

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 10-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Кіші топ «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 - 07.11.2025

Тәрбиешілер: Капасова А.С., Болат Г.Д.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм « Ел -жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны <b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін! <b>Әңгімелесу:</b> "Біздің бақшамыз" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. <b>Сөздік қоры:</b> балабақша Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.				

	«Үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға қамқорлықпен қарауды дамыту («Адал азамат» бағдарламасы) Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 10 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, такпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Өзіне ұнаған ертегі кейіпкерін тап» <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Үй жануарларын дыбысын тап» <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Мәшиненің дөңгелегін түсімен кой» <b>Міндеті:</b> Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?» <b>Міндеті:</b> Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Сабын көбіктері» <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті</b> «Шарды үрле» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс	<b>Дене шынықтыру</b> «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен,	<b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Үлкен кішкентай доптар» ойыны (2жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды	<b>Дене шынықтыру</b> «Кім жылдам?» ойыны (2жас) Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен,	<b>Музыка</b> «Ән тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-

<p>алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>Сөздік қоры:</b> шар «Жаңылтпаштар»</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Пішіндерді түсімен орналастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. <b>Сөздік қоры:</b> дөңгелек</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Бұл не? Бұл кім?» (2 жас) Міндеті: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен карау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> жануар.</p>	<p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Сөздік қоры:</b> жүру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>Сөздік қоры:</b> ат.</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Заттарды топтастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды <b>Сөздік қоры:</b> зат.</p>	<p><b>Сөздік қоры:</b> үлкен.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Тышқанның ізімен жүр» ойыны (2жас) Міндеті:Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Сөздік қоры:</b>тышқан.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b> «Әнді қайтала» ойыны. (2 жас) Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. <b>Сөздік қоры:</b>күз.</p>	<p>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <b>Сөздік қоры:</b> аяқ</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> «Топтастыр» ойыны (2 жас) Міндеті:Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. <b>Сөздік қоры:</b> кызыл, көк.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. <b>Сөздік қоры:</b> сары, кызыл</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Не дыбыстайды?» ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің</p>	<p>күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерін ата. ойыны (2 жас) Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <b>Сөздік қоры:</b> шалқан</p> <p><b>Сенсорика, математика негіздері</b> (2 жас) «Пішінді ретімен орналастыр» ойыны Міндеті: Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер</p>
--	---	---	--	---

				дамуына ықпал ету. <b>Сөздік қоры:</b> жануар.	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<p><b>Кешен № 10</b> <b>Жанбыр мен желді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жел мен жанбырды ажырата білуге дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лактар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p>	<p><b>Кешен № 10</b> <b>Құстарды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p><b>Кешен № 10</b> <b>Құмдағы іздерді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек әрекеті: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жапалақтар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p>	<p><b>Кешен № 10</b> <b>Құстарды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p><b>Кешен № 10</b> <b>Жанбыр мен желді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жел мен жанбырды ажырата білуге дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лактар» Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы) Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс</p>

	Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)		Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті) Еркін ойын		жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. (еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	<b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). <b>Ертегі оқу. «Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. ( <b>көркем әрекет-коммуникативті қызмет</b> ) <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>№ 10 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Қолшатыр» (2 жас) Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. <b>Сөздік қоры:</b> жаңбыр</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Саңырауқұлақ» (2 жас) Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> саңырауқұлақ.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Ағаштағы жапырақтар» (2 жас) Міндеті: Құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> жапырақ.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Қакпа» (2жас) Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p>	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Әдемі гүл» (2жас) Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. <b>Сөздік қоры:</b> сары. Ойын: «Шар ұшты»</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p><b>Амангелді Алуа Базарбекова Дарина Әліхан Айлин Жанар Фариза</b> Д/ойын: «Кім не жейді?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын</p>	<p><b>Деманов Родион Ержан Дарын Шарафутинова Мелена Нұғман Айлин Сағындық Нұрислам</b> Д/ойын: «Заттарды түстерімен топтастыру» Міндеті: тіл байлықтарын,</p>	<p><b>Жетписбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса Титомир Севара</b> Д/ойын: «Көлеңкесінен тап» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік</p>	<p><b>Төлеген Бақыт-Нұр Досанова Айлин Егінбай Алан Сергазина Надежда</b> Д/ойын: «Ойыншықты құрастыр» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және</p>	<p><b>Коровкин Ростислав Абдракишева Айша Қайырболат Айсұлтан</b> Д/ойын: «Үлкен, орташа, кішкентай» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>

	дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	қызмет)	коммуникативтік қызмет)	
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	Кешен № 10 бекіту. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Әр түрлі доптарды лақтыру» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)

Балалардың үйіне  
кайтуы

Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу.

МБМ жұмысына қанағаттану, сауалнамасы.

**Сөздік қоры:** Сау болыңыз, Сау болыңыздар!

Тексерілді: 03.11.2025 мақсат тексерілді,  
кеңес берілді. Камасовы Д.С

