

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Аманай Ансар Ақжолұлы**  
**Баланың туған жылы, күні: 21.12.22 ж.**  
**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**  
**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                            | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                            | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                     | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді                                                      | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                              | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:      | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:                     | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                        | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:                | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:       | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Амантай Әмина Байтуғанқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 19.12.22 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  |                                                                                         | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                          | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             |                                                                                         | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                       | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    |                                                                                         | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:       | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:          | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> |                                                                                         | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:                    | мүсіндейтін заттарды зерттейді:                                                       | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:       | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:          | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Ахметова Сания Бауыржановна**

**Баланың туған жылы, күні: 04.10.22 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>                                                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                     | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                                                                                                      | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                     | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                         | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:                                                                                                                  | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                              | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                                                                                          | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:      | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | мүсіндейтін заттарды зерттейді:                                                         | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп, біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:                                                                                | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:       | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Бүркүтәлі Айлин Алмасқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 22.05.22 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                            | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                           | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді                                                      | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                             | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:               | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:     | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:                    | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                        | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:               | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:      | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Доскен Дияр Жасуланұлы**  
**Баланың туған жылы, күні: 11.05.22 ж.**  
**Білім беру ұйымы «Дән» бобекжайы МКҚК**  
**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                       | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                          | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                               | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                                    | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                      | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:        | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:       | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                      | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:                    | мүсіндейтін заттарды зерттейді:                                                      | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:       | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:         | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Есмағамбетов Алдияр Куанышевич**

**Баланың туған жылы, күні: 05.03.22 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>                                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                     | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                                                                                                   | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                         | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:                                                                                                               | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                       | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                              | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                                                                                       | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мүсіндейтін заттарды зерттейді:                                                         | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,сазбалшықты өздігінен илей алады) | мүсіндейтін заттарды зерттейді:                                                       | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:                                                                             | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:          | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Жанар Аяулым Жасланқызы**  
**Баланың туған жылы, күні: 04.03.22 ж.**  
**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**  
**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  |                                                                                         |                                                                                   | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                                | <b>ІІ деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             |                                                                                         |                                                                                   | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                       | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    |                                                                                         |                                                                                   | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:          | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> |                                                                                         |                                                                                   | мүсіндейтін заттарды зерттейді:                                                       | <b>ІІ деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         |                                                                                   | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:          | <b>ІІ деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Қайрат Муслим Қуашышұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 03.12.22 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                       | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                          | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                                    | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:   | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:        | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:       | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:     | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                      | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:                    | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                   | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:       | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:      | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Қайрат Алинұр Әділетұлы**  
**Баланың туған жылы, күні: 02.01.22 ж.**  
**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**  
**Топ: «Қарлығаш» кіші**

|                                                              |                                                                                                |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                            | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                            | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                                | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді                                                      | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                              | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                       | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:          | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:                     | мүсіндейтін заттарды зерттейді:                                                       | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                        | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:                | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:          | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Қошегулов Мират Дарханович**

**Баланың туған жылы, күні: 15.03.22 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                       | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                          | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                                    | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:        | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:       | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:     | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                      | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:                    | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                   | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:       | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:      | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Махсұт Тамерлан Нұрсұлтанұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 01.02.22 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                       | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                          | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                     | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                                    | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:        | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:       | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:      | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                      | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:                    | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:       | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:       | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Марат Аяулым Ибрагимқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 22.09.22 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                            | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                            | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                     | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді                                                      | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                              | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:      | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:                     | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                        | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:                | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:       | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Нағметулла Асан Еркінұлы**  
**Баланың туған жылы, күні: 24.07.22 ж.**  
**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**  
**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                            | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                           | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді                                                      | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                             | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:               | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:     | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:                    | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                        | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:               | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:      | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Мұрат Данелия Еламанқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 04.09.22 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   |                                                                                         |                                                                                   | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                     | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              |                                                                                         |                                                                                   | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     |                                                                                         |                                                                                   | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:      | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> |                                                                                         |                                                                                   | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         |                                                                                         |                                                                                   | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:       | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Серік Бахытжан Маратұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 11.07.22 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                       | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                          | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                                    | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:        | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:       | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:     | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                      | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:                    | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                   | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:       | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:      | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Ғалисқар Зайнаб Асылбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 22.09.22 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  |                                                                                         |                                                                                   | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                     | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             |                                                                                         |                                                                                   | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    |                                                                                         |                                                                                   | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:      | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> |                                                                                         |                                                                                   | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                    | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                         |                                                                                   | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:       | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Талап Нарқыз Қолғанатқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 31.05.22 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Қарлығаш» кіші**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                            | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                           | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                    | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді                                                      | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                             | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:               | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:     | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:                    | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                   | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                        | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:               | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:      | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Бейсенова Аружан Бауыржановна**

**Баланың туған жылы, күні: 29.06.21 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей «жоғары»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бетін, қолдарын өз бетінше жуады:                                                       | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                          | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                                | <b>ІІ деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                                    | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                       | <b>ІІ деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:        | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:       | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:          | <b>ІІ деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                      | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:                    | мүсіндейтін заттарды зерттейді:                                                       | <b>ІІ деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:       | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:          | <b>ІІ деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Даурен Рамина Азаматқызы**  
**Баланың туған жылы, күні: 25.12.21 ж.**  
**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**  
**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                            | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                            | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді                                                      | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                              | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                       | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:                     | мүсіндейтін заттарды зерттейді:                                                       | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                        | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:                | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Мұқажан Нармина Дамирқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 17.11.21 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | бетін, колдарын өз бетінше жуады:                                                       | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:                                          | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                                | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                                    | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                       | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:        | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:       | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:                                      | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:                    | мүсіндейтін заттарды зерттейді:                                                       | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:       | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:          | <b>III деңгей «жоғары»</b>                                                                                                        |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Қанат Мерген Аянұлы**  
**Баланың туған жылы, күні: 23.12.21 ж.**  
**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**  
**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                            | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                           | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                               | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді                                                      | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                             | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                      | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:               | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:         | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:                    | мүсіндейтін заттарды зерттейді:                                                      | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                        | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:               | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:         | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                       |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Шаншархан Жангир Даниярұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 29.09.21 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:                                                            | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                           | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:                                               | <b>III деңгей «жоғары</b>                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді                                                      | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:                             | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:                      | <b>III деңгей «жоғары</b>                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:                                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:               | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:         | <b>III деңгей «жоғары</b>                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:                    | мүсіндейтін заттарды зерттейді:                                                      | <b>III деңгей «жоғары</b>                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                        | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:               | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:         | <b>III деңгей «жоғары</b>                                                                                                         |