

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 13-апта**

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Ақбота» тобы

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11 - 28.11.2025

Тәрбиешілер: Капасова А.С., Болат Г.Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм « Ел -жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырты таң! Қайырлы күн балалар! <b>Әңгімелесу:</b> "Қандай жыл мезгілі?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. <b>Сөздік қоры:</b> қыс, көктем, жаз, күз. Апталық такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Жазда гүлдер тереміз Қыста шаңғы тебеміз				

	<p>Күзде еккен егіндей Көктемде өсіп өнеміз. «Үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға қамқорлықпен қарауды дамыту («Адал азамат» бағдарламасы) Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертенгілік жаттығу	№ 13 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	<p><b>Экологиялық тәрбие</b> (суды үнемдеп қолдану, жуып болған соң қранды ашық қалдырмау) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, таппақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Ненін дыбысы?» <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қандай жабайы аң?» <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Орнын тап» <b>Міндеті:</b> Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Көліктер» <b>Міндеті:</b> Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Сықырлы қалта» <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті</b> «Жабайы аңдар» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>Сөздік қоры:</b> қасқыр, аю.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Көлеміне қарай сәйкестендір» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. <b>Сөздік қоры:</b> үлкен, кішкентай.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Менің досым» (2 жас) Міндеті: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Сөздік қоры:</b> жүру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Қайда өмір сүреді?» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>Сөздік қоры:</b> аю, қасқыр, қоян.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Текшелерді түсімен жина» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі,</p>	<p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Түстерді ата» ойыны (2жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. <b>Сөздік қоры:</b> ақ, қара.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Қоянның ізімен жүр» ойыны (2жас) Міндеті:Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Сөздік қоры:</b>қоян.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b> «Әнді қайтала» ойыны. (2 жас) Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. <b>Сөздік қоры:</b> күз.</p> <p>«Ертегі әлемі» ойыны</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Кім жылдам?» ойыны (2жас) Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Көліктерді түсімен жина» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. <b>Сөздік қоры:</b> жасыл, сары.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Аңдарды ата» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің</p>	<p><b>Музыка</b> «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Шар» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>Сөздік қоры:</b> қызыл, жасыл.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> (2 жас)</p>
---	---	---	--	--	---

	құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> дос	пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды <b>Сөздік қоры:</b> сары, қызыл.		дамуына ықпал ету. <b>Сөздік қоры:</b> аңдар.	«Құрастыр» ойыны Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<b>Кешен № 13</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге	<b>Кешен № 13</b> <b>Аспанды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу.	<b>Кешен № 13</b> <b>Күз мезгіліндегі желді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек әрекеті: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.	<b>Кешен № 13</b> <b>Аспанды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті) <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b>	<b>Кешен № 13</b> <b>Күнді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу.

	<p>жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: « Асық ату» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p>(еңбек әрекеті) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті) Еркін ойын «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры: Рахмет.</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Ертегі оқу. «Қызыл телпек»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау</b></p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 13 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Көліктің дөңгелегі» (2 жас) Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. <b>Сөздік қоры:</b> көлік.</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Күн шуағы» (2 жас) Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Қоянның сәбізі» (2 жас) Міндеті: Құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> сәбіз.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Өз қиялымен құрастыр» (2 жас) Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Үйшік» (2 жас) Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. <b>Сөздік қоры:</b> үйшік.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	2 жас Амангелді Алуа	2 жас Деманов Родион	2 жас Жетписбай Ерасыл	2 жас Төлеген Бақыт-Нұр	2 жас Коровкин Ростислав

<p><b>Базарбекова Дарина</b>  <b>Әліхан Айлин</b>  <b>Жанар Фариза</b>  Д/ойын: «Қыстырғышты түсіне қыстыр»  Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету.  (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Ержан Дарын</b>  <b>Шарафуттинова Мелена</b>  <b>Нұрман Айлин</b>  <b>Сағындық Нұрислам</b>  Д/ойын: «Түстерді ата»  Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту.  (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Жоламан Сағындық</b>  <b>Жәнібек Аниса</b>  <b>Титомир Севара</b>  Д/ойын: «Түрлі түсті таяқшалар»  Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру.  (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Досанова Айлин</b>  <b>Егінбай Алан</b>  <b>Сергазина Надежда</b>  Д/ойын: «Таяқшаларды жинау»  Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету.  (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Абдракишева Айша</b>  <b>Қайырболат Айсұлтан</b>  Д/ойын: «Заттарды түсімен орналастыр»  Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
<p>Серуенге дайындық №2</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау  «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			
<p>Серуен №2</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>			

Кешен № 13 бекіту. Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!			

Тексерілді: 24.11.2025 жаснар мектепінде,

кеңес берілді: Камасови А.С