

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 7-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Кіші топ «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы: 2
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 - 17.10.2024

Тәрбиешілер: Капасова А.С. Шулембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүбзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін! Әңгімелесу: "Орманға саяхат" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: балабақша Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой.				

	<p>«Үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға қамқорлықпен қарауды дамыту («Адал азамат» бағдарламасы)</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 7 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Кел билейік, балақай!»				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Орманда нелер өмір сүреді?»</p> <p>Міндеті: (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы</p> <p>«Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту</p>	<p>Д/О: «Аңдардың көленкесін тап»</p> <p>Міндеті: (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы</p> <p>«Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту</p>	<p>Д/О: «Пішінді көленкесіне қой»</p> <p>Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы</p> <p>«Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту</p>	<p>Д/О: «Қандай ертегі?»</p> <p>Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы</p> <p>«Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту</p>	<p>Д/О: «Аңдардың дыбысын тыңдайық»</p> <p>Міндеті: (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы</p> <p>«Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті «Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ата» ойыны (2 жас) Міндеті: (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: қасқыр, жылқы</p> <p>Сенсорика «Таяқшаны түсіне келтір» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: қызыл, сары</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. «Менің жан досым» Міндеті: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Сөздік қоры: дос.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Менімен қайтала» ойыны Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: жүгіру</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Бұл қандай аң?» ойыны Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: аю.</p> <p>Сенсорика «Допты өз түсіне сал» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: доп.</p>	<p>Сенсорика «Таяқшаны түсіне келтір» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: таяқшалар.</p> <p>Дене тәрбиесі «Қоянның ізімен жүр» ойыны Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: қоян.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет. «Ертегі әлемі» ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сөздік қоры: ата, әже</p>	<p>Дене тәрбиесі «Кім шымыр?» ойыны Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: қол.</p> <p>Сенсорика «Моншақты жина» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: моншақтар.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Суреттің бөлігін тап» ойыны Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: аң</p>	<p>Музыка «Ән тыңдайық» ойыны Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Сөздік қоры: ән.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Үш аю» ертегісінің кейіпкерлерін тап. ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сөздік қоры: үш аю.</p> <p>Сенсорика «Жоғалған пішінді тап» ойыны Міндеті: Өлшемдері</p>
---	--	---	--	---	--

					эртүрлі геометриялык фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: пішіндер
	Ұйымдастырылған іс -әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<p>Кешен № 7 Гүл егілген клумбаны бақылау. (қоршаған әлеммен анысу, тіл дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі гүлдерді бақылайды. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Ойын: «Асық ату» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 7 Күздің алғашқы белгілерін бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: күз мезгілі мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. Сөздік қоры: ауа райы, суық. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиелеу «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» иеленеді. ойын: «Қыз қуу» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды,</p>	<p>Кешен № 7 Күз мезгіліндегі жапырақтарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі жапырақтарды ажырату. Сөздік қоры: жапырақтар. Еңбек әрекеті: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Адал азамат» бағдарламасы «Ұлтық ойын -ұлт қазынасы» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.</p>	<p>Кешен № 7 Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Кешен № 7 Жапырақтардың түсуін бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қоры: жаңбыр. Еңбек әрекеті: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға камқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>

		шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	(дене қозғалысы)		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Аңқау арыстан»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 7 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p> <p>Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

	Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Сүйкімді қонжық» Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруге білу. Сөздік қоры: қонжық</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Жасыл доп» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) Сөздік қоры: доп</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Әр түрлі пирамида» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, үйрету. Сөздік қоры: сары, қызыл.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Суретке қарап құрастыр» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: пішіндер.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Әдемі гүл» Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруге білу. Сөздік қоры: гүлдер.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>Амангелді Алуа Базарбекова Дарина Әліхан Айлин Жанар Фариза Д/ойын: «Қандай аң?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (Тіл дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Деманов Родион Ержан Дарын Шарафутинова Мелена Нұғман Айлин Сағындық Нұрислам Д/ойын: «Аңның сыңарын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Жетпісбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса Титомир Севара Д/ойын: «Түсін тап» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (Тіл дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Төлеген Бақыт-Нұр Досанова Айлин Егінбай Алан Сергазина Надежда Д/ойын: «Түстерді қайтала» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (Тіл дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Коровкин Ростислав Абдракишева Айша Қайырболат Айсұлтан Д/О: «Суретке қарап салыстыр» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (Тіл дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>

		(Тіл дамыту коммуникативтік қызмет)			
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	Кешен № 7 бекіту. Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Қояндар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	<p>«Өнегелі 15 минут» «Күзгі асар» жәрменкесі туралы ата-аналарға түсіндіру, балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу, тұмау ауруы бойынша кеңестер беру. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

Тексерілді: 13.10.2025 жоспау тексерілді,

кеңес Бұлғиңи Капаров А.С

