

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 15-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Ақбота» тобы

Балалардың жасы: 2,3

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 - 12.12.2025

Тәрбиешілер: : Капасова А.С., Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, қысқы ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы)</p> <p>Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>«Адал азамат» бағдарламасы құндылық «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны</p> <p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!</p> <p>«Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.</p> <p>Әңгімелесу: "Жақында аяз басталады!" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, қыс мезгілін ажыратып, сипаттай алады.</p> <p>Сөздік қоры: қыс Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады.</p> <p>«Үнемді тұтыну» табиғи ресустарға қамқорлықпен қарауды дамыту («Адал азамат» бағдарламасы)</p>				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 15 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	<p>Экологиялық тәрбие (суды үнемдеп қолдану, жуып болған соң қранды ашық қалдырмау) «Адал азамат» Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Дыбыстарды ата» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) «Адал азамат» бағдарламасы «Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту</p>	<p>Д/О: «Не жасырылған?» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) «Адал азамат» бағдарламасы «Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту</p>	<p>Д/О: «Ізімен жүр» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) «Адал азамат» бағдарламасы «Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту</p>	<p>«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні!» атты мерекелік ертеңгілік. Д/О: «Гүлді құрастыр» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. сенсорика негіздері-танымдық қызмет) «Адал азамат» бағдарламасы</p>	<p>Д/О: «Ғажайып дорба» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) «Адал азамат» бағдарламасы «Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту</p>

				«Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті «Үй құстарын тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: тауық.</p> <p>(3жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Сөздік қоры: үй құстары.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Көлеміне қарай жина» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне</p>	<p>Дене тәрбиесі «Ненің ізі?» ойыны (2 жас) Міндеті: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Сөздік қоры: жүру.</p> <p>(3жас) Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Сөздік қоры: жылдам.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Құстарды ажырат» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: құстар.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Сенсорика, математика негіздері «Таяқшалар» ойыны (2жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: таяқша.</p> <p>(3жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Сөздік қор: түстер.</p> <p>Дене тәрбиесі «Тышқанның ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2жас) Міндеті: Бағытты</p>	<p>Дене тәрбиесі «Кім шапшаң?» ойыны (2жас) Міндеті: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Сөздік қоры: аяқ, кол.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп),</p>	<p>Музыка «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Сөздік қоры: ән.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: ән айту.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Өз орнын тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық</p>

<p>байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Сөздік қоры: үлкен.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Сөздік қоры: көп, аз.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. «Менің отбасым» (2 жас) Міндеті: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p> <p>Сөздік қоры: әке- ана.</p> <p>«Бұл не зат?» (3 жас) Міндеті: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Мамандықтар» ойыны (3 жас) Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>Сөздік қоры: мамандықтар.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Түстерді ажырат» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Сөздік қоры: жасыл, көк.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?»</p>	<p>өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p> <p>Сөздік қоры: тышқан.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p>Сөздік қоры: жүру.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет. «Бұл қандай ертегі?» ойыны. (2 жас) Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздік қоры: ертегілер.</p> <p>«Менімен қайтала» ойыны (3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.</p> <p>Сөздік қоры: үй құстары.</p>	<p>әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Сөздік қоры: біреу-көп.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Сөздік қоры: сары.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Бұл не? Қайда өмір сүреді?» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қоры: аңдар.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.</p> <p>Сөздік қоры: аң.</p>	<p>және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қоры: аңдар.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.</p> <p>Сөздік қоры: аңдар.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Түстерді жина» ойыны Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Сөздік қоры: сары, қызыл.</p>
---	--	--	--	--

‘Алғашқы қадамдары’

	<p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>	<p>(еңбек әрекеті)</p>	<p>дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>		<p>жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, колды жуу</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта. Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашына! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 15 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>				

	Сөздік қоры: орындық.	сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: түстер.			(3 жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: үшбұрыш, шаршы.
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	Кешен № 15 Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Шертпе» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)	Кешен № 15 Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу.	Кешен № 15 Қар үстіндегі іздерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсін бақылап, іздерді ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: жолды қардан тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына	Кешен № 15 Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)	Кешен № 15 Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Қыз қуу» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге

Қызыл
Әдебиет
Негізгі

	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Ойыншықтар» (2 жас) Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сөздік қоры: көлік, доп. (3 жас) Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сөздік қоры: көлік, доп.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Әдемі әшекейлер» (2 жас) Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Сөздік қоры: жүзік. (3 жас) Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Сөздік қоры: жүзік.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Әр түсті пішіндер» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, орналастыру. Сөздік қоры: пішіндер. (3 жас) Ойын: «Тұмар» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Сөздік қоры: тұмар.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Құрастыр» (2 жас) Міндеті: Кеністік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: пішіндер. (3 жас) Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Сөздік қоры: пішін.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жұлдыздар» (2 жас) Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сөздік қоры: жұлдыз. (3 жас) Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сөздік қоры: жұлдыздар.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>2 жас Амангелді Алуа Базарбекова Дарина Әліхан Айлин Жанар Фариза Д/ойын: «Таяқшалар» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Деманов Родион Ержан Дарын Шарафуттинова Мелена Нұғман Айлин Сағындық Нұрислам Д/ойын: «Ертегілер» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Жетпісбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса Титомир Севара Д/ойын: «Әр түсті көліктер» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>2 жас Коровкин Ростислав Досанова Айлин Егінбай Алан Сергазина Надежда Д/ойын: «Қыстырғыштар» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>3 жас Коровкин Ростислав Абдракишева Айша Қайырболат Айсұлтан Д/ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Серуенге дайындық №2</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				

Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 15 бекіту. Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Тәуелсіз Қазақстан» атты мерекелік ертенгілік. (дене қозғалысы)	«Өз үйінді тап» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Тәуелсіз Қазақстан» атты ертенгілікте балалардың киетін киімдері туралы ата-аналарға айту, балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 08.12.2025 жоспар тексерілді.

Кеңес Бөлімі

Камалов А.С

