

### Младшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ахматдинов Дамир Шамильевич

Дата рождения: 26.07.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Совершенствовать ходьбу, бег, меняя направление	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы; учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; оговаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Совершенствовать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету,	Закреплять умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Соответствует III уровню

		объему, форме		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек; учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; учить сооружать простейшую конструкцию по образцу; учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.	Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; Продолжить учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; Учить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. Продолжать вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек; Учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; учить узнавать песни, которые слышал ранее	Совершенствовать навыки вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек; закреплять умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Продолжить учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Совершенствовать умение откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Соответствует III уровню

### Младшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Бабакова Милана Васильевна

Дата рождения: 07.01.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы; учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях; повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Совершенствовать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме; соотносить и отбирать геометрические формы	Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Соответствует III уровню

	различной величины по основным свойствам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; учить изучать предметы, которые лепит; учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; учить сооружать простейшую конструкцию по образцу; учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Учить начальной техникой рисования на бумаге и песке; изучать предметы, которые лепит; размещать геометрические фигуры, орнаменты ; сооружать самостоятельно конструкции; подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Закреплять умение сооружать простейшую конструкцию по образцу; различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатяк и др.)	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать предметы и действия с ними, распознать их по картинке	Продолжить откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Соответствует III уровню

### Младшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Бубенко Семен Станиславович

Дата рождения: 28.12.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить, бегать, меняя направление	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить слушать и понимать речь взрослых; учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Продолжать учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии;	Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; владеть простейшими приемами	Закреплять умение владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке;	Соответствует II уровню

	<p>учить изучать предметы, которые лепит;</p> <p>учить узнавать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать);</p> <p>учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки;</p> <p>учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать); сооружать самостоятельно конструкции; повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)</p>	<p>вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек;</p> <p>выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе;</p> <p>сооружать простейшую конструкцию по образцу;</p> <p>различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях</p>	<p>Учить распознавать предметы и действия с ними, находить их по картинке</p>	<p>Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

### Младшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Германчук Богдан Викторович

Дата рождения: 20.03.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Учить ходить, бегать меняя направление	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова); учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы; договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; соотносить и	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной	Соответствует III уровню

	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам		величины по основным свойствам	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; учить изучать предметы, которые лепит; учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек; выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе; сооружать самостоятельно конструкции; различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатяк и др.)	Закреплять умения рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; изучать предметы, которые лепит; размещать геометрические фигуры, орнаменты; сооружать простейшую конструкцию по образцу; повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Соответствует III уровню

### Младшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кабенюк Мирон Артемович

Дата рождения: 09.08.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; ходить, бегать, меняя направление	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Закреплять умение ходить, бегать, меняя направление	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить слушать и понимать речь взрослых; учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Продолжать учить слушать и понимать речь взрослых; слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Соответствует II уровню

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; учить изучать предметы, которые лепит; учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать); складывать строительные детали в коробку; различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатяк и др.)</p>	<p>Совершенствовать умения держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек; выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатяк и др.)</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке; различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях</p>	<p>Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

### Младшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Коваленко Богдан Александрович

Дата рождения: 17.05.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Совершенствовать умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы; слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Совершенствовать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Соответствует III уровню
Развитие творческих	Учить держать правильно	Учить рисовать линии,	Закреплять умения	Соответствует

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; учить изучать предметы, которые лепит; учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>мазки красками на листе бумаги; вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек; выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе; называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; узнавать песни, которые слышал ранее</p>	<p>рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек; размещать геометрические фигуры, орнаменты; сооружать простейшую конструкцию по образцу; различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)</p>	<p>III уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке ;различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>Продолжать учить узнавать предметы и действия с ними, распознает их по картинке</p>	<p>Закреплять умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

### Младшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Омаров Рауан Кайратович

Дата рождения: 25.06.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; ходить, бегать, меняя направление	Продолжить учить ходить, бегать, меняя направление; самостоятельно мыть лицо, руки	Закреплять умения ходить, бегать, меняя направление	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Учить слушать и понимать речь взрослых; учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) ;слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Соответствует II уровню

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; учить изучать предметы, которые лепит; учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>Продолжить учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать); сооружать простейшую конструкцию по образцу; повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)</p>	<p>Закреплять умения держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы; выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе; сооружать простейшую конструкцию по образцу; подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях; бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать</p>	<p>Учить называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке</p>	<p>Закреплять умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

**Младшая группа**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мешенко Егор Сергеевич

Дата рождения: 25.02.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Закреплять умения ходить, бегать, меняя направление	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения; произносить правильно слова и простые фразы	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы; рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания;	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины ;соотносить и	Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Соответствует III уровню

