

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 34 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Шулембаева Ж.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.2025 жыл - 25.04.2025 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Әңгімелесу: «Көктем мезгілі саған ұнайды ма?» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: Көктем мезгілі туралы, көктем мезгіліндегі ауа-райы туралы, құстар туралы әңгімелеседі. Көктем мезгілі несімен ұнайтынын айтады. Сөздік қоры: көктем. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында.				

	Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тақпақ (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік, Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәднетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептілікке сақтау. Балалардың ұқыпшылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақтар». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: түстерді атайды, салыстырады, берілген тапсырманы орындайды.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан тап» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: ұнтаспадан шыққан дауыстың не екенін табады.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат» (математика негіздері-ойын, танымдық әрекет) Міндеті: Пішіндерді үйренеді, оларды ажыра алады.	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Міндеті: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады.	Дидактикалық ойын: «Пирамида» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: әр түрлі пішіндер арқылы пирамида құрастырады.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика, математика негіздері «Үлкен сәбізді тап» ойын: (2 жас)	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. (2 жас) «Кірпі» ойыны Міндеті: сөйлеу	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас)	Сенсорика, математика негіздері «Үшбұрышты тап» ойыны. (2 жас)	Музыка «Достар» ойыны (2жас) Міндеті: музыка деген қызығушылықты ояту,

<p>Міндеті: әр түрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: үлкен. (3 жас) «Артық суретті тап» ойыны Міндетті: геометриялық пішіндерді ажырату. Сөздік қоры: көп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Қонжықтың көлігі» ойыны. (2 жас) Міндеті: көліктерді атау. Сөздік қоры: көлік. «Дұрыс орналастыр» ойыны. (3 жас) Міндеті: көлік құралдарын атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: көлік. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Ауа райы» ойыны.</p>	<p>каркының, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеру. Сөздік қоры: кірпі. (3 жас) «Қоян» ойыны Міндеті: дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Сөздік қоры: қоян. Дене тәрбиесі. «Кім жылдам?» ойыны (2 жас) Міндеті: заттардың арасымен жүгіру. Сөздік қоры: жүгір. Дене тәрбиесі (3 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика, математика негіздері «Орнына орналастыр» ойыны (3 жас) Міндеті: әр түрлі көлемдегі заттарды атау.</p>	<p>«Аюлар» ойын. (2 жас) Міндеті: аяқ ұшымен жүру. Сөздік қоры: жүр. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Мынау қандай құс?» ойыны (2 жас) Міндеті: сөйлеу каркының, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеру. Сөздік қоры: көгершін. «Дала құстарын тап» ойыны (3 жас) Міндеті: дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Сөздік қоры: дала құстары.</p>	<p>Міндеті: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үшбұрыш. «Үшбұрыш неге ұқсайды?» ойыны (3 жас) Міндеті: көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үшбұрыш. Қазақ тілі «Қуыршақтың білезігі» ойыны. (3 жас) Міндеті: баланың сөздік қорын дамыту. Сөздік қоры: білезік. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үйшік» ойыны. (2 жас) Міндеті: кітаптардағы суреттерді қарау. Сөздік қоры: аю. (3 жас) «Ертегідегі кейіпкерді ата» Міндеті: педагогтің</p>	<p>музыка тыңдауға баулу. Сөздік қоры: достық. (3 жас) «Менің досым» ойыны Міндеті: ән айтуға, қарапайым би кимылдарын орындауға баулу. Сөздік қоры: дос. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Бұл не?» ойыны (2 жас) Міндеті: сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: жел. (3 жас) «Тапсырманы дұрыс орында» ойыны. Міндеті: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Сөздік қоры: жел. Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Дөңгелекті тап» ойыны.</p>
---	--	---	--	--

