

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 16-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Әр түрлі жастағы «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2,3  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 - 19.12.2025

Тәрбиешілер: Капасова А.С, Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	<b>«Адал азамат» бағдарламасы құндылық - Бірлік пен ынтымақ «Бірлік болмай тірлік болмас»</b> Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді үйеміз. Қол ұстасып, қуанып Достарыммен бірге жүреміз. <b>Әңгімелесу: «Қыс қызықтары!»</b> (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: сұрақтарды түсінеді, жауап береді, қыс мезгілін ажыратып, сипаттай алады. <b>Сөздік қоры:</b> Отан Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында				

	Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 16 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О «Кім жылдам?» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О «Топтағы ойыншықтар» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) «Адал азамат» бағдарламасы «Күй күмбірі»	Д/О «Дөңгелектерді түсімен орналастыр» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) «Адал азамат» бағдарламасы «Күй күмбірі»	Д/О «Кім жылдам?» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) «Адал азамат» бағдарламасы «Күй күмбірі»	Д/О «Қандай жануар, қандай тағам жейді?» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. сенсорика негіздері-танымдық қызмет) «Адал азамат» бағдарламасы «Күй күмбірі»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша		Дене тәрбиесі «Із бойынша жүр» ойыны (2 жас)	Сенсорика, математика негіздері «Таяқшаларды түсіне келтір» ойыны (2жас)	Дене тәрбиесі «Кім жылдам?» ойыны (2жас)	Музыка «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны (2 жас)

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Міндеті: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. <b>Сөздік қоры:</b> жүру</p> <p>(3жас) Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <b>Сөздік қоры:</b> жылдам</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Құстардың дауысын ажырат» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>Сөздік қоры:</b> үй құстары.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Мамандықтың құралдарын тап» ойыны (3жас)</p>	<p>Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> таяқша</p> <p>(3жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>Сөздік қор:</b> түстер</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шапшаң?» ойыны (2жас) Міндеті: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. <b>Сөздік қоры:</b> жылдам</p> <p>(3 жас) Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа</p>	<p>Міндеті: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру <b>Сөздік қоры:</b> аяқ, қол.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Біреу және көп» ойыны (2 жас) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <b>Сөздік қоры:</b> біреу-көп</p> <p>(3 жас) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты</p>	<p>Міндеті: Балү және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> ән айту.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Үй жануарының төлдерін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>Сөздік қоры:</b> төлдер.</p> <p>(3жас)</p>
----------------------------------	--	--	--	---	--

		<p>Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  <b>Сөздік қоры:</b> мамандық</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b>  «Артығын тап» ойыны (2 жас)  Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  <b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл</p> <p>(3 жас)  Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  <b>Сөздік қоры:</b> түс</p>	<p>баяу айналу.  <b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b> «Қандай ертегінің суреті?» ойыны.  (2 жас)  Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  <b>Сөздік қоры:</b> ертегілер.</p> <p>«Кім көп айтады?» ойыны  (3 жас)  Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.  <b>Сөздік қоры:</b> үй аңдар</p>	<p>табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  <b>Сөздік қоры:</b> біреу.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  «Не дыбыстайды?» ойыны  (2 жас)  Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.  <b>Сөздік қоры:</b> аңдар.</p> <p>(3 жас)  Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.  <b>Сөздік қоры:</b> аңдар.</p>	<p>Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.  <b>Сөздік қоры:</b> үй жануарлар.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b>  (2 жас)  «Біреуі артық» ойыны  Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  <b>Сөздік қоры:</b> сары, жасыл.</p> <p>(3 жас)  Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  <b>Сөздік қоры:</b> текше.</p>
--	--	---	--	--	---

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1		<p><b>Кешен № 16</b> <b>Боранды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: боран. Еңбек әрекеті: ауланы қардан тазалау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p><b>Кешен № 16</b> <b>Қарды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсуін, түсін бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>	<p><b>Кешен № 16</b> <b>Боранды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: боран. Еңбек әрекеті: ауланы қардан тазалау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p><b>Кешен № 16</b> <b>Қарды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қардың түсуін, түсін бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Мәдени-гигиеналық дағдылар.				

	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Ертегі оқу «Мысық, әтеш және түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 16 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Балық аула»	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b>	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Машинаның	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Балық аула»	«Адал азамат» бағдарламасы, «Балалар кітапханасы» жобасы

	<p>(2жас) Міндеті:Кеністік катынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.Сөздік қоры: балық. (3 жас)</p> <p>«Текшені түсімен орналастыр» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Сөздік қоры: текше.</p>	<p>Ойын: «Түрлі түсті білезік» (2 жас) Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Сөздік қоры: білезік.</p> <p>(3жас) Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Сөздік қоры: әшекей.</p>	<p>дөңгелегін түсімен орналастыр» (2 жас) Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, орналастыру. Сөздік қоры: дөңгелек.</p> <p>(3 жас) Ойын: «Әдемі сырға» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Сөздік қоры: сырға.</p>	<p>(2жас) Міндеті:Кеністік катынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: балық.</p> <p>(3 жас) «Текшені түсімен орналастыр» Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Сөздік қоры: текше.</p>	<p>бойынша «Бауырсақ» ертегісін сахналау <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Ненің суреті?» (2жас) Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Сөздік қоры: сиыр. (3 жас) Міндеті: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сөздік қоры: үй жануарлары.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p><b>2 жас</b> Амангелді Алуа Базарбекова Дарина Әліхан Айлин</p>	<p><b>2 жас</b> Деманов Родион Ержан Дарын</p>	<p><b>2 жас</b> Жетписбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса</p>	<p><b>2 жас</b> Коровкин Ростислав Досанова Айлин Егінбай Алан</p>	<p><b>3 жас</b> Коровкин Ростислав Абдракишева Айша</p>

	<p><b>Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Біркелкі пішіндерді жина» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Шарафутнинова Мелена Нұрман Айлин Сағындық Нұрислам</b> Д/ойын: «Азық түлік дүкенде нелер бар?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Титомир Севара</b> Д/ойын: «Біркелкі пішіндерді жина» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Сергазина Надежда</b> Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Қайырболат Айсұлтан</b> Д/ойын: «Түстерді ата және ажырат» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				

	<p>Кешен № 16 бекіту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. «Бауырсақ» ертегісінің киімдерін ата-аналармен бірлесе отырып дайындау. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

15.12.2025 жоспар шешеріңіз,

кеңес беріңіз

Компасаев А.С