	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам		форме, цвету:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; учить изучать предметы, которые лепит; учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; учить сооружать простейшую конструкцию по образцу называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); размещать геометрические фигуры, орнаменты; складывать строительные детали в коробку; подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Совершенствовать умения радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено; изучать предметы, которые лепит; размещать геометрические фигуры, орнаменты; сооружать простейшую конструкцию по образцу; различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по	Учить бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в	Соответствует III уровню

	картинке; различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов		зеркале и на фотографиях	
--	---	--	--------------------------	--

### Младшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Пинчук Аркадий Леонидович

Дата рождения: 24.10.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; ходить, бегать, меняя направление	Учить самостоятельно мыть лицо, рук	Закреплять умения ходить, бегать, меняя направление	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Учить слушать и понимать речь взрослых; учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях; произносит правильно слова и простые фразы	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные	Закреплять умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова); договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Соответствует II уровню

	(2-4 слова)	вопросы по содержанию иллюстраций		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; учить изучать предметы, которые лепит; учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; узнает песни, которые	Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек; выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе; сооружать простейшую конструкцию по образцу; различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Закреплять умения держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек; размещать геометрические фигуры, орнаменты; называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Соответствует II уровню

	слышал ранее			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях; бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Учить называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	Совершенствовать умение повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	Соответствует III уровню

### Младшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Смагулов Алан Русланович

Дата рождения: 27.10.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; самостоятельно мыть лицо, руки	Учить ходить, бегать, менять направление; одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4	Закреплять умение произносить правильно слова и простые фразы	Соответствует II уровню

	звуки, звукоподражания; учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях; произносит правильно слова и простые фразы	слова); рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	(2-4 слова); договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; учить изучать предметы, которые лепит; учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; учить подпевать отдельные слоги и слова	Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе; сооружать простейшую конструкцию по образцу; подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному	Совершенствовать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено; изучать предметы, которые лепит; выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топтать ногами, вращать	Соответствует II уровню

	песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	звучанию	кисти рук)	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке; бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Продолжить учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Закреплять умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	Соответствует III уровню

### Младшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сивун Константин Евгеньевич

Дата рождения: 01.03.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать по ограниченной плоскости,	Учить одеваться и раздеваться в	Закреплять умение ползать по ограниченной	Соответствует II уровню

	под различные предметы; самостоятельно мыть лицо, руки	определенной последовательности	плоскости, под различные предметы	
Коммуникативные качества	Учить слушать и понимать речь взрослых; учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы; слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения; повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; учить изучать предметы, которые лепит; учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах),	Учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено; вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек; выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе;	Закреплять умения рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы; размещает геометрические фигуры, орнаменты; складывать строительные детали в	Соответствует III уровню

	<p>листе бумаги;  учить называть  простейшие построенные  конструкции и играть с  ними, используя  игрушки;  учить подпевать  отдельные слоги и слова  песен, подражая  интонации педагога,  протяжному звучанию</p>	<p>складывать строительные  детали в коробку;  узнавать песни, которые  слышал ранее</p>	<p>коробку; различать  музыкальные  инструменты (барабан,  бубен, маракас, асаяк и  др.)</p>	
<p>Формирование  социально-  эмоциональных навыков</p>	<p>Учить узнавать предметы  и действия с ними,  распознавать их по  картинке; различать по  вкусу, внешнему виду и  называть несколько видов  овощей и фруктов</p>	<p>Продолжить учить  узнавать предметы и  действия с ними,  распознавать их по  картинке; бережно  относиться к растениям и  животным: любить их,  ласкать</p>	<p>Закреплять умение  различать по вкусу,  внешнему виду и  называть несколько видов  овощей и фруктов</p>	<p>Соответствует  III уровню</p>

### Младшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Трюхан Алиса Сергеевна

Дата рождения: 12.08.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Учить ходить, бегать, меняя направление; самостоятельно мыть лицо, руки	Закреплять умение ходить, бегать, меняя направление;	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Учить слушать и понимать речь взрослых; учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Закреплять умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова); слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; группировать однородные предметы	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Соответствует II уровню

	близкие по величине, форме, цвету			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; учить изучать предметы, которые лепит; учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы; размещать геометрические фигуры, орнаменты; сооружать самостоятельно конструкции; повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)	Закреплять умения рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке; бережно относиться к растениям и животным: любить их,	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Соответствует II уровню

	ласкать			
--	---------	--	--	--

### Младшая группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Грюхан Василиса Сергеевна

Дата рождения: 12.08.2022

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; ходить, бегать, меняя направление	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности; самостоятельно мыть лицо, руки	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить слушать и понимать речь взрослых; учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Закрепить умение слушать и понимать речь взрослых; повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Соответствует II уровню
Познавательные и	Учить выполнять	Учить самостоятельно	Совершенствовать	Соответствует

