

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 22- апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Шүлембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.2025 жыл - 31.01.2025 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(сөйлеу белсенділігін дамыту-сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жанадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады, Қайырлы таң балалар. Сәлем бердім, саған елім. Әңгімелесу: «Қар үстіндегі іздерді бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Сөздік қоры: шырша.				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртуі және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік, Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпшылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап?» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: зейінін тұрақтандыру, жасырылған ойыншықты атай білуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Өз қорегінді тап» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) Міндеті:әр жануардың өзінің сүйікті тағамын тауып береді.	Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша топтастыр» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: заттардың көлемдеріне қарай ажыратып, топтастыру.	Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен түлкі» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті:балаларды рөлді сомдай білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын меңгеруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарлары» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік) Міндеті:суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	« Қызықты төртбұрыштар» ойын:	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті (2 жас)	(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Сенсорика математика негіздері	Музыка «Сылдырмақ» ойыны: (2жас)

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>(2 жас) Сенсорика , математика негіздері Міндеті: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдау жүзеге асыра отырып салыстыру. Сөздік қоры: төртбұрыш. (3 жас)«Не артық?» ойыны Міндетті:өлшемдері қарама -қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сөздік қоры:артық. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Үш аю» ойыны. (2 жас) Міндеті: таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: аю.</p>	<p>«Ойыншықтарды тауып ал» ойыны Міндеті: (кімге әкелді? неге әкелді? сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: қуыршақ. (3 жас) «Қырқынан шығару» ойыны Міндеті: балаларға қырқынан шығару дәстүрімен таныстыру. Сөздік қоры:қырқына шығару. Дене шынықты «Поезд» Міндеті: аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып.) Сөздік қоры: поезд. Дене шынықтыру дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика математика негіздері</p>	<p>Ұйымдастырылған ашық іс-әрекеті. (3 жас) «Көпір» ойыны. (2 жас) Міндеті:арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Сөздік қоры:көпір. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Тұсау кесу» ойыны (3 жас) Міндеті:балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру. Сөздік қоры:тұсау кесу. «Қазақтың ұлттық ою өрнектері» ойыны (2 жас) Міндеті:(неге әкелді? кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: ою.</p>	<p>«Заттарды топтастыр» (2 жас) ойыны. Міндеті: көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үлкен -кіші. «Себеттердегі алмұрт салыстыр» ойыны (3 жас) Міндеті: жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Сөздік қоры: үлкен-кіші. Қазақ тілі «Дастархан жасайық» ойыны. (3 жас) Міндеті: ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттаары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p>Міндеті: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Сөздік қоры: ән айту. (3жас) «Бала балақан» Міндеті: аспарптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Сөздік қоры:ән айту. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Кім не істейді?» ойыны (2жас) Міндеті:балалардың зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөздік қоры: мамандық. (3 жас) «Тұсау кесу» ойыны.(3жас) Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен</p>
----------------------------------	--	---	---	--	--

	<p>«Мысық пен тышқан» ойыны. (3) жас Міндеті: балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды жалғастыру. Сөздік қоры: Мысық пен тышқан. Қоршаған ортамен таныстыру. «Аспазшы» ойыны. (2 жас) Міндеті: сыртқы белгілері бойынша көкөністермен (кызғанақ, кияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Сөздік қоры: алма, алмұрт. (3 жас) «Балабақша» ойыны. Міндеті: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау</p>	<p>(2 жас) «Қандай пішінге ұқсайды» ойыны Міндеті: түсі көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: пішін. (3 жас) «Жұбын тап» ойыны Міндеті: бір затты екінші затпен беттестеру. Сөздік қоры: кілемше.</p>		<p>Сөздік қоры: бауырсақ. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жиһаз» ойыны. (2 жас) Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қоры: жиһаз. (3 жас) «Кім көп біледі» ойыны Міндеті: жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздерімен байыту. Сөздік қоры: санамақ. Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны. (2 жас) Міндеті: жіптің боймен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу.</p>	<p>ән айту, жаңа сөздерімен байыту. Сөздік қоры: қырқынан шығару. Сенсорика ,математика негіздері (2 жас) «Түстерін пішіндерін ата» ойыны. Міндеті: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: жасыл. (3 жас) «Не жоқ» ойыны Міндеті: екі затты өлшемі бойынша (биік - аласа) салыстыру. Сөздік қоры : пішіндер.</p>
--	--	---	--	---	--

