

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 27- апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Шулембаева Ж.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.2025 жыл - 07.03.2025 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемгі ауа-райы, ойыншықтар демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.( сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Шаттық шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады, Қайырлы таң балалар. Сәлем бердім, саған елім. <b>Әңгімелесу:</b> «Көктем аулада жүреді» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: Көктем мезгілі туралы, көктем мезгіліндегі ауа-райы туралы біледі.				

	<p><b>Сөздік қоры:</b> көктем. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Такпак. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік, Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептілікке сақтау. Балалардың ұқыпшылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Балалардың іс - әрекетіне дайындық.	<p>Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап?» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: зейінін тұрақтандыру, жасырылған ойыншықты атай білуге баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз қорегінді тап» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) Міндеті:әр жануардың өзінің сүйікті тағамын тауып береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша топтастыр» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: заттардың көлемдеріне қарай ажыратып, топтастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен түлкі» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті:балаларды рөлді сомдай білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын меңгеруге дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарлары» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ) Міндеті:суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	« Қызықты төртбұрыштар»	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті	«8 Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілік.»	Сенсорика математика	Музыка «Наурыз құтты болсын»

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>ойын: (2 жас) Сенсорика, математика негіздері Міндеті: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: төртбұрыш. (3 жас) «Не артық?» ойыны Міндетті: геометриялық фигуралар. Сөздік қоры: артық. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Үш аю» ойыны. (2 жас) Міндеті: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Сөздік қоры: аю. «Мысық пен</p>	<p>(2 жас) «Ойыншықтарды тауып ал» ойыны Міндеті: суреттен заттарды тауып сұрақ қою не істеді? Сөздік қоры: куыршақ. (3 жас) «Шалқан» ойыны Міндеті: мультфильмдер ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: ата, әже. Дене тәрбиесі «Поезд» Міндеті: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүру. Сөздік қоры: поезд. Дене тәрбиесі дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас) «Көпір» ойыны. (2 жас) Міндеті: алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Сөздік қоры: көпір. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Табиғат» ойыны (3 жас) Міндеті: суреттерді заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау. Сөздік қоры: тірі және өлі. «Автобус» ойыны (2 жас) Міндеті: көлік құралдарын атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: автобус.</p>	<p>негіздері «Заттарды топтастыр» (2 жас) ойыны. Міндеті: заттардың санын ажырату (біреу- көп). Сөздік қоры: көп. «Дөңгелек» ойыны (3 жас) Міндеті: ұшбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Сөздік қоры: дөңгелек. Қазақ тілі «Дастархан жасайық» ойыны. (3 жас) Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры: бауырсақ. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жиһаз» ойыны. (2 жас) Міндеті: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс</p>	<p>ойыны: (2 жас) Міндеті: әнді жеке топпен айту. Сөздік қоры: ән айту. (3 жас) «Қамажай» Міндеті: би кимылдарын орындау сапасын жақсарту, кезек -кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Сөздік қоры: би. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Кім не істейді?» ойыны (2 жас) Міндеті: сөз тіркестерін құра білуге үйрету. Сөздік қоры: мамандық. (3 жас) «Үш торғай» ойыны. (3 жас) Міндеті: ертегі көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісу. Сөздік қоры: үш торғай. Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Түстерін пішіндерін ата» ойыны.</p>
-----------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>тышқан» ойыны. (3 жас) Міндеті: байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры: Мысық пен тышқан. Қоршаған әлемен таныстыру. «Бағдаршам» ойыны. (2 жас) Міндеті: көліктер көше жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: бағдаршам . (3 жас) «Қызғалдақ» ойыны. Міндеті: өсімдіктер әлемі Сөздік қоры: гүл.</p>	<p>Сенсорика математика негіздері (2 жас) «Қандай пішінге ұқсайды» ойыны Міндеті: әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: пішін. (3 жас) «Жұбын тап» ойыны Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздік қоры: дөңгелек.</p>		<p>заттарды атау. Сөздік қоры: жиһаз. (3 жас) «Кім көп біледі» ойыны Міндеті: өзі ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: санамақ. Дене тәрбиесі «Кім жылдам» ойыны. (2 жас) Міндеті: биіктігі 10 ауданы сантиметр, 50x50 сантиметр модульге өрмелеу. Сөздік қоры: жүру. (3 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеті: түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: жасыл. (3 жас) «Не жоқ?» ойыны Міндеті: байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры : пішіндер.</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>				
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. ( көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры: Рақмет.</b></p>
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тында</b></p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 1 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>

