Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 37 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.

Шулембаева Ж.С.

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.2025 жыл - 16.05.2025 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер** (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Сеніміңді ақ жүрекпен ақтаймын, Туған жерім, топырағын баптаймын. Сеніміне ата - баба дақ салмай, Табиғатты таза етіп, әлемімді сақтаймын. **Әңгімелесу:** «Табиғаттағы тірі және жансыз» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: Жанды табиғат, оның тіршілік тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Сөздік қоры:** табиғат.				

AnyScanner

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұршында. Міндеттері: табиғат бұршында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.					
Ертеңгілік жаттығу	№ 37 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»					
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп кою, Такпак. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік, Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептілікке сақтау. Балалардың ұқыпиылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (құрастыру-танымдық әрекеті) Міндеті: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік әрекет) Міндеті: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?». (математика негіздері-танымдық әрекеті) Міндеті: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн).	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.	Дидактикалық ойын: «Пирамида» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: әр түрлі пішіндер арқылы пирамида құрастырады.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Кемпірқосақ»	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. (2 жас) «Қашан болды?»	Дене тәрбиесі (3 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының	Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Қоржында не бар?»	Музыка (2 жас) «Балабақша» ойыны. Міндеті: ән айтуға	

AnyScanner

іс-әрекет	ойыны. Міндеті: заттарды түсі бойынша зерттеу. Сөздік қоры: түс. (3 жас) «Қашан ойнаймыз?» ойыны. Міндетті: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. Сөздік қоры: күндіз, түнде. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. (2 жас) «Бұл не?» ойыны. Міндеті: балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстыру. Сөздік қоры: аюлар. (3 жас) «Кейіпкерді сипатта» ойыны. Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым	ойыны. Міндеті: сын есімді зат есіммен етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөздік қоры: кеше. (3 жас) «Ертегілер елінде» ойыны. Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөздік қоры: ертегі. Дене тәрбиесі. (2 жас) «Тура жүреміз» ойыны Міндеті: тура жолмен, сызықтарымен шектелген жіптің бойымен жүру. Сөздік қоры: жүру. (3 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика,	жоспары бойынша) (2 жас) «Тапсырманы орында» ойыны. Міндеті: қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Сөздік қоры: қол, аяқ. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) «Суретте не бейнеленген?» ойыны. Міндеті: ересектердің сөзін түсінуге үйрету. Сөздік қоры: құс, жапырақ. (3 жас) «Көктем» ойыны. Міндеті: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік қоры: көктем.	ойыны. Міндеті: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отыру. Сөздік қоры: күріш, құм. (3 жас) «Қай мезгілде болады?» ойыны. Міндеті: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. Сөздік қоры: күндіз, түн. Қазақ тілі (3 жас) «Суретті дұрыс сәйкестендір» ойыны. Міндеті: ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Сөздік қоры: күрте. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет (2 жас) «Дұрыс қайталап айт» ойыны.	деген қызығушылықтарын ояту. Сөздік қоры: балабақша. (3 жас) «Музыкалық аспаптар» ойыны. Міндеті: балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым меңгеруге ықпал ету. Сөздік қоры: домбра. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) «Суретте кім бейнеленген?» ойыны Міндеті: балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздік қоры: кітап. (3 жас) «Ертегілерге саяхат» ойыны. Міндеті: ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға ықпал ету. Сөздік қоры: ертегі.

AnyScanner

	тәсілдерін қолдану. Сөздік қоры: аю, қоян, қасқыр. Қоршаған әлеммен таныстыру. (2 жас) «Жолда жүру ережелері» ойыны. Міндеті: көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: көлік, жол, көше. (3 жас) «Біздің алаң» ойыны. Міндеті: серуенде ойын алаңында қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: алаң.	математика негіздері (3 жас) «Қай мезгіл?» ойыны. Міндеті: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке. Сөздік қоры: таңертең, кешке. (2 жас) «Түстерді салыстыр» ойыны. Міндеті: заттарды түсі бойынша салыстыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: түс.		Міндеті: шағын әңгімелерді айтуға үйрету. Сөздік қоры: үйшік. (3 жас) «Бауырсақ» ойыны. Міндеті: ересектермен бірге ертегілерді ойнауға ықпал ету. Сөздік қоры: аю, қоян, қасқыр, түлкі. Дене тәрбиесі (2 жас) «Дұрыс жүреміз» ойыны. Міндеті: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Сөздік қоры: жүру. (3 жас) (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Суреттерді салыстыр» ойыны. Міндеті: түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп. (3 жас) «Күн тәртібі» ойыны Міндеті: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке. Сөздік қоры: таңертең, кешке.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

№ 1 серуен	Бақылау: аула сыпырушы еңбегін бақылау. Міндеті: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар». Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Көркем сөз. Қанатты сөздер.	Бақылау: күнді бақылау. Міндеті: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндеті: жаңбырды, ауа райының өзгеруін, табиғат құбылыстарын бақылау. Сөздік қоры: жаңбыр. Қимылды ойындар: «Жаңбыр мен күн» «Қолшатыр» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. Еңбек.Аланды жинастыру. Жұмбақ жасыру. Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр)	Бақылау: бұлттарды бақылау. Міндеті: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Сөздік коры: бұлт. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. Жұмбақ. Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	Бақылау: күнді бақылау. Міндеті: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				

SCAN AnyScanner

Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылғын бағалау**.** **Сөздік қоры:** Рақмет.
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Ертегі оқу. «Батыл қоян»** **Мақсаты:** Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда**
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	**№ 1 кешен:** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)

AnyScanner

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Дид.ойын: «Сәйкес суретті тап» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сөздік қоры: күн.	Дид.ойын: «Жапырақ» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: ағаш, жапырақ.	Дид.ойын: «Бәйшешек» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Сөздік қоры: гүл.	Дид.ойын: «Киіз үй» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек) ортасына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз жасау. Сөздік қоры: киіз үй.	Дид.ойын: «Биік үйлер» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: үйлерді орналастыруды қорытындылау. Сөздік қоры: үй.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				
	Ойын: «Не қайда жатыр?» (қоршаған ортамен танысу-	Сюжетті ойын: «Дүкен» (көркем әдебиет-	Ойын: «Үй жануарлары» (сөйлеуді дамыту-	Ойын: «Сиқырлы қалта» (сөйлеуді дамыту-	Ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»

AnyScanner

	әлеуметтік әрекеті) Міндеті: баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. 3 жас Айдарбек Болатхан Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Тағар Темірлан	коммуникативтік әрекет) Міндеті: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. 2 жас Амангелді Алуа Жакупбекова Аиша Тасболат Ұлан Кабиева Амина	коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: үй жануарлары және олардың төлдерімен танысады. 3 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Әліхан Азалия Ержан Батыр	коммуникативтік әрекеті) Міндеті: диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. 2 жас Пинчук Ростислав Жанмұрат Дәмелі Қанат Дарын	(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік әрекеті) Міндеті: Жыл мезгілдеріне сай кімдерді ажырата білуге үйрету. 3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатыров Джохар Закревская Лиана
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				

AnyScanner

№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Кім түртті?» Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. **Сөздік қоры:** Сау болыңыз!				

12.05.25ж

Тексерілді: [signature]

Сабенова У.

AnyScanner