	тәжірбесін қалыптастыру. Сөздік қоры: балабақша.			Сөздік қоры: жүру. (3 жас) Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Бақылау: аязды бақылау. Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: ауладағы қарды күреу.	Бақылау: ауа-райын бақылау. Міндеті: қыс мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: аспан. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашу. Міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа жүгір.» Міндеті: шапшаң жылдам болуға	Бақылау: терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке ие болады. Байқағыштық ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: өрнек. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет	Бақылау: ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады. Сөздік қоры: ағаш. Қимылдық ойын: «Қармен аулай білу» Міндеті: қардан айналуға, қармен шектелген шеңбер бойымен тез жүгіруге дағдыландыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.	Бақылау: қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта туралы білімдерін толықтырады, танымдарын кеңейтеді. Сөздік қоры: қар. Жинайтын машина Еңбек: кішкентай балалардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Міндеті: өздерінен

	<p>Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу»</p> <p>Міндеті: бааларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс; Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p>Міндеті: жұмбақ жаттау арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>дағдыланады.</p> <p>Еңбек: ағаштар түбіне қар ую. Міндеті:еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың туралы түсінік беру .</p>	<p>тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларын шынықтырады. Жеке жұмыс: «Аяз қысып, өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, Беті домбығып , Сырғып жастар ойнайды. Кейде ысқырып, Ұйытқып боран соғады. Айтындаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (қыста) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Міндеті: шеңберде тез жүгіруге жаттығады, ептілікке үйренеді, ойынның сөздерін дұрыс айтып, жаттайды.</p>	<p>Міндеті: қар ағаштын түбін аяздан қорғайтынын түсінеді. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Ұжымдық іс әрекетке дағдыландыру. Жеке жұмыс: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Міндеті: ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып айыруға үйренеді,</p>	<p>кішілерге қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: қар жинайтын машинаның суретін салу бояу. Міндеті:икемділіктерін дамытады, қимыл қозғалысты ойындарға деген қызығушылықтарын арттырады.</p>
--	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақпалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	<p>Ойын: «Қоянға арналған сәбіз» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарды, шаршыда) қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: қоян.</p>	<p>Ойын: «Кесе» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу- ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: қазақ қалқының ұлттық ыдыс- аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөздік қоры: кесе.</p>	<p>Ойын: «Досыма доп сыйлаймын» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: доп.</p>	<p>Ойын: «Көңілді поровоз» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Сөздік қоры: поровоз.</p>	<p>Ойын: «Автобус» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: автобус.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеудің дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>Ойын: «Танып ал да, атын ата»(сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорларын молайту ойлау қабілеттерін дамыту. 2 жас Амангелді Алуа. Бейсенбаев Алан. Жакупбекова Айша Қанат Дарын Тасболат Ұлан</p>	<p>Ойын: «Менің досым» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: дос туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту. (3 жас) Айдарбек Болатхан Ашмухатова Айсана Гуменьяк Милана Жұматай Шах- Керім.</p>	<p>Ойын: «Телефон» (сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: сөздерді анық айтуға үйрену, есту дағдыларын дамыту, сөздік қорларын молайту. 2 жас Слипченко Макар Қурманбаев Нияр Есен Бекзат</p>	<p>Ойын: «Дауысынан тап» (сөйлеуді дамыту ойын, әлеу) Міндеті: ұшақтың, кемеңің, машинаның даусын естіп, қай көлік екенін табу. 3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатыров Джохар Айдарбек Болатхан Ашмухатова Айсана Гуменьяк Милана Жұматай Шах-Керім</p>	<p>Ойын: «Кімге не керек?» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. 2 жас Тағар Темірлан Ержан Батыр Закревская Лиана</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.</p>				

	(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылдық ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Хан талапай» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Дене мүшелері» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс : балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

27.01.2025 ж.
Тексерілері: Дидар
Сабденова М.