Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 29 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.

Шулембаева Ж.С.

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.2025. жыл - 20.03.2025жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер** (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Бізбен бірге бар әлем Қуанады балаша. Қуанышқа бөленген Өмір қандай тамаша! **Әңгімелесу:** «Аландағы су жылғаларын бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: балалардың ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Сөздік қоры:** су.				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұршында. Міндеттері: табиғат бұршында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік, Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептілікe сақтау. Балалардың ұқыпиылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Шар жарылды». (математика негіздері- ойын, танымдық әрекет) Міндеті: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.	Дидактикалық ойын: «Әр түрлі сөздерді жинақта» (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік әрекеті) Міндеті: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып, үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сенсорика, математика негіздері «Қанша екенін ата» ойын:	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. (2 жас) «Әуе шары» ойыны	(Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	«22 Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілік». Сенсорика,	

SCAN AnyScanner

іс-әрекет	(2 жас) Міндеті: заттардың санын ажырату (біреу-көп). Сөздік қоры: біреу, көп. (3 жас) «Не артық?» ойыны Міндетті:геометриялық фигураларды ажырату. Сөздік қоры:біреу, көп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Көлік» ойыны. (2 жас) Міндеті: көліктерді атау. Сөздік қоры: көлік. «Көліктің түрлері» ойыны. (3) жас Міндеті: көлік құралдарын атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: көлік. Қоршаған әлемен таныстыру.	Міндеті: сын есімді зат есіммен байланыстыру. Сөздік қоры: шар. (3 жас) «Әуе шарлар» ойыны Міндеті: балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға жалғастыру. Сөздік қоры: әуе шарлар. Дене тәрбиесі. «Арқаннан аттап өт» ойыны (2 жас) Міндеті:қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйрету. Сөздік қоры: арқан. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика, математика негіздері «Салыстыр» ойыны (3жас) Міндеті: әр түрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры:	(3 жас) «Велосипед» ойыны. (2 жас) Міндеті: еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Сөздік қоры: бүгу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қашан?» ойыны (2 жас) Міндеті:етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөздік қоры: бүгін. «Күн тәртібі» ойыны (3 жас) Міндеті: сөз тіркестерін құра білуге жалғастыру. Сөздік қоры: мен, сен.	математика негіздері «Дұрысын таңда» (2 жас) ойыны. Міндеті: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. Сөздік қоры: үлкен -кіші. «Пішіндерді салыстыр» ойыны (3 жас) Міндеті: түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: пішін. Қазақ тілі «Қазақтың әшекейі» ойыны. (3 жас) Міндеті: баланың сөздік қорын дамыту. Сөздік қоры: білезік. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Дүкен» ойыны. (2жас) Міндеті:сөздер мен	

	«Бағдаршам» ойыны. (2 жас) Міндеті: көліктер көше жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры:бағдаршам . (3 жас) «Көліктің адамға деген пайдасы» ойыны. Міндеті:ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Сөздік қоры:көлік.	үлкен-кіші. «Сәйкесін тап» ойыны (2жас) Міндеті:өлшемі бойынша салыстыру. Сөздік қоры: кіші.		сөз тіркестерінің анық айтуылына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. Сөздік қоры: ыдыс. (3жас) «Кім көп айтады?» Міндеті: санамақ айтқызуды үйрету. Сөздік қоры:санамақ. Дене тәрбиесі «Кім шапшан?» ойыны. (2 жас) Міндеті:қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Сөздік қоры: жүгір. (3 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	қызығушылықтарын арттырады.		Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Ертегі оқу. «Батыл қоян»** **Мақсаты:** Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда**				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	**№ 1 кешен:** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

AnyScanner

№ 1 серуен	Бақылау: ауа райын бақылау. Міндеті: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Сөздік қоры: ауа райы. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар)	Бақылау: су жылғаларын бақылау. Міндеті: адамның және көліктердің көмегі арқылы су жылғаларын жасайтыны немесе су тасқындарынан алдын-ала жасалатын жұмыстар жасайтыны туралы, қоршаған орта туралы білімдерін толықтырады, танымдарын кеңейтеді. Сөздік қоры: жылғалар. Еңбек: кішкентай балалардың ойнайтын ауласын су жылғаларын жасау. Міндеті:өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: су жылғаларының суретін салу, бояу. Міндеті: икемділіктерін дамытады, қимыл қозғалысты ойындарға деген	Бақылау: көгершіндер мен торғайларды бақылау. Міндеті: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: құс. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Бақылау: ауа райын бақылау. Міндеті: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Сөздік қоры: ауа райы. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді,	

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Дид.ойын: «Жүзік»(2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу. Сөздік қоры: жүзік.	Дид. ойын «Қонжықты боя» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау. Сөздік қоры: қонжық.	Дид.ойын: «Түрлі түсті доптар» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:фланелеграфта доптарды орналыстыру. Сөздік қоры: доп.	Дид.ойын: «Биік үйлер» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Сөздік қоры:биік үй.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				

SCAN AnyScanner

	Ойын: «Жаңғырық» (құрастыру) Міндеті: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. 2 жас Пинчук Ростислав Тағар Темірлан Ержан Батыр Закревская Лиана Тасболат Ұлан	Ойын «Дыбысталатын сағат» (көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. 3 жас Айдарбек Болатхан Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім	Ойын: «Міне, осылай дыбыстарды атайды» (математика негіздері- ойын, танымдық әрекет) Міндеті: сөздерді анық айтуға үйрену, есту дағдыларын дамыту, сөздік қорларын молайту. 2 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Амангелді Алуа Канат Дарын	Ойын: «Сөздер дұрыс дыбыс шығарады ма?» (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік, ойын әрекеті) Міндеті: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатыров Джохар	
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				

AnyScanner

№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Жануарды қайтала» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қыз қуу» Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. **Сөздік қоры:** Сау болыңыз!				

14.03.2025ж
Тексерілді: [подпись]
Сабекова У.А.