

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 37 -апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 2,3

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 - 16.05.2025

Тәрбиешілер: Калымсеитова А.К., Оразғали Ә.М.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары,көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күн туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы, жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка-ойын әрекеті арқылы музыканың айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық.</p> <p>Әңгімелесу: «Күн жылы» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу) Міндеті: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата айта білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сөйлеу қабілеттеін дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: жаз, күз, қыс, көктем. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Көктем келді ,құс келді, Ойнаймыз біз саз илеп, Біздің көлге түсті енді Быттыр кеткен қаз –үйрек.</p>				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, балықтар мен тасбақаларға күтім жасауға көмектеседі, тәрбиешіге аквариумға күтім жасауда қолдан келгенше көмек көрсетеді, ойын бұрышында тәртіпті сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 37 Таңғы жаттығу кешені (АКТ қолданумен) (физикалық белсенділікті дамыту) «Көңілді жаттығу!»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.) тақпақ: (көркем әдебиет - өлеңнің мазмұнын түсінеді) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Д/О: «Бұл қандай жануар?» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Суретте не бар?» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Тек қызыл және жасыл пішіндер» Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Бірдей пішіндерді жина» Міндеті: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)	Д/О: «Суреттегі төлдерді ата» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті «Төлдің көлеңкесін тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың	Дене тәрбиесі «Кім алғыр?» ойыны (2 жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Сенсорика, математика негіздері «Кім тез табады?» ойыны (2жас) Міндеті: Өлшемдері	Дене тәрбиесі «Кім шапшаң?» ойыны (2жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Музыка «Әнді қайталайық тыңдайық» ойыны (2 жас) Міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты,

<p>Сөздік қоры: сары, қызыл</p> <p>(3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: пішіндер</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Мамандықтар әлемі» ойыны (2 жас) Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.</p> <p>Сөздік қоры: наубайшы, аспазшы</p> <p>(3 жас) Міндеті: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p> <p>Сөздік қоры:</p>	<p>өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: әже, әке, ана, ата</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Ұқсас тап» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Сөздік қоры: геометриялық фигуралар ойыны (3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы</p>	<p>тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Сөздік қоры: аю</p> <p>(3 жас) Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p>Сөздік қоры: жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Не істеді?» ойыны (2 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қоры: ертегілер</p> <p>(3 жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу</p>	<p>(3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: сары, көк</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Көлеңкесін тап және ата» ойыны (2 жас) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p> <p>Сөздік қоры: үй жануарлары</p> <p>(3 жас) Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: сиыр, ат, қой</p>	<p>сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қоры: ертегілер</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Түсі бойынша жина» ойыны (2 жас) Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Сөздік қоры: сары, қызыл</p> <p>(3 жас) Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы</p>
---	--	---	--	---

<p>жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры: бұзау, қозы, бота</p> <p>(3жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қоры: қой, жылқы, сиыр</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Салыстыр» ойыны (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>	<p>отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: жүру.</p> <p>(3жас) Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Сөздік қоры: шапшан.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бұл қайда өмір сүреді?» ойыны (2 жас) Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қоры: аю, қасқыр</p> <p>Қазақ тілі «Суретке қарап ата» (3жас) Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз</p>	<p>әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: пішіндер</p> <p>(3жас) Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Сөздік қор: жасыл, көк</p> <p>Дене тәрбиесі «Ізімен жүріп, қайтала» ойыны (2жас) Міндеті: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша</p>	<p>отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: аяқ, қол.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Сөздік қоры: аяқ.</p> <p>Сенсорика, математика негіздері «Оңға көк-солға қызыл пішіндерді қой» (2 жас) Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: пішіндер</p>	<p>музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Сөздік қоры: ән.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Сөздік қоры: ән айту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Менің сүйікті ертегім» ойыны (2 жас) Міндеті: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: шалқан, бауырсақ</p> <p>(3жас) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу</p>
---	---	---	---	--

