

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 36 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Шулембаева Ж.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05.2025 жыл - 08.05.2025 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қарамайды ол дауылға, Қарамайды ол жауынға. Күзетеді қас қақпай, Туған жердің тауын да. Әңгімелесу: «Әлемнің күзетінде!» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: Балалардың туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, олардың сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту, еңбекке, адамгершілікке, парасаттылыққа тәрбиелеу. Сөздік қоры: күзет. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.				

	Міндеттері: табиғат бұршында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 36 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Такпак. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік, Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпиылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (математика негіздері- ойын, танымдық әрекет) Міндеттері: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Ойын «Керісінше айт». (қоршаған ортамен танысу-элеуметтік әрекеті) Міндеттері: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.		Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен)» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйреті, тапсырманы орындауға жаттықтыру.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сенсорика, математика негіздері «Әр түрлі түстер» ойын:	«Әкелер мектебі» жобасы бойынша «Отбасылық дәстүрлер» отбасы		Сенсорика, математика негіздері «Суреттерді салыстыр» ойыны.	

<p>іс-әрекет</p>	<p>(2 жас) Міндеті: түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: қызыл, сары, жасыл, көк. (3 жас) «Күндіз-түнде» ойыны Міндетті: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. Сөздік қоры: күндіз, түнде. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Менің ойыншықтарым» ойыны. (2 жас) Міндеті: ойыншық туралы сөздік қорын қалыптастыру. Сөздік қоры: ойыншық. «Бірдей ойыншықты тап» ойыны. (3 жас) Міндеті: педагогтің өтініші бойынша</p>	<p>күніне арналған «Әкем менің мақтанышым!» іс-шарасы. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. (2 жас) «Қуыршаққа киімдер» ойыны Міндеті: киім туралы сөздік қорын қалыптастыру. Сөздік қоры: киім. (3 жас) «Суретті не бейнеленген» ойыны Міндеті: қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөздік қоры: киімдер. Дене тәрбиесі. «Көңілді шеңбер» ойыны. (2 жас) Міндеті: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Сөздік қоры: жүру.</p>		<p>(2 жас) Міндеті: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: өлшемі. «Қашан?» ойыны (3 жас) Міндеті: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. Сөздік қоры: күндіз, түнде. Қазақ тілі «Суретте не бейнеленген?» ойыны. (3 жас) Міндеті: ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Сөздік қоры: ұшақ, тікұшақ. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Киімдер дүкені» ойыны. (2 жас) Міндеті: киімдерді атау. Сөздік қоры: киім.</p>	
------------------	--	---	--	---	--

	<p>суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</p> <p>Сөздік қоры: ойыншық.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру.</p> <p>«Суретті дұрыс орналастыр» ойыны. (2 жас)</p> <p>Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.</p> <p>Сөздік қоры: саңырауқұлақ, жидек. (3 жас)</p> <p>«Табиғаттағы қауіпсіздік» ойыны.</p> <p>Міндеті: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жимеу).</p> <p>Сөздік қоры: саңырауқұлақтар, жидектер.</p>	<p>(3 жас)</p> <p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Сенсорика, математика негіздері</p> <p>«Таңертең-кешке» ойыны (3 жас)</p> <p>Міндеті: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.</p> <p>Сөздік қоры: таңертең, кешке.</p> <p>«Заттарды салыстыр» ойыны (2 жас)</p> <p>Міндеті: көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p>Сөздік қоры: көлемі.</p>		<p>(3 жас)</p> <p>«Не істеді?» ойыны.</p> <p>Міндеті: кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.</p> <p>Сөздік қоры: секіреді, жүреді.</p> <p>Дене тәрбиесі «Тапсырманы дұрыс орында» ойыны. (2 жас)</p> <p>Міндеті: қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Сөздік қоры: жүру. (3 жас)</p> <p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	
--	--	---	--	--	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	<p>Бақылау: ауа- райын бақылау. Міндеті: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба, бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр</p>	<p>Бақылау: көліктерді бақылау. Міндеті: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам», Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Аланды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста»</p>		<p>Бақылау: бұлттарды бақылау. Міндеті: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Сөздік қоры: бұлт. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. Жұмбақ. Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p>	

	шықты.	Демалыс күн. Автобуста көп халық, Отырды олар базарда да топталып. Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны, Мінді кенет шал есіктен алдағы. Тұмшаланған құстың басын ашты да, Қоя салды орындықтың астына. «Азаматтар. Алға қарай барыңдар. Азаматтар. Кәне, билет алыңдар» - Деген сөзге үйрек сонда елендеп. Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп.			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз				

	<p>төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Батыл қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Дид. ойын: «Жүк машинасы» (2 жас) (сурет салу, жапсыру,	Дид. ойын: «Қуыршаққа сырға» (3 жас) (сурет салу, жапсыру,		Дид. ойын: «Қошқар мүйіз» (3 жас) (сурет салу,	

	құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: машиналарды орналастыруды қорытындылау. Сөздік қоры: жүк машинасы.	құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. Сөздік қоры: сырға.		жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сөздік қоры: ою-өрнек.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				
	Ойын «Қай жерде не бар?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 2 жас Амангелді Алуа Тасболат Ұлан Кабиева Амина Жақұпбекова Аиша	Ойын: «Бір сөзбен айт» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. 3 жас Айдарбек Болатхан Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Тағар Темірлан		Ойын: «Сөзді айтуға көмектес» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. 3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатыров Джохар Слипченко Макар	
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.				

	<p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			
№ 2 серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>			
	<p>Қимылды ойын: «Ормандағы аюлар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты...» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>		<p>Қимылды ойын: «Жүргізушілер» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>			

05.05. 2025 не
Тексерілгені: *Түндіз*
Сабақова Ч.