

	<p>«Үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға қамқорлықпен қарауды дамыту («Адал азамат» бағдарламасы) Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 9 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Кел билейік, балақай!»</p>				
Таңғы ас	<p>Экологиялық тәрбие (суды үнемдеп ұстау) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Қай ертегіде қасқыр бар?» Міндеті: (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Көліктерді көлеңкесіне қой» Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Ертегі кейіпкерін тап?» Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Менімен қайтала» Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене тәрбиесі «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: жүгіру (3жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: ақырын</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Жүргізуші» ойыны (2 жас) Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: көліктер.</p> <p>Қазақ тілі «Сурет бойынша көлікті тап» ойыны</p>	<p>Сенсорика, математика негіздері «Үлкен- кішкентай» ойыны (2жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: пішіндер. (3жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қор: қызыл, көк</p> <p>Дене тәрбиесі «Қоянның ізімен жүр» ойыны (2жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: қоян. (3 жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап,</p>	<p>Дене тәрбиесі «Кім шымыр?» ойыны (2жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: кол. (3 жас) Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: аяқ</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Моншақты жина» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: қызыл, көк. «Көліктерді ірікте» (3 жас) Міндеті: Заттардың</p>	<p>Музыка «Ән тындайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Сөздік қоры: ән. (3 жас) Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Сөздік қоры: ән айту.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерін тап. ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу</p>
---	--	---	--	---	---

		<p>(3жас) Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге жасауына жағдай жасау. Сөздік қоры: поезд</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Донгелектерді түсімен жина» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: доп.</p> <p>(3жас) Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қоры: сары, көк</p>	<p>тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сөздік қоры: жүру</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет. «Бауырсақ ертегісі» ойыны. (2 жас) Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сөздік қоры: ата, әже.</p> <p>(3жас) Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қасқыр, түлкі.</p>	<p>санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Сөздік қоры: көк, қызыл</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Автобустың бөлігін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: көлік.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қоры: көліктер</p>	<p>кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: қоян, аю.</p> <p>(3жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қоры: ертегі</p> <p>Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Пішінді тап» ойыны Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. Сөздік қоры: пішіндер</p> <p>(3 жас) Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: үшбұрыш, төртбұрыш</p>
	Ұйымдастырылған іс -әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме				

	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1		<p>Кешен № 9 Күздің алғашқы белгілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Сөздік қоры: ауа райы, суық. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ойын: «Арқан тарту» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 9 Күз мезгіліндегі жапырақтарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі жапырақтарды ажырату. Сөздік қоры: жапырақтар. Еңбек әрекеті: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ойын: «Арқан тарту» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 9 Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ойын: «Арқан тарту» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 9 Жапырақтардың түсуін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: жанбыр. Еңбек әрекеті: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ойын: «Арқан тарту» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 8 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Бұлттар» (2 жас) Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Жаңбыр» (2 жас) Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өз қиялымен құрастыр» (2 жас) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Сары поезд» (2 жас) Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: сары.</p>

		<p>біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Сөздік қоры: бұлт.</p> <p>«Сары кесе» (3 жас) Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Сөздік қоры: сары.</p>	<p>қойып, үйрету. Сөздік қоры: жанбыр.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сөздік қоры: жанбыр.</p>	<p>қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу. Сөздік қоры: үшбұрыш.</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сөздік қоры: поезд.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>Амангелді Алуа Базарбекова Дарина Деманов Родион Ержан Дарын Шарафутинова Мелена Нұғман Айлин Сағындық Нұрислам</p>	<p>Жетписбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса Титомир Севара Әліхан Айлин Жанар Фариза Д/ойын: «Түстің орнын тап» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Төлеген Бақыт-Нұр Досанова Айлин Егінбай Алан Сергазина Надежда Д/ойын: «Пішіндерді қайтала» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (тіл дамыту – ойын,</p>	<p>Коровкин Ростислав Абдракишева Айша Қайырболат Айсұлтан Д/ойын: «Суретке қарап салыстыр» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (тіл дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	

		Д/ойын: «Бұл не?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)	(тіл дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Кім баяу?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	

Балалардың үйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 28.10.2025 таспа тексерілді;

кеңес берілді: Камалова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 9-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жас топ «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы: 2,3
 Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 31.10.2025

Тәрбиешілер: Капасова А.С. Шулембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Адал азамат» бағдарламасы құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм « Отаным- алтын бесігім» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуаныш пен еніңдер! Әңгімелесу: "Қандай көлік түрлерін білеміз?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: автобус, поезд. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.				