

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Есмағамбетов Ансар Куанышевич

**Баланың туған жылы, күні:** 17.09.2019

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Ақбота» мектеп алды топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді танытуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді бекіту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу.	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату және атай бекіту	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу бекіту	қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындау	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық кәңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлау	<b>II деңгей</b>

III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Хайдар Райяна Арнұрқызы

Баланың туған жылы, күні 17.11.2019

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» мектеп алды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуды бекіту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен әрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану бекіту	Қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату және атауды бекіту	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың әлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»

	жеткізуді үйрету.	салуды бекіту	қолданады.	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді білуге үйрету.	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету.	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық кәңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Есет Дінмұхаммед Нұрланұлы  
**Баланың туған жылы, күні:** 10.07.2019 ж  
**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**  
**Топ:** «Ақбота» мектеп алды топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеу бекіту	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен әрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырып айтуға дағдыландыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту бекіту	Қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды бекіту	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың әлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу үйрету	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-әрнек элементтерін	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей -

			қолданады.	«жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды білуге үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу үйрету	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық кәңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Манжула Ксения

**Баланың туған жылы, күні:** 28.09.2019 ж

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ:** «Ақбота» мектеп алды топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен әрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды бекіту	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды білуге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату бекіту	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың әлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композициялау.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды үйрету.</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту бекіту</p>	<p>Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.</p>	<p>Ересектер мен жасөспірімдерге мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»</p>
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұғыман Карим Бағдатұлы  
Баланың туған жылы, күні: 17.03.2020  
Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Топ: «Ақбота» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен журу.	негізгі қимылдарды орындайды;	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда тану	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру меңгерту.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіред	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтау үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу бекіту	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атай, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған ережелерді бекіту.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	<b>III деңгей</b>

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Базарбек Ерасыл Ержанұлы  
Баланың туған жылы, күні: 04.01.2020  
Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Топ: «Ақбота» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру бекіту	салауатты өмір салтының құндылығын нығайту	негізгі қимылдарды орындайды;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антоним.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау бекіту	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіред	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу бекіту	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	III деңгей

ІІІ

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Беркен Елхан Байжанұлы**  
**Баланың туған жылы, күні: 11.01.2020**  
**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**  
**Топ: «Ақбота» ересек топ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді бекіту	негізгі қимылдарды орындайды;	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату және атай бекіту	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіред	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу бекіту	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді еңбек етуге қызығушылық таныту	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	<b>III деңгей</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:Аликеева Кристина**  
**Баланың туған жылы, күні:15.04.2019**  
**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**  
**Топ: «Ақбота» мектепалды топ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру бекіту	салауатты өмір салтының құндылығын нығайту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру бекіту	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату бекіту	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау бекіту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды бекіту	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу бекіту	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен	<b>III деңгей</b>

			безендіру бекіту	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын меңгерту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дағдыландыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырату бекіту	<b>III деңгей</b>

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Төлеген Айбике Асетқызы  
**Баланың туған жылы, күні:** 25.11.2019  
**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**  
**Топ:** «Ақбота» мектеп алды топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	көлік құралдарын атай білуге үйрету. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындау.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуі:және спорттық ойындардың ережелерін сақтау бекіту	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды дағдыландыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды бекіту	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды бекіту	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қайшыны дұрыс ұстау және оны қолдана алуды үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді бекіту	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп	<b>III деңгей</b>

			бейнелей алады;	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау бекіту	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту бекіту	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	<b>III деңгей</b>

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Юдина Элина

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2019

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» мектеп алды топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу бекіту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды бекіту	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру бекіту	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды меңгерту.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды бекіту	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестену	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу меңгерту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді бекіту	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	<b>III деңгей</b>

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:Төлеген Асылым Аязқызы**  
**Баланың туған жылы, күні: 19.12.2020**  
**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**  
**Топ: «Ақбота» мектеп алды топ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру бекіту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды бекіту	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дағдыландыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді бекіту	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату және атау меңгерту.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату бекіту	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды бекіту	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен	<b>III деңгей</b>

			сәйкестендіріп бейнелей алады;	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу бекіту	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	<b>III деңгей</b>

