

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Айсина Адия Абылкаирқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	III деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Балябин Максим Михайлович

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүруге, жүгіруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу	негізгі түстерді дұрыс атайды	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтуға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	III деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ғабиден Дінмұхаммед Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы»немесе «жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыруға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хамитов Мансұр Ильсович

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	өзінің туған жерін біледі, атайды.	III деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тарғын Айдана Асылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.04 .2020ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүруге, жүгіруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтуға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	III деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қожахмет МейірханЕрболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.09 .2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы«Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	ұжымдық жұмысқа қатысады.	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	өзінің туған жерін біледі, атайды.	III деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қасен Алиша Арманқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.01 .2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ:Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға баулу	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жақсылық Әлихан Айбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.04 .2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Ш деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Ш деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Ш деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	Ш деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Ш деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Базарбекова Дария Ерлановна

Баланың туған жылы, күні: 22.05 .2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып, атай алмайды.	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қйрету	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттей алады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады.:	өзінің туған жерін біледі, ойын жеткізуге қысылады.	II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Касымбекова Азалия Бахтияровна

Баланың туған жылы, күні: 16.11 .2020ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ:Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын кйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	III деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жолдабек Нұрислам Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	III деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абан Алтынай Әділбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге баулу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	III деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Гараев Алан Мадиярович

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыруды үйреті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ш деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сағындық Нұрболат Жақсылықұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ:Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне талпынады.	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, түсінбейді.	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	балалар музыка аспаптарын білмейді, оларда ойнайды.	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге баулу	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	I деңгей - «төмен»)

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дмитриева Афина Артемовна

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға дағдыландыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, сызықтарды жүргізуге үйрету .	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	негізгі түстерді дұрыс атайды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға баулу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	III деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абзал Әлімұса Абылкаирұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ:Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»;

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жолдабек Жасмин Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындауға дағдыландыру	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, сызықтарды жүргізуге үйрету .	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға баулу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	III деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлеген Ертуған

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы кейбіреуін айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың ішінара атайды, кейбіреуін біледі	II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тулеген Елдос Раимбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және ішінара атайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың ішінара атайды, кейбіреуін біледі	II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Базарбек Алихан Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	нұсқауға сәйкес секіруге, лақтыруға талпынады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға дағдыландыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, сызықтарды жүргізуге үйрету .	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға баулу	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар.	II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оразғали Батырхан Шерханұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	үлгіге мән беруге, құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға баулу	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұғыман Мадияр Саматұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талаптанады.	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге баулу	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	I деңгей - «төмен»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амантай Жасмина Аманжолқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады:	П деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	П деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады.	П деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	П деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қожахмет Томирис Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындауға дағдыландыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және кейбіреуін түсінеді:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, сызықтарды жүргізуге үйрету .	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды, ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануға баулу	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	II деңгей – «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аталық Еркежан Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: Әр түрлі жастағы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	II деңгей – «орташа»