

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Айтбай Абдурахман Ермекұлы

Дата рождения ребенка: 04.08.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить подбирать устно слова на определенный звук Продолжать составлять рассказы по изображенным	Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; соблюдать последовательность сюжетной линии при	Продолжать правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	рисункам и предметам (изделиям)	повторении содержания произведения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части;	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	складывать простые формы по типу «оригами»			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Айтжан Амина Талғатқызы  
Дата рождения ребенка: 12.04.2020  
Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»  
Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

		направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	спортивных игр	
Коммуникативные навыки	Учить подбирать устно слова на определенный звук Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) Учить составлять простые предложения на казахском языке	Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; составлять простые предложения на казахском языке	Продолжать правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить рисовать характерные особенности каждого	Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей,	Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей,	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

деятельности	предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; складывать простые формы по типу «оригами»	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

Ф.И.О ребенка: Амантай Мухаммедсабыр Байтуғанұлы

Дата рождения ребенка: 03.03.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить подбирать устно слова на определенный звук Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам	Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук	Продолжать правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Продолжать учить складывать простые формы по типу «оригами»	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

Ф.И.О ребенка: Гезгу Эниса Муратовна

Дата рождения ребенка: 23.10.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) Учить описывать игрушки на казахском языке по образцу педагога; составлять	Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; составлять простые предложения на казахском языке	Продолжать правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	простые предложения на казахском языке			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	соединяя части; складывать простые формы по типу «оригами»			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Дәурен Асанали Азаматұлы

Дата рождения ребенка: 09.11.2019

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком:	Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	сторону по сигналу	с поворотом в другую сторону по сигналу		
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; четко произносить все звуки, различать гласные и согласные; правильно держать ручку; рисовать различные линии	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; правильно держать ручку; рисовать различные линии	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их; прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Продолжать учить прямой и обратный счет до 10; различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Продолжать учить прямой и обратный счет до 10; различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих	Учить передавать	Продолжать учить	Продолжать учить	уровень развития

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>образы предметов живой природы через несложные движения и позы; лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; вырезать ножницами различные геометрические фигуры; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные</p>	<p>вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; вырезать ножницами различные геометрические фигуры; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные</p>	<p>вырезать ножницами различные геометрические фигуры; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные</p>	<p>соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, формировать знания об охране природы,</p>	<p>Продолжать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы</p>	<p>Продолжать формировать знания о применении специальных транспортных средств</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

	значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			
--	---	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Дуварова Дарья Михайловна

Дата рождения ребенка: 22.09.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные	Учить подбирать устно	Продолжать учить	Продолжать правильно	уровень развития

<p>навыки</p>	<p>слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) Учить описывать игрушки на казахском языке по образцу педагога; составлять простые предложения на казахском языке</p>	<p>подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; составлять простые предложения на казахском языке</p>	<p>произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p>	<p>соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>	<p>Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их</p>	<p>Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их</p>	<p>Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

	соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; складывать простые формы по типу «оригами»	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Дуварова Мария Михайловна

Дата рождения ребенка: 22.09.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) Учить описывать игрушки на казахском языке по образцу	Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; составлять простые предложения на казахском языке	Продолжать правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	педагога; составлять простые предложения на казахском языке			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Продолжать учить складывать простые формы по типу «оригами»	Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Продолжать учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование	Продолжать	Продолжать учить	Продолжать учить	уровень развития

социально-эмоциональных навыков	формировать знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте	устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	соответствует III уровню - «высокий»
---------------------------------	--	---	---	--------------------------------------

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Жамбылова Инжу Абылаевна

Дата рождения ребенка: 16.10.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

		выполняя разные задания		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит гласные и согласные звуки; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Продолжать правильно произносит гласные и согласные звуки; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные); составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Продолжать правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	уровень развития ребенка соответствует II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить рисовать характерные особенности каждого	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

деятельности	предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; складывать простые формы по типу «оригами»	предмета, их соотношение между собой; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	предмета, их соотношение между собой	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Исрафилова Сафи Руслановна

Дата рождения ребенка: 10.06.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить подбирать устно слова на определенный звук Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) Учить составлять простые предложения на казахском языке	Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; составлять простые предложения на казахском языке	Продолжать правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и	Продолжать учить	Продолжать учить	Продолжать учить	уровень развития

