

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 12-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 2
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 - 21.11.2025

Тәрбиешілер: Капасова А.С., Болат Г.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2024	Сейсенбі 18.11.2024	Сәрсенбі 19.11.2024	Бейсенбі 20.11.2024	Жұма 21.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм « Ел -жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырты таң! Қайырлы күн балалар! Әңгімелесу: "Отбасында кімдер бар?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: отбасы туралы түсініктер беру, отбасы мүшелерін ажыратып, дұрыс атауға үйрету. Сөздік қоры: ана, әке. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Атам не айтса көнетін, Апам көңіл бөлетін.				

	<p>Мен-осы үйдің кенжесі, Бәрі жақсы көретін. «Үнемді тұтыну» табиғи ресустарға камкорлықпен қарауды дамыту («Адал азамат» бағдарламасы) Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Максаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 12 Таңғы жаттығу кешені (АКТ колданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»</p>				
Таңғы ас	<p>Экологиялық тәрбие (суды үнемдеп қолдану, жуып болған соң кранды ашық қалдырмау) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Қайсысы қалай дауыстайды» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қандай үй жануарының жасырылғанын тап» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Қай пішінге ұқсайды?» Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Пішіндердің орнын тап» Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Сикырлы қалта» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Үй жануарлары» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: сиыр, қой.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Заттарды түстеріне байланысты сәйкестендіру» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. Сөздік қоры: кішкентай.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. «Өзі және отбасы» (2 жас) Міндеті: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне,</p>	<p>Дене тәрбиесі «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Сөздік қоры: жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Төлін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: төл.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Ұқсас затты тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі</p>	<p>Сенсорика, математика негіздері «Түстерді ата» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. Сөздік қоры: бірдей.</p> <p>Дене тәрбиесі «Қоянның ізімен жүр» ойыны (2 жас) Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Сөздік қоры: қоян.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Әнді қайтала» ойыны. (2 жас) Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сөздік қоры: күз.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Кім жылдам?» ойыны (2 жас) Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. Сөздік қоры: бірдей</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Сиқырлы текше» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің</p>	<p>Музыка «Әнді қайталайық тындайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Сөздік қоры: ән.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлерін ата. ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: аю.</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>калауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: отбасы</p>	<p>заттарды топтастыруды</p> <p>Сөздік қоры: пішіндер.</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» ойыны</p>	<p>дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қоры: жануарлар.</p>	<p>Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Заттарды орнына қой» ойыны Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. Сөздік қоры: пішіндер</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық №1</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Серуен №1</p>	<p>Кешен № 12 Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене</p>	<p>Кешен № 12 Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем</p>	<p>Кешен № 12 Күз мезгіліндегі желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек әрекеті: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 12 Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу.</p>	<p>Кешен № 12 Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге</p>

	<p>қозғалысы) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті) Еркін ойын «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>(еңбек әрекеті) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Қызыл телпек» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 12 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Ауадағы шарлар» (2 жас) Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: шар.</p>	<p>Балалар театры «Шабыт» жобасы бойынша ертегі өткізу Ертегі: «Алма» Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Ыдыстарды түсімен орналастыр» (2 жас) Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру. Сөздік қоры:</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» (2 жас) Міндеті: Құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Сөздік қоры: саңырауқұлақ.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Гүлді құрастыр» (2 жас) Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Сөздік қоры: гүлдер.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Шуакты күн» (2 жас) Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: күн.</p>

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 12 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Ауадағы шарлар» (2 жас) Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: шар.</p>	<p>Балалар театры «Шабыт» жобасы бойынша ертегі өткізу Ертегі: «Алма» Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Ыдыстарды түсімен орналастыр» (2 жас) Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры:</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» (2 жас) Міндеті: Құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Сөздік қоры: саңырауқұлақ.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Гүлді құрастыр» (2 жас) Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Сөздік қоры: гүлдер.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Шуақты күн» (2 жас) Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: күн.</p>

	<p>козғалысы) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тынғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тынғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті) Еркін ойын «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>(еңбек әрекеті) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тынғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті) «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Қызыл телпек» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p>				

		дөңгелек			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>Амангелді Алуа Базарбекова Дарина Әліхан Айлин Жанар Фариза Д/ойын: «Сикырлы киімдер» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Деманов Родион Ержан Дарын Шарафутинова Мелена Нұғман Айлин Сағындық Нұрислам Д/ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Жетпісбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса Титомир Севара Д/ойын: «Түрлі түсті таяқшалар» Міндеті: түстерді, ажырата білуге дағдыландыру.(сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Төлеген Бакыт-Нұр Досанова Айлин Егінбай Алан Сергазина Надежда Д/ойын: «Дәнді дақылдарды себу» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету.(сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Коровкин Ростислав Абдракишева Айша Қайырболат Айсұлтан Д/ойын: «Заттарды түсімен орналастыр» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>				

Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
Кешен № 12 бекіту. Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	
Балалардың үйіне қайтуы	<p>«Өнегелі 15 минут»- Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 17.11.2025 жоспар тексерілді,

кеңес берілді Камасов Д.С