интеллектуальные навыки	задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; учить изучать предметы, которые лепит; учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек; знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать); сооружать самостоятельно конструкции; различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Закреплять умения радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено; вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек; выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки; различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по	Продолжить учить узнавать предметы и действия с ними,	Закреплять умение различать по вкусу, внешнему виду и	Соответствует II уровню

	картинке; различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	распознавать их по картинке; бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	называть несколько видов овощей и фруктов	
--	---	--	---	--

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Авраменко София Максимовна

Дата рождения: 19.05.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Совершенствовать прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Соответствует III уровню

Коммуникативные качества	Формировать правильный темп речи; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; учить произносить правильно специфические звуки казахского языка	Формировать правильный темп речи; слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определяет пространственные направления относительно себя	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Совершенствовать умение узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками рисования форм; учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; учить различать геометрические формы,	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; различать геометрические формы, украшает их орнаментами;	Совершенствовать умения использовать различные приемы лепки; участвовать в коллективных работах и делает их с интересом; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и	Соответствует III уровню

	украшать их орнаментами; учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления	конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	собственному замыслу; узнавать музыкальные инструменты, играть на них	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Соответствует III уровню

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Аликеев Максим Сергеевич

Дата рождения: 26.11.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»); II уровень-
-------------	---	--	--	--

	контроля	промежуточного контроля	контроля	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее; ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать правильный темп речи; учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; произносить правильно специфические звуки казахского языка	согласовывает слова в роде, числе, падеже; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; произносить правильно специфические звуки казахского языка	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; стремиться узнавать новое, изучать	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Закрепить умение узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Соответствует III уровню

	вещи с интересом и удовольствием			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками рисования форм; учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления	Учить владеть начальными навыками рисования форм; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком; использовать различные приемы лепки; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Соответствует III уровню

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гаркуша Тимур Александрович

Дата рождения: 10.09.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: средняя

Выбыл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее; прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные качества	Формировать правильный темп речи; учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет,			

	сопереживать героям; учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками рисования форм; учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; учить выполнять самостоятельно движения			

	после музыкального вступления			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

**Средняя группа**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Глобенко София Юрьевна

Дата рождения: 15.03.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дән»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить умение ползать между предметами, лазание по гимнастической стенке и спускаться с нее	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества		Учить иметь правильный темп речи; пересказывать интересные отрывки,	Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать	Соответствует III уровню

		слова и простые фразы из прочитанного произведения; понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	стихотворения, потешки; произносить правильно специфические звуки казахского языка	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить определять пространственные направления относительно себя	Закреплять умение знает и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; объединять индивидуальные работы в коллективные композиции; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	Закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком; самостоятельно лепить предметы и украшения; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; участвовать в коллективной постройке; знать музыкальные инструменты, играть на них	Соответствует III уровню
Формирование социально-		Учить узнавать и называть транспортные	Закреплять первоначальные	Соответствует III уровню

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ		средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	
-----------------------	--	---	--	--

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Дуваров Илья Михайлович

Дата рождения: 30.11.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дән»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее; ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Соответствует III уровню
Коммуникативные	Учить иметь правильный	Учить иметь правильный	Закреплять умение	Соответствует

качества	темп речи; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	темп речи; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	согласовывать слова в роде, числе, падеже; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Закрепить стремление узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками рисования форм; учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом; учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали	Закреплять умения проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры; знать простые танцевальные	Соответствует III уровню

	учить выполнять самостоятельно движения после музыкального выступления	после игры; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	движения казахского народа	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Совершенствовать наблюдение за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Соответствует III уровню

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Драгомерецкий Адлан

Дата рождения: 19.02.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дән»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по	Учить прыгать на месте на двух ногах, с	Закреплять умение ползать между	Соответствует III уровню

	гимнастической стенке и спускается с нее; знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; произносить правильно специфические звуки казахского языка	Закрепить умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; внимательно слушать, называть и запоминать слова	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием; различать понятия «один», «много»	Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками рисования форм; учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	Учить владеть начальными навыками рисования форм; самостоятельно лепить предметы и украшения; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы,	Закреплять умения проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; самостоятельно лепить предметы и украшения; различать геометрические	Соответствует III уровню

	учить владеть начальными навыками техники наклеивания; учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	подготовленные взрослым; конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	формы, украшать их орнаментами; участвовать в коллективной постройке слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках	Соответствует III уровню

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Никоноров Демид Вадимович

Дата рождения: 19.09.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень)
-------------	--	--	--	--

	результатам стартового контроля	результатам промежуточного контроля	результатам итогового контроля	–«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее; ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Совершенствовать прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; внимательно слушать, называть и запоминать слова	Совершенствовать умения отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и	Совершенствование умений называть геометрические фигуры с	Соответствует III уровню

