

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 6-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Кіші топ «Ақбота» тобы

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 - 10.10.2024

Тәрбиешілер: Капасова А.С., Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	«Адал азамат» бағдарламасы құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм « Ел -жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін! Әңгімелесу: "Біздің бақшамыз" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: балабақша Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.				

«Үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға қамқорлықпен қарауды дамыту («Адал азамат» бағдарламасы)
Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында
Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.

Ертеңгілік жаттығу

№ 6 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту)
«Кел билейік, балақай!»

Таңғы ас

Экологиялық тәрбие (суды үнемдеп қолдану, жуып болған соң қранды ашық қалдырмау)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, таппак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
(көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;
Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Сөздік қоры: Рахмет.

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық

Д/О: «Себетте не жатыр?»
Міндеті: (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)
«Адал азамат» бағдарламасы
«Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту

Д/О: «Бақшада не бар?»
Міндеті: (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.
көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
«Адал азамат» бағдарламасы
«Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту

Д/О: «Пішінді қарама-қарсы қой»
Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
(сенсорика негіздері-танымдық қызмет)
«Адал азамат» бағдарламасы
«Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту

Д/О: «Қандай ертегіде кездеседі?»
Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)
«Адал азамат» бағдарламасы
«Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту

Д/О: «Пішіндерді топта»
Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
(сенсорика негіздері-танымдық қызмет)
«Адал азамат» бағдарламасы
«Күй» - балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын дамыту

...дейінгі
...ның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті «Көкөністерді топта» ойыны (2 жас) Міндеті: (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры:картоп</p> <p>Сенсорика «Пішіннің түсіне қыстырғышты тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры:дөңгелек.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. «Менің отбасым» Міндеті: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Сөздік қоры: әке.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: жүгіру</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Алма мен алмұрттың көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: алмұрт, алма.</p> <p>Сенсорика «Біреу және көп» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: таяқша.</p>	<p>Сенсорика «Көкөністерді түсіне келтір» ойыны (2жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: орамжапырақ.</p> <p>Дене тәрбиесі «Қоянның ізімен жүр» ойыны Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры:қоян.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет. «Бауырсақ ертегі кейіпкерлерін жина» ойыны. Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Кім шымыр?» ойыны Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: қол.</p> <p>Сенсорика «Ұқсас затты тап» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Суреттің бөлігін тап» ойыны Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры:көкөніс</p>	<p>Музыка «Ән тыңдайық» ойыны Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Сөздік қоры: ән.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерін тап. ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сөздік қоры: шалқан.</p> <p>Сенсорика «Көп, аз» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық</p>
---	--	--	--	--

			Сөздік қоры: ата, әже		фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: пішіндер
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай кинюге болады?» әнгіме Кімдердің тазалығын сақтау қажет. Кінгенде кіннің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шапбардын немесе юбканын ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ кіннің оң кінюіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)	Уйымдастырылған іс - әрекеттер арасындағы сергіту сәттерін өткізу.			
Серуен №1	<p>Кешен № 6</p> <p>Гүл егілген құлұмбаны бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)</p> <p>Міндеті: күз мезгіліндегі гүлдерді мезгіліндегі гүлдерді бақылайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: ағаш түттерін жинау.</p> <p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы</p> <p>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын: « Асық ату»</p> <p>Міндеті: өз еріктерімен іс әрекеттерді жасауға үйренеді. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 6</p> <p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)</p> <p>Міндеті: күз мезгілі нін өзгеруі туралы түсініктерін молайту.</p> <p>Сөздік қоры: ауа райы, суық.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы</p> <p>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ату»</p> <p>Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды,</p>	<p>Кешен № 6</p> <p>Күз мезгіліндегі жапырақтарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)</p> <p>Міндеті: күз мезгіліндегі жапырақтарды ажырату.</p> <p>Сөздік қоры: жапырақтар.</p> <p>Еңбек әрекеті: учаскелені шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелен</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы</p> <p>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық жинау»</p> <p>Міндеті: шапшан,</p>	<p>Кешен № 6</p> <p>Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)</p> <p>Міндеті: бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізеді.</p> <p>Сөздік қоры: құстар.</p> <p>Еңбек әрекеті: құстарға жем пашу.</p> <p>Міндеті: еңбек сүйіпшітке тәрбиеленеді.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы</p> <p>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ату»</p> <p>Міндеті: шапшан, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Кешен № 6</p> <p>Жапырақтардың түсуін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сөздік қоры: жанбыр.</p> <p>Еңбек әрекеті: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.</p> <p>«Адал азамат» бағдарламасы</p> <p>«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ату»</p> <p>Міндеті: шапшан, жылдам болуға дағдыланады.</p>

дәрініп
күніп;
енек
ырдәп

	шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)		(дене қозғалысы)
Серуеннен орагу	«Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді пайдалану»- табиғи ресурстарды тұтынуға камқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу			
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану бағалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Бағалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде баға басғына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу. қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы бағаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алды. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)			

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері, Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: колды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Әдемі тақия» Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіруге білу. Сөздік қоры: бас киім.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Қызыл мойынорағыш» Міндеті: Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Сөздік қоры: мойынорағыш.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түрлі шаршылар» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, үйрету. Сөздік қоры: сары, қызыл.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Суретке карап құрастыр» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: пішіндер.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түрлі түсті жапырақтар» Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіруге білу. Сөздік қоры: жапырақ.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Амангелді Алуа Базарбекова Дарина Әліхан Айлин Жанар Фариза Д/ойын: «Қандай түс?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік	Деманов Родион Ержан Дарын Шарафутинова Мелена Нұғман Айлин Сағындық Нұрислам Д/ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген	Жетписбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса Титомир Севара Д/ойын: «Түсіне келтір» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Төлеген Бақыт-Нұр Досанова Айлин Егінбай Алан Сергазина Надежда Д/ойын: «Түстерді қайтала» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік	Коровкин Ростислав Абдракишева Айша Қайырболат Айсұлтан Д/ойын: «Сикырлы қалта» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту –

ҚЫЗМЕТ)	ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН ДАМУҒУ. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)		ҚЫЗМЕТ)	ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
---------	--	--	---------	--

Кешкі ас

Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.

Сөздік қоры: Рахмет.
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;
Балалардың ұқыптылығын бағалау.

Серуенге дайындық №2

Серуенге қызығушылықты арттыру.
Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау
«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме
Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.
(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)

Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.			
Кешен № 6 бекіту. Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Кешен № 6 бекіту. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Кешен № 6 бекіту. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Кешен № 6 бекіту. «Қояндар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Кешен № 6 бекіту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)

Балалардың үйіне
қайтуы

«Өнегелі 15 минут» - Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен күзгі жәрмеңке туралы ақыл-кеңес беру.

Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!

Тексерілді: 06.10.2025 жоспар тексерілді,

Кеңес берілді. Камалова А.С

