

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
 Топ: Кіші топ «Ақбота» тобы
 Балалардың жасы: 2
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09 - 26.09.2025

Тәрбиешілер: Капасова А.С. Шулембаева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Адал азамат» бағдарламасы Мақал-мәтел: “Ғылым-теңіз, білім-қайық”				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» бағдарламасы Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Әңгімелесу: “Бүгін сенде қандай көңіл-күй?” (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету. Сөздік қоры: көңіл күй, қандай. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді)				

	<p>Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 4 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Аңдардың қозғалысы»				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Қандай көңіл күй?» Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға үйрету. (тіл дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Үш аю» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Пішіндерді түсімен топта» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш пен таныстыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Жаксы мен жаман» Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға үйрету. (тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Моншактарды сал» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш пен таныстыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиеті «Ауа райы қандай тамаша!» ойыны (2 жас) Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: күн</p>	<p>Дене тәрбиесі «Менімен қайтала» ойыны (2 жас) Міндеті: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>	<p>Сенсорика «Менің айналадағы заттар» ойыны Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: орындық.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Кім шымыр?» ойыны Міндеті: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>	<p>Музыка «Ән тыңдайық» ойыны Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Сөздік қоры: ән.</p>

	<p>«Затты сипатта» ойыны</p> <p>Сенсорика «Дәрігер» ойыны Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: дәрі.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру. «Көлік түрлерін ата?» ойыны Міндеті: Көліктер туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: автобус.</p>	<p>Сөздік қоры: жүгіру</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Менің отбасым» ойыны Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: отбасы.</p> <p>Сенсорика «Аспазшы» ойыны Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ыдыстар.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Қоянның ізімен жүр» ойыны Міндеті: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. Сөздік қоры: қоян.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет. «Ертегілер әлемі» ойыны. Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: аю</p>	<p>Сөздік қоры: қол. (3 жас) Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру. Сөздік қоры: аяқ</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Түрлі түсті таяқшалар» ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: таяқшалар.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Кейіпкерлердің көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: бауырсақ</p>	<p>Тіл дамыту, көркем әдебиет «Шалқан ертегісінң кейіпкерлерін тап» ойыны Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: шалқан.</p> <p>Сенсорика «Дәрігердің құралдарын тап» ойыны Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: құралдар</p>
Серуенге	<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p> <p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p>				

<p>...нен оралу</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</p> <p>Адал азамат» бағдарламасы. «Үнемді тұтыну»</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет.</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Адал азамат» бағдарламасы.</p> <p>Күй күмбірі «Әлқисса» күйі</p> <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Үш аю»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 4 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p> <p>Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>2 жас Амангелді Алуа Базарбекова Дарина Әліхан Айлин Жанар Фариза Д/ойын: «Қандай көкөніс бар?» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. тіл дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>3 жас Деманов Родион Ержан Дарын Шарафутдинова Мелена Нұғман Айлин Д/ойын: «Сикырлы себет» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (тіл дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Сағындық Нұрислам Төлеген Бақыт-Нұр Досанова Айлин Егінбай Алан Д/ойын: «Орманда нелер бар?» Міндеті: түстерді, пішінді ажырата білуге дағдыландыру. (тіл дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Сергазина Надежда Жетписбай Ерасыл Жоламан Сағындық Жәнібек Аниса Д/ойын: «Үй жануарларды жина» Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. (тіл дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>2 жас Титомир Севара Коровкин Ростислав Абдракишева Айша Қайырболат Айсұлтан Д/ойын: «Жемістер мен көкөністерді тап» Міндеті: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (тіл дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>

Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>									
Серуенге дайындық №2	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>									
Серуен №2	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p> <table border="1" data-bbox="380 885 2195 1220"> <tr> <td data-bbox="380 885 705 1220"> <p>Кешен № 4 бекіту. Қимылды ойын: «Автобус» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="705 885 1075 1220"> <p>Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="1075 885 1444 1220"> <p>Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="1444 885 1803 1220"> <p>«Қарғалар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="1803 885 2195 1220"> <p>Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> </td> </tr> </table>					<p>Кешен № 4 бекіту. Қимылды ойын: «Автобус» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Қарғалар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
<p>Кешен № 4 бекіту. Қимылды ойын: «Автобус» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аттар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Қарғалар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>						
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!</p>									

Тексерілді: 22.09.2025 жоспар тексерілді,
кеңсе бөлімі: Қамасалов А.С

