

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 33 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Шулембаева Ж.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.2025 жыл - 18.04.2025 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Менің туған ауылым, Туған жерім, мекенім. Өскен жерім Шоканым, Жарқырасын жұлдызын. Әңгімелесу: «Туған жер» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: туған жер туралы әңгімелеседі. Сөздік қоры: туған жер. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-				

	жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік, Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпшылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Шар жарылды». (математика негіздері- ойын, танымдық әрекет) Міндеті: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: Балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.	Дидактикалық ойын: «Әр түрлі сөздерді жинақта» (қоршаған ортамен танысу-элеуметтік әрекеті) Міндеті: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып, үйрету.	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: берілген дыбысқа сөз табуды үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика, математика негіздері «Жемістерді салыстыр» ойын: (2 жас) Міндеті: әр түрлі	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. (2 жас) «Мысық» ойыны Міндеті: сөйлеу қарқының, дауыстың	Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас) «Қояндар» ойын.	«Аналар мектебі» жобасы бойынша «Атадан-өсиет, анадан-қасиет» ата-аналардың шебер-сыныбы.	Музыка «Достық» ойыны (2жас) Міндеті: музыка деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға

	<p>көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: үлкен, кіші. (3 жас) «Артығын тап» ойыны Міндеті: геометриялық пішіндерді ажырату. Сөздік қоры: аз, көп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Аюдың көлігі» ойыны. (2 жас) Міндеті: көліктерді атау. Сөздік қоры: көлік. «Көліктің бөлігін тап» ойыны. (3 жас) Міндеті: көлік құралдарын атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: көлік. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Көктемгі жаңбыр»</p>	<p>жоғарылығы мен күшін ескеру. Сөздік қоры: мысық. (3 жас) «Ит» ойыны Міндеті: дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Сөздік қоры: ит. Дене тәрбиесі. «Кенгуру» ойыны (2 жас) Міндеті: заттардың арасымен жүгіру. Сөздік қоры: жүгір. Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика, математика негіздері «Дұрыс орналастыр» ойыны (3 жас) Міндеті: әр түрлі көлемдегі заттарды атау. Сөздік қоры: алма.</p>	<p>(2 жас) Міндеті: аяқ ұшымен жүру. Сөздік қоры: жүр. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Мынау қандай құс?» ойыны (2 жас) Міндеті: сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеру. Сөздік қоры: көгершін. «Дала құстарын тап» ойыны (3 жас) Міндеті: дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Сөздік қоры: дала құстары.</p>	<p>Сенсорика, математика негіздері «Пішінді дұрыс орналастыр» (2 жас) ойыны. Міндеті: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үшбұрыш. «Үшбұрыш қайда?» ойыны (3 жас) Міндеті: көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үшбұрыш. Қазақ тілі «Қуыршақтың киімі» ойыны. (3 жас) Міндеті: баланың сөздік қорын дамыту. Сөздік қоры: киім. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үш аю» ойыны. (2 жас) Міндеті: кітаптардағы суреттерді қарау.</p>	<p>баулу. Сөздік қоры: достық. (3 жас) «Менің досым» Міндеті: ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Сөздік қоры: дос. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Пойыз» ойыны (2 жас) Міндеті: сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: пойыз. (3 жас) «Тапсырманы орында» ойыны. (3 жас) Міндеті: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Сөздік қоры: көлік. Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Суреттерді салыстыр» ойыны. Міндеті: заттарды</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ойыны. (2 жас) Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Сөздік қоры: жаңбыр. (3 жас) «Көктемгі табиғат құбылыстары» ойыны. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр. Сөздік қоры: жаңбыр, жел.</p>	<p>«Суреттерді салыстыр» ойыны (2жас) Міндеті: өлшемі бойынша салыстыру. Сөздік қоры: кіші, үлкен.</p>		<p>Сөздік қоры: аю. (3жас) «Ертегідегі кейіпкерді тап» Міндеті: педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сөздік қоры: аю. Дене тәрбиесі «Пингвиндер» ойыны. (2 жас) Міндеті: әр түрлі қарқынмен жүгіру, секіру. Сөздік қоры: жүр. (3 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>салыстыру. Сөздік қоры: пішін. (3жас) «Пішінді орналастыр» ойыны Міндеті: екі затты өлшемі бойынша салыстыр. Сөздік қоры: пішін.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>№ 1 серуен</p>	<p>Бақылау: көгершіндер мен торғайларды</p>	<p>Бақылау: бұлттарды бақылау.</p>	<p>Бақылау: жаңбырды бақылау.</p>	<p>Бақылау: көгершіндер мен торғайларды</p>	<p>Бақылау: көшедегі көліктерді бақылау.</p>

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Батыл қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тында</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

	<p>бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: көгершін, торғай. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>Міндеті: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Сөздік қоры: бұлт. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. Жұмбақ. Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p>	<p>Міндеті: жаңбырды, ауа райының өзгеруін, табиғат құбылыстарын бақылау. Сөздік қоры: жаңбыр. Қимылды ойындар: «Жаңбыр мен күн» «Қолшатыр» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. Еңбек. Аланды жинастыру. Жұмбақ жасыру. Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр)</p>	<p>бақылау. (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: көгершін, торғай. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>Міндеті: көшедегі көліктер мен тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сөздік қоры: көше. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Міндеті: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қоқыстан тазарту. Міндеті: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	<p>Дид. ойын: «Қошқар мүйіз оюы» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау. Сөздік қоры: ою.</p>	<p>Дид. ойын: «Әуе шар» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру. Сөздік қоры: әуе шар.</p>	<p>Дид. ойын: «Қол сағат» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу. Сөздік қоры: қол сағат.</p>	<p>Дид. ойын: «Кірпі» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру. Сөздік қоры: кірпі.</p>	<p>Дид. ойын: «Комбайн» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: фланелеграфта машиналарды орналыстыру. Сөздік қоры: комбайн.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеудің дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Ойын: «Таза айту» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,</p>	<p>Ойын: «Жаңғырық» (құрастыру- ойын, коммуникативтік</p>	<p>«Дыбысталатын сағат» (көркем әдебиет-</p>	<p>Ойын «Міне, осылай дыбыстарды атайды» (математика</p>	<p>Ойын: «Сөздер дұрыс дыбыс шығарады ма?» (қоршаған</p>

	ойын әрекеті) Міндеті: сөздерді таза айтуға үйрету. 2 жас Ержан Батыр Закревская Ляна Тасболат Ұлан Кабиева Амина	әрекет) Міндеті: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. 3 жас Айдарбек Болатхан Гуменияк Милана Жұматай Шах-Керім Тағар Темірлан	коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. 2 жас Слигченко Макар Қурманбаев Нияр Есен Бекзат Амангелді Алуа	негіздері- ойын, танымдық әрекет) Міндеті: дыбыстарды дұрыс және нақты айтуға үйрету. 3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатыров Джахар	ортамен танысу-әлеуметтік, ойын әрекеті) Міндеті: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 2 жас Пинчук Ростислав Жакупбекова Айша Қанат Дарын Тасболат Ұлан
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:

	«Ормандағы аюлар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Мысық пен торғайлар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Арқан тартыс» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Ұшты-ұшты...» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Не өзгерді?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы («Қамқор» жұмыс жобасы бойынша). Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

14. 04. 2025 ж.
Тексерілді: *Жасал*
Сабиева У.А.