	<p>(2 жас) Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Сөздік қоры: жел. (3 жас) «Көктемгі жел» ойыны. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. Сөздік қоры: жел.</p>	<p>Сөздік қоры: көлем. «Суреттерді сәйкестендір» ойыны (2 жас) Міндеті: өлшемі бойынша салыстыру. Сөздік қоры: кіші.</p>		<p>көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Сөздік қоры: тышқан. Дене тәрбиесі «Қаз бен бақа» ойыны. (2 жас) Міндеті: әр түрлі қарқынмен жүгіру, секіру. Сөздік қоры: жүр, секір. (3 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеті: заттарды салыстыру. Сөздік қоры: дөнгелек. (3 жас) «Дөнгелекке не ұқсайды?» ойыны Міндеті: екі затты өлшемі бойынша салыстыр. Сөздік қоры: дөнгелек.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
№ 1 серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
№ 1 серуен	<p>Бақылау: құстарды бақылау. Міндеті: сауысқан, торғай, қарғамен танысады. Қимылды ойындар: «Құстар мен</p>	<p>Бақылау: жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Міндеті: Жәндіктер туралы біледі. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал»</p>	<p>Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндеті: жаңбырды, ауа райының өзгеруін, табиғат құбылыстарын бақылау. Сөздік қоры: жаңбыр.</p>	<p>Бақылау: бұлттарды бақылау. Міндеті: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып</p>	<p>Бақылау: жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Міндеті: Жәндіктер туралы біледі. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал»</p>

Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Батыл қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тында</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес	Дид. ойын:	Дид. ойын:	Дид. ойын: «Білезік»	Дид. ойын:	Дид. ойын: «Түрлі

	<p>мысық» Міндеті: жылдамдыққа үйренеді Жеке жұмыс. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) Міндеті: Жұмбақтар шешеді. Еңбек:Телімді жинастыру. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасайды.</p>	<p>Міндеті: жылдамдыққа үйренеді Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. Міндеті: Жұмбақтар шешеді. Еңбек:Жәндіктерге нан қиқымын беру. Міндеті: көктемгі жәндіктерге қамқорлық танытады.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Жаңбыр мен күн» «Қолшатыр» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. Еңбек:Аланды жинастыру. Жұмбақ жасыру. Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр)</p>	<p>өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Сөздік қоры: бұлт. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. Жұмбақ. Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p>	<p>Міндеті: жылдамдыққа үйренеді Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. Міндеті: Жұмбақтар шешеді. Еңбек:Жәндіктерге нан қиқымын беру. Міндеті: көктемгі жәндіктерге қамқорлық танытады.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				

іс- әрекеттер	«Қол сағат»(2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу. Сөздік қоры: қол сағат.	«Көпір» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру. Сөздік қоры: көпір.	(2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу. Сөздік қоры: білезік.	«Кірпі» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру. Сөздік қоры: кірпі.	түсті гүлдер» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: фланелеграфт а гүлдерді орналыстыру. Сөздік қоры: гүл.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				
	Ойын: «Пирамида» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: әр түрлі пішіндер арқылы пирамида құрастырады. 2 жас Ержан Батыр Закревская Лиана Тасболат Ұлан Кабиева Амина	Ойын: «Экологиялық бағдаршам» (музыка-шығармашылық, ойын әрекеті) Міндеті: табиғат сұлулығын көріп, сезіне біледі, оны қорғай білуге тәрбиеленеді. 3 жас Айдарбек Болатхан Гуменьяк Милана Жұматай Шах-Керім Тағар Темірлан	Ойын: «Үй жануарлары» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: үй жануарлары және олардың төлдерімен танысады. 2 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Амангелді Алуа	Ойын: «Топтастыр» (математика негіздері- ойын, коммуникативтік әрекет) Міндеті: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. 3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатыров Джохар	Ойын «Өзім және отбасым» (сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекеттері) Міндеті: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 2 жас Пинчук Ростислав Жакупбекова Айша Қанат Дарын Тасболат Ұлан

Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
№ 2 серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Қимылды ойын: «Ормандағы қасқырлар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Тақия тастау» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүргізушілер» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы («Қамқор» жұмыс жобасы бойынша). Сөздік қоры: Сау болыңыз!</p>				

21.04.2025 не
Тексерілісі: *Түлек*
Сабенова Ч.