Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 24 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.2025. жыл - 14.02.2025жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.25.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар , демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру,басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер** (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады, Қайырлы таң балалар. Сәлем бердім, саған елім. **Әңгімелесу:** «Боранды бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: боран ұйытқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Сөздік қоры: боран.
Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында , шығармашылық бұршында.
Міндеттері: табиғат бұршында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</td></tr>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту)
« Көңілді жаттығу.»</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою,
Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)
Кел күлейік,
Кел балалар, күлейік.
Күлкіменен түлейік,
Күлкі көңіл ашады.
Күліп өмір сүрейік.
(көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептілікe сақтау.
Балалардың ұқыпиылығын бағалау.
Сөздік қоры: Рақмет.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</td><td>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет)
Міндеті: зейінін тұрақтандыру, жасырылған ойыншықты атай білуге баулу.</td><td>Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.)
Міндеті: қыстап қалатын құстардың тіршілігін және оларға қамқорлық қажет екенін түсіну, білімдерін кеңейту.</td><td>Дидактикалық ойын: « Көлемі бойынша топтастыр» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет)
Міндеті: заттардың көлемдеріне қарай ажыратып, топтастыру.</td><td>Дидактикалық ойын: «Қонжықтар» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)
Міндеті:балаларды рөлді сомдай білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын меңгеруге дағдыландыру.</td><td>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік)
Міндеті:суреттегі аңдардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және айта білуге үйретуді жалғастыру.</td></tr>
</table>

AnyScanner

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	« Түстерін пішіндер ата» ойын: (2 жас) Сенсорика математика негіздері, Міндеті: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып түсі көлемі бойынша салыстыру. Сөздік қоры: жасыл. (3 жас) «Шамаларды салыстыр» ойыны Міндетті: бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры:көп аз. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Қасқыр мен түлкі» ойыны. (2 жас) Міндеті: байланыстырып сөйлеу. Сөздік қоры: қасқыр, түлкі.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. (2 жас) «Дауысынан тап» ойыны Міндеті (кімге әкелді? неге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге , өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры :қой. (3 жас) «Төлін тауып бер» ойыны Міндеті: жұмбақ шешкізу, санамақ айтқызу. Сөздік қоры:қозы. Дене шынықтыру. «Қоянның ізімен жүр» ойыны (2 жас) Міндеті:белгі бойынша тоқтап , иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: жүру. Дене шынықтыру « дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)	(Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас) «Кім көп доп жинайды» ойыны. (2 жас) Міндеті: қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Сөздік қоры:доп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Үй жануарлары» ойыны (2 жас) Міндеті :үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: жылқы. «Шілдехана» ойыны (3 жас) Міндеті: қазақ халқының дәстүрімен таныстыру. Сөздік қоры: тұсау кесу.	Сенсорика математика негіздері «Заттарды топтастыр» (2 жас) ойыны. Міндеті: түсі бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен -кіші. «Себеттердегі алмұрты салыстыр» ойыны (3 жас) Міндеті: жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қоры: алмұрт. Қазақ тілі «Қазақтың халқының ұлттық киімдерін ата» ойыны. (3 жас) Міндеті: сөздік қор. Сөздік қоры: шалбар. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Дүкенші» ойыны. (2жас)	Музыка «Бесік жырын жаттайық» ойыны (2жас) Міндеті: әнді жеке және топпен айту,әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Сөздік қоры: бесік . (3жас) «Бесік жырын жаттайық» Міндеті: ән айту. Сөздік қоры:бесік жыры. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Кім не істейді?» ойыны. (2жас) Міндеті: балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөздік қоры: мамандық. (3 жас) «Бесік тойы» ойыны.(3жас)