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Мұхиден Даулет Дулатұлы  
**Баланың туған жылы, күні:** 17.10.2019  
**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**  
**Топ: «Ақбота» мектеп алды топ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу бекіту	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды дағдыландыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу бекіту	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын меңгерту	музыка жанрларын анықтау дағдыландыру	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін	бала өзінің «Мен» бейнесін	Қазақстан туын таниды	<b>II деңгей</b>

дағдыларды қалыптастыру	көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді дағдыландыру	көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді бекіту	және атайды.	
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--

Бірінші деңгей	... ... ... ... ...	... ... ... ... ...	... ... ... ... ...	...
Екінші деңгей	... ... ... ... ...	... ... ... ... ...	... ... ... ... ...	...
Үшінші деңгей	... ... ... ... ...	... ... ... ... ...	... ... ... ... ...	...
Төртінші деңгей	... ... ... ... ...	... ... ... ... ...	... ... ... ... ...	...
Бесінші деңгей	... ... ... ... ...	... ... ... ... ...	... ... ... ... ...	...
Алтыншы деңгей	... ... ... ... ...	... ... ... ... ...	... ... ... ... ...	...

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:Кекенов Ануар**  
**Баланың туған жылы, күні: 12.07.2020**  
**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**  
**Топ: «Ақбота» ересек топ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру бекіту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен әрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды дағдыландыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру бекіту	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін бекіту	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың әлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды меңгерту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу дағдыландыру	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	ауа-райындағы және	жолда жүру ережелерін,	Туыстарына ,	<b>III деңгей</b>

дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін бекіту	күрдастарына, ересектерге эмоциялық кәңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жанайдар Аружан Айдарқызы  
Баланың туған жылы, күні: 06.06.2019  
Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК  
Топ: Топ: «Ақбота» мектеп алды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуды меңгерту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау үйрету	негізгі қимылдарды орындайды;	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау үйрету	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып бекіту	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіред	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу үйрету	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту	<b>III деңгей</b>



**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Сивун Злата Евгеньевна  
**Баланың туған жылы, күні:** 29.10. 2019 ж  
**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**  
**Топ: «Ақбота» мектеп алды топ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындау.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды бекіту	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау білуге үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру бекіту	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату бекіту	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуі, ойын ашық айтуы, өзінің пікірін білдіруі, өзімен	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	<b>II деңгей</b>

санасқанды, өзін  
құрметтегенді ұнатып  
бекіту

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Казиев Айдын**

**Баланың туған жылы, күні: 15.09.2020 ж.**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Ақбота» ересек топ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды бекіту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату және атай дағдыландыру	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;

			заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай бекіту	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	өзінің туған жерін біледі, атай, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарау.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Зиядов Батырхан  
**Баланың туған жылы, күні:**07.04.2019  
**Білім беру ұйымы** «Дән» бөбекжайы МКҚК  
**Топ:** «Ақбота» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, бекіту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру бекіту	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен әрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де

		көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату және атауды бекіту	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды меңгерту. ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайду меңгеру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгеру:	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюды дамыту	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерді (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтануға меңгеру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға меңгеру	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Пинекер Алиса

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2020 ж.

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды бекіту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау;	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату және атау	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну	II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай бекіту	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады;	II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	өзінің туған жерін біледі, атай, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** Дмитриев Елизар Артемович  
**Баланың туған жылы, күні:** 14.07.2019 ж  
**Білім беру ұйымы** «Дән» бөбекжайы МКҚК  
**Топ:** «Ақбота» мектеп алды топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, таныта білу.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін меңгерту	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды меңгерту	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және әлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды бекіту	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	ауа-райындағы және	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетулі ойын	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан



**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Амангелді Нұрасыл Мұратұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 30.04.2019 ж**

**Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Ақбота» мектеп алды топ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді бекіту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді бекіту	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды жұмыс жасау	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану бекіту	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына баулу	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату жұмыс жасау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен Шығармашылық	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»

			саласының барлық техникасын меңгерген	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды бекіту	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  III деңгей - «жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бекіту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды бекіту	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей - «жоғары»;

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Байгарина Медина Медетхановна

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2019 ж

Білім беру ұйымы «Дән» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Ақбота» мектеп алды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді бекіту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды бекіту	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды бекіту	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген	Тәулік бөліктерін ажырата алады, Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b></p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу үйрету</p>	<p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-тәмен) ырғақпен беруін қадағалау</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»;</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бекіту</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды үйрету</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;</p>