	величине; знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	удовольствием	помощью осязания и зрения	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками рисования форм; учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Совершенствовать умения размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; знать музыкальные инструменты, играть на них;	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан,	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан,	Совершенствовать наблюдение за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного	Соответствует III уровню

	государственных символах	государственных символах	поведения в группе, на прогулке и в природе	
--	-----------------------------	-----------------------------	--	--

### Средняя группа

#### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Олар Богдан Алексеевич

Дата рождения: 10.05.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить слушать и понимать содержание литературных	Учить иметь правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли	Совершенствовать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; пересказывать интересные отрывки,	Соответствует III уровню

	произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	по увиденным картинкам; понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	слова и простые фразы из прочитанного произведения; понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Учить узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками рисования форм; учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; учить выполнять	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; использовать различные приемы лепки; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; выполнять самостоятельно движения после музыкального	Закреплять умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; использовать различные приемы лепки; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	Соответствует III уровню

	самостоятельно движения после музыкального вступления	вступления		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учитель имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учитель имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Закреплять имеет простые представления о хороших и плохих поступках	Соответствует III уровню

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Панов Артур Леванович

Дата рождения: 13.06.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дән»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учитель ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Учитель ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Совершенствовать прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросание предметов правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Соответствует III уровню

Коммуникативные качества	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; внимательно слушать, называть и запоминать слова	Совершенствовать правильный темп речи; закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; понимать значение словосочетаний, составляет простые предложения	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя	Учить определять пространственные направления относительно себя	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками рисования форм; учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; играть с постройкой, которую	Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; конструировать из крупного и мелкого строительного материала,	Соответствует III уровню

	учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления	соорудил сам, складывать строительные детали после игры; узнавать простые танцевальные движения казахского народа	по образцу и собственному замыслу; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках	Соответствует III уровню

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Панюта Захар Андреевич

Дата рождения: 25.09.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дән»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с	Закреплять умение ползать между предметами, лазать по	Соответствует III уровню

	спускается с нее; знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	гимнастической стенке и спускается с нее	
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; произносить правильно специфические звуки казахского языка	Закреплять умения отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Закреплять умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками рисования форм; учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; учить владеть	Учить владеть начальными навыками рисования форм; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие	Закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; использовать различные приемы лепки; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с	Соответствует II уровню

	<p>начальными навыками техники наклеивания; учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;</p> <p>учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки</p>	<p>элементы, подготовленные взрослым; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми</p>	<p>изображаемыми предметами; участвовать в коллективной постройке; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>Учить узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p>	<p>Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Савченков Макар Алексеевич

Дата рождения: 20.01.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень-
-------------	---	--	--	---

	контроля	промежуточного контроля	контроля	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; учить составлять простые предложения на казахском языке, отвечать на простые вопросы	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки; внимательно слушать, называть и запоминать слова	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Учить определять пространственные направления относительно себя	Совершенствовать стремление узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками рисования форм; учить лепить растения и	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	Совершенствовать умения проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать	Соответствует III уровню

	животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; учить владеть начальными навыками техники наклеивания; учить участвовать в коллективной постройке; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления	при рисовании; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры; узнавать простые танцевальные движения казахского народа	безопасное поведение при рисовании; самостоятельно лепить предметы и украшения; различать геометрические формы, украшать их орнаментами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; называть музыкальные инструменты, играть на них	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Совершенствовать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Соответствует III уровню

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сабыров Саян Мадиевич

Дата рождения: 21.01.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дән»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; внимательно слушать, называть и запоминать слова	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры; внимательно слушать, называть и запоминать слова	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и	Закреплять умение называть геометрические фигуры с помощью	Соответствует II уровню

	величине	удовольствием	осозания и зрения	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками рисования форм; учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и клеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком; самостоятельно лепить предметы и украшения; выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; знать простые танцевальные движения казахского народа	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Совершенствовать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Соответствует III уровню

### Средняя группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ульман Денис Андреевич

Дата рождения: 25.07.2021

Организация образования: ГККП Ясли сад «Дэн»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Совершенствовать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; произносить правильно специфические звуки казахского языка	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам; составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы	Соответствует I уровню

	казахском языке			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками рисования форм; учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; учить владеть начальными навыками техники наклеивания; учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков; учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	Учить владеть начальными навыками рисования форм; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Закреплять умения размещать изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; участвовать в коллективных работах и делать их с интересом ; петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан,	Учить узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Совершенствовать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан,	Соответствует III уровню

	государственных символах; иметь простые представления о хороших и плохих поступках		государственных символах	
--	---	--	-----------------------------	--