встать на колени) Постучим по ней на славу сверху, снизу, слева, справа. Молодцы мои котята, а теперь пойдем играть. (наклоны в стороны) Руки к солнцу поднимаем и сто раз мы приседаем. (стоя на коленях, приседать) Отдыхать умеем то же. Руки за спину положим. Вытянемся и легко, легко подышим.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование для детей старшего возраста (игровая, творческая деятельность) Тема «Ягненок» Задачи: формировать умение правильно держать	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование для детей старшего возраста (игровая, творческая деятельность) Тема «Постройка по замыслу» Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование для детей старшего возраста (игровая, творческая деятельность) Тема «Мебель в комнату» Задачи: Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная). Обучать умению

		ножницы и пользоваться ими, учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; Словарный минимум: қошақан Программа «Тілге бойлау» - развивать творческие навыки , обучать умению рассказывать про свои работы на казахском языке.	замыслу, по договоренности с товарищами. Словарный минимум: шығармашылық Программа «Тілге бойлау» - развивать творческие навыки , обучать умению рассказывать про свои работы на казахском языке.		выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. Словарный минимум: жиһаз. Программа «Тілге бойлау» - развивать творческие навыки , обучать умению рассказывать про свои работы на казахском языке.
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	5 лет Кабенок Полина, Пинекер Алиса, Помолова Кира, Талдыкин Семен,	5 лет Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра,	5 лет Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева	5 лет Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра,	4 года Журавлева Полина Флеер Лука, Сергазина Алина Развитие

	Кощегулова Айла, Зиядов Батырхан, Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Задачи: продолжать учить вырезать из квадратов круги, из прямоугольников овалы, срезая углы.	Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Развитие физических качеств Задачи: Равновесие. Развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Краски»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Оқтау тарту» Побуждать	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Филин и воробушки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Полоса припятсвий»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «С кочки на кочку»

		интерес к различным национальным подвижным играм.		Продолжать учить бегу; на носках с высоким подниманием колен,	
Уход детей домой	Программа «Адал азамат» - «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут индивидуальной беседы со своим ребенком на нравственную тему «Что такое счастье?». Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				

17.11.2025г
проверено: Сабенова У.А

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 13

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 24.11.2025-28.11.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.11.2025	25.11.2025	26.11.2025	27.11.2025	28.11.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң. **Программа «Тілге бойлау»** Задача: поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке.				
Беседы с родителями, консультации	**Программа «Адал азамат»** Ценность – Справедливость и ответственность Цитата: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды! / Если ты будешь справедлив, не поскользнёшься Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные,	**Программа «Адал азамат»** Исполнение гимна Республики Казахстан (в понедельник) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию).				

дидактические)	Стихотворение: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. **«Үнемді тұтыну»** - формирование бережного отношения к природным ресурсам **(программа «Адал Азамат»)** «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Экологическое воспитание** Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, встряхивать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! (Художественная литература – коммуникативная деятельность) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка	Совместная	Совместная	Совместная	Совместная	Совместная

корганизованной деятельности(ОД)	подготовка к организации среды. Игра «Чей голосок?» (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Закрепить умение менять темп речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить. Словарный минимум: дауыс **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	подготовка к организации среды. Танец «Камажай» (музыкальная, игровая деятельность) Задачи: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Словарный минимум: би, билеймыз **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	подготовка к организации среды. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Задачи: Совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6. Словарный минимум: дүкен, азық-түлік, алты **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование	подготовка к организации среды. Парный танец с ложками «Поварята» (музыкальная, игровая деятельность) Задачи: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Словарный минимум: би, билеймыз, аспаз **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	подготовка к организации среды. Игра «Доскажи словечко» (развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных. Словарный минимум: ойыншықтар **Программа «Адал азамат»**

			интереса у детей к слушанию музыки		**«Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Угадай, чего не стало?» Задачи: Учить подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей и предшкольной групп) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «число и цифра 7» Задачи: закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели; обучать умению рисовать прямые	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Сосчитай и назови» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Словарный минимум: сөйлем,	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слова «Кот» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Словарный минимум: сөз, дауысты және дауыссыз дыбыстар	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Звуковой анализ слова «Кит» Задачи: Учить проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Словарный минимум: сөз, дауысты және дауыссыз дыбыстар. **Программа**

	предметов и явлений. Словарный минимум: күз. қараша, жел, қар, мұз. **Программа «Тілге бойлау»** (поощрять детей к самостоятельной речи на казахском языке) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Где чей домик?» Задачи: Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо. Закрепление пространственных представлений: располагать	палочки; создавать множества движений; знакомить на наглядной основе с образованием числа 7; располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Словарный минимум: жеті сан, үзын- қысқа **Программа «Тілге бойлау»** (обучать порядковому счету до 10 на казахском языке) ОД - Ознакомление с окружающим миром	сөз **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение казахской народной сказки «Лиса и коза» Задачи: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании в соответствии с содержанием и характером	**Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Части суток» Задачи: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерные особенности. Словарный минимум: таң, күн, кеш, түн **Программа «Тілге бойлау»** (обучать порядковому счету до 10 на казахском языке)	**«Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Чтение стихотворения С. Сейфуллина «Зима» Задачи: Познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина «Зима», упражнять в выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Повторное чтение

	предметы в пространстве слева, справа, вверху, внизу. Словарный минимум: оң, сол, жоғары, төмен **Программа «Тілге бойлау»** (обучать порядковому счету до 10 на казахском языке) ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Зайчик» Задачи: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,	(игровая, исследовательская деятельность) Тема «Разные материалы» Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы Знать применение мобильных телефонов, смартфонов. Словарный минимум: темір, пласмасс, мата, қағаз, шыны. **Программа «Тілге бойлау» (**учить рассказывать о природе) ОД – Физическое	произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Развивать у детей интерес к книге. Словарный минимум: түлкі, ешкі **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Пересказ рассказа Ы.Алтынсарина «Золотой орех» Задачи: формировать умения последовательно пересказывать короткие рассказы. Словарный минимум: алтын жаңғақ, әке, ана, қыз бала. **Программа «Тілге бойлау»** (поощрять детей к самостоятельной речи на казахском языке) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому	стихотворения с договариванием последних слов фразы. Словарный минимум: қыс, өлең **Программа «Тілге бойлау»** (учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Споем вместе» Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «до» второй октавы перед пением. Словарный

	соединяя части. Применять конструктивный (из отдельных частей) способ лепки. Словарный минимум: қоян **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть основные цвета - жасыл, сары, қызыл) ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Игра «Споем вместе» Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «до» второй октавы перед	воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)		воспитанию)	минимум: отбасы, ата, әже, әке, ана, бала. **Программа «Тілге бойлау»** (учить исполнять знакомые песни на казахском языке) ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Мобильный телефон» Задачи: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним, расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знать применение мобильных

	пением. Словарный минимум: отбасы, ата, әже, әке, ана, бала. **Программа «Тілге бойлау»** (учить исполнять знакомые песни на казахском языке)				телефонов, смартфонов. Словарный минимум: телефон **Программа «Тілге бойлау»** (учить рассказывать о природе)
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за зимующими птицами (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: сравнение синиц с воробьями, знакомство с особенностями их строения, образом жизни. Воробей	Наблюдение за первым снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: определять погодные условия; расширять	Наблюдение за хвойными деревьями (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам, делать	Наблюдение за елью. Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других	Наблюдение за деревом, сборсившим листву (игровая, познавательная, двигательная деятельность) Задачи: уточнить представления о деревьях, о ясене; развивать умение различать вяз по внешним признакам;

	Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. Л. Яхнин Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать	представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жапырақ, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, қар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры:	выводы; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас прохладно, однако, что вы заметили на деревьях? - А гле же листва? Что такое хвоя? Дети описывают хвойные деревья. Художественное слово. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной	деревьев. Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность – чистим дорожки от снега. Задачи: формировать умение работать	усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Горюет ясень: — Осень! Мы листья скоро сбросим! — Ах, ясень-ясенёк, Далёко тот денёк! Ещё ты покрасуйся, В моё окно посуйся, Потешь меня, утешь! Ты так ветвист и свеж!.. Е. Благинина Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предлагается рассмотреть, чем

	осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра «Птицы и кукушка» Задачи: развивать ловкость, быстроту; выполнять движения в соответствии с содержанием игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. Задачи: выполнение упражнений прыжков в длину с места, совершенствование навыков. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная	«Попади в круг», «Найди себе пару» (развитие физической активности) Задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, лопатки и ведерки. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек"	ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов - Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного	сообща. Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (развитие	отличаются листья разных деревьев (тополь, вяз, осина, ясень). Дети замечают, что по форме листья ясеня похожи на лодочки в одной упряжке, Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра «Раз, два, три... Беги!» Задачи: развивать скорость бега,

	казахская народная игра «Бәйге» (развитие физической активности) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость; учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения.	(развитие физической активности) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра «Уголки» Задачи: развитие внимания, реакции, скорости, ловкости, навыков выполнения бега, прыжков. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Бәйге» (развитие физической активности) Задачи: развивать пространственную ориентировку,	физической активности) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	ловкость, внимание. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры с мячом. Задачи: развитие меткости, силы, выносливости. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Бәйге» (развитие физической активности) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость; учить быстро действовать по сигналу;

			внимательность, быстроту, ловкость, выносливость; учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения.		развивать дружеские отношения.
Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Рассказывание сказки по желанию детей	Слушание колыбельных песен	Сказкотерапия	Слушание колыбельных Песен	Упражнения на релаксацию
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №7 Гимнастика в постели. 1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить.				

	2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза. 3. Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. – сидя на корточках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте… Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон… Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!» Профилактика плоскостопия. Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». И.п. – узкая стойка, руки за спину, сплетены в замок. У меня спина прямая, я наклонов не боюсь (наклон вперед): Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь (действия в соответствии с текстом). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу (ходьба на месте). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать (действия в соответствии с текстом). Наклонюсь туда-сюда! Ох, прямешенька спина (наклоны туловища)! Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельнаяде	Кружок «Бестемше»	ОД - Рисование,	**Программа**	Кружок	ОД - Рисование,

ятельностьдетей(игрымалойподвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книги и другие)	(по плану преподавателя кружка)	лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Вкусное яблоко» Задачи: Продолжают формировать навыки рисования, развивают творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; формируют интерес к рисованию и аппликации. Словарный минимум: дәмді алма **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть	**«Адал азамат»** «Қауіпсіздік сабағы» беседа по основам безопасности жизнедеятельности ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Казахский текемет» Задачи: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз»,	«Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Барашек» Задачи: продолжать учить констуировать из природных (хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага) материалов. Словарный минимум: қой, қойдың жүні. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия предметов)

		на казахском языке названия предметов)	«қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Словарный минимум: ою-орнек «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек» **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия предметов)		
Индивидуальная	5 лет	5 лет	5 лет	5 лет	4 года

работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Кабенок Полина, Пинекер Алиса, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла, Зиядов Батырхан, Журавлева Полина Развитие исследовательских навыков Задачи: Расширять знания о явлениях неживой природы	Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие исследовательских навыков Задачи: Расширять знания о явлениях неживой природы	Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие исследовательских навыков Задачи: Расширять знания о явлениях неживой природы	Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Развитие исследовательских навыков Задачи: Расширять знания о явлениях неживой природы	Журавлева Полина, Флеер Лука Сергазина Алина Развитие познавательных навыков Задачи: развивать сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Третий лишний» (учить соблюдать	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Кот и воробьи»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Совушка» (учить ориентироваться в	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Пятнашки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Кто самый меткий?» (развивать

	правила игры, развивать ловкость быстроту бега)		пространстве, развивать интерес к игре)		самостоятельность, смекалку, смелость)
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые пожелания» Сау болыныз! (изучение с детьми словарного минимума)				

24.11.2025г
проверено:
Сабенова Г.А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 14

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 01.12.2025-05.12.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	01.12.2025	02.12.2025	03.12.2025	04.12.2025	05.12.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң. Программа «Тілге бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные на казахском языке, давать возможность повторять их.				
Беседы с родителями, консультации	Программа “Адал азамат”. Ценность - Единство и солидарность. Цитата: “Бірлігі күшті ел озады”/ “Страна с сильным единством добьется успеха”. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Программа “Адал азамат”. Исполнение гимна «Менің Қазақстаным» (в понедельник) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Стихотворение: Моя земля! Мой Казахстан!				

	Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. “Ұнемді тұтыну” - формирование бережного отношения к природным ресурсам. «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Экологическое воспитание - экономия воды во время мытья рук. Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Слушание музыки «Мой новый Казахстан!» (музыкальная, игровая	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Сортировка» (познавательная, игровая	Совместная подготовка к организации среды. Музыкально-ритмические движения. Танцы «Раз, два, три, елочка гори!»	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Угадай, пропущенную цифру» (познавательная, игровая	Совместная подготовка к организации среды. Пение «В лесу родилась елочка» (творческая, игровая деятельность)

	деятельность) Задачи: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку. Словарный минимум: отан Программа “Адал азамат”. “Кюй” - формирование интереса у детей к слушанию музыки	деятельность) Задачи: Развивать моторику кистей пальцев рук с помощью взаимодействия с предметами. Учиться сортировать предметы по определённому признаку. Словарный минимум: текше, доп, шаршы, шеңбер Программа “Адал азамат”. “Кюй” - формирование интереса у детей к слушанию музыки	(творческая, игровая деятельность) Задачи: воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Словарный минимум: шырша, бір, екі, үш.	деятельность) Задачи: определить место цифры, назвать пропущенную цифру. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті Программа “Адал азамат”. “Кюй” - формирование интереса у детей к слушанию музыки	Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Словарный минимум: шырша, орман, жасыл. Программа “Адал азамат”. “Кюй” - формирование интереса у детей к слушанию музыки

			Программа “Адал азамат”. “Кюй” - формирование интереса у детей к слушанию музыки		
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игры «Ищем звук в слове?», «Антонимы» Задачи: Звуковая культура речи: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Словарный запас: учить использовать в речи и подбирать слова антонимы. Словарный минимум: тан- кеш,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы и предшкольной группы) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Число и цифра 8» Задачи: Познакомить детей с образованием числа 8 и учить их считать до 8; учить видеть	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Делим слова на слоги. ЗАС «Торт», «Крот» Задачи: продолжать проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Словесная игра «Клубочек» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий,	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Слово - слог» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.

	жаз-кыс, таза- кир, каты- тыныш Программа «Тілге бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные на казахском языке, давать возможность повторять их. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Слева направо, справа – налево», «Кривые палочки» Задачи: направлять движение: слева направо, справа – налево, закреплять знания о последовательности времени суток, обучать умению рисовать кривые в тетрадях в клеточку	равенство и неравенство количества предметов разных размеров; упражнять в ориентирование на листе бумаги. Закрепить знания детей о последовательности цифр в прямом и обратном порядке. Словарный минимум: сегіз Программа «Тілге бойлау» задача: развивать речь на казахском языке через дидактические игры, считалки. ОД - Ознакомление с окружающим	понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Словарный минимум: мысык, кит. Программа «Тілге бойлау» задача: учить понимать и отвечать на простые вопросы. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Муравьиная мера» Задачи: продолжать учить определять причинно-следственные связи в художественном произведении. Развивать умение рассказывать о том, как литературный	следя за написанием визуально. Словарный минимум: сөз, буын Программа «Тілге бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные на казахском языке, давать возможность повторять их. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «число и цифра 8» Задачи: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью Знакомить на наглядной основе с образованием числа	Словарный минимум: сөз, буын. Программа «Тілге бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные на казахском языке, давать возможность повторять их. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Казахстан- родина гор и степей» Задачи: продолжать учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Словарный минимум: тау-таулар. Программа «Тілге

	Словарный минимум: сол, он жак. Программа «Тілге бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные на казахском языке, давать возможность повторять их. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Котята» Задачи: совершенствовать умение передавать в рисунке пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Учить понимать, что предметы могут по-	миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Моя Родина - Казахстан» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Словарный минимум: құмырсқа, адам. Программа «Тілге бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные на казахском языке, давать возможность повторять их. ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	8. Использовать в речи математические термины Словарный минимум: сегіз. Программа «Тілге бойлау» задача: развивать речь на казахском языке через дидактические игры, считалки. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Угадай слово» Задачи: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середин, конец), развивать фонематический	бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные на казахском языке, давать возможность повторять их. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец: «Камажай» Задачи: знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Словарный минимум: би билеіміз. Программа «Тілге бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные на казахском языке, давать возможность повторять их.

	разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). Учить высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Словарный минимум: мысық Программа «Тілге бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные на казахском языке, давать возможность повторять их. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Пение «В лесу родилась елочка» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению	Словарный минимум: ту, елтаңба, әнұран, отан. Программа «Тілге бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные на казахском языке, давать возможность повторять их. ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)		слух. Словарный минимум: алтын жаңғақ, әке, ана, қыз бала. Программа «Тілге бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные на казахском языке, давать возможность повторять их. ОД - Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема «Мир профессий» Задачи: обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей. Приобщать детей к умению ценить поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках Словарный минимум: кір жуығыш, күзетші, мед бике. Программа «Тілге бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные

	петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Словарный минимум: шырша, орман, жасыл. Программа «Тілге бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные на казахском языке, давать возможность повторять их.				на казахском языке, давать возможность повторять их.
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				

Прогулка № 1	Наблюдение за синицей (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения: Синица расписная Свистит не уставая. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц осенью и зимой? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую	Наблюдение за повадками зимующих птиц (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах. Ход наблюдения Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям И прячься скорей за окном, А мы кормить	Наблюдение за первыми снежинками ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: *определять погодные условия;* расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, қар, суық, ыстық, жылы, киім, қыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: *уважительно относиться к представителям знакомых профессий,*	Наблюдение за деревьями, сбросившим листву (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, отметить изменения, которые	Наблюдение за снегом на деревьях ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: *определять погодные условия;* расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, қар, суық, ыстық, жылы, киім, қыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: *уважительно относиться к*

	пользу они приносят? Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Задачи*:* воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Программа “Адал азамат” “Национальная игра - сокровище нации” Подвижные игры «Мы — веселые ребята». Задачи*:* повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.	тебя будем Крошками хлеба, пшеном. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая	*к результатам их труда;* обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Программа “Адал азамат” “Национальная игра - сокровище нации” Подвижные игры: «Строители» (развитие физической активности) Задачи: *прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;* развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал: атрибуты для игр	произошли в период с начала осени и начала зимы. Задаются вопросы поискового характера, почему деревья без листвы. Ответы детей можно дополнить следующим: листопад необходим для того, чтобы корни перед холодами не питались водой, так как в холода вода превращается в лед, который может разрушить дерево; если дерево без листьев - выпавший на ветки снег посыплется на землю, не сломает ветки; опавшая листва сохраняет тепло, бережет почву и корни от	*представителям знакомых профессий, к результатам их труда;* обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Программа “Адал азамат” “Национальная игра - сокровище нации” Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности) Задачи: *прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;* развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал: атрибуты для игр

		за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома? Трудовая деятельность Очистка участка младших дошкольников от снега. Программа “Адал азамат” “Национальная игра - сокровище нации” Подвижная игра «Попади в цель» Задачи: следить за направлением летящего предмета, рассчитывать и выполнять движения. Дидактическая игра «Третий лишний» (Птицы) Задачи: закрепить знания		вымерзания. Поэтому в зимние холода деревья стоят почти сухие, легче переносят стужу. Программа “Адал азамат” “Национальная игра - сокровище нации” Подвижная игра "Лохматый пес" Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. - Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит,	

		классификаций птиц. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Задачи: развивать координацию движений.		Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задели рукой. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Кто первый?" Задачи: закрепить умение действовать по сигналу (обежать сани и встать на	

				свое место), выполнять дополнительные упражнения (сесть на санки, сесть, встать 5 раз и т. д.) действовать быстро и эффективно. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Самостоятельные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф.				

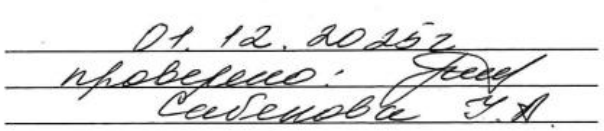
<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</td></tr>
<tr><td>Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)</td><td colspan="5">“Экономное потребление воды, пищи, энергии”- формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Дневной сон</td><td colspan="5">Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
<tr><td>Слушание колыбельной песни</td><td>Чтение потешек для сна</td><td>Слушание колыбельной песни</td><td>Музыкатерапия</td><td>Слушание колыбельной песни</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Комплекс гимнастики после сна №7
Гимнастика в постели.
1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить.
2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза.
3. Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. – сидя на корточках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте… Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон… Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!»
Профилактика плоскостопия.
Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»),</td></tr>
</table>

	на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». И.п. – узкая стойка, руки за спину, сплетены в замок. У меня спина прямая, я наклонов не боюсь (наклон вперед): Выпрямляюсь, прогибаюсь, поворачиваюсь (действия в соответствии с текстом). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я хожу с осанкой гордой, прямо голову держу (ходьба на месте). Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Я могу присесть и встать, снова сесть и снова встать (действия в соответствии с текстом). Наклонюсь туда-сюда! Ох, прямешенька спина (наклоны туловища)! Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два (повороты туловища)! Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Снежные узоры на окне» Задачи: продолжать знакомить с	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Снежинка» Задачи: учить разрезать заготовку по намеченным	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Постройка по замыслу» Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по

		использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Продолжать формировать навыки соблюдения техники безопасности при лепке Словарный минимум: қыс, үлпа қар, ою, терезе. Программа «Тілге бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные на казахском языке, давать возможность повторять их.	линиям. Совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем, красками. Развивать интерес к аппликацииили рисованию , творческой деятельности, способности, воображению. Словарный минимум: желтоқсан, қыс, снежинка. Программа «Тілге бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные на казахском языке, давать возможность повторять их.		договоренности с товарищами. Словарный минимум: үй, құрылыс, текше, кірпіш. Программа «Тілге бойлау» задача: слушать слова педагога, сказанные на казахском языке, давать возможность повторять их.

Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	5 лет Кабенок Полина, Пинекер Алиса, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла, Зиядов Батырхан, Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук	5 лет Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Задачи: Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	5 лет Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	5 лет Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия, Жамбылова Инжу Развитие физических качеств Задачи: Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	4 года Журавлева Полина Флеер Лука, Сергазина Алина Развитие коммуникативных навыков Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Белые снежинки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Елочки - пенечки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Попрыгунчики около санок»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «снежинка, сугроб, ледяная дорожка»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Попади комом снега в цель»
Уход детей домой	“Өнегелі 15 минут” - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				



Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 15

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 08.12.2025-12.12.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	08.12.2025	09.12.2025	10.12.2025	11.12.2025	12.12.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң. **Программа «Тілге бойлау»** Задача: поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке.				
Беседы с родителями, консультации	**Программа «Адал азамат»** Ценность – Единство и солидарность Цитата: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»! / «Где есть сплоченность, там и достаток» Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные,	**Программа «Адал азамат»** Исполнение гимна Республики Казахстан (в понедельник) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию).				

