04 - 03

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Жақсы ауылының «Дән» бөбекжайы МКҚК

2024-2025 оқу жылына ұйымдастырылған қызметті перспективалық жоспарлау

«Бөбек» тобы

Сақтау мерзімі: 5 жыл т.177 тт.1

2024-2025 оқу жылы

AnyScanner

Келісілді:
МҚКҚ «Дән» бөбекжайының
әдіскері:
__________Капасова А.С.

Бекітемін:
МҚКҚ «Дән» бөбекжайының
меңгерушісі:
__________Жуманова Ф.С.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н. Шулембаева Ж.С.

AnyScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК.
Топ: әр түрлі жастағы «Бөбек».
Балалардың жасы: 2 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09. 2024 жыл – 31.05. 2025 жыл.

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қыркүйек	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе -тендік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтарымен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектерімен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынға ынталандыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Ойыншық, киім. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.**

AnyScanner

		Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді айтуға үйрету
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерің шығармаларды тыңдауға үйрету.
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. **Көлік** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **Адамгершілік тәрбиесі**. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызуғышылықтарын қалыптастыру.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.

SCAN AnyScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе -тендік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтарымен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектерімен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынға ынталандыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Ойыншық, киім. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға ,сын есімді зат есіммен етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін,

AnyScanner

	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

AnyScanner

		қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау,тигізу,) белгілі объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. **Көлік.** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қ имылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Ән айту.

SCAN AnyScanner

		Ән айтуға қызушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық- ырғақтық қимылдар. Музыкалық сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар , әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.

AnyScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе -теңдік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтарымен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектерімен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынға ынталандыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Ойыншық, киім. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға ,сын есімді зат есіммен етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Сурет салу	**Бала, оның отбасы, үйі.**

AnyScanner

		«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау,тигізу,) белгілі объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. **Көлік.** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Жапсыру	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.
	Құрастыру	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
	Музыка	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Қоршаған ортамен танысу	**Музыка тыңдау.** Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Ән айту.**

		Ән айтуға қызушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. **Музыкалық- ырғақтық қимылдар.** Музыкалық сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар , әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** Бір -бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тұру қолдарын жоғары көтеру ,түсу: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту. **Жүгіру.** Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. **Еңбектеу өрмелеу.** Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. **Домалату лақтыру.** Отырып және тұрып, заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. **Секіру.** Алға қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алды, жоғары, екі жаққа көтеру.

AnyScanner

		Орында жүру. Таяныштан ұстап отыру,аяқтын ұшымен тұрып, тартылу. **Қимылды ойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру.) жетілдіру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру**. Ыдыс , жиһаз, заттардың атауларын дұрыс айтуға .үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+зат есім+ етістік) сөздерін дұрыс айтуға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға(кім? не? не істейді?) сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Оқу беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүймелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тындау.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды түрлі көлеміндегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістерімен суреттер салу.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыка тындауға, ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.

AnyScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** Бір -бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. **Тепе-тендік сақтау жаттығулары.** Тұру қолдарын жоғары көтеру ,түсу: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту. **Жүгіру.** Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. **Еңбектеу өрмелеу.** Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. **Домалату лақтыру.** Отырып және тұрып, заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. **Секіру.** Алға қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**

AnyScanner

		Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, оны тыңдау дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** Жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала , оның отбасы ,үйі.** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу,)белгі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. **Көлік.** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі.) үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі.** Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру: басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Табиғат әлем.** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.

SCAN AnyScanner

		Қолды алды, жоғары, екі жаққа көтеру. **Орында жүру.** Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. **Қимылды ойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру.) жетілдіру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру**. Ыдыс , жиһаз, заттардың атауларын дұрыс айтуға .үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+зат есім+ етістік) сөздерін дұрыс айтуға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға(кім? не? не істейді?) сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Оқу беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүймелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды түрлі көлеміндегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістерімен суреттер салу.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау**.

