Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Топ: Кіші топ «Ақбота» тобы
Балалардың жасы: 2
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09 - 12.09.2025 Тәрбиешілер: Капасова А.С., Шулембаева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) **Сөздік қоры:** Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. **“Адал азамат”бағдарламасы** Мақал-мәтел : “Кәсіп, кәсіп түбі нәсіп”				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**“Адал азамат” бағдарламасы** **Шаттық шеңбер** (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! **Әңгімелесу:**"Қандай гүл?" (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: гүлдер мен олардың түрлері туралы білім беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру (жерді қопсыту, суару, жапырақтарды шаңнан тазарту). Сөздік қоры: күз, жаңбыр. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Алақай! Алақай! Шаттанды балақай!				

Сканировано с CamScanner

	Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Еңбек: **табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.** Мақсаты:**табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрседі, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.**				
Ертеңгілік жаттығу	**№ 2 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту)** **«Аңдардың қозғалысы»**				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: **(көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Д/О: «Жемістер әлемі» **Міндеті:**қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Үйшік» **Міндеті:** балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Жемістерді ждина» **Міндеті:**«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Қызыл телпек не әкелді?» **Міндеті:**балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	«Шалқан» атты балалармен әңгімелесу. **Міндеті:**балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тіл дамыту, көркем әдебиеті** «Қызыл қызанақтар» ойыны (2 жас) Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қоры:**қызыл.	**Дене тәрбиесі** «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: жүру әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	**Сенсорика, математика негіздері** «Моншақтарды тіз» ойыны (2жас) Міндеті: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сөздік қоры:** моншақ.	**Дене тәрбиесі** «Кім шымыр?» ойыны (2жас) Міндеті: жүру әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен	**Музыка** «Ән тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға баулу. **Сөздік қоры:** ән.

Сканировано с CamScanner

...дық №1					
...еруен №1	**Кешен № 2** **Құстарды бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)	**Кешен № 2** **Ауа райын бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. **Сөздік қоры:** ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)	**Кешен № 2** **Күз мезгліндегі желді бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгіліндегі желдін салқын болатының айту. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)	**Кешен № 2** **Құстарды бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: құстар. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)	**Кешен № 2** **Жаңбырды бақылау** (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: жаңбыр. Еңбек әрекеті: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. (еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	**“Адал азамат” бағдарламасы. “Үнемді тұтыну”** Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

Сканировано с CamScanner

	Сенсорика «Құрылысшы» ойыны Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік қоры:**көп. «Түрлі түсті асықтар» ойыны (3жас) Міндеті:«көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Сөздік қоры:**көп. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** «Менің досым» ойыны Міндеті: есімін атағанда жауап беруге үйрету. **Сөздік қоры:** мен.	аяқтың ұшымен жүру. **Сөздік қоры:** жүру **Тіл дамыту, көркем әдебиет** «Ауа райы қандай?» ойыны Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қоры:** жаңбыр. **Сенсорика** «Түсті түсті таяқшаларды жина» ойыны (2 жас) Міндеті:ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. **Сөздік қоры:** оң, сол.	(3жас) «Үйшікті құрастыр» Міндеті:балаларды геометриялық фигурамен таныстыру (үшбұрыш). **Сөздік қор:** үшбұрыш **Дене тәрбиесі** «Қоянның ізімен жүр» ойыны (2жас) Міндеті: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Сөздік қоры:**қоян. **Тіл дамыту, көркем әдебиет.** «Үйшікте нелер тұрады?» ойыны. (2 жас) Міндеті:балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Сөздік қоры:**аю	жүру. **Сөздік қоры:**қол. **Сенсорика** «Дәрігер» ойыны (2 жас) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік қоры:**құрал. **Тіл дамыту, көркем әдебиет** «Суретті жұмбақтар» ойыны (2 жас) Міндеті:балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Сөздік қоры:**	**Тіл дамыту, көр әдебиет** «Сиқырлы себет» ойыны (2 жас) Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қоры:** көп. **Сенсорика,** «Пішіндерді орналастыр» Міндеті:: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **Сөздік қоры:** пішін
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге					

Сканировано с CamScanner

	жапырақтар» (2 жас) Міндеті:балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сөздік қоры:** көп. Ойын: «Түрлі жіптер» (3 жас) Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу. **Сөздік қоры:** жіптер	**құрастыру** Ойын:«Қызыл алма» (2 жас) Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **Сөздік қоры:**алма. (3жас) Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Сөздік қоры:**қызыл	топта» (2 жас) Міндеті: жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру . **Сөздік қоры:** жеміс. (3 жас) Міндеті: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. **Сөздік қоры:**жапырақ	жина» Міндеті:балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сөздік қоры:** аз. Міндеті:балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Сөздік қоры:** пішін	(2жас) Міндеті:балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сөздік қоры:**көп. «Моншақтарды сал» (3 жас) Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу. **Сөздік қоры:** моншақ
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	2 жас **Амангелді Алуа** **Базарбекова Дарина** **Әліхан Айлин** **Жанар Фариза** Д/ойын: «Қандай көкөніс жетіспейді? Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	**2жас** **Деманов Родион** **Ержан Дарын** **Шарафутинова Мелена** **Нұғман Айлин** Д/ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат ?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.	**2 жас** **Сағындық Нұрислам** **Төлеген Бақыт-Нұр** **Досанова Айлин** **Егінбай Алан** Д/ойын: «Пішіндерді орналастыр» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту –	**2 жас** **Сергазина Надежда** **Жетписбай Ерасыл** **Жоламан Сағындық** **Жәнібек Аниса** Д/ойын: «Үй жануарларды тап» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (сөйлеуді дамыту –	**2 жас** **Титомир Севара** **Коровкин Ростислав** **Абдракишева Айша** **Қайырболат Айсұлтан**

Сканировано с CamScanner

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	**"Адал азамат" бағдарламасы** **Күй күмбірі:** " Қоңыр қаз" күйі **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауы жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Ертегі оқу. «Шалқан»** **Мақсаты:** Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұрақ жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 2 кешен:**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) **Сырттан келіп үнемі,** **Сабынмен қол жуамыз,** **Таза болды мұнтаздай,** **Тағамға қол созамыз** (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** Ойын: «Түрлі түсті	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,**	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Жапырақтарды	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Пішіндерді	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру** Ойын: «Жасыл алмұрт»

Сканировано с CamScanner

	(сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: «Жемістер мен көкөністерді тап» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив- тік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 2 бекіту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды.	Қимылды ойын: «Аюз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Күн мен жаңбыр» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)

Сканировано с CamScanner

	шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. **Сөздік қоры:** Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

08.09.2025 жоспар тексерілді;
кеңес берілді
Канасова А.С

Сканировано с CamScanner