дидактические)	Стихотворение: Пой, расти и расцветай, солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! **«Үнемді тұтыну»** - формирование бережного отношения к природным ресурсам **(программа «Адал Азамат»)** «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Экологическое воспитание** Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Дидактическая игра «Назови три предмета» (познавательная,	Совместная подготовка к организации среды. Песня «Раз, два, три елочка гори» (музыкальная,	Совместная подготовка к организации среды. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» (познавательная,	Совместная подготовка к организации среды. Игра на музыкальных инструментах: «Сестрички -	Совместная подготовка к организации среды. Пение «В лесу родилась елочка» (творческая, игровая

	коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. Словарный минимум: бір, екі, үш **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Петь попевку легко, напевно, точно интонируя. Соблюдая ритм, петь по одному и коллективно. Словарный минимум: қыс, шырша, бір, екі, үш **Программа**	коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Словарный минимум: ауруxана, дәрігер, медбике **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	руковички» (музыкальная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Словарный минимум: қыс, қолғап, ойын, ән. **Программа «Адал азамат»**	деятельность) Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Словарный минимум: шырша, орман, жасыл. **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки

		«Адал азамат» **«Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки		**«Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Рассматривание картины "Медвежонок на прогулке" Задачи: Продолжать формировать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам, выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой; составлять целостный рассказ по серии сюжетных картинок, пользуясь разными видами предложений.	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей и предшкольной групп) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «В гостях у цифры 8» Задачи: закрепить знания с образованием числа 8 и учить их считать до 8; учить видеть равенство и неравенство	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей и предшкольной групп) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Переставь слоги или звуки» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Длинные и короткие слова» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Хлопаем и делим слова на слоги» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием

	Развивать внимание память. Словарный минимум: Аю, қыс. **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра "Когда ты это делаешь" Задачи: Расширять представленя о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях. Словарный минимум: күн, түн,	количества предметов разных размеров; упражнять в ориентирование на листе бумаги. Закрепить знания детей о последовательности цифр в прямом и обратном порядке. Словарный минимум: қонақ, сегіз **Программа «Тілге бойлау»** (практиковать прямой и обратный отсчет до 10 на казахском языке) ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая,	правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: дыбыс, буын. **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Разучивание стихотворения о зиме	написанием визуально. Словарный минимум: ұзын – қысқа сөздер, буын **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра "Как посчитать количество диких животных?" Задачи: развивать умение демонстрировать происхождение чисел «шесть» и	визуально. Словарный минимум: шапалақ, сөз, буын - буындар **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Заяц - хвастун», обр О.Капицы. Задачи: познакомить детей со сказкой «Заяц- хвастун», обр. О.Капицы; развивать умение у детей слушать сказку,

	кеш. **Программа «Тілге бойлау»** (Учить называть на казахском языке цвета и формы часто используемых предметов, месяцы, времена года, части суток «кеше», «бүгін», «ертең») ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема "Самолет" Задачи: Обучать умению конструировать из бумаги. Словарный минимум: Ұшақ, аспан. **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке	исследовательская деятельность) Тема «Независимый Казахстан – моя Родина!» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Словарный	Задачи: Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Продолжать учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	«семь» на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Словарный минимум: жануарлар, жабайы, санау. **Программа «Тілге бойлау»** (практиковать прямой и обратный отсчет до 10 на казахском языке) ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Где спрятался звук в слове» Задачи: формировать навыки определения местоположения звуков в слове	понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста; побуждать по каким причинам человека называют хвастливым, почему такое поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства; воспитывать объективное отношение к жизни. Словарный минимум: қоян, мақтаншақ, ертегі. **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы)

	названия основных цветов) ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Пение «В лесу родилась елочка» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Словарный минимум: шырша, орман, жасыл. **Программа**	минимум: ту, елтаңба, әнұран, отан **Программа «Тілге бойлау»** (обогащать словарный запас словами на казахском языке, обозначающие названия предметов окружающей среды) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	Словарный минимум: қыс, қар, суық. **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	(начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Словарный минимум: сөз – сөздер, буын - буындар **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Пингвины» Задачи: знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Словарный минимум: би билеіміз. **Программа «Тілге бойлау»** (создавать условия для изучения казахского языка при развитии творческих навыков) ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема "Почему

	«Тілге бойлау» (создавать условия для изучения казахского языка при развитии творческих навыков)				животные уходят в спячку". Задачи:Закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон,жизни через игровые ситуации;учить самосттоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным. Словарный минимум: жануарлар, ұйқыға кетеді. **Программа «Тілге бойлау»** (обогащать словарный запас

					словами на казахском языке, обозначающие названия предметов окружающей среды)
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. Приметы: - Чем больше снега, тем больше хлеба.	Наблюдение за солнцем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: *определять погодные условия;* расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды	Наблюдение за снегопадом. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: учить детей любить природу, учить умение выражать свои впечатления. Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом	Наблюдение за деревьями. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту	Наблюдение за хвойными деревьями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: развивать знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. Художественное слово. "Ели". - Какой бы лютый холод не был

	- В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: "Береги нос в большой мороз". Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменениями снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега. Подвижная игра "Соревнования" Задачи: учить детей участвовать в различных	в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: су, жел, қар, суық, ыстық, жылы, киім. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: *уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;* обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище	Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Темный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно. Стали дни короче, Солнце светит мало. Вот пришли морозцы, И зима настала. (И. Суриков) Пословицы: - Декабрь год кончает, а зиму начинает. - Зимой солнце светит, да не греет. - Люта зима все дороженьки замела. Наблюдение: привлечь внимание детей к тому, как красиво выглядят деревья после снегопада. Маленькие деревца	слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят. Подвижная игра «Перешагни через палку» - упражнять детей в перешагивание через предмет. Индивидуальная работа. Бег по прямой. Труд. Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская	И как бы вьюги не гудели, Стоят и смотрят гордо в небо Зеленые, как летом, ели. (Н.Гончаров) "Сосна". - Ей трепет листьев незнаком. Она не шепчется тайком, Всегда спокойна и ясна Прямая стройная сосна. Как будто, долг запомня свой, Лесной безвестный часовой Стоит до смены на посту И охраняет красоту. (Е.Серова) Наблюдение: напомнить детям о хвойных деревьях. Ветки елей растут повсюду, свисая сверху вниз; корень -

	соревнованиях; учить детей радоваться победе своих друзей. Кто прибежит первым, тот и побеждает. Труд: помогать воспитателю расчистить дорогу от снега. Опыт. Свойства снега. 1. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится. 2. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким. Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры. Самостоятельные	нации» подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (развитие физической активности) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность	обернуты острым круглым инеем, у одних ветки похожи на оленьи рога, у некоторых - на плетеную нить, на шар. Научите детей ухаживать за деревом. Объясните, что заснеженные ветви деревьев изогнуты, а это значит, что тяжелый снег с веток нужно убирать медленно. Объяснить детям, почему деревья сбрасывают листья. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление	народная игра "Бөрік-телпек" (развитие физической активности) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность	черный; иголки(хвоя) - растут один за другим; орех долгожитель, круглой формы. У ореха есть семена. Для закрепления знаний сосна и ель - всегда зеленые, а зимой сохраняют такой же цвет. Ель и сосна - хвойные деревья. Уметь давать характеристику, и находить сходство деревьев, точно передавать слова сравнения. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Бәйге» (развитие физической активности)

	игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Бәйге» (развитие физической активности) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость; учить быстро действовать		к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Бәйге» (развитие физической активности) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость; учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность		Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость; учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность

	по сигналу; развивать дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность				
Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание колыбельной песни	Чтение сказок для сна	Слушание колыбельной песни	Музыка для спокойного сна	Слушание колыбельной песни
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №8 Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, И обратно потянулись. И еще один разок, С боку набок повернулись, и обратно потянулись. 1. «Потягушки» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех) – и.п.: лежа на спине, руки вдоль				

	туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» - и.п..: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» - и.п..: о.с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Орнаменты из пластилина» Задачи: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых коппозиций. Пословицы про орнаметы. - Өнер сыры өрнекте. - Ою ойған сызу	**Программа «Адал азамат»** «Қауіпсіздік сабағы» беседа по основам безопасности жизнедеятельности ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Украшаем сундук» Задачи: Развивать навык украшения	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	Мероприятие «День Независимости Республики Казахстан!» ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Достопримечательности Астаны» Задачи: Конструирование из строительного материала: продолжать закреплять названия используемые для сборки строительные

		да сызады. Словарный минимум: ою, ермексаз. **Программа «Тілге бойлау»** (при развитии творческих навыков, исследовательской деятельности обращать внимание на общение воспитанников друг с другом на казахском языке)	предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Развивать творческие способности детей Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Словарный минимум: сандык, ою – өрнектер, әдеми. **Программа «Тілге бойлау»** (при развитии творческих навыков, исследовательско		детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), учить выбирать их по качеству, объему и форме. Развивать интерес детей к конструктивной деятельности Словарный минимум: байтерек, ханшатыр, акорда. **Программа «Тілге бойлау»** (при развитии творческих навыков, исследовательской деятельности обращать внимание на общение воспитанников друг с другом на казахском языке)

			й деятельности обращать внимание на общение воспитанников друг с другом на казахском языке)		
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	5 лет Кабенок Полина, Пинекер Алиса, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла, Зиядов Батырхан, Журавлева Полина Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Учить делить множества на части и воссоединять их; прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?",	5 лет Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Учить делить множества на части и воссоединять их;	5 лет Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Учить делить множества на части и воссоединять их; прямой и обратный счет в пределах 10-ти,	5 лет Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Учить делить множества на части и воссоединять их; прямой и обратный счет в	4 года Журавлева Полина, Флеер Лука Сергазина Алина Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке

	"Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Снежки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Снежинки и ветер»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Снежная буря и вороны»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Ледяные статуи»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Зимушка - зима»
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				

08.12.2025 г.
проверено: Досова
Сабетова Ж.А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 16

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 16.12.2024-20.12.2024
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.12.2024	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: Мы скажем небу: «Здравствуй!» Пусть утро будет ясным! Природе скажем с лаской: «Пусть будет мир прекрасным!»				

	И даже в день ненастный Ему желаем счастья, Любви и красоты! «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Песня «Раз, два, три елочка гори!» (музыкальная, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению петь	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Продолжи слова сказочного героя» (коммуникативная, игровая деятельность)	Совместная подготовка к организации среды. Муз упражнение «Новогодняя считалочка» (музыкальная, игровая деятельность) Задачи:	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Считай дальше» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: отвечать на	Совместная подготовка к организации среды. Муз игра «Найди инструмент» (музыкальная, игровая деятельность) Задачи: Совершенствовать

	мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.	Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе. Словарный минимум: ертегі, батыр	Петь распевку легко, напевно, точно интонируя. Соблюдая ритм, петь по одному и коллективно.	вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Сколько всего?» Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, қанша	умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Рассматривание картины "Зимние забавы" Задачи: Формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Найди лишний»	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Пиши	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность)	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра "Геометрические тела" Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). Направлять

	Продолжать учить составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, из личного опыта. Словарный минимум: ұлпақар, қыс, шана. ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема "Число и цифра 9" Задачи: Обучать умению рисовать ломаные линии в тетрадях в клеточку Понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества Знакомить на	Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально Словарный минимум: буын, сөз. ОД - Основы математики (игровая, познавательная	правильно» Задачи: Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: жазу. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Рассказ «Снежный	Игра «Поезд» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: буын, сөз. ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра-	движение: сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении Формировать понятия о месяцах года Словарный минимум: щенбер, текше. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Сказка «Яблоко» Задачи: развивать умение у детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста Словарный минимум: қоян, алма, ертегі.

	наглядной основе с образованием числа 9 Словарный минимум: көп, сызықтар, тоғыз. ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема "Елочка пушистая" Задачи: При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Словарный минимум:	деятельность) Игра «Путешествие в сказку «Двенадцать месяцев» Задача: Формировать понятие о месяцах года. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года. Словарный минимум: он екі, ай, саяхат. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Игра «Кто у кого?» Задачи: дать	колобок» Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Продолжать учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Словарный минимум: қыс, қар, суық.	инсценировка «Елочка» Задачи: развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, учить отвечать на вопросы. Словарный минимум: шырша, қыс, қар. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема "Зима и животные". Задачи: Закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным. Словарный минимум:

	Жаңа жыл, шырша. ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Пение «В лесу родилась елочка» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Словарный минимум: шырша, орман, жасыл.	представление о жизни диких животных зимой, о работе лесников, об охране животных государством; закрепить названия диких животных и их детенышей; формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе; способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным; познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность.			жануарлар, ұйқыға кетеді. ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Веселые снеговики» Задачи: знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Словарный минимум: ақшақар, би билеіміз.

		Словарный минимум: жабайы, жануарлар, қыс. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) *Задачи:* знают природные явления; имеют понятие о признаках	Наблюдение за состоянием погоды ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: развивать умения вести наблюдение за	Наблюдение на тему: «Зима холодная» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: имеют первичные представления о сезонных изменениях	Наблюдение за направлением ветра ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: продолжать развивать у детей навыки	Наблюдение за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: имеют представление о состоянии воды. Ход наблюдения:

	зимы. Ход наблюдения: Декабрь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.) *Трудовая деятельность:* Под метание площадки. *(*умеют работать	состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений в неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, наличие осадков	в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Льдинки и снежинки» (развитие физической активности)	наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь. (Ветер) Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за покачиванием веток деревьев, колыханием флажков, (направлением дыма из выхлопных труб	Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки? В декабре Много снега на дворе. Покружилась звездочка

	сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями) *Подвижные игры:* «Кто бросит дальше снежок?» (умеют соблюдать правила очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом) *Выносной материал:* Лопаты, совочки, метелки, ведерки *Индивидуальная работа*: Дид.игра «Признаки зимы»- ознакомление с природой.	(дождь или снег). Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз. Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет. В рукавицу ветер не изловишь. Шубе верь, а погоде не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. Не все тучи за собой дождь несут. Трудовая деятельность: изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. Задачи: развитие способности к совместной творческой работе.		машин, пара из вентиляторов на стенах зданий) Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, наклоны макушек деревьев, пара и дыма, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью флюгера. Флюгер - специальное устройство, которое устанавливается на шпиле, макушке высоких зданий. Когда дует ветер - флюгер поворачивается в направлении ветра. Можно лишь поднять голову,	В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. *Трудовая деятельность:* уборки игрушек после прогулки. *Задачи:* умеют добиваться выполнения задания общими усилиями, *Подвижные игры:* «Белые снежинки» (умеют выполнять действия по указанию взрослого) *Индивидуальная работа* : Развитие движений- прыжки парами.

		Подвижная игра «Карусель». Задачи: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Дети встают в круг, сначала идут по кругу,		увидеть, куда дует ветер. Педагог с детьми заранее изготавливает флюгер из (пластика, картона), устанавливает на возвышение беседки, предлагает понаблюдать за тем, как двигается флюгер (флюгера). Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость. Подвижная игра	

		проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Подвижная игра «Метель». Задачи: делать жесты в соответствии с содержанием игры.		"Рыбаки и рыбки". Задачи: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Самостоятельные свободные игровые действия: прыжки в длину. Задачи: упражнения в прыжках в длину на двух ногах.	

		Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание колыбельной песни	Упражнение на релаксацию	Слушание колыбельной песни	Упражнение на релаксацию	Слушание колыбельной песни
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №8 Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, И обратно потянулись.				