AnyScanner

	«Күшік пен мысық»ойыны. (3) жас Міндеті:сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту . Сөздік қоры: күшік пен мысық. Қоршаған ортамен таныстыру. «Дүкенші» ойыны. (2 жас) Міндеті: ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Сөздік қоры: дүкен. (3 жас) «Шаштараз» ойыны. Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірбиесін қалыптастыру. Сөздік қоры:шаштараз.	Сенсорика математика негіздері «Бөлігін тап» ойыны (3жас) Міндеті: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық -кем) салыстыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші. «Кілтті тап» ойыны (2жас) Міндеті:өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: қызыл.		Міндеті:сөзер мен сөз тіркестерінің анық айтуылына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. Сөздік қоры: жиһаз. (3жас) «Кім көп біледі» Міндеті:жаңылтпаш, санамақ айтқызу. Сөздік қоры:санамақ. Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны. (2 жас) Міндеті:қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Сөздік қоры: қол. (3 жас) Дене шынықтыру(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Міндеті:дәстүрге байланысты ән айту. Сөздік қоры: бесік. Сенсорика ,математика негіздері (2 жас) «Түстерін пішіндерін ата» ойыны. Міндеті: заттарды салыстыру Сөздік қоры:сары. (3жас) «Не жоқ» ойыны Міндеті:екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа) салыстыр. Сөздік қоры :пішіндер.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Бақылау: қар үстіндегі іздерді бақылау.Міндеті: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді.Ақ киімді денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау танымас тірі жанды.Үсті -басы ақ қырау түсі суық.Басқан жері сырқылап келіп қалды.Еңбек: құстар үшін жемсалғыш	Бақылау: қырауды бақылау. Міндеті: қыраудың қалай болатынын түсінеді. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Сөздік қоры:қырау. Қимылдық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: түрлі қимыл қозғалыстарды қалыптастырады. Еңбек:қардан әр түрлі пішіндер жасау. Міндеті: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйренеді. Жеке жұмыс: «Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады». (қырау) Міндеті. Жұмбақ шешу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік	Бақылау: терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті:терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке ие болады.Байқағыштық ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры:өрнек. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларын шынықтырады. Жеке жұмыс: «Аяз қысып, өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, Беті домбығып , Сырғып жастар ойнайды. Кейде ысқырып, Ұйытқып боран	Бақылау: ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті : ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады. Сөздік қоры: ағаш. Қимылдық ойын: «Қармен аулай білу» Міндеті:қардан айналуға, қармен шектелген шеңбер бойымен тез жүгіруге дағдыландыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсінеді. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Ұжымдық іс әркетке дағдыландыру. Жеке жұмыс: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз»	Бақылау: қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған рта туралы білімдерін толықтырады, танымдарын кеңейтеді. Сөздік қоры: қар жинайтын машина Еңбек: кішкентай балалардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Міндеті:өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: қар жинайтын машинаның суретін салу бояу. Міндеті: икемділіктерін дамытады, қимыл қозғалысты ойындарға

AnyScanner

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Ертегі оқу. «Әнші қоян»** **Мақсаты:** Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда**				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	**№ 1 кешен:** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Дид. ойын	Дид. ойын	Дид.ойын	Дид.ойын:	«Біртұтас тәрбие бағдарламасының

	«Қоянға арналған сәбіз» (2жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: ересектерімен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: қоян.	« Аққала құрастыр» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Сөздік қоры: аққала.	«Досыма доп сыйлаймын» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Сөздік қоры: доп.	«Көңілді поровоз» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Сөздік қоры:поровоз.	аясында «Ұшқыр алаңы»жобасы бойынша мақал-мәтелдер пікірталас кеші. Дид.ойын «Автобус » (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: автобус.
Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				
	Ойын «Танып ал да, атын ата»(сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: заттың түр түсін, пішінін, атын	Ойын «Қуыршақпен танысайық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	Ойын: «Телефон» (сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: сөздерді анық айтуға үйрену,	Ойын: «Дауысынан тап» (сөйлеуді дамыту ойын, әлеу) Міндеті: ұшақтың, кеменің, машинаның даусын естіп, қай көлік екенін табу.	Ойын: «Кімге не керек?» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер,

	атауға жаттықтыру, сөздік қорларын молайту ойлау қабілеттерін дамыту. 2 жас Амангелді Алуа. Бейсенбаев Алан. Жакупбекова Айша Қанат Дарын Тасболат Ұлан	Міндеті:дене бөліктерін көрсетіп, атай білуге үйрету. 3 жас Ашмухатова Айсана Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім	есту дағдыларын дамыту, сөздік қорларын молайту. 2 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат	3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатыров Джохар	аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. 2 жас Тағар Темірлан Ержан Батыр Закревская Лиана
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				

AnyScanner

	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Хан талапай» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Дене мүшелері» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. **Сөздік қоры:** Сау болыңыз!				

10.02.2025ж
тексерілді
Сабенова У