№ 1 серуен	<p>Бакылау: құстарды бакылау.  Міндеті: сауыскан, торғай, қарғанын кимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б  Сөздік қоры:құс.  Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек»  «Ұшты-ұшты»  Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.  Еңбек.Телімді жинастыру.  Жұмбақ жасыру.  Қайталап атымды,  Көктемде ән саламын.  Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек)  Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)</p>	<p>Бакылау:ауа- райын бакылау.  Міндеті:көктем мезгілі туралы түсініктерін молайтады.  Сөздік қоры:аспан.  Еңбек әрекеті.құстарға жем шашу.Міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу  Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа жүгір».  Міндеті: шапшаң жылдам болуға дағдыланады.  Еңбек: ағаштардың жан-жағын жинастыру.  Міндеті:еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың туралы түсінік беру .</p>	<p>Бакылау: ауа райын бакылау.  Міндеті:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  Сөздік қоры: ауа-райы.  Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»  Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-тендік сақтап, құламай жүгіру.  Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  Көркем сөз.  Жұмбақ. Жылт-жылт еткен,  Жырадан өткен. (су)</p>	<p>Бакылау: құстарды бакылау.  Міндеті: сауыскан, торғай, қарғанын кимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б  Сөздік қоры:құс.  Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек»  «Ұшты-ұшты»  Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.  Еңбек.Телімді жинастыру.  Жұмбақ жасыру.  Қайталап атымды,  Көктемде ән саламын.  Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек)  Ұшқаны қызық жалпылдап,  Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)</p>	<p>Бакылау: қараторғайды бакылау.  Міндеті: құстар туралы біледі.  Сөздік қоры:қараторғай.  Қимылды ойындар: «Арқан тартыс»  Міндеті:әртүрлі кимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді.  Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет»  Еңбек. Құстарға жем шашу.  Көркем сөз. Жұмбақ.  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі... (торғайды).</p>
------------	---	---	--	---	--

Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау.  <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	<p>Ойын: «Қоянға арналған сәбіз» (2 жас)  (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын,  шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)  Міндеті: белгілі бір ережелерді орындау.  Сөздік қоры: қоян.</p>	<p>Ойын: «Кесе» (3 жас)  (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)  Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға баулу.  Сөздік қоры: кесе.</p>	<p>Ойын: «Досыма доп сыйлаймын» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеті: заттардың ұқсастығын табу.  Сөздік қоры: доп.</p>	<p>Ойын: «Әшекей бұйымдар» (3 жас)  (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.  Сөздік қоры: сырға.</p>	<p>Ойын: «Автобус» (2 жас)  (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  Міндеті: фланелеграфта машиналарды орналастыру.  Сөздік қоры: автобус.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеудің дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Ойын: «Танып ал да, атын ата» (сөйлеу дамыту коммуникативтік</p>	<p>Ойын: «Менің досым» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Ойын: «Телефон» (сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік</p>	<p>Ойын: «Дауысынан тап» (сөйлеуді дамыту ойын, әлеу)  Міндеті: ұшақтың,</p>	<p>Ойын: «Кімге не керек?» (сөйлеуді дамыту)  Міндеті: түрлі</p>

<p>қызмет) Міндеті: заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорларын молайту ойлау қабілеттерін дамыту. 2 жас Амангелді Алуа. Бейсенбаев Алан. Жақұпбекова Айша Қанат Дарын Тасболат Ұлан</p>	<p>Міндеті: дос туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту. (3 жас) Айдарбек Болатхан Гуменяк Милана Жұматай Шах- Керім.</p>	<p>қызмет) Міндеті: сөздерді анық айтуға үйрену, есту дағдыларын дамыту, сөздік қорларын молайту. 2 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат</p>	<p>кеменің, машинаның даусын естіп, қай көлік екенін табу. 3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатыров Джохар Айдарбек Болатхан Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім</p>	<p>мамандық иелері құралдарын ( тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. 2 жас Тағар Темірлан Ержан Батыр Закревская Лиана</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			
<p>№ 2 серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>			

	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылдық ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Хан талапай» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Дене мүшелері» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен 8 наурыз мерекесінің ертеңгілігі туралы, жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз!				

03.03.2025 ж  
мекеншісі: *Гүлнәр*  
Сабенова у.