	И еще один разок, С боку набок повернулись, И обратно потянулись. 1. «Потягушки» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех) – и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» - и.п..: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» - и.п..: о.с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Волшебные краски» Задачи: побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Снеговик» Задачи: закреплять умения использовать в работе усвоенные приемы лепки и аппликации. Словарный	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Снежинка» Задачи: Учить детей конструировать снежинку из палочек Развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность. Словарный минимум: қыс, қар, қар ұшқыны

		получения нужного цвета). Словарный минимум: бояу	минимум: қыс, қар, аққала		
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Развитие коммуникативных качеств Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие коммуникативных качеств Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Развитие физических качеств Задачи: Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие коммуникативных качеств Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				

Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Мороз - Красный нос»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Новогодняя считалочка»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Ловишки парами»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Снег, снежок, ледяная дорожка»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Зимушка - зима»
Уход детей домой	Подготовка к новогоднему празднику. Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!				

15.12.2025 г
проверено:
Сабенова У.А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 17

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 22.12.2025-26.12.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.12.2025	23.12.2025	24.12.2025	25.12.2025	26.12.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң. **Программа «Тілге бойлау»** Задача: поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке.				
Беседы с родителями, консультации	**Программа «Адал азамат»** Ценность – Единство и солидарность Цитата: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» / «Солидарность - нерушимый курган» Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные,	**Программа «Адал азамат»** Исполнение гимна Республики Казахстан (в понедельник) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию).				

дидактические)	Стихотворение: Этот день мы ждали долго - на пороге Новый год! И огни на нашей елке вспыхнут радостно вот-вот! Будет праздник шумным, ярким. Будет смех и радость в нем. Долгожданные подарки мы под елочкой найдем! **«Үнемді тұтыну»** - формирование бережного отношения к природным ресурсам **(программа «Адал Азамат»)** «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Экологическое воспитание** Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Игровое упражнение	Совместная подготовка к организации среды.	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Что бывает	Совместная подготовка к организации среды. Игра на	Совместная подготовка к организации среды. Игровое упражнение

	«Подскажи словечко» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развитие мышления, быстроты реакции. **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	Песня «Зимушка хрустальная» (музыкальная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Соблюдая ритм, петь по одному и коллективно. Словарный минимум: қыс, шырша **Программа «Адал азамат»**	круглое?» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: закреплять знания о геом.фигурах: знают геометрическую фигуру - круг, умеют соотносить форму предметов с кругом. **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	музыкальных инструментах: «Снежки - колобки» (музыкальная, коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Словарный минимум: қыс, қарлау, ойын, ән.	«Измени слово» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: продолжать учить образовывать от существительных уменьшительно – ласкательного значения. **Программа «Адал азамат» «Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки

		«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки		**Программа «Адал азамат»** **«Кюй»** - формирование интереса у детей к слушанию музыки	
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Составление рассказа по цепочке картинок «На зимнем дворе» Задачи: совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой. Словарный минимум: қыс, қар,	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей и предшкольной групп) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «В гостях у цифры 9» Задачи: закрепить знания с образованием числа 9 и учить их считать до 9; учить видеть	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей и предшкольной групп) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Переставь слоги или звуки» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Придумай слова на заданный слог» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо,	ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Слова и слоги» Задачи: Формировать понятие о слоге, учить делить слова на слоги. Подготовка руки к письму. Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий,

	аққала **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Какое число рядом» Задачи: Закреплять знания о последовательности счёта, упражнять детей в определении последующего и предыдущего числа к названному. Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты,	равенство и неравенство количества предметов разных размеров; упражнять в ориентирование на листе бумаги. Закрепить знания детей о последовательности цифр в прямом и обратном порядке. Словарный минимум: қонақ, тогыз **Программа «Тілге бойлау»** (практиковать прямой и обратный отсчет до 10 на казахском языке) ОД - Ознакомление с окружающим	рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: дыбыс, буын. **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Разучивание	не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный минимум: сөздер, буын **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Парные картинки» Задачи: воспитывать у детей наблюдательность,	следя за написанием визуально. Словарный минимум: шапалақ, сөз, буын - буындар **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: И. Скородумова «Горка» Задачи: познакомить детей со стихотворением И. Скородумовой «Горка», развивать

	жеті, сегіз, тоғыз, он **Программа «Тілге бойлау»** (практиковать прямой и обратный отсчет до 10 на казахском языке) ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Поможем друзьям подготовиться к Новому году» Задачи: Продолжить знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Продолжать	миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Моя родина большая и малая» Задачи: Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	стихотворения о зиме Задачи: Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Продолжать учить рассказывать стихотворение наизусть,	умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Словарный минимум: ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат **Программа «Тілге бойлау»** (практиковать прямой и обратный отсчет до 10 на казахском языке) ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Звук в слове» Задачи:	умение кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть. Составление небольшого описательного рассказа по картине. Словарный минимум: қар, қыс **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД – Музыка (игровая, творческая деятельность) Танец «Звездочки»

	знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина Словарный минимум: желтоқсан **Программа «Тілге бойлау»** (учить называть на казахском языке названия основных цветов) ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Пение «В лесу родилась елочка» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер	Словарный минимум: ту, елтаңба, әнұран, отан **Программа «Тілге бойлау»** (обогащать словарный запас словами на казахском языке, обозначающие названия предметов окружающей среды) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	выразительно, с интонацией. Словарный минимум: қыс, қар, суық. **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Словарный минимум: сөз – сөздер, буын - буындар **Программа «Тілге бойлау»** (поддерживать самостоятельную речь детей на казахском языке; учить понимать и отвечать на простые вопросы) ОД – Физическое воспитание (по плану инструктора по физическому воспитанию)	Задачи: знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Словарный минимум: жұлдыздар, би билеіміз **Программа «Тілге бойлау»** (создавать условия для изучения казахского языка при развитии творческих навыков) ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная деятельность) Тема: «Моя семья» Задачи: формировать представления детей о членах семьи.

	музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Словарный минимум: шырша, орман, жасыл. **Программа «Тілге бойлау»** (создавать условия для изучения казахского языка при развитии творческих навыков)				Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен **Программа «Тілге бойлау»** (обогащать словарный запас словами на казахском языке, обозначающие названия предметов окружающей среды)
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) (ознакомление с окружающим	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. (ознакомление с окружающим	Наблюдение за льдом (ознакомление с окружающим миром; игровая, познавательная, коммуникативная,	Наблюдение за снегом и льдом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная	Наблюдение за снегоуборочными машинами. (ознакомление с окружающим миром; игровая,

	миром; игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас холодно, однако, что вы заметили на	миром через игровую, познавательную деятельность) Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. Приметы: - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет.	двигательная деятельность) Задачи: развивать представления о свойствах воды в холодное время года. Художественное слово. Гололед, гололед… Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С. Мельников) Загадка. - Не стекло и не хрусталь, А блестит, как будто сталь. Занесёшь в тепло, домой. Станет сразу он водой. Холод от него идёт. Ну конечно это… (лед). (С.Мельников) Наблюдение: объяснить детям,	деятельность) Задачи: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. Приметы: - Чем больше снега, тем больше хлеба.. Пословица: "Береги нос в большой мороз". Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменениями снега, из-за изменения давления воздуха,	познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) Задачи: развивать знания и представления о специальной технике; развивать пытливость ума. Загадка. - Чудо-дворник перед нами: Загребущими руками За одну минуту сгреб Преогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина). Пословица: «Труд человека кормит, а лень портит». Наблюдение: показать детям, как люди, эффективно используют различную технику для облегчения

	деревьях? - А где же листва? Что такое хвоя? Дети описывают хвойные деревья. Художественное слово. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. (В. Берестов) - Люди любят	Наблюдение за изменениями снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега. Подвижная игра "Соревнования" Задачи: учить детей участвовать в различных соревнованиях; учить детей радоваться победе своих друзей. Кто прибежит первым, тот и побеждает. Труд: помогать воспитателю расчистить дорогу от снега. Опыт. Свойства снега. Если полить снег водой, можно слепить из него	почему вода замерзает при изменении температуры, застывание воды происходит из-за резких перепадов температуры воздуха. Объяснить, что лед - это твердое состояние воды; лед используется в медицине для охлаждения еды. Состав льда прозрачный, холодный, твердый. Подвижная игра «Вход (на каток) в ледяной двор». Катание на льду в заданном направлении с помощью клюшки. Знакомство с другими видами спорта. Трудовая деятельность:	подробно объяснить причины изменения снега. Подвижная игра "Санки" Задачи: учить детей участвовать в различных соревнованиях; учить детей радоваться победе своих друзей. Опыт. Свойства снега. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится. Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать	человеческого труда. Обратить внимание детей, что после того, как выпадет снег, вокруг лежат сугробы снега. Сугробы снега убирать лопатой (вручную), очень сложно и требует много времени. Вот почему люди изобрели снегоуборочные машины, они работают быстро, погрузчик не успевает грузить снег на машины. Снег вывозят на машинах, в специальное место на окраину города. Весной он тает и дает много влаги для роста растений. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра

	хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра «Кот и Мышь». Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации»	снеговика. Снег будет мокрым и липким. Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра	кормление птиц в уголке природы. Задачи: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы (кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы. Подвижная игра «Кот и воробьи». Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская	коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. **Программа «Адал азамат»** - «Национальная игра - сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Ақ сандық, көк сандық» Задача: развивать у детей внимательность, умение быть выносливым.	- сокровище нации» подвижная казахская народная игра «Асык ойын» Задача: развивать у детей меткость, умение бросать асыки и считать их. Трудовая деятельность: расчистка снежных дорожек. Задачи: развивать желание выполнять трудовые поручения, желания работать с помощью лопаток. Самостоятельные игры: научить детей использовать для игры необходимые инструменты.

	подвижная казахская народная игра «Асык ойын» Задача: развивать у детей меткость, умение бросать асыки и считать их.	«Ақ сандық, көк сандық» Задача: развивать у детей внимательность, умение быть выносливым.	народная игра «Асык ойын» Задача: развивать у детей меткость, умение бросать асыки и считать их.		
Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание расслабляющей музыки для сна	Пение колыбельной песни	Слушание расслабляющей музыки для сна	Пение колыбельной песни	Слушание расслабляющей музыки для сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №9 Эй, ребята, что вы спите? Просыпайтесь, не ленитесь! Прогоню остатки сна, одеяло в сторону, Мне гимнастика нужна – помогает здорово. Смотрим вправо, смотрим влево, наклони головку вниз.				

	Смотрим вправо, смотрим влево, в потолочек оглянись. 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п. 3. И.П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п. 4. «Пешеход» - и.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. 5. «Молоточки» - и.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Пара варежек» Задачи: побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Формировать умение	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Украшаем Торсык» Задачи: продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа(юрта и ее убранство: сундук) Развивать навык	Кружок «Бестемше» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Новогодняя елка» Задачи: Конструирование из строительного материала: продолжать закреплять названия используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), учить выбирать их по

		использовать изобразительные приемы (кляксография, нитки). Развивать творческие способности детей Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Словарный минимум: бояу, қолғаптар **Программа «Тілге бойлау»** (при развитии творческих навыков, исследовательской деятельности обращать внимание на	украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Развивать творческие способности детей Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Словарный минимум: сандык, ою – өрнектер, әдеми. **Программа «Тілге бойлау»** (при развитии творческих навыков,		качеству, объему и форме. Развивать интерес детей к конструктивной деятельности **Программа «Тілге бойлау»** (при развитии творческих навыков, исследовательской деятельности обращать внимание на общение воспитанников друг с другом на казахском языке)

		общение воспитанников друг с другом на казахском языке)	исследовательской деятельности обращать внимание на общение воспитанников друг с другом на казахском языке)		
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	5 лет Кабенок Полина, Пинекер Алиса, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла, Зиядов Батырхан, Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Учить делить множества на части и воссоединять их; прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?",	5 лет Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали, Коваленко Роман Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Учить делить множества на части и	5 лет Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Учить делить множества на части и воссоединять их; прямой и обратный счет в	5 лет Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия Жамбылова Инжу Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Учить делить множества на части и	4 года Журавлева Полина, Флеер Лука Сергазина Алина Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Задачи: Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и

	"Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	воссоединять их; прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	воссоединять их; прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	убывающем порядке
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра – катание на санках	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Найди свою пару»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра – катание на санках	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Попади в круг»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра – катание на санках
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о текущих вопросах дня. Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз!				

22.12.2025г
проверено: Сабенова Ж.А.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей № 18

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»
Группа: разновозрастная, «Колосок»
Возраст детей: 4-5 лет
На какой период составлена циклограмма: 30.12.2024-03.01.2025
Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.12.2024	31.12.2024	01.01.2025	02.01.2025	03.01.2025
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, о семье, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать на вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, коммуникативную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества по желанию). Слушание и пение гимна. Стихотворение: «Снежинки» Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла. Вдруг из тучи над землёй				

	Полетел снежинок рой. Ветер дунул, загудел – Рой снежинок вверх взлетел. Ветер с ними кружится Может быть подружится. «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.				
Утренняя гимнастика	Комплекс по плану физ инструктора с использованием ИКТ (развитие физической активности)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды. Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! Рақмет.				
Подготовка корганизованной деятельности(ОД)	Совместная подготовка к организации среды. Слушание музыки Вивальди «Времена года. Зима» (музыкальная, коммуникативная,	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Утро, день, вечер, ночь» (познавательная, коммуникативная,	Совместная подготовка к организации среды. Танец: «Серебристые снежинки» (музыкальная, коммуникативная,	Совместная подготовка к организации среды. Игра «Вверху, внизу» (познавательная, коммуникативная, игровая	Совместная подготовка к организации среды. Песня «Маленькой елочки холодно зимой» (музыкальная, коммуникативная,

	игровая деятельность) Задачи: Слушание музыки. Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений.	игровая деятельность) Задачи: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Время не стоит, идет, (Покачивания указательным пальцем, марш на месте) Топ и топ, топ и топ, По часам в круговорот, (Руки на поясе, покачивания головой влево-вправо) Тик-так, тик-так. Утро, день, вечер,	игровая деятельность) Задачи: Формирование навыков выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;	деятельность) Задачи: закрепить понятие вверху - внизу; развивать проницательность, внимание, воображение. Словарный минимум: Жоғарыда, төменде	игровая деятельность) Задачи: Формирование навыков понимания характера песни, передачи ее настроения;

		ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Время не стоит, идет: (Марш на месте) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. (Д. Ахметова) Словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн!			

		Қайырлы кеш!			
ОД по расписанию	ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Артикуляционные упражнения. Задачи: Учить выполнять артикуляционные упражнения. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Словарный минимум: желтоқсан, қантар, қыс, қар, аққала, шана.	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Знакомство с понятием предложение». Штриховка Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Пиши правильно» Задачи: Учить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Словарный	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей предшкольной группы) ОД - Основы грамоты (игровая, коммуникативная деятельность) Тема «Знакомство с понятием предложение». Штриховка Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Подготовка руки к письму. Дать возможность записывать	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Дикая природа» Задачи: развивать умение демонстрировать происхождение чисел «шесть» и «семь» на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Словарный минимум: жануарлар, жабайы, санау. ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)

	ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Тема «Величина предметов» Задачи: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Словарный минимум: биік – аласа, Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он ОД – Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Живая природа»	вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые линии по образцу, соблюдая расстояние между ними. Словарный минимум: қалам ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Утро, день, вечер, ночь» Задачи: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательно	минимум: жазу. ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Рассказ «Снежный колобок» Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Продолжать учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые линии по образцу, соблюдая расстояние между ними. Словарный минимум: қалам ОД - Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Отгадай, кто к нам пришел» Задачи: Учить выполнять артикуляционные упражнения. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное	Тема «Рассказ «Садовые деревья». Задачи: развивать умение у детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста; побуждать по каким причинам человека называют хвастливым, почему такое поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства; воспитывать объективное отношение к жизни. Словарный минимум: бала, әке, ағаштар. ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, экспериментальная