AnyScanner

		Музыка тындауға, ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, оны тындау дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** Жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылынқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала , оның отбасы ,үйі.** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу,)белгі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. **Көлік.** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі.) үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі.** Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру: басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Табиғат әлем.** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.

AnyScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе -теңдік сақтау жаттығулары**. Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,заттарға шығу. **Жүгіру.** Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынымен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен , белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Домалату, лақтыру.** Екі қолымен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен-жоғары) лақтыру. **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Орында жүру.

AnyScanner

		Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланстыру. Байланстырып сөйлеу. (Неге әкелді? кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
	Сурет салу	Ересектерімен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
	Мүсіндеу	Кесені, тостағанды табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.
	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектерімен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер)үйрету.
	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып , ойнауға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.**

AnyScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе -теңдік сақтау жаттығулары.** Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,заттарға шығу. **Жүгіру.** Бірқалыпты,шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынымен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен , белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Домалату, лақтыру.** Екі қолымен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен-жоғары) лақтыру. **Секіру**. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Орында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.**

AnyScanner

		Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән айту.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық- қимылдар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету(қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Екі қолымен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық- ойын әрекеттерін қолдану. **Көлік.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Адамгершілік тәрбиесі.** Ненің « дұрыс» немесе « дұрыс емес», « жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызғанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.

AnyScanner

		Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Екі қолымен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық- ойын әрекеттерін қолдану. **Көлік.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Адамгершілік тәрбиесі.** Ненің « дұрыс» немесе « дұрыс емес», « жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызғанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	**Негізі қимылдар .** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру заттарға шығу. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Биіктігі 10 ауданы сантиметр, 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. **Домалату, лақтыру.**

		Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланстыру. Байланстырып сөйлеу. (Неге әкелді? кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
	Сурет салу	Ересектерімен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
	Мүсіндеу	Кесені, тостағанды табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.
	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектерімен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер)үйрету.
	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып , ойнауға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән айту.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық- қимылдар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету(қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала, оның отбасы, үй.**

AnyScanner

		Екі қолымен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанға (төмен-жоғары) лақтыру. **Секіру.** Қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Орнында жүру.** Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. **Қимылды ойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Көлік құралдарын атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді жалғастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау,ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім не?» «Не істеді?»
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беруді жалғастыру.

AnyScanner

	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән айту.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интоноциямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық – ырғақтық қимылдар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала , оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлемі.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Көлік.** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу.

		Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **Адамгершілік тәрбиесі.** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу ((жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Табиғат әлемі.** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.

AnyScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	**Негізі қимылдар .** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру заттарға шығу. **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Биіктігі 10 ауданы сантиметр, 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. **Домалату, лақтыру.** Екі қолымен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанға (төмен-жоғары) лақтыру. **Секіру.** Қатар қойылған 2арқаннан аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Орнында жүру.** Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. **Қимылды ойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.

		Сөздік қорды қалыптастыру. Көлік құралдарын атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді жалғастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау,ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім не?» «Не істеді?»
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беруді жалғастыру.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыка деген қызығушылықты ояту,музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Ән айту.**

		Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту. **Музыкалық- ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала , оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлемі.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Көлік.** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **Адамгершілік тәрбиесі.** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу ((жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Табиғат әлемі.** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.

AnyScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе -тендік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтарымен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектерімен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынға ынталандыру.

SCAN AnyScanner

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Ойыншық, киім. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға ,сын есімді зат есіммен етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамытуды қорытындылау.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды қорытындылау.
	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды қорытындылау.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Ән айту.**

		Ән айтуға қызушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. **Музыкалық- ырғақтық қимылдар.** Музыкалық сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар , әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.
	Қоршаған ортамен танысу	**Бала , оның отбасы ,үйі.** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу,)белгі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. **Көлік.** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі.) үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі.** Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру: басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Табиғат әлем.** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.

AnyScanner