	жүргізуші, дәрігер	шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Сөздік қоры: үшбұрыш, төртбұрыш	сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қоры: ертегі		салыстыру. Сөздік қоры: көк, ақ
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық №1	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №1	Кешен № 37 Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қимылды ойын: «Тапқыш» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (дене қозғалысы)	Кешен № 37 Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Кешен № 37 Ауа райын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ауа райын ажырата білуге баулу. Еңбек әрекеті: гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Бес тас» Міндеті: шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Бір-бірімен шамалас 5 тас алып жинау. (дене қозғалысы)	Кешен № 37 Күнді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: күннің нұрын бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: ауланы қоқыстардан тазалау. Міндеті: еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Кешен № 37 Құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: құстарды ажыратып, ұшуын ажыратып бақылауға дағдыландыру. Еңбек әрекеті: құстарға жемсауыт жасау, жем беру. Міндеті: құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім шымыр» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (дене қозғалысы)

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Өтіпті ғой бір апта, Сен келгелі қасыма. Жуынбапсың бірақ та Су тимепті-ау шашыңа! (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рахмет.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Үш аю» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 37 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Сары гүлдер (2 жас)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ойын: «Өз еркімен мүсінде»	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Түрлі ою-өрнектер»	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Өз еркімен құрастыр»	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Көк аспан» (2жас)

	<p>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сөздік қоры: сары, гүл</p> <p>(3 жас) Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: гүлдер</p>	<p>(2 жас) Міндеті: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Сөздік қоры: ермексаз</p> <p>(3 жас) Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сөздік қоры: сары, қызыл, жасыл</p>	<p>(2 жас) Міндеті: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Сөздік қоры: ою-өрнектер</p> <p>(3 жас) Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сөздік қоры: оюлар</p>	<p>(2 жас) Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: пішіндер.</p> <p>(3 жас) Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сөздік қоры: пішіндер, текше.</p>	<p>Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Сөздік қоры: көк</p> <p>(3 жас) Міндеті: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: аспан</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	<p>2 жас Аманай Ансар Қайрат Муслим Мақсұт Тамерлан Галиасқар Зайнаб Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Оң және сол қолдың саусақ</p>	<p>3 жас Даурен Раминна Бейсенова Аружан Мұқажан Нармина Мұрат Данелия Д/ойын: «Үй жануарларын тап» Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын</p>	<p>2 жас Есмағамбетов Алдияр Шаншархан Жангир Нағметулла Асан Серік Бахытжан Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: түстерді, ажырата білуге</p>	<p>2 жас Қанат Мерген Ахметова Сания Амантай Әмина Талап Нарқыз Жанар Аяулым Д/ойын: «Түсімен орналастыр» Міндеті: сенсорлық сезімдерін байыту, құрал-</p>	<p>2 жас Бүркүтәлі Айлин Доскен Дияр Кошегулов Мират Марат Аяулым Талап Нарқыз Д/ойын: «Не артық?» Міндеті: суреттерді топтастыру арқылы</p>

	ұштарын қысу және ашу қимылдарын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	молайту. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	дағдыландыру. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	саймандармен жаттығулар жасау, жарманы қасықпен құю, ұсақ моториканы дамытуға, қол қимылдарын үйлестіруге ықпал ету. (сенсорика негіздері- танымдық қызмет)	ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою,) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық №2	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен №2	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен № 37 бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді.	Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеті: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты	Қимылды ойын: «Жолды тап» Міндеті: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті	Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Міндеті: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын

	жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. (дене қозғалысы)	ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (дене қозғалысы)	(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. (дене қозғалысы)	бағдарлауды дамыту. (дене қозғалысы)	барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту (дене қозғалысы)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасалған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз, Сау болыңыздар!				

Тексерілді: 12.05.2025 жаснар нексеріңгі,

кечел берілді: Санжаров А.С