	Задачи: Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные), играть в различные игры с нарисованным рисунком. Словарный минимум: табиғат ОД - Музыка (игровая, творческая деятельность) Пение «Зима холодная» (творческая, игровая деятельность) Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер	сти (Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их) Словарный минимум: Ай, желтоқсан. қаңтар, ақпан ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, исследовательская деятельность) Тема «Транспорт» Задачи: Расширять представление о различаных видах транспорта (воздушный, водный,	Словарный минимум: қыс, қар, суық.	произношение слов и словосочетаний Словарный минимум: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)	деятельность) Тема "Почему животные уходят в спячку". Задачи:Закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон,жизни через игровые ситуации;учить самосттоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным. Словарный минимум: жануарлар, ұйқыға кетеді. ОД – Музыка

	музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Словарный минимум: шырша, орман, жасыл.	наземный) .Знакомить с элементарными правилами дорожного движения. Словарный минимум: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед, самокат ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)			(игровая, творческая деятельность) Танец «Пингвины» Задачи: знать танцевальные движения легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Словарный минимум: би билеіміз.
Подготовка к прогулке № 1	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, застежки, пуговицы. Напоминание о правилах безопасности, о правилах поведения на прогулке. Словарный минимум: киім, аяққиім, бас киім, шалбар, жейде, көйлек, күртеше, етік.				
Прогулка № 1	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром	Наблюдение за льдом (игровая, познавательная,	Наблюдение на тему: «Зима холодная» (ознакомление с окружающим миром	Наблюдение за льдом (игровая, познавательная,	Наблюдение за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром

	- игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) *Задачи;* знают природные явления; имеют понятие о признаках зимы. *Ход наблюдения:* Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный?	двигательная, коммуникативная деятельность) развивать представления о свойствах воды в холодное время года. Художественное слово. Гололед, гололед… Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С. Мельников) Загадка. - Не стекло и не хрусталь, А блестит, как будто сталь. Занесёшь в тепло, домой. Станет сразу он водой. Холод от него	- игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр	двигательная, коммуникативная деятельность) развивать представления о свойствах воды в холодное время года. Художественное слово. Гололед, гололед… Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С. Мельников) Загадка. - Не стекло и не хрусталь, А блестит, как будто сталь. Занесёшь в тепло, домой. Станет сразу он водой. Холод от него идёт.	- игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: имеют представление о состоянии воды. Ход наблюдения: Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и малень-кую. Что происходит

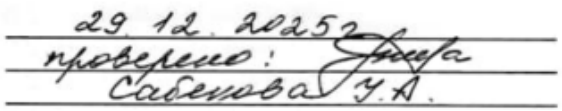
	Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.) *Трудовая деятельность:* Под метание площадки. *(*умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями) *Подвижные игры:* «Кто бросит дальше снежок?». *(*умеют соблюдать правила очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом) *Выносной материал:* Лопаты, совочки, метелки, ведерки *Индивидуальная работа*: Дид.игра «Признаки зимы»- ознакомление с	идёт. Ну конечно это… (лед). (С.Мельников) Наблюдение: объяснить детям, почему вода замерзает при изменении температуры, застывание воды происходит из-за резких перепадов температуры воздуха. Объяснить, что лед - это твердое состояние воды; лед используется в медицине для охлаждения еды. Состав льда прозрачный, холодный, твердый. Подвижная игра «Вход (на каток) в ледяной двор» Катание на льду в		Ну конечно это… (лед). (С.Мельников) Наблюдение: объяснить детям, почему вода замерзает при изменении температуры, застывание воды происходит из-за резких перепадов температуры воздуха. Объяснить, что лед - это твердое состояние воды; лед используется в медицине для охлаждения еды. Состав льда прозрачный, холодный, твердый. Подвижная игра «Вход (на каток) в ледяной двор» Катание на льду в заданном	со снежинкой, когда они попадают на руки? В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. *Трудовая деятельность:* уборки игрушек после прогулки (умеют добиваться выполнения задания общими усилиями) *Подвижные игры:* «С камушка на камушек» - умеют легко приземляться. «Белые снежинки» - умеют выполнять действия по указанию взрослого. *Выносной материал:* Лопатки, формочки для снега,

	природой.	заданном направлении с помощью клюшки. Знакомство с другими видами спорта. Трудовая деятельность: кормление птиц в уголке природы. Задачи: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы (кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы. Подвижная игра «По извилистой дорожке» Задачи: упражнять в умении обходить, обегать		направлении с помощью клюшки. Знакомство с другими видами спорта. Трудовая деятельность: кормление птиц в уголке природы. Задачи: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы (кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы. Подвижная игра «По извилистой дорожке» Задачи: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.	санки, игрушки. *Индивидуальная работа* : Развитие движений- прыжки парами.

		препятствия меняя скорость передвижения. Самостоятельные игры: уметь общаться друг с другом во время игры, выражать свои мысли, договариваться с друзьями и развивать навыки игры.		Самостоятельные игры: уметь общаться друг с другом во время игры, выражать свои мысли, договариваться с друзьями и развивать навыки игры.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.				
Обед (культурно-Гигиенические навыки,самообслуживание, трудоваядеятельность)	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.				
Дневной сон	Продолжать побуждать детей самостоятельно раздеваться. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Колыбельные песни	Сказкотерапия	Колыбельные песни	Сказкотерапия	Колыбельные песни
Постепенный подъем,	Комплекс гимнастики после сна №9 Эй, ребята, что вы спите? Просыпайтесь, не ленитесь!				

оздоровительные процедуры	Прогоню остатки сна, одеяло в сторону, Мне гимнастика нужна – помогает здорово. Смотрим вправо, смотрим влево, наклони головку вниз. Смотрим вправо, смотрим влево, в потолочек оглянись. 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п. 3. И.П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п. 4. «Пешеход» - и.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. 5. «Молоточки» - и.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Новогодние сказки» Задачи: Обучать умению создавать сюжетные композиции на темы сказок и	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Пара варежек» Задачи: побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения	Кружок по изо деятельности «Умелые ручки» (по плану преподавателя кружка)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Веселая конструкция» Задачи: Конструирование из строительного материала: продолжать закреплять названия используемые для сборки строительные детали (куб,

		окружающей жизни; Словарный минимум: ертегилер.	нужного цвета). Формировать умение использовать изобразительные приемы (кляксография, нитки). Развивать творческие способности детей Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Словарный минимум: бояу, қолғаптар		пластина, кирпич, блок и т.д.), учить выбирать их по качеству, объему и форме. Развивать интерес детей к конструктивной деятельности Словарный минимум: үй, есік, терезе
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	4 года Кабенок Полина, Нигматулин Тимур, Помолова Кира, Талдыкин Семен, Кощегулова Айла Развитие коммуникативных	4 года Свистунов Дмитрий, Савченкова Александра, Айтбай Абдурахман, Қанат Мухаммедқали,	4 года Амантай Мухаммедсабыр, Айтжан Амина, Кабдрашева Азалия, Исрафилова Сафи, Гезгу Эниса	4 года Дуварова Дарья, Дуварова Мария, Манжула Александра, Тимофеев Матвей, Савицкая Амелия	5 лет Дәурен Асанали, Федорчук Полина, Пинчук Лев, Сабыров Санжар Развитие коммуникативных навыков

	навыков Задачи: Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Коваленко Роман Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух»,	Развитие коммуникативных навыков Задачи: Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.	Задачи: Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; правильно держать ручку; рисовать различные линии
Ужин	Совершенствование культурно - гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения				

	во время еды, умывания.				
Подготовка к прогулке № 2	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задачи: правильно подбирать одежду, правильно называть элементы одежды, знать обобщенные понятия «одежда», «обувь», проявлять заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка № 2	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Найди свою пару»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Елочки - пенечки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Найди свою пару»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Снежки»	Закрепление прогулки № 1 Подвижная игра «Найди свою пару»
Уход детей домой	Беседа с родителями о текущих вопросах дня (соблюдение режима дня, посещение ясли сада) Рефлексия «Добрые дела» Словарный минимум: Сау болыныз! Ертең кездескенше!