

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Кіші топ «Ақбота» тобы

Балалардың жасы: 2,3

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09 - 19.09.2025

Тәрбиешілер: Капасова А.С. Шулембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Адал азамат» бағдарламасы “Бала тілі-бал”				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! Әңгімелесу: "Қандай гүл?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: гүлдер мен олардың түрлері туралы білім беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру (жерді қопсыту, суару, жапырақтарды шаңнан тазарту). Сөздік қоры: күз, жаңбыр. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай!				

	<p>Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Эртеңгілік жаттығу	<p>№ 3 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Аңдардың қозғалысы»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Жемістер әлемі» Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Үйшік» Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Жемістерді ждина» Міндеті: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қызыл телпек не әкелді?» Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Шалқан» атты балалармен әңгімелесу. Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>

ектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Тіл дамыту, көркем әдебиеті
«Орманға саяхат» ойыны (2 жас)
Міндеті: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету.
Сөздік қоры: аю,қоян

Сенсорика,
«Аспазшы» ойыны (2 жас)
Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Сөздік қоры:көп.

Қоршаған әлеммен таныстыру.
«Жиһаздар» д/о ойыны (2 жас)
Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.
Сөздік қоры: орындық.

Дене тәрбиесі
«Менімен қайтала» ойыны (2 жас)
Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.
Сөздік қоры: жүру

Тіл дамыту, көркем әдебиет
«Құрылыс құралдарын атта?» д/о ойыны (2 жас)
Міндеті: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету.
Сөздік қоры: балға.

Сенсорика
«Түсті түсті таяқшаларды жина» д/о ойыны (2 жас)
Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Сөздік қоры: оң, сол.

Сенсорика
«Түстерді жина» ойыны (2жас)
Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Сөздік қоры: сары.

Дене тәрбиесі
«Қоянның ізімен жүр» к/о ойыны (2жас)
Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.
Сөздік қоры:қоян.

Тіл дамыту, көркем әдебиет.
«Ертегілер әлемі» д/о ойыны. (2 жас)
Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.

Дене тәрбиесі
«Кім шымыр?» ойыны (2жас)
Міндеті: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.
Сөздік қоры: кол.

Сенсорика
«Түрлі түсті жолақшалар» ойыны (2 жас)
Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Сөздік қоры: жолақшалар.

Тіл дамыту, көркем әдебиет
«Ертегілерді ата» д/о ойыны (2 жас)
Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың жастарына сәйкес көркем

Музыка
«Ән тыңдайық» ойыны (2 жас)
Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.
Сөздік қоры: ән.

Тіл дамыту, көркем әдебиет
«Бауырсақ ертегісі» ойыны (2 жас)
Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
Сөздік қоры: көп.

Сенсорика
«Дәрігер» д/о ойыны
Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Сөздік қоры: құрал

			Сөздік қоры: аю	шығармалар оқу. Сөздік қоры:	«Қыстырғыштар»
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1					
Серуен №1	<p>Кешен № 3 Ауладағы ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбін үю. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік</p>	<p>Кешен № 3 Ауа райын бақылау қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 3 Күз мезгіліндегі желді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға</p>	<p>Кешен № 3 Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 3 Жаңбырды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: жаңбыр. Еңбек әрекеті: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>

	<p>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Сары алма» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сөздік қоры: сары.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қызыл қызанақ» Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қоры: қызыл.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түрлі жемістер» Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қоры: жеміс.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Пішіндерді жина» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: аз.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Дәмді сәбіз» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сөздік қоры: сәбіз.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>2 жас Амангелді Алуа Базарбекова Дарина Әліхан Айлин Жанар Фариза Д/ойын: «Қандай көкөніс бар?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>2 жас Деманов Родион Ержан Дарын Шарафутдинова Мелена Нұғман Айлин Д/ойын: «Сиқырлы себет» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын</p>	<p>2 жас Сағындық Нұрислам Төлеген Бақыт-Нұр Досанова Айлин Егінбай Алан Д/ойын: «Орманда нелер бар?» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (тіл дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік</p>	<p>2 жас Сергазина Надежда Жетпісбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса Д/ойын: «Үй жануарларды жина» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (тіл дамыту – ойын, әлеуметтік және</p>	<p>2 жас Титомир Севара Коровкин Ростислав Абдракишева Айша Қайырболат Айсұлтан Д/ойын: «Жемістер мен көкөністерді тап» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (тіл дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік</p>

	беру. (еңбек әрекеті)	тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)		
Серуеннен оралу Түскі ас	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу “Адал азамат” бағдарламасы. «Үнемді тұтыну» Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.			
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» бағдарламасы. Күй күмбірі «Балбырауын» күйі. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Шалқан» Максаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу күй тыңдау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,			

	(тіл дамыту коммуникативтік қызмет)	дамыту. (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)	қызмет)	коммуникативтік қызмет)	қызмет)
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен № 3 бекіту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аюз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 15.09.2025 жоспар тексерілді,
кеңес берілді Камарова АС

