

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 30 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Шулембаева Ж.С.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.2025 жыл - 28.03.2025жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, көктемгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Біз білімді баламыз Күнде жұлдыз аламыз Жалқаулықты тастаймыз Жаңа сабақты бастаймыз. Әңгімелесу: «Дені сау болып өсеміз» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: : Балалар денсаулықты нығайту үшін қандай ережелерді сақтау керек туралы түсінік беру, білімдерін жетілдіру, түсініктерің қалыптастыру. Күн тәртібін сақтауға бейімдеу, әдептілікке, жақсылыққа тәрбиелеу.				

	<p>Сөздік қоры: денсаулық. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Такпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік, Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпшылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық			<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: Сыйлықтар мен олардың құрамы туралы білім беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?» (музыка- ойын, шығармашылық әрекет) Міндеті: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау» (құрастыру-танымдық әрекеттері) Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған			<p>(Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Сенсорика, математика негіздері «Не үлкен?» (2 жас)</p>	<p>Музыка «Көктем» ойыны (2жас) Міндеті: әнді жеке</p>

іс-әрекет			<p>(3 жас) «Төмен-жоғары» ойын. (2 жас) Міндеті: екі қолымен, әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен-жоғары) лақтыру. Сөздік қоры: төмен-жоғары. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Дұрыс айт» ойыны (2 жас) Міндеті: сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеру. Сөздік қоры: қоян. «Жабайы жануарлар» ойыны (3 жас) Міндеті: дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Сөздік қоры: жануарлар.</p>	<p>ойыны. Міндеті: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен. «Үшбұрыш пішініне не ұқсайды?» ойыны (3 жас) Міндеті: көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үшбұрыш. Қазақ тілі «Әшекей» ойыны. (3 жас) Міндеті: баланың сөздік қорын дамыту. Сөздік қоры: алқа. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үш аю» ойыны. (2 жас) Міндеті: кітаптардағы суреттерді қарау. Сөздік қоры: аю. (3 жас) «Кім айтады?» Міндеті: педагогтің көмегімен өлеңді</p>	<p>және топпен айту. Сөздік қоры: көктем. (3 жас) «Көктем келді» Міндеті: әуенді интонациямен және ырғақпен дұрыс жеткізу. Сөздік қоры: көктем. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Дұрыс үрле» ойыны (2 жас) Міндеті: сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: аяу. (3 жас) «Тапсырманы орында» ойыны. (3 жас) Міндеті: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не?», «Не істеді?» Сөздік қоры: үрледі. Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Дөңгелектен не құрастыруға болады?» ойыны.</p>
-----------	--	--	---	---	--

				<p>толық қайталауға ынталандыру. Сөздік қоры: көктем. Дене тәрбиесі «Өрмекшілер» ойыны. (2 жас) Міндеті: биіктігі 10 ауданы сантиметр, 50x50 модульге өрмелеу. Сөздік қоры: өрмелеу. (3 жас) Дене тәрбиесі (дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеті: заттарды салыстыру. Сөздік қоры: дөңгелек. (3 жас) «Сәйкес пішінді тап» ойыны Міндеті: екі затты өлшемі бойынша салыстыр. Сөздік қоры: пішіндер.</p>
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен			<p>Бақылау: алаңдағы су жылғаларын бақылау. Міндеті: адамның және көліктердің көмегі арқылы су жылғаларын жасайтыны немесе су тасқындарынан алдынала жасалатын</p>	<p>Бақылау: ауа райын бақылау. Міндеті: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып</p>	<p>Бақылау: күннің көзін бақылау. Міндеті: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін</p>

	<p>Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Батыл қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>

			<p>жұмыстар жасайтыны туралы, қоршаған орта туралы білімдерін толықтырады, танымдарын кеңейтеді.</p> <p>Сөздік қоры: жылғалар.</p> <p>Еңбек: кішкентай балалардың ойнайтын ауласын су жылғаларын жасау.</p> <p>Міндеті: өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиеленеді.</p> <p>Жеке жұмыс: су жылғаларының суретін салу, бояу.</p> <p>Міндеті: икемділіктерін дамытады, қимыл қозғалысты ойындарға деген қызығушылықтарын арттырады.</p>	<p>атауға жұмыстану.</p> <p>Сөздік қоры: ауа райы.</p> <p>Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»</p> <p>Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.</p> <p>Жұмбақ. Орақ болып туады,</p> <p>Табақ болып тұрады. (ай)</p> <p>Жымындатып көздерін,</p> <p>Түнде алыстан жанады.</p> <p>Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар)</p> <p>Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p>	<p>маңыздылығын білгізу.</p> <p>Сөздік қоры: күн.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»</p> <p>Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)				
	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	<p>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер			<p>Дид.ойын: «Жүзік» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу. Сөздік қоры: жүзік.</p>	<p>Дид.ойын: «Көпір» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды жалғастыру. Сөздік қоры: көпір.</p>	<p>Дид.ойын: «Түрлі түсті шарлар» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: фланелеграфта шарларды орналыстыру. Сөздік қоры: шар.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеудің дамыту, математика негіздері)</p>				
			<p>Ойын «Тез ойла» (сөйлеуді дамыту- коммуникативті әрекеттері) Міндеті: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін</p>	<p>Ойын: «Жәндікте неше аяқ бар?» (қоршаған ортамен танысу-зерттеу, еңбек әрекеттері) Міндеті: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: «Нешінші?» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: «Нешінші?» ұғымын қалыптастыру. 2 жас</p>

			дамыту. 2 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Амангелді Алуа Канат Дарын	3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатыров Джохар	Пинчук Ростислав Жакупбекова Айша Қанат Дарын Тасболат Ұлан
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
			Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға	Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды,	Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.

			дағдыланады. (дене қозғалысы)	шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	(дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

26.03.2025 м
Темсерісі: *[Signature]*
Сабаева Э.Х.