интеллектуальные навыки	различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	устанавливать простейшие причинно-следственные связи	устанавливать простейшие причинно-следственные связи	соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Продолжать учить складывать простые формы по типу «оригами»	Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы,	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	общественном транспорте	сохранять безопасность в окружающей среде, природе		
--	-------------------------	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кабдрашева Азалия Дарханқызы

Дата рождения ребенка: 30.04.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить подбирать устно слова на определенный	Продолжать учить подбирать устно слова	Продолжать правильно произносит гласные и	уровень развития соответствует III

	звук Учить составлять простые предложения на казахском языке	на определенный звук; составлять простые предложения на казахском языке	согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части;	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	складывать простые формы по типу «оригами»			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кабенюк Полина Артемовна

Дата рождения ребенка: 15.01.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

		направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	спортивных игр	
Коммуникативные навыки	Учить подбирать устно слова на определенный звук Учить описывать игрушки на казахском языке по образцу педагога; составлять простые предложения на казахском языке	Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; составлять простые предложения на казахском языке	Продолжать правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между	Продолжать учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Продолжать учить складывать простые формы по типу «оригами»	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	<p>собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Продолжать учить складывать простые формы по типу «оригами»</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте</p>	<p>Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Қанат Мухаммедқали Ерліқұлы  
Дата рождения ребенка: 07.08.2020  
Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»  
Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</p>	<p>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</p>
Физические качества	<p>Учить катать мячи,</p>	<p>Учить бегать на носках,</p>	<p>Учить проявлять</p>	<p>уровень развития</p>

	метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Продолжать правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	уровень развития ребенка соответствует II уровень - «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку; устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	следственные связи; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; правильно держат ножницы и умело пользоваться ими Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; складывать простые формы по типу «оригами»	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы,	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	общественном транспорте	сохранять безопасность в окружающей среде, природе		
--	-------------------------	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Коваленко Роман Александрович

Дата рождения ребенка: 01.11.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить подбирать устно слова на определенный	Продолжать учить подбирать устно слова	Продолжать правильно произносит гласные и	уровень развития соответствует III

	звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) Учить описывать игрушки на казахском языке по образцу педагога; составлять простые предложения на казахском языке	на определенный звук; использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; составлять простые предложения на казахском языке	согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	<p>собой; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; складывать простые формы по типу «оригами»</p>	<p>собой; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p>	<p>собой</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте</p>	<p>Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Коцегулова Айла Даулетовна

Дата рождения ребенка: 16.07.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, заклинание)	Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям	отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.	Продолжать учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного	учить значению слов: «вчера», «сегодня», «завтра»	Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине,	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	цвета, размера; сравнивать эти предметы на основе сопоставления пар		высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость; Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.	Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Воспринимать четкий ритм марша, выразительные акценты, прислушиваться к различным динамическим оттенкам.	Продолжать учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-	Продолжать формировать образ Я.	Формировать знания о сигналах светофора,	Продолжать учить знать о профессиях и	уровень развития соответствует III

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа	совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Расширять представления животном мире, ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц)	труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	уровню - «высокий»
-----------------------	--	--	---	--------------------

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Манжула Александра Максимовна

Дата рождения ребенка: 28.10.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II
-------------	---	--	--	---

	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.	Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.	Продолжать активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них	соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и	Продолжать принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

		рассказа.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить значению слов: «вчера», «сегодня», «завтра»	учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, сзади игрушки)	Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Воспринимать четкий ритм марша, выразительные акценты, прислушиваться к различным динамическим оттенкам. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Выполнять игровые	Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на	Продолжать учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость;	различных музыкальных и шумных инструментах.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республики Казахстан. Расширять представление об армии Казахстан, защитниках Отечества. Формировать знания о сигналах светофора, совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.	Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, подкармливать зимующих птиц Формировать личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: Воспитывать скромность, отзывчивость.	Продолжать учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Нигматулин Тимур Дамирович  
Дата рождения ребенка: 28.01.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма.	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием	отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и	Продолжать учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев	конец сказки и рассказа.	множественном числе	
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, сзади игрушки)	формировать умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее- короче, выше-ниже)	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно- следственные связи	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знакомить с декоративно- прикладным искусством казахского народа Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;	Продолжать учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

		Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать скромность, отзывчивость. Формировать знания о сигналах светофора, совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.	Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, подкармливать зимующих птиц	Продолжать учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Пинчук Лев Леонидович  
Дата рождения ребенка: 30.11.2019  
Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»  
Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.).	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.	Продолжать участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания	отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.	Продолжать учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и	формировать умения	развивать умение	Продолжать учить	уровень развития

интеллектуальные навыки	использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, выше-ниже)	применять приемы наложения (на верх) при сравнении предметов	сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа	Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	Продолжать учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, попытаться придать ему характерные черты	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республики Казахстан. Расширять представление об армии Казахстан, защитниках Отечества. Формировать представления о различных погодных	Формировать знания о сигналах светофора, совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и	Продолжать учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	условиях на юге и севере Казахстана. Расширять представления животном мире, ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц)	севере Казахстана. Расширять представления животном мире, ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц)		
--	---	---	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Помолова Кира Алексеевна

Дата рождения ребенка: 09.02.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Расширять представление о здоровом образе жизни.	человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.	одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	
Коммуникативные навыки	соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора	Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям	Продолжать принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные;	развивать умение применять приемы наложения (на верх) при сравнении предметов, учить значению слов: «вчера», «сегодня», «завтра»	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	упражнять в ответах на вопросы «На котором месте?»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	При составлении композиции дать возможность самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа	Продолжать учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, попытается придать ему характерные черты	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республики Казахстан. Расширять представление об армии Казахстан, защитниках Отечества. Формировать знания о сигналах светофора, совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами	Продолжать формировать образ Я. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной	Продолжать учить знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	светофора. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.	работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, подкармливать зимующих птиц		
--	---	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Сабыров Санжар Мадиевич

Дата рождения ребенка: 10.12.2019

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.	Необходимо поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

		спортивных и подвижных игр. Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх.		
Коммуникативные навыки	сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора	Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание	Продолжать учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые	формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы на основе сопоставления пар, сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать	Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	<p>числительные; упражнять в ответах на вопросы «На каком месте?», развивать умение применять приемы наложения (на верх) при сравнении предметов</p>	<p>понятия равенства и неравенства; совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; упражнять в ответах на вопросы «На каком месте?»</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа При составлении композиции дать возможность самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности детей Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p>	<p>Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>Продолжать учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, попытаться придать ему характерные черты</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представление о различных видах транспорта (воздушный, водный, наземный). Знакомить с профессиями близких, учить понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.	Расширять представления о комнатных растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Учить наблюдать сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире; зимой: мало птиц, они голодны,	Продолжать учить знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
--	---	--	---	---

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Савченкова Александра Ильинична

Дата рождения ребенка: 19.07.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре,	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	осознанно относиться к выполнению правил игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.	игр.	шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	
Коммуникативные навыки	Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора.	передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.	Продолжать принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; совершенствовать навыки порядкового	формировать понятия равенства и неравенства; совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	<p>счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные;</p> <p>упражнять в ответах на вопросы «На каком месте?», формировать умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, выше-ниже), учить значению слов: «вчера», «сегодня», «завтра»</p>	<p>порядковые числительные;</p> <p>упражнять в ответах на вопросы «На каком месте?», формировать умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, выше-ниже), учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, сзади игрушки)</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке.</p>	<p>Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Продолжать учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, попытаться придать ему характерные черты</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных</p>	<p>Расширять представление о Родине Республики Казахстан,</p>	<p>Расширять представление о Родине Республики Казахстан,</p>	<p>Продолжать учить знать, называть свою родину, с уважением</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

НАВЫКОВ	воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».	воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».	относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	
---------	---	---	---	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Савицкая Амелия Артемовна

Дата рождения ребенка: 15.11.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние	Совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами,	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма.	скакалками, обручами и т.д.		
Коммуникативные навыки	Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).	Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	Продолжать учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные	сравнивать группы предметов,	формировать представления о	Продолжать учить сравнивать 2-3	уровень развития соответствует III

