

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 18- апта

Білім беру ұйымы : «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.012.2024жыл – 05.01.2025 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Әңгімелесу: «Боранды бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.				

карау және басқалар)	<p>Сөздік қоры: боран. Еңбек:табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері:табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тақпақ (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болуды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікке үйрету. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Машиналар әр түрлі» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: балаларды адамдарға қажет әр түрлі көлік құралдарымен таныстыру. Екі бөліктен тұратын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарға қалай тамақтанады?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: байланыстыра сөйлеуге үйрену, заттар арасындағы кеңістіктерге назар аудару.</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды?» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік) Міндеті:логикалық ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>

	бүкіл суретті жинауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сенсорика , математика негіