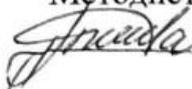


«Согласовано»

Методист ГККП Ясли сад «Дан»

 Сабекова У.А.

«Утверждаю»
Заведующая ГККП Ясли сад «Дан»



 Жуманова Ф.С.

ГККП Ясли сад «ДАН»

**Перспективный план организованной деятельности
на 2025-2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Разновозрастная группа «Колосок»

Воспитатели: Сабекова У.А., Яваева Е.Г.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: сентябрь 2025 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическое воспитание	<p>Старшая группа</p> <p><u>Основные движения.</u></p> <p><u>Ходьба.</u> Ходить на пятках.</p> <p><u>Равновесие.</u> Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров).</p> <p><u>Бег.</u> Бегать на носках.</p> <p><u>Ползание, лазанье.</u> Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.</p> <p><u>Прыжки.</u> Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p><u>Катание, метание, ловля, бросание.</u> Катать мячи друг другу между предметами.</p> <p><u>Построение, перестроение.</u> Строиться в колонну по одному.</p> <p><u>Ритмическая гимнастика.</u> Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><u>Общеразвивающие упражнения.</u></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно).</p> <p><u>Упражнения для туловища.</u> Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).</p> <p><u>Упражнения для ног.</u> Подниматься на носки и стоять.</p> <p><u>Спортивные упражнения.</u> Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><u>Подвижные игры.</u> Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная активность.</u> Поощрять игры детей с мячами.</p> <p><u>Формирование здорового образа жизни.</u> Формировать представление о значении частей</p>

тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.
Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность.
Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания.
Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем.

Предшкольная группа

Основные движения.

Ходьба. Ходить в колонне по одному, по двое, по трое.

Равновесие. Ходить с перешагиванием через предметы.

Бег. Бегать врассыпную, парами.

Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой.

Прыжки. Прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра.

Бросание, ловля, метание. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками.

Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному.

Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью».

Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).

Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.

Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5-6 раз).

Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5-6 раз).

Упражнения для ног. Подниматься на носки.

Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.

Катание на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.

Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от

		<p>груди.</p> <p><u>Подвижные игры</u>. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная активность</u>. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.</p> <p><u>Формирование здорового образа жизни</u>. Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности.</p> <p><u>Культурно-гигиенические навыки</u>. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом.</p> <p><u>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</u>. Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Старшая группа</p> <p><u>Звуковая культура речи</u>. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p><u>Словарный запас</u>. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p><u>Грамматический строй речи</u>. Связывать слова в предложении.</p> <p><u>Связная речь</u>. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Звуковая культура речи</u>. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.</p> <p><u>Словарный запас</u>. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения.</p> <p><u>Грамматический строй речи</u>. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными.</p> <p><u>Связная речь</u>. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника.</p> <p><u>Творческая речевая деятельность</u>. Придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>

	<p>Художественная литература</p>	<p>Старшая группа Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.</p> <p>Предшкольная группа Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра. Развивать интерес к книге. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p>
	<p>Основы грамоты</p>	<p>Предшкольная группа Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p>
	<p>Казахский язык</p>	<p>Старшая группа <u>Звуковая культура речи.</u> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. <u>Словарный запас.</u> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. <u>Грамматический строй речи.</u> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. <u>Связная речь.</u> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p>Предшкольная группа <u>Звуковая культура речи.</u> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ. <u>Словарный запас.</u> Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, встречающихся в повседневной жизни. <u>Грамматический строй речи.</u> Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. <u>Связная речь.</u> Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p>

<p>Основы математики</p>	<p>Старшая группа <u>Множество.</u> Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета. <u>Количество, счет.</u> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. <u>Величина.</u> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. <u>Геометрические фигуры.</u> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат). <u>Ориентировка в пространстве.</u> Определять пространственные направления по отношению к себе. <u>Ориентировка во времени.</u> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Предшкольная группа <u>Множество.</u> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета). <u>Количество, счет.</u> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. <u>Величина.</u> Обучать умению определять длину, высоту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. <u>Геометрические фигуры.</u> Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. <u>Ориентировка в пространстве.</u> Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа). <u>Ориентировка во времени.</u> Закреплять знания о последовательности дней недели.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Старшая группа Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Предшкольная группа Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Старшая группа Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных</p>

		<p>приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p>Предшкольная группа Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p>
	Аппликация	<p>Старшая группа Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p>Предшкольная группа Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p>
	Конструирование	<p>Старшая группа <u>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</u> Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. <u>Конструирование из бумаги.</u> Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам. <u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены.</p> <p>Предшкольная группа <u>Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.</u> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. <u>Конструирование из бумаги.</u> Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек), оформлять их резьбой и орнаментом. <u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Обучать умению целесообразно</p>

		использовать природный материал.
	Музыка	<p>Старшая группа Продолжить развивать у детей интерес к музыке. <u>Слушание музыки.</u> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). <u>Пение.</u> Обучать детей выразительно петь. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. <u>Танцы.</u> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p>Предшкольная группа Развивать интерес и любовь к музыке. <u>Слушание музыки.</u> Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. <u>Пение.</u> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. <u>Танцы.</u> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Старшая группа <u>Ребенок, его семья, дом.</u> Продолжать формировать образ «Я». <u>Предметный мир.</u> Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. <u>Средства связи и передвижения.</u> Формировать умение узнавать транспортные средства с учетом среды передвижения. <u>Приобщение к труду.</u> Воспитывать у детей положительное отношение к труду,</p>

формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.

Нравственное и патриотическое воспитание. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.

Моя Родина - Казахстан. Прививать чувства любви и гордости за Родину - Республику Казахстан.

Правила дорожного движения. Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.

Предметы и явления неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды (дождь, радуга).

Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва).

Растительный мир. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).

Животный мир. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.

Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.

Предшкольная группа

Ребенок, его семья, дом. Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу.

Предметный мир, пространственная ориентировка. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.

Транспорт, средства связи. Знать виды специальных транспортных средств.

Приобщение к труду. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда.

Нравственное и патриотическое воспитание. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».

		<p>Понимание важности государственных праздников (День Конституции Республики Казахстан), принимать в них активное участие.</p> <p><u>Правила дорожного движения.</u> Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p><u>Ознакомление с природой.</u> Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p><u>Растительный мир.</u> Расширять представления детей о растениях.</p> <p><u>Животный мир.</u> Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>
--	--	---

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: октябрь 2025 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическое воспитание	<p>Старшая группа</p> <p><u>Основные движения.</u></p> <p><u>Ходьба.</u> Ходить на наружных сторонах стоп.</p> <p><u>Равновесие.</u> Ходить по линии, веревке.</p> <p><u>Бег.</u> Бегать с высоким подниманием колен.</p> <p><u>Ползание, лазанье.</u> Ползать на четвереньках по горизонтальной доске.</p> <p><u>Прыжки.</u> Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p><u>Катание, метание, ловля, бросание.</u> Катать обручи друг другу между предметами.</p> <p><u>Построение, перестроение.</u> Строиться в шеренгу.</p> <p><u>Ритмическая гимнастика.</u> Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><u>Общеразвивающие упражнения.</u></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Отводить руки за спину из положений: руки вниз.</p> <p><u>Упражнения для туловища.</u> Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад.</p> <p><u>Упражнения для ног.</u> Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.</p> <p><u>Спортивные упражнения.</u> Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><u>Подвижные игры.</u> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная активность.</u> Поощрять игры детей с обручами, игрушками-двигателями.</p> <p><u>Формирование здорового образа жизни.</u> Воспитывать потребность в соблюдении режима</p>

питания.

Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям привычку следить за своим внешним видом.

Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания.

Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: ополаскивание ног, тела.

Предшкольная группа

Основные движения.

Ходьба. Ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп.

Равновесие. Ходить по ограниченной поверхности приставным шагом.

Бег. Бегать в колонне по одному.

Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с бегом.

Прыжки. Прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.

Бросание, ловля, метание. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить одной рукой (правой и левой поочередно).

Построение, перестроение. Строиться в колонну по два.

Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью».

Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).

Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.

Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5-6 раз).

Упражнения для спины. Выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра).

Упражнения для ног. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры.

Спортивные упражнения. Продолжать знакомить с различными видами спорта.

Катание на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.

		<p><u>Спортивные игры</u>. Элементы баскетбола. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p> <p><u>Подвижные игры</u>. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная активность</u>. Организовать пространство для многовариантных игр. Наличие картотеки игр, движений, упражнений.</p> <p><u>Формирование здорового образа жизни</u>. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.</p> <p><u>Культурно-гигиенические навыки</u>. Совершенствовать навыки свободного пользования столовыми приборами.</p> <p><u>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</u>. Формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Старшая группа</p> <p><u>Звуковая культура речи</u>. Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р) звуков.</p> <p><u>Словарный запас</u>. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p><u>Грамматический строй речи</u>. Связывать слова в предложении.</p> <p><u>Связная речь</u>. Совершенствовать диалогическую речь: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы.</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Звуковая культура речи</u>. Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц.</p> <p><u>Словарный запас</u>. Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.</p> <p><u>Грамматический строй речи</u>. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными.</p> <p><u>Связная речь</u>. Побуждать правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><u>Творческая речевая деятельность</u>. Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>

	<p>Художественная литература</p>	<p>Старшая группа Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> <p>Предшкольная группа Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p>
	<p>Основы грамоты</p>	<p>Предшкольная группа Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p>
	<p>Казахский язык</p>	<p>Старшая группа <u>Звуковая культура речи.</u> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. <u>Словарный запас.</u> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия овощей, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. <u>Грамматический строй речи.</u> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. <u>Связная речь.</u> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p>Предшкольная группа <u>Звуковая культура речи.</u> Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ. <u>Словарный запас.</u> Формировать навыки произношения и понимания названий овощей, встречающихся в повседневной жизни. <u>Грамматический строй речи.</u> Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p>

		<p><u>Связная речь.</u> Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст).</p>
Основы математики		<p>Старшая группа <u>Множество.</u> Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного размера. <u>Количество, счет.</u> Называть числа по порядку. <u>Величина.</u> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. <u>Геометрические фигуры.</u> Узнавать и называть геометрические фигуры (треугольник). <u>Ориентировка в пространстве.</u> Определять пространственные направления по отношению к себе. <u>Ориентировка во времени.</u> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Предшкольная группа <u>Множество.</u> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (размера). <u>Количество, счет.</u> Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7. <u>Величина.</u> Обучать умению определять ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. <u>Геометрические фигуры.</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). <u>Ориентировка в пространстве.</u> Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (вверху, внизу). <u>Ориентировка во времени.</u> Закреплять знания о последовательности времени суток.</p>
Рисование		<p>Старшая группа Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Предшкольная группа На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать</p>

		образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).
	Лепка	<p>Старшая группа Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p>Предшкольная группа Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p>
	Аппликация	<p>Старшая группа Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p>Предшкольная группа Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>
	Конструирование	<p>Старшая группа <u>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</u> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок). <u>Конструирование из бумаги.</u> Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки. <u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Конструировать из природного (шишки, хлопок, шерсть, нитки) материала.</p> <p>Предшкольная группа <u>Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.</u> Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. <u>Конструирование из бумаги.</u> Обучать умению создавать из бумажных цилиндров и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. <u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>

Музыка	<p>Старшая группа Продолжить развивать у детей интерес к музыке. <u>Слушание музыки.</u> Обучать умению чувствовать характер музыки. <u>Пение.</u> Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Передавать характер марша ритмичной ходьбой. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе. <u>Танцы.</u> Обучать менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Предшкольная группа Развивать интерес и любовь к музыке. <u>Слушание музыки.</u> Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. <u>Пение.</u> Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы перед пением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. <u>Танцы.</u> Знать изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Старшая группа <u>Ребенок, его семья, дом.</u> Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. <u>Предметный мир.</u> Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. <u>Средства связи и передвижения.</u> Формировать умение называть транспортные средства с учетом среды передвижения. <u>Приобщение к труду.</u> Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. <u>Нравственное и патриотическое воспитание.</u> Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий</p>

того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника.

Моя Родина - Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках.

Правила дорожного движения. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора.

Предметы и явления неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды (ветер). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.

Растительный мир. В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.

Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).

Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Предшкольная группа

Ребенок, его семья, дом. Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем.

Предметный мир, пространственная ориентировка. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.

Транспорт, средства связи. Знать оснащение специальных транспортных средств для выполнения определенного вида работ.

Приобщение к труду. Развивать представления о труде работников детского сада.

Нравственное и патриотическое воспитание. Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо (проще, комфортно, безопасно). Обсуждать с детьми, что будет, если те или иные правила не будут соблюдаться.

Понимание важности государственных праздников (День Республики), принимать в них активное участие.

Правила дорожного движения. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей).

Ознакомление с природой. Обучать умению различать предметы неживой природы от

		<p>предметов, сделанных руками человека.</p> <p><u>Растительный мир.</u> Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями.</p> <p><u>Животный мир.</u> Расширять представления о жизни диких животных.</p>
--	--	---

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: ноябрь 2025 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическое воспитание	<p>Старшая группа</p> <p><u>Основные движения.</u></p> <p><u>Ходьба.</u> Ходить мелким и широким шагом.</p> <p><u>Равновесие.</u> Ходить по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов).</p> <p><u>Бег.</u> Бегать мелким и широким шагом.</p> <p><u>Ползание, лазанье.</u> Ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p><u>Прыжки.</u> Прыгать с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p><u>Катание, метание, ловля, бросание.</u> Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).</p> <p><u>Построение, перестроение.</u> Строиться в круг.</p> <p><u>Ритмическая гимнастика.</u> Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><u>Общеразвивающие упражнения.</u></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Отводить руки за спину из положений: руки на пояс.</p> <p><u>Упражнения для туловища.</u> Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.</p> <p><u>Упражнения для ног.</u> Делать подряд 4-5 полуприседаний.</p> <p><u>Спортивные упражнения.</u> Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><u>Подвижные игры.</u> Развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p><u>Самостоятельная двигательная активность.</u> Побуждать к использованию физкультурного</p>

инвентаря, оборудования.

Формирование здорового образа жизни. Дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.

Культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы.

Навыки самообслуживания. Самостоятельно одеваться и раздеваться.

Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: ополаскивание рта после каждого приема пищи.

Предшкольная группа

Основные движения.

Ходьба. Ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.

Равновесие. Ходить по ограниченной поверхности на носках.

Бег. Бегать по двое, высоко поднимая колени.

Ползание, лазанье. Переползать через препятствия.

Прыжки. Прыгать по прямой (расстояние 6 метров).

Бросание, ловля, метание. Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.

Построение, перестроение. Строиться в колонну по три.

Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову».

Упражнения для туловища. Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.

Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.

Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5-6 раз).

Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5-6 раз).

Упражнения для ног. Выполнять 2-3 полуприседаний подряд.

Спортивные упражнения. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Катание на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде

		<p>по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.</p> <p><u>Спортивные игры.</u> Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, водить мяч вокруг предметов.</p> <p><u>Подвижные игры.</u> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная активность.</u> Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.</p> <p><u>Формирование здорового образа жизни.</u> Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.</p> <p><u>Культурно-гигиенические навыки.</u> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса.</p> <p><u>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</u> Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Старшая группа</p> <p><u>Звуковая культура речи.</u> Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (л) звуков.</p> <p><u>Словарный запас.</u> Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><u>Грамматический строй речи.</u> Правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <p><u>Связная речь.</u> Совершенствовать диалогическую речь: давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Звуковая культура речи.</u> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж.</p> <p><u>Словарный запас.</u> Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p><u>Грамматический строй речи.</u> Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова.</p> <p><u>Связная речь.</u> Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и</p>

		<p>спокойным.</p> <p><u>Творческая речевая деятельность.</u> Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
	Художественная литература	<p>Старшая группа</p> <p>Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p> <p>Предшкольная группа</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p>
	Основы грамоты	<p>Предшкольная группа</p> <p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p>
	Казахский язык	<p>Старшая группа</p> <p><u>Звуковая культура речи.</u> Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p> <p><u>Словарный запас.</u> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия птиц, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p><u>Грамматический строй речи.</u> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p><u>Связная речь.</u> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Звуковая культура речи.</u> Продолжить обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ. Продолжить развивать речевой и</p>

		<p>артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p><u>Словарный запас.</u> Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, встречающихся в повседневной жизни.</p> <p><u>Грамматический строй речи.</u> Продолжить обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p> <p><u>Связная речь.</u> Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье.</p>
	Основы математики	<p>Старшая группа</p> <p><u>Множество.</u> Сравнить предметы разного цвета.</p> <p><u>Количество, счет.</u> Называть итоговое число и порядковые числительные.</p> <p><u>Величина.</u> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p><u>Геометрические фигуры.</u> Узнавать и называть геометрические тела (куб).</p> <p><u>Ориентировка в пространстве.</u> Двигаться в заданном направлении (вперед-назад).</p> <p><u>Ориентировка во времени.</u> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Множество.</u> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (формы).</p> <p><u>Количество, счет.</u> Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 8, 9.</p> <p><u>Величина.</u> Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p><u>Геометрические фигуры.</u> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p><u>Ориентировка в пространстве.</u> Направлять движение: слева направо.</p> <p><u>Ориентировка во времени.</u> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.</p>
	Рисование	<p>Старшая группа</p> <p>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p>

		<p>Предшкольная группа Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p>
	Лепка	<p>Старшая группа Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Предшкольная группа Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p>
	Аппликация	<p>Старшая группа Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p>Предшкольная группа Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p>
	Конструирование	<p>Старшая группа <u>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</u> Выбирать строительные детали по качеству, объему и форме. <u>Конструирование из бумаги.</u> Преобразовывать лист бумаги в спирали. <u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Конструировать из природного (асык, бумага, кожа, холст) материала.</p>

		<p>Предшкольная группа <u>Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.</u> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. <u>Конструирование из бумаги.</u> Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. <u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>
	Музыка	<p>Старшая группа Продолжить развивать у детей интерес к музыке. <u>Слушание музыки.</u> Обучать умению узнавать знакомые произведения. <u>Пение.</u> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Передавать подвижный характер музыки легким, ритмичным бегом. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабане, металлофоне. <u>Танцы.</u> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки.</p> <p>Предшкольная группа Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. <u>Слушание музыки.</u> Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. <u>Пение.</u> Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «до» второй октавы перед пением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Передавать подвижный характер музыки - легким ритмичным бегом. <u>Танцы.</u> Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк).</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Старшая группа <u>Ребенок, его семья, дом.</u> Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым).</p>

Предметный мир. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

Средства связи и передвижения. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.

Приобщение к труду. Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).

Нравственное и патриотическое воспитание. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее.

Моя Родина - Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб).

Правила дорожного движения. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».

Предметы и явления неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды (туман, град).

Растительный мир. Формировать начальные представления об этапах развития растений (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).

Животный мир. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде.

Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения.

Предшкольная группа

Ребенок, его семья, дом. Способствовать познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.

Предметный мир, пространственная ориентировка. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.

Транспорт, средства связи. Знать оснащение специальных транспортных средств для выполнения определенного вида работ.

Приобщение к труду. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.

Нравственное и патриотическое воспитание. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения

		<p>мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших.</p> <p><u>Правила дорожного движения.</u> Уточнять знания детей о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p><u>Ознакомление с природой.</u> Показывать взаимодействие живой и неживой природы.</p> <p><u>Растительный мир.</u> Знакомить детей с многообразием родной природы: кустарниками.</p> <p><u>Животный мир.</u> Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.</p>
--	--	---

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: декабрь 2025 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическое воспитание	<p>Старшая группа</p> <p><u>Основные движения.</u></p> <p><u>Ходьба.</u> Ходить приставным шагом в сторону (направо и налево).</p> <p><u>Равновесие.</u> Ходить по доске, гимнастической скамейке, бревну (повороты с мешочком на голове).</p> <p><u>Бег.</u> Бегать в колонне по одному, по кругу.</p> <p><u>Ползание, лазанье.</u> Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p> <p><u>Прыжки.</u> Прыгать: ноги вместе, ноги врозь.</p> <p><u>Катание, метание, ловля, бросание.</u> В горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.</p> <p><u>Построение, перестроение.</u> Перестраиваться в звенья по два.</p> <p><u>Ритмическая гимнастика.</u> Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><u>Общеразвивающие упражнения.</u></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Отводить руки за спину из положений: руки перед грудью.</p> <p><u>Упражнения для туловища.</u> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.</p> <p><u>Упражнения для ног.</u> Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p> <p><u>Спортивные упражнения.</u> Катание на санках: кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p><u>Подвижные игры.</u> Развивать в играх физические качества (выносливость).</p>

Самостоятельная двигательная активность. Побуждать к использованию атрибутов для спортивных игр.
Формирование здорового образа жизни. Знакомить с понятием «в здоровом теле - здоровый дух».
Культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку мыть руки с мылом перед едой.
Навыки самообслуживания. Самостоятельно чистить зубы.
Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве различными способами.

Предшкольная группа

Основные движения.

Ходьба. Ходить с перешагиванием через предметы, боком.

Равновесие. Ходить по скамейке, перешагивая кубики.

Бег. Бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий.

Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (расстояние 3-4 метра).

Прыжки. Прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра).

Бросание, ловля, метание. Бросать мяч о стену и ловить двумя руками.

Построение, перестроение. Строиться в колонну в шеренгу.

Музыкально-ритмические движения. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову».

Упражнения для туловища. Наклоны вперед, прогибаясь.

Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.

Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5-6 раз).

Упражнения для спины. Выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра).

Упражнения для ног. Приседать, вынося руки вперед.

Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.

		<p><u>Катание на санках</u>. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.</p> <p><u>Спортивные игры</u>. Элементы футбола. Закатывать мяч в ворота, отбивать мяч о стену несколько раз, подряд.</p> <p><u>Подвижные игры</u>. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная активность</u>. В зимнее время года - создать условия для скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах, игры в хоккей, катания на санках.</p> <p><u>Формирование здорового образа жизни</u>. Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.</p> <p><u>Культурно-гигиенические навыки</u>. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса.</p> <p><u>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</u>. Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Старшая группа</p> <p><u>Звуковая культура речи</u>. Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p><u>Словарный запас</u>. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><u>Грамматический строй речи</u>. Называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе.</p> <p><u>Связная речь</u>. Обучать умению рассказывать истории.</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Звуковая культура речи</u>. Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц.</p> <p><u>Словарный запас</u>. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p><u>Грамматический строй речи</u>. Формировать умения образовывать и употреблять глаголы с приставками.</p> <p><u>Связная речь</u>. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить</p>

		<p>монолог.</p> <p><u>Творческая речевая деятельность.</u> Придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>
	Художественная литература	<p>Старшая группа Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.</p> <p>Предшкольная группа Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p>
	Основы грамоты	<p>Предшкольная группа Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p>
	Казахский язык	<p>Старшая группа <u>Звуковая культура речи.</u> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. <u>Словарный запас.</u> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. <u>Грамматический строй речи.</u> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. <u>Связная речь.</u> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p>Предшкольная группа <u>Звуковая культура речи.</u> Продолжить обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. <u>Словарный запас.</u> Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, встречающихся в повседневной жизни. <u>Грамматический строй речи.</u> Продолжить обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в</p>

		<p>единственном и множественном числах.</p> <p><u>Связная речь</u>. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!).</p>
	Основы математики	<p>Старшая группа</p> <p><u>Множество</u>. Сравнить предметы разного размера.</p> <p><u>Количество, счет</u>. Отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?», «на котором месте?», «сколько всего?».</p> <p><u>Величина</u>. Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине.</p> <p><u>Геометрические фигуры</u>. Узнавать и называть геометрические тела (шар).</p> <p><u>Ориентировка в пространстве</u>. Двигаться в заданном направлении (вправо-влево).</p> <p><u>Ориентировка во времени</u>. Расширять представления о характерных особенностях и последовательности частей суток.</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Множество</u>. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (назначения; звуков, движений).</p> <p><u>Количество, счет</u>. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 10, с цифрами от 0 до 9.</p> <p><u>Величина</u>. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет).</p> <p><u>Геометрические фигуры</u>. Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи.</p> <p><u>Ориентировка в пространстве</u>. Направлять движение: справа налево.</p> <p><u>Ориентировка во времени</u>. Определять время по циферблату.</p>
	Рисование	<p>Старшая группа</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>Предшкольная группа</p> <p>Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание</p>

		<p>красок, кляксография, нитки). Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p>
	Лепка	<p>Старшая группа Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Предшкольная группа Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.</p>
	Аппликация	<p>Старшая группа Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Предшкольная группа Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>
	Конструирование	<p>Старшая группа <u>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</u> Давать возможность самостоятельно конструировать. <u>Конструирование из бумаги.</u> Преобразовывать лист бумаги в петли. <u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Конструировать из природного (ткань, виды зерен) материала.</p> <p>Предшкольная группа <u>Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.</u> Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. <u>Конструирование из бумаги.</u> Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. <u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Знакомить с изделиями казахского</p>

		<p>народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты), изучать материалы, из которых они изготовлены.</p>
	Музыка	<p>Старшая группа Продолжить развивать у детей желание слушать музыку. <u>Слушание музыки.</u> Обучать умению высказывать свои впечатления о прослушанном. <u>Пение.</u> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. <u>Танцы.</u> Формировать умение двигаться легко, ритмично.</p> <p>Предшкольная группа Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. <u>Слушание музыки.</u> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). <u>Пение.</u> Обучать умению дышать между музыкальными фразами. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Передавать подвижный характер музыки - полуприседаниями («пружинка») <u>Танцы.</u> Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (сазсырнай, туюқтас).</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Старшая группа <u>Ребенок, его семья, дом.</u> Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). <u>Предметный мир.</u> Знакомить с национальной одеждой казахского народа. <u>Средства связи и передвижения.</u> Совершенствовать знания о разных транспортных средствах. <u>Приобщение к труду.</u> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц.</p>

Нравственное и патриотическое воспитание. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым.

Моя Родина - Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (гимн).

Правила дорожного движения. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.

Предметы и явления неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель).

Растительный мир. Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи.

Животный мир. Расширять представления о среде обитания диких животных, их передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.

Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

Предшкольная группа

Ребенок, его семья, дом. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.

Предметный мир, пространственная ориентировка. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы.

Транспорт, средства связи. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов.

Приобщение к труду. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.

Нравственное и патриотическое воспитание. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Понимание важности государственных праздников (Новый год), национального праздника (День Независимости), принимать в них активное участие.

Правила дорожного движения. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения.

Ознакомление с природой. Устанавливать причинно-следственные связи между

	<p>природными явлениями (сезон - растительность - труд людей).</p> <p><u>Растительный мир</u>. Знакомить детей с многообразием родной природы: травянистыми растениями.</p> <p><u>Животный мир</u>. Различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.</p>
--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: январь 2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическое воспитание	<p>Старшая группа</p> <p><u>Основные движения.</u></p> <p><u>Ходьба.</u> Ходить в колонне по одному.</p> <p><u>Равновесие.</u> Ходить по доске, гимнастической скамейке, бревну (руки в стороны).</p> <p><u>Бег.</u> Бегать в колонне змейкой, врассыпную.</p> <p><u>Ползание, лазанье.</u> Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым боком вперед.</p> <p><u>Прыжки.</u> Прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно).</p> <p><u>Катание, метание, ловля, бросание.</u> В вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p><u>Построение, перестроение.</u> Перестраиваться в звенья по три.</p> <p><u>Ритмическая гимнастика.</u> Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><u>Общеразвивающие упражнения.</u></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Размахивать руками вперед - назад.</p> <p><u>Упражнения для туловища.</u> Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p><u>Упражнения для ног.</u> Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу.</p> <p><u>Спортивные упражнения.</u> Катание на санках: кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p><u>Подвижные игры.</u> Развивать в играх физические качества (гибкость, ловкость).</p>

Самостоятельная двигательная активность. Побуждать к использованию атрибутов для подвижных игр.

Формирование здорового образа жизни. Понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма.

Культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку мыть руки с мылом по мере загрязнения, после пользования туалетом.

Навыки самообслуживания. Самостоятельно убирать вещи.

Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по песку различными способами.

Предшкольная группа

Основные движения.

Ходьба. Ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе.

Равновесие. Ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).

Бег. Бегать с преодолением препятствий в естественных условиях.

Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (расстояние 3-4 метра), толкая головой мяч.

Прыжки. Прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра).

Бросание, ловля, метание. Метать мешочки с песком в цель на расстояние 2-2,5 метра.

Построение, перестроение. Перестроиться в колонну по двое.

Музыкально-ритмические движения. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.

Упражнения для туловища. Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги.

Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.

Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5-6 раз).

Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5-6 раз).

Упражнения для ног. Приседать, опираясь руками о колени.

		<p><u>Спортивные упражнения.</u> Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p> <p><u>Скольжение.</u> Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега.</p> <p><u>Спортивные игры.</u> Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота.</p> <p><u>Подвижные игры.</u> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная активность.</u> В зимнее время года - создать условия для скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах, игры в хоккей, катания на санках</p> <p><u>Формирование здорового образа жизни.</u> Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.</p> <p><u>Культурно-гигиенические навыки.</u> Осознавать необходимость проведения гигиенических процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p> <p><u>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</u> Приучать к самостоятельному проведению местных мероприятий, учитывать здоровье детей.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Старшая группа</p> <p><u>Звуковая культура речи.</u> Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно.</p> <p><u>Словарный запас.</u> Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника).</p> <p><u>Грамматический строй речи.</u> Называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе.</p> <p><u>Связная речь.</u> Самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Звуковая культура речи.</u> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ш, ж - з.</p> <p><u>Словарный запас.</u> Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p><u>Грамматический строй речи.</u> Формировать умения образовывать и использовать формы речевого этикета.</p> <p><u>Связная речь.</u> Формировать умения последовательно пересказывать рассказ.</p> <p><u>Творческая речевая деятельность.</u> Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>

	Художественная литература	<p>Старшая группа Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтуса.</p> <p>Предшкольная группа Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p>
	Основы грамоты	<p>Предшкольная группа Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p>
	Казахский язык	<p>Старшая группа <u>Звуковая культура речи.</u> Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. <u>Словарный запас.</u> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать прямому и обратному счету до 5-ти. <u>Грамматический строй речи.</u> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. <u>Связная речь.</u> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p>Предшкольная группа <u>Звуковая культура речи.</u> Продолжить обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. <u>Словарный запас.</u> Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, мебели, встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p>

		<p><u>Грамматический строй речи.</u> Продолжить обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p> <p><u>Связная речь.</u> Продолжать обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Формировать умения составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.</p>
	Основы математики	<p>Старшая группа</p> <p><u>Множество.</u> Сравнить предметы разного цвета и размера.</p> <p><u>Количество, счет.</u> Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда.</p> <p><u>Величина.</u> Сравнить два разных и одинаковых предмета по ширине.</p> <p><u>Геометрические фигуры.</u> Узнавать и называть геометрические тела (цилиндр).</p> <p><u>Ориентировка в пространстве.</u> Двигаться в заданном направлении (вверх-вниз).</p> <p><u>Ориентировка во времени.</u> Расширять представления о характерных особенностях и последовательности частей суток.</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Множество.</u> Разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p><u>Количество, счет.</u> Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p><u>Величина.</u> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (форма).</p> <p><u>Геометрические фигуры.</u> Самостоятельно исследовать предметы сложной формы.</p> <p><u>Ориентировка в пространстве.</u> Направлять движение: сверху вниз.</p> <p><u>Ориентировка во времени.</u> Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).</p>
	Рисование	<p>Старшая группа</p> <p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>Предшкольная группа</p> <p>Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать</p>

		разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.
	Лепка	<p>Старшая группа Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Предшкольная группа Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p>
	Аппликация	<p>Старшая группа Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p>Предшкольная группа Знакомить с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>
	Конструирование	<p>Старшая группа <u>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</u> Определять пространственное расположение собранных строительных деталей. <u>Конструирование из бумаги.</u> Совмещать стороны и углы. <u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Конструировать из бросового (виды крышек, пластик) материала.</p> <p>Предшкольная группа <u>Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.</u> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. <u>Конструирование из бумаги.</u> Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. <u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Знакомить с изделиями казахского</p>

		<p>народа, изготовленных из природных материалов (предметы быта). Изучать материалы, из которых они изготовлены.</p>
Музыка	<p>Старшая группа Продолжить развивать у детей желание слушать музыку. <u>Слушание музыки.</u> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко. <u>Пение.</u> Обучать умению четко произносить слова. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. <u>Танцы.</u> Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Предшкольная группа Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. <u>Слушание музыки.</u> Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). <u>Пение.</u> Обучать умению четко произносить слова песни. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. <u>Танцы.</u> Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (конырау, сыбызгы).</p>	
Ознакомление с окружающим миром	<p>Старшая группа <u>Ребенок, его семья, дом.</u> Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. <u>Предметный мир.</u> Знакомить с национальными украшениями казахского народа. <u>Средства связи и передвижения.</u> Совершенствовать знания о людях, управляющих разными транспортными средствами. <u>Приобщение к труду.</u> Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение</p>	

выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.

Нравственное и патриотическое воспитание. Воспитывать уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим.

Моя Родина - Казахстан. Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества.

Правила дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.

Предметы и явления неживой природы. Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.

Растительный мир. Расширять представления о классификации растений: ягоды (лесные, садовые).

Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).

Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания.

Предшкольная группа

Ребенок, его семья, дом. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека - его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.

Предметный мир, пространственная ориентировка. Обучать умению самостоятельно характеризовать качества и свойства предметов.

Транспорт, средства связи. Знать применение компьютеров, интернета.

Приобщение к труду. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.

Нравственное и патриотическое воспитание. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.

Правила дорожного движения. Знакомить с правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Ознакомление с природой. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.

		<p><u>Растительный мир.</u> Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p><u>Животный мир.</u> Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p>
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: февраль 2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическое воспитание	<p>Старшая группа</p> <p><u>Основные движения.</u></p> <p><u>Ходьба.</u> Ходить в чередовании с бегом.</p> <p><u>Равновесие.</u> Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30-35 сантиметров).</p> <p><u>Бег.</u> Бегать с ускорением и замедлением темпа.</p> <p><u>Ползание, лазанье.</u> Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров левым боком вперед.</p> <p><u>Прыжки.</u> Прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p> <p><u>Катание, метание, ловля, бросание.</u> Бросать мячи друг другу снизу (на расстоянии 1,5 метра).</p> <p><u>Построение, перестроение.</u> Равнение по ориентирам.</p> <p><u>Ритмическая гимнастика.</u> Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><u>Общеразвивающие упражнения.</u></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p><u>Упражнения для туловища.</u> Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол.</p> <p><u>Упражнения для ног.</u> Собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.</p> <p><u>Спортивные упражнения.</u> Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых.</p>

Подвижные игры. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

Самостоятельная двигательная активность. Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом.

Формирование здорового образа жизни. Расширить представление о здоровом образе жизни.

Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.

Навыки самообслуживания. С помощью взрослого чистить вещи.

Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.

Предшкольная группа

Основные движения.

Ходьба. Ходить с изменением положения рук.

Равновесие. Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной.

Бег. Бегать с разной скоростью - медленно, быстро.

Ползание, лазанье. Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени.

Прыжки. Прыгать в высоту с места, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах.

Бросание, ловля, метание. Метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра.

Построение, перестроение. Перестроиться в колонну по трое.

Музыкально-ритмические движения. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.

Упражнения для туловища. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола.

Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.

Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5-6 раз).

		<p><u>Упражнения для спины</u>. Выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра).</p> <p><u>Упражнения для ног</u>. Приседать, обхватывая колени руками и пригибая голову.</p> <p><u>Спортивные упражнения</u>. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p><u>Ходьба на лыжах</u>. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.</p> <p><u>Спортивные игры</u>. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота.</p> <p><u>Подвижные игры</u>. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная активность</u>. В зимнее время года - создать условия для скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах, игры в хоккей, катания на санках.</p> <p><u>Формирование здорового образа жизни</u>. Формировать навыки ухода за больным: заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения.</p> <p><u>Культурно-гигиенические навыки</u>. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.</p> <p><u>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</u>. Приучать к самостоятельному проведению местных мероприятий, учитывать уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Старшая группа</p> <p><u>Звуковая культура речи</u>. Закреплять умение менять темп речи: произносить скороговорки.</p> <p><u>Словарный запас</u>. Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p> <p><u>Грамматический строй речи</u>. Называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе.</p> <p><u>Связная речь</u>. Составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности.</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Звуковая культура речи</u>. Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить</p>

		<p>сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л - р.</p> <p><u>Словарный запас</u>. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p><u>Грамматический строй речи</u>. Употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><u>Связная речь</u>. Формировать умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p><u>Творческая речевая деятельность</u>. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
	Художественная литература	<p>Старшая группа Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p>Предшкольная группа Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p>
	Основы грамоты	<p>Предшкольная группа Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p>
	Казахский язык	<p>Старшая группа <u>Звуковая культура речи</u>. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p><u>Словарный запас</u>. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Продолжать обучать прямому и обратному счету до 5-ти.</p> <p><u>Грамматический строй речи</u>. Продолжать обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p><u>Связная речь</u>. Продолжать обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p>Предшкольная группа <u>Звуковая культура речи</u>. Продолжить обучать умению правильно произносить и</p>

		<p>запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p><u>Словарный запас.</u> Формировать навыки произношения и понимания названий животных. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p> <p><u>Грамматический строй речи.</u> Продолжить обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числе.</p> <p><u>Связная речь.</u> Продолжать обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>Старшая группа</p> <p><u>Множество.</u> Определять равенство или неравенство предметов разного цвета на основе сопоставления пар.</p> <p><u>Количество, счет.</u> Формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p><u>Величина.</u> Сравнить два разных и одинаковых предмета по высоте.</p> <p><u>Геометрические фигуры.</u> Учить обследовать форму геометрических фигур, используя зрение и осязание.</p> <p><u>Ориентировка в пространстве.</u> Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p><u>Ориентировка во времени.</u> Расширять представления о характерных особенностях и последовательности частей суток.</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Множество.</u> Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</p> <p><u>Количество, счет.</u> Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств;</p> <p><u>Величина.</u> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер).</p> <p><u>Геометрические фигуры.</u> Находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p><u>Ориентировка в пространстве.</u> Направлять движение: вперед, назад, в том же направлении.</p> <p><u>Ориентировка во времени.</u> Развивать умение определять временную последовательность</p>

		событий «сначала - потом», «было - есть - будет», «раньше - позже».
	Рисование	<p>Старшая группа Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>Предшкольная группа Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p>
	Лепка	<p>Старшая группа Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Предшкольная группа Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.</p>
	Аппликация	<p>Старшая группа Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер).</p> <p>Предшкольная группа Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>
	Конструирование	<p>Старшая группа Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего». Использовать</p>

		<p>готовые конструкции в различных играх. <u>Конструирование из бумаги.</u> Совмещать стороны и углы. <u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Конструировать из бросового (коробки, скрепки для белья) материала.</p> <p>Предшкольная группа <u>Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.</u> Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. <u>Конструирование из бумаги.</u> Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. <u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены.</p>
Музыка		<p>Старшая группа Продолжить развивать у детей желание слушать музыку. <u>Слушание музыки.</u> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро. <u>Пение.</u> Обучать умению петь выразительно, передавая характер музыки. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Уметь менять движения на вторую часть музыки. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках. <u>Танцы.</u> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Предшкольная группа Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной музыкой. <u>Слушание музыки.</u> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». <u>Пение.</u> Обучать умению петь средним, громким и тихим голосом. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Осваивать танцевальные движения: переменный шаг. <u>Танцы.</u> Дать детям представление о танце «Қаражорға». <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон).</p>

Ознакомление с окружающим миром

Старшая группа

Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.

Предметный мир. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный).

Средства связи и передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и о людях, управляющих ими.

Приобщение к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающего ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.

Нравственное и патриотическое воспитание. Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок.

Моя Родина - Казахстан. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.

Правила дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования.

Предметы и явления неживой природы. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (от холода на улице снег на земле превратился в лед).

Растительный мир. Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые).

Животный мир. Расширять представления о зимующих и перелетных птицах.

Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).

Предшкольная группа

Ребенок, его семья, дом. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.

Предметный мир, пространственная ориентировка. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении.

Транспорт, средства связи. Знать применение телевизора.

Приобщение к труду. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.

Нравственное и патриотическое воспитание. Обогащать представление о столице Республики Казахстан - городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.

		<p><u>Правила дорожного движения.</u> Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p> <p><u>Ознакомление с природой.</u> Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.</p> <p><u>Растительный мир.</u> Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются.</p> <p><u>Животный мир.</u> Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).</p>
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: март 2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическое воспитание	<p>Старшая группа</p> <p><u>Основные движения.</u></p> <p><u>Ходьба.</u> Ходить в чередовании с прыжками.</p> <p><u>Равновесие.</u> Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола.</p> <p><u>Бег.</u> Бегать со сменой ведущего.</p> <p><u>Ползание, лазанье.</u> Пролезать в обруч.</p> <p><u>Прыжки.</u> Прыгать с высоты 20-25 сантиметров.</p> <p><u>Катание, метание, ловля, бросание.</u> Бросать мячи из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).</p> <p><u>Построение, перестроение.</u> Повороты направо, налево.</p> <p><u>Ритмическая гимнастика.</u> Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><u>Общеразвивающие упражнения.</u></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p><u>Упражнения для туловища.</u> В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.</p> <p><u>Упражнения для ног.</u> Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.</p> <p><u>Спортивные упражнения.</u> Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых.</p> <p><u>Подвижные игры.</u> Продолжать развивать активность детей в играх с мячами.</p>

Самостоятельная двигательная активность. Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.

Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.

Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания.

Навыки самообслуживания. С помощью взрослого сушить вещи.

Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.

Предшкольная группа

Основные движения.

Ходьба. Ходить с остановкой по сигналу взрослого.

Равновесие. Ходить по ребристой поверхности.

Бег. Бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.

Ползание, лазанье. Ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

Прыжки. Прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед.

Бросание, ловля, метание. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 метра).

Построение, перестроение. Равнение в колонне на вытянутые руки вперед.

Музыкально-ритмические движения. Шагать прямо; движение парами по кругу.

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.

Упражнения для туловища. Наклоны вперед поднимая за спиной сцепленные руки.

Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.

Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5-6 раз).

Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5-6 раз).

Упражнения для ног. Приседать, обхватывая колени руками и пригибая голову.

Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.

		<p><u>Катание на велосипеде, самокате.</u> Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.</p> <p><u>Спортивные игры.</u> Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону.</p> <p><u>Подвижные игры.</u> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная активность.</u> Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Уметь правильно оборудовать место прогулки.</p> <p><u>Формирование здорового образа жизни.</u> Воспитывать умение сопереживать больным.</p> <p><u>Культурно-гигиенические навыки.</u> Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p> <p><u>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</u> Обливать водой противоположной температуры.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Старшая группа</p> <p><u>Звуковая культура речи.</u> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><u>Словарный запас.</u> Вводить в словарь детей слова с противоположным значением - антонимы.</p> <p><u>Грамматический строй речи.</u> Называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе.</p> <p><u>Связная речь.</u> Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Звуковая культура речи.</u> Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p> <p><u>Словарный запас.</u> Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p><u>Грамматический строй речи.</u> Развивать умение различать повествовательные предложения по интонации и употреблять их в речи.</p> <p><u>Связная речь.</u> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках.</p>

		<u>Творческая речевая деятельность.</u> Придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.
Художественная литература	<p>Старшая группа Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.</p> <p>Предшкольная группа Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>	
Основы грамоты	<p>Предшкольная группа Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>	
Казахский язык	<p>Старшая группа <u>Звуковая культура речи.</u> Продолжать формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. <u>Словарный запас.</u> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия частей тела человека, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Продолжать обучать прямому и обратному счету до 5-ти. <u>Грамматический строй речи.</u> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. <u>Связная речь.</u> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p>Предшкольная группа <u>Звуковая культура речи.</u> Продолжить обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. <u>Словарный запас.</u> Формировать навыки произношения и понимания названий частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p>	

		<p><u>Грамматический строй речи.</u> Продолжить обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p> <p><u>Связная речь.</u> Продолжать обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Продолжать формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье.</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>Старшая группа</p> <p><u>Множество.</u> Определять равенство или неравенство предметов разного цвета на основе сопоставления пар.</p> <p><u>Количество, счет.</u> Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.</p> <p><u>Величина.</u> Сравнить два разных и одинаковых предмета по толщине.</p> <p><u>Геометрические фигуры.</u> Учить обследовать форму геометрических тел, используя зрение и осязание.</p> <p><u>Ориентировка в пространстве.</u> Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p><u>Ориентировка во времени.</u> Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Множество.</u> Сравнить разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.</p> <p><u>Количество, счет.</u> Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p><u>Величина.</u> Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (материал, применение).</p> <p><u>Геометрические фигуры.</u> Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую.</p> <p><u>Ориентировка в пространстве.</u> Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p><u>Ориентировка во времени.</u> Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p>

	Рисование	<p>Старшая группа Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Предшкольная группа Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p>
	Лепка	<p>Старшая группа Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой.</p> <p>Предшкольная группа Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p>
	Аппликация	<p>Старшая группа Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Предшкольная группа Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p>
	Конструирование	<p>Старшая группа <u>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</u> Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p> <p><u>Конструирование из бумаги.</u> Склеивать детали между собой, собирая композиции.</p>

		<p><u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p> <p>Предшкольная группа <u>Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.</u> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p><u>Конструирование из бумаги.</u> Развивать творческое мышление и воображение.</p> <p><u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки) и бросовых материалов.</p>
Музыка		<p>Старшая группа Продолжить вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p><u>Слушание музыки.</u> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><u>Пение.</u> Учить петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения.</u> Воспринимать веселый, подвижный характер музыки.</p> <p><u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке.</p> <p><u>Танцы.</u> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Предшкольная группа Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной музыкой.</p> <p><u>Слушание музыки.</u> Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.</p> <p><u>Пение.</u> Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения.</u> Осваивать танцевальные движения: галоп.</p> <p><u>Танцы.</u> Танцевальное творчество. Развивать умение импровизировать, используя</p>

		<p>знакомые танцевальные движения.</p> <p><u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (треугольник, бубен).</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Старшая группа</p> <p><u>Ребенок, его семья, дом.</u> Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции.</p> <p><u>Предметный мир.</u> Расширять представление о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи).</p> <p><u>Средства связи и передвижения.</u> Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p><u>Приобщение к труду.</u> Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба.</p> <p><u>Нравственное и патриотическое воспитание.</u> Учить извиняться перед сверстником за обиду.</p> <p><u>Моя Родина - Казахстан.</u> Развивать представления о столице Республики Казахстан - городе Астана.</p> <p><u>Правила дорожного движения.</u> Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p> <p><u>Предметы и явления неживой природы.</u> Определять свойств песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента.</p> <p><u>Растительный мир.</u> Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные).</p> <p><u>Животный мир.</u> Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей).</p> <p><u>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.</u> Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками).</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Ребенок, его семья, дом.</u> Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p><u>Предметный мир, пространственная ориентировка.</u> Формировать умение свободно ориентироваться на участке детского сада.</p> <p><u>Транспорт, средства связи.</u> Соблюдать правила безопасности при использовании</p>

		<p>телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора.</p> <p><u>Приобщение к труду.</u> Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата.</p> <p><u>Нравственное и патриотическое воспитание.</u> Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Понимание важности государственных праздников (Международный женский день, Наурыз мейрамы), принимать в них активное участие.</p> <p><u>Правила дорожного движения.</u> Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая».</p> <p><u>Ознакомление с природой.</u> Формировать элементарные экологические представления о том, что человек - часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.</p> <p><u>Растительный мир.</u> Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами).</p> <p><u>Животный мир.</u> Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле).</p>
--	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: апрель 2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическое воспитание	<p>Старшая группа</p> <p><u>Основные движения.</u></p> <p><u>Ходьба.</u> Ходить с изменением направления, темпа.</p> <p><u>Равновесие.</u> Перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5-6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга).</p> <p><u>Бег.</u> Бегать в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты.</p> <p><u>Ползание, лазанье.</u> Перелезть через бревно.</p> <p><u>Прыжки.</u> Прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров).</p> <p><u>Катание, метание, ловля, бросание.</u> Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).</p> <p><u>Построение, перестроение.</u> Повороты кругом.</p> <p><u>Ритмическая гимнастика.</u> Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><u>Общеразвивающие упражнения.</u></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.</p> <p><u>Упражнения для туловища.</u> Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p><u>Упражнения для ног.</u> Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p><u>Спортивные упражнения.</u> Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><u>Подвижные игры.</u> Продолжать развивать активность детей в играх со скакалками.</p>

Самостоятельная двигательная активность. Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Формирование здорового образа жизни. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах.

Культурно-гигиенические навыки. Хорошо пережевывать пищу.

Навыки самообслуживания. С помощью взрослого развешивать вещи.

Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Закаливать дыхательные пути.

Предшкольная группа

Основные движения.

Ходьба. Ходить с изменением направления движения; враспынную.

Равновесие. Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.

Бег. Бегать на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой.

Ползание, лазанье. Перелезть через несколько предметов подряд.

Прыжки. Перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.

Бросание, ловля, метание. Вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра).

Построение, перестроение. Равнение в шеренге и в кругу - на вытянутые руки в стороны.

Музыкально-ритмические движения. Шагать прямо; движение парами по кругу.

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.

Упражнения для туловища. Наклоны в стороны с поднятыми вверх руками.

Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.

Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5-6 раз).

Упражнения для спины. Выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра).

Упражнения для ног. Выпад вперед, в сторону.

Спортивные упражнения. Продолжать знакомить с различными видами спорта.

Катание на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.

		<p><u>Спортивные игры.</u> Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону.</p> <p><u>Подвижные игры.</u> Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная активность.</u> В теплый период года - создать условия для катания на велосипеде, игры в футбол, бадминтон, баскетбол. Наличие на участке дорожки препятствий.</p> <p><u>Формирование здорового образа жизни.</u> Учить описывать свое настроение.</p> <p><u>Культурно-гигиенические навыки.</u> Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p> <p><u>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</u> Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Старшая группа</p> <p><u>Звуковая культура речи.</u> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><u>Словарный запас.</u> Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа.</p> <p><u>Грамматический строй речи.</u> Соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p><u>Связная речь.</u> Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Звуковая культура речи.</u> Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p><u>Словарный запас.</u> Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші».</p> <p><u>Грамматический строй речи.</u> Развивать умение различать вопросительные предложения по интонации и употреблять их в речи.</p> <p><u>Связная речь.</u> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины.</p> <p><u>Творческая речевая деятельность.</u> Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>

	Художественная литература	<p>Старшая группа Использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа.</p> <p>Предшкольная группа Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>
	Основы грамоты	<p>Предшкольная группа Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p>
	Казахский язык	<p>Старшая группа <u>Звуковая культура речи.</u> Закрепить умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Закрепить навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. <u>Словарный запас.</u> Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; закрепить прямому и обратному счету до 5-ти. <u>Грамматический строй речи.</u> Закрепить умение понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. <u>Связная речь.</u> Закрепить умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p>Предшкольная группа <u>Звуковая культура речи.</u> Продолжить обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. <u>Словарный запас.</u> Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. <u>Грамматический строй речи.</u> Продолжить обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в</p>

		<p>единственном и множественном числах.</p> <p><u>Связная речь</u>. Продолжать обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Продолжать формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.</p>
	Основы математики	<p>Старшая группа</p> <p><u>Множество</u>. Определять равенство или неравенство предметов разного размера на основе сопоставления пар.</p> <p><u>Количество, счет</u>. Отвечать на вопросы: «сколько было?», «сколько осталось?».</p> <p><u>Величина</u>. Применять приемы наложения (на верх) при сравнении величины.</p> <p><u>Геометрические фигуры</u>. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже).</p> <p><u>Ориентировка в пространстве</u>. Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, сзади игрушки).</p> <p><u>Ориентировка во времени</u>. Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Множество</u>. Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p><u>Количество, счет</u>. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p><u>Величина</u>. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p><u>Геометрические фигуры</u>. Делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть.</p> <p><u>Ориентировка в пространстве</u>. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p> <p><u>Ориентировка во времени</u>. Обучать умению рисовать точки, узоры в тетрадах в клеточку.</p>
	Рисование	<p>Старшая группа</p> <p>Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии</p>

		<p>всей кистью, а узкие линии и точки - кончиком кисти.</p> <p>Предшкольная группа При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении - туда и обратно, не выходить за пределы контура. При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования, а при рисовании картин - в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.</p>
	Лепка	<p>Старшая группа Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Предшкольная группа Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p>
	Апликация	<p>Старшая группа Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Предшкольная группа Изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.</p>
	Конструирование	<p>Старшая группа <u>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</u> Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками.</p> <p><u>Конструирование из бумаги.</u> Складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p><u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь</p>

		<p>на наглядность.</p> <p>Предшкольная группа <u>Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.</u> Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. <u>Конструирование из бумаги.</u> Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. <u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Приобщать к конструированию из натуральных (асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Старшая группа Продолжить вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. <u>Слушание музыки.</u> Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. <u>Пение.</u> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать умение играть простые мелодии на сазсырне. <u>Танцы.</u> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.</p> <p>Предшкольная группа Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с современной музыкой. <u>Слушание музыки.</u> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. <u>Пение.</u> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Осваивать танцевальные движения: поскоки в разных направлениях. <u>Танцы.</u> Танцевальное творчество. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>

		<p><u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (барабан, маракас, румба).</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Старшая группа <u>Ребенок, его семья, дом.</u> Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. <u>Предметный мир.</u> Расширять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования. <u>Средства связи и передвижения.</u> Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. <u>Приобщение к труду.</u> Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. <u>Нравственное и патриотическое воспитание.</u> Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, <u>Моя Родина - Казахстан.</u> Развивать представления о названиях городов и сел республики, их достопримечательностях. <u>Правила дорожного движения.</u> Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. <u>Предметы и явления неживой природы.</u> Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. <u>Растительный мир.</u> Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями уголка природы, о бережном отношении человека к природе. <u>Животный мир.</u> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). <u>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.</u> Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице).</p> <p>Предшкольная группа <u>Ребенок, его семья, дом.</u> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам. <u>Предметный мир, пространственная ориентировка.</u> Формировать умение свободно ориентироваться в ближайшем микрорайоне.</p>

		<p><u>Транспорт, средства связи.</u> Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (использовать мобильные устройства с разрешения родителей не более 30 минут в день).</p> <p><u>Приобщение к труду.</u> Оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.</p> <p><u>Нравственное и патриотическое воспитание.</u> Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Понимание важности государственных праздников (Праздник единства народа Казахстана), принимать в них активное участие.</p> <p><u>Правила дорожного движения.</u> Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка троллейбуса».</p> <p><u>Ознакомление с природой.</u> Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p> <p><u>Растительный мир.</u> Знакомить с необходимостью соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p> <p><u>Животный мир.</u> Обучать умению группировать животных по разным признакам: способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие).</p>
--	--	---

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: май 2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическое воспитание	<p>Старшая группа</p> <p><u>Основные движения.</u></p> <p><u>Ходьба.</u> Ходить с координацией движений рук и ног.</p> <p><u>Равновесие.</u> Перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5-6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p><u>Бег.</u> Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><u>Ползание, лазанье.</u> Перелезть через гимнастическую скамейку.</p> <p><u>Прыжки.</u> Прыгать с короткой скакалкой.</p> <p><u>Катание, метание, ловля, бросание.</u> Мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p><u>Построение, перестроение.</u> Размыкание и смыкание.</p> <p><u>Ритмическая гимнастика.</u> Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><u>Общеразвивающие упражнения.</u></p> <p><u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><u>Упражнения для туловища.</u> Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.</p> <p><u>Упражнения для ног.</u> Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p><u>Спортивные упражнения.</u> Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><u>Подвижные игры.</u> Продолжать развивать активность детей в играх с обручами.</p>

Самостоятельная двигательная активность. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.

Формирование здорового образа жизни. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.

Культурно-гигиенические навыки. Правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.

Навыки самообслуживания. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.

Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Закаливать дыхательные пути.

Предшкольная группа

Основные движения.

Ходьба. Ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.

Равновесие. Кружение парами, держась за руки.

Бег. Бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.

Ползание, лазанье. Пролезать в обруч разными способами.

Прыжки. Спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.

Бросание, ловля, метание. Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).

Построение, перестроение. Повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.

Музыкально-ритмические движения. Шагать прямо; движение парами по кругу.

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.

Упражнения для туловища. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях.

Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.

Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5-6 раз).

Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5-6 раз).

Упражнения для ног. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.

		<p><u>Спортивные упражнения.</u> Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p><u>Катание на велосипеде, самокате.</u> Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.</p> <p><u>Спортивные игры.</u> Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону.</p> <p><u>Подвижные игры.</u> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная активность.</u> В теплый период года - создать условия для катания на велосипеде, игры в футбол, бадминтон, баскетбол. Наличие на участке дорожки препятствий.</p> <p><u>Формирование здорового образа жизни.</u> Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни.</p> <p><u>Культурно-гигиенические навыки.</u> Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах.</p> <p><u>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</u> Формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Старшая группа</p> <p><u>Звуковая культура речи.</u> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><u>Словарный запас.</u> Воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p><u>Грамматический строй речи.</u> Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p><u>Связная речь.</u> Ставить постановки по предложенным сюжетам.</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Звуковая культура речи.</u> Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p><u>Словарный запас.</u> Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</p> <p><u>Грамматический строй речи.</u> Развивать умение различать восклицательные предложения по интонации и употреблять их в речи.</p> <p><u>Связная речь.</u> Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе об явлениях</p>

		<p>природы.</p> <p><u>Творческая речевая деятельность.</u> Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
	Художественная литература	<p>Старшая группа Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</p> <p>Предшкольная группа Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>
	Основы грамоты	<p>Предшкольная группа Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>
	Казахский язык	<p>Старшая группа <u>Звуковая культура речи.</u> Закрепить умение внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Закрепить навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. <u>Словарный запас.</u> Закрепить умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; закрепить прямому и обратному счету до 5-ти. <u>Грамматический строй речи.</u> Закрепить умение понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. <u>Связная речь.</u> Закрепить умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p> <p>Предшкольная группа <u>Звуковая культура речи.</u> Закрепить умения правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p>

		<p><u>Словарный запас</u>. Закрепить умение понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p> <p><u>Грамматический строй речи</u>. Закрепить умение понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p> <p><u>Связная речь</u>. Закрепить умение задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Закрепить умение рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Закрепить умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>Старшая группа</p> <p><u>Множество</u>. Определять равенство или неравенство предметов разного размера на основе сопоставления пар.</p> <p><u>Количество, счет</u>. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p><u>Величина</u>. Применять приемы приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p><u>Геометрические фигуры</u>. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p><u>Ориентировка в пространстве</u>. Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справа от меня окно, слева стул).</p> <p><u>Ориентировка во времени</u>. Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Предшкольная группа</p> <p><u>Множество</u>. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p><u>Количество, счет</u>. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p> <p><u>Величина</u>. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p><u>Геометрические фигуры</u>. Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p><u>Ориентировка в пространстве</u>. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p>

		<u>Ориентировка во времени.</u> Чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.
	Рисование	<p>Старшая группа При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Предшкольная группа Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>
	Лепка	<p>Старшая группа Соблюдать правила безопасности при лепке.</p> <p>Предшкольная группа Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p>
	Аппликация	<p>Старшая группа Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Предшкольная группа Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
	Конструирование	<p>Старшая группа <u>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</u> Использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p><u>Конструирование из бумаги.</u> Складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p><u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>

		<p>Предшкольная группа <u>Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.</u> Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. <u>Конструирование из бумаги.</u> Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. <u>Конструирование из природного, бросового материала.</u> Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p>
	Музыка	<p>Старшая группа Продолжить вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. <u>Слушание музыки.</u> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента - домбры. <u>Пение.</u> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. <u>Танцы.</u> Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Предшкольная группа Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с современной музыкой. <u>Слушание музыки.</u> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. <u>Пение.</u> Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Осваивать танцевальные движения: поскоки в разных направлениях. <u>Танцы.</u> Танцевальное творчество. Инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий.</p>

		<p><u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить приемам игры на шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Старшая группа <u>Ребенок, его семья, дом.</u> Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. <u>Предметный мир.</u> Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. <u>Средства связи и передвижения.</u> Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. <u>Приобщение к труду.</u> Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. <u>Нравственное и патриотическое воспитание.</u> Формировать представления о национальных играх. <u>Моя Родина - Казахстан.</u> Развивать представления об особенностях жизни села и города. <u>Правила дорожного движения.</u> формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). <u>Предметы и явления неживой природы.</u> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. <u>Растительный мир.</u> Формировать знания об элементарных правилах ухода за животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. <u>Животный мир.</u> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). <u>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.</u> Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</p> <p>Предшкольная группа <u>Ребенок, его семья, дом.</u> Воспитывать у детей желание выразить словесно свои добрые чувства членам семьи. <u>Предметный мир, пространственная ориентировка.</u> Формировать умение свободно ориентироваться в ближайшем микрорайоне.</p>

		<p><u>Транспорт, средства связи.</u> Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (использовать мобильные устройства с разрешения родителей не более 30 минут в день).</p> <p><u>Приобщение к труду.</u> Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p> <p><u>Нравственное и патриотическое воспитание.</u> Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаеву. Понимание важности государственных праздников (День защитника Отечества, День Победы, День Столицы), принимать в них активное участие.</p> <p><u>Правила дорожного движения.</u> Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p> <p><u>Ознакомление с природой.</u> Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним).</p> <p><u>Растительный мир.</u> Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p><u>Животный мир.</u> Обучать умению группировать животных по разным признакам: природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна).</p>
--	--	---