<p>навыки</p>	<p>расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; упражнять в ответах на вопросы «На каком месте?», учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, сзади игрушки)</p>	<p>множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы на основе сопоставления пар</p>	<p>предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>	<p>уровню - «высокий»</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Сопоставлять предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p>	<p>Сопоставлять предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар</p>	<p>Продолжать учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

		мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход». Учитывать наблюдать сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире; зимой: мало птиц, они голодны,	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Расширять представление о Родине Республики Казахстан, воспитывать патриотизм, любовь к Родине.	Продолжать учить знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Свистунов Дмитрий Сергеевич

Дата рождения ребенка: 13.06.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»); II
-------------	---	--	--	--

	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.	Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д. Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.	Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.	Продолжать принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать представления о множестве предметов,	формировать умения использовать в речи прилагательные,	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

	<p>состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы на основе сопоставления пар, развивать умение применять приемы наложения (на верх) при сравнении предметов, учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, сзади игрушки)</p>	<p>называть результаты сравнения (длиннее-короче, выше-ниже), учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, сзади игрушки), учить значению слов: «вчера», «сегодня», «завтра»</p>	<p>следственные связи</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «кұс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «кұс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p>	<p>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p>	<p>Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

	Распределить на все месяца			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представление о Родине Республики Казахстан, воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять представления о комнатных растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).	Расширять представление о различных видах транспорта (воздушный, водный, наземный) Знакомить с профессиями близких, учить понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.	Продолжать учить знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Талдыкин Семен Кириллович

Дата рождения ребенка: 17.02.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать	. Регулировать	Учить проявлять	уровень развития

	<p>представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p>	<p>физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p>	<p>быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p>	<p>соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и</p>	<p>Продолжать учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

		множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера ; определять их равенство или неравенство, развивать умения сравнивать предметы по высоте и толщине	развивать сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры, учить раскладывать предметы правой рукой слева направо; Ориентировка во времени: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерные особенности	Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, спирали.	Продолжать учить конструировать из природных ( хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага) и бросового (пластик, коробки)	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

		материала. развивать творческие способности и аккуратность в работе.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Расширять представление о Родине Республики Казахстан, воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».	Расширять представление о различных видах транспорта (воздушный, водный, наземный) Знакомить с профессиями близких, учить понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.	Продолжать закреплять устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О ребенка: Тимофеев Матвей Александрович

Дата рождения ребенка: 06.12.2020

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III)
-------------	--	--	--	--

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). Совершенствовать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.	Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Продолжать участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах	Продолжать принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

		с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	развивать умения сравнивать предметы по высоте и толщине, развивать сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры, учить раскладывать предметы правой рукой слева направо; Ориентировка во времени: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерные особенности	формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера ; определять их равенство или неравенство, совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; отвечать на вопросы «Который по счету?»	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие творческих	Продолжать учить	Продолжать учить	Продолжать учить	уровень развития

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>конструировать из природных ( хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага) и бросового (пластик, коробки) материала. развивать творческие способности и аккуратность в работе.</p>	<p>различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме, Учить сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, спирали.</p>	<p>рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Продолжать развивать представление о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.</p>	<p>Формировать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Расширять представления что весной: появляются бабочки, жуки.</p>	<p>Продолжать закреплять устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

Ф.И.О ребенка: Федорчук Полина Александровна

Дата рождения ребенка: 15.11.2019

Организации образования: ГККП Ясли сад «Дан»

Группа: разновозрастная, «Колосок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.	Необходимо поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх.	Продолжать активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p>	<p>Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	<p>Продолжать учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; отвечать на вопросы «Который по счету?» развивать сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры, учить раскладывать предметы правой рукой слева направо; Ориентировка во времени: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их</p>	<p>формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера ; определять их равенство или неравенство, развивать умения сравнивать предметы по высоте и толщине, развивать сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры</p>	<p>Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>	<p>уровень развития соответствует III уровню - «высокий»</p>

	характерные особенности			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме,	Продолжать учить конструировать из природных (хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага) и бросового (пластик, коробки) материала. развивать творческие способности и аккуратность в работе.	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок; Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане. Учитывать детей соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.	Продолжать развивать представление о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования. Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок; Учитывать детей	Продолжать закреплять устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	уровень развития соответствует III уровню - «высокий»

		соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.		
--	--	--	--	--