

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 11-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК  
 Топ: Кіші топ «Ақбота» тобы  
 Балалардың жасы: 2,3  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 - 14.11.2025

Тәрбиешілер: Капасова А.С., Болат Г,Д

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) <b>Сөздік қоры:</b> Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b> «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Арпа, бидай ас екен- алтын, күміс-тас екен»				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Шаттық шеңбер</b> (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! «Сәлем», - дейміз, күнге біз «Сәлем», - дейміз, құстарға «Сәлем», - дейміз баршаңа, Буги- буги билейміз, Айналамыз тағы біз. Алақанды соғамыз Буги- буги. Окей. <b>«Адал азамат» бағдарламасы</b> <b>Әңгімелесу:</b> "Күз мезгіліндегі ауа райы қандай?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. <b>Сөздік қоры:</b> жаңбыр, бұлт, киімдер Апталық тақпак: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Қарашы күз келді, күз келді				

	<p>Жапырақ жауыпты іздерді.  Кұс біткен керуен тізеді,  Қара бұлт қабағын түйеді.  Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында  Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 5 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту)  «Аңдардың қозғалысы»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Қандай жыл мезгілі?»  <b>Міндеті:</b> Ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға үйрету.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Үй жануарларын тап»  <b>Міндеті:</b> (Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Түстерімен топта»  <b>Міндеті:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Ертегіні қарау»  <b>Міндеті:</b> Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Пішіннің көлеңкесін тап»  <b>Міндеті:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиеті</b> «Күзгі жапырақтарды топта!» ойын Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> күн</p> <p><b>Сенсорика</b> «Шаштараз» ойыны (Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> тарақ.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру.</b> «Көлікті құрастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Көліктер туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>Сөздік қоры:</b> көлік.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Менімен қайтала» ойыны Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <b>Сөздік қоры:</b> жүгіру</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Үй жануарларының дыбысын қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> отбасы.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Қыстырғыштарды іріктеу» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> «Жемісін түсіне келтір» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> орындық.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> «Қоянның ізімен жүр» ойыны Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <b>Сөздік қоры:</b> қоян.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.</b> «Ертегі кейіпкерлері» ойыны. Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. <b>Сөздік қоры:</b> ата, әже</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кім шымыр?» ойыны Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <b>Сөздік қоры:</b> қол.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Түрлі пішіндер» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> пішіндер.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Жануарлардың көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> сиыр</p>	<p><b>Музыка</b> «Ән тыңдау» ойыны Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. <b>Сөздік қоры:</b> ән.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b> «Бауырсақ» ертегісін кейіпкерлерін тап. ойыны Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. <b>Сөздік қоры:</b> бауырсақ.</p> <p><b>Сенсорика</b> «Үйшесінің бөлігін тап»</p>
---	--	---	--	--	---

		қыстырғыш.			ойыны Міндеті: Өлшемдері эртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сөздік қоры:</b> үй
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	<b>Кешен № 11</b> <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: ағаштар. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Адал азамат» <b>бағдарламасы</b> «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Шертпе»  Ұлттық ойын: «Ұшты	<b>Кешен № 11</b> <b>Ауа райын бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Жалаушаны тауып әкел» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: ағаш түптерін жинау.	<b>Кешен №11</b> <b>Күз мезгіліндегі желді бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім аюды оятты?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	<b>Кешен № 11</b> <b>Құстарды бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)	<b>Кешен № 11</b> <b>Жанбырды бақылау</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: жаңбыр. Еңбек әрекеті: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құм салғыштағы

	<p>ұшты» Міндеті: ойын мазмұнына сай кимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Ағаштар түбін үю. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>	<p>(дене қозғалысы) Еңбек: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>	<p>құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу «Адал азамат» бағдарламасы (Үнемді тұтыну) суды үнемдеп ұстау.			
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p>			
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b> Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Ертегі оқу. «Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. <b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b> <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</b></p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p><b>№ 5 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолқшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін</p>			

сауықтыру шаралары	реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Түрлі доптар» (2 жас) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <b>Сөздік қоры:</b> қияр.	<b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</b> Ойын: «Кесе» (2 жас) Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> кесе.	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Таяқшалар» (2 жас) Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> таяқша.	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Өз қиялымен құрастыру» (2 жас) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>Сөздік қоры:</b> текше.	<b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b> Ойын: «Бұлтты жаңбыр» (2 жас) Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіруге білу. <b>Сөздік қоры:</b> жаңбыр.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	<p><b>Амангелді Алуа</b>  <b>Базарбекова Дарина</b>  <b>Әліхан Айлин</b>  <b>Жанар Фариза</b>  Д/ойын: «Қандай пішін?  Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Деманов Родион</b>  <b>Ержан Дарын</b>  <b>Шарафутдинова</b>  <b>Мелена</b>  <b>Нұғман Айлин</b>  <b>Сағындық</b>  <b>Нұрислам</b>  Д/ойын: «Дұрыс ата»  Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту.  (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Жетпісбай Ерасыл</b>  <b>Жоламан Сағындық</b>  <b>Жәнібек Аниса</b>  <b>Титомир Севара</b>  Д/ойын: «Пішіннің көлеңкесін тап»  Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру.  (тіл дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Төлеген Бақыт-Нұр</b>  <b>Гармашов Диас</b>  <b>Досанова Айлин</b>  <b>Егінбай Алан</b>  <b>Сергазина Надежда</b>  Д/ойын: «Түстерді қайтала»  Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру.  (тіл дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>Коровкин</b>  <b>Ростислав</b>  <b>Абдракишева</b>  <b>Айша</b>  <b>Қайырболат</b>  <b>Айсұлтан</b>  Д/ойын:  «Айырмашылығын тап»  Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  (тіл дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Серуенге дайындық №2</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау  «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  (тіл дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				

Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 5 бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	<p>«Адал азамат» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут»</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>				

11.11.2025 жоспар тексерілді;  
кеңес берілді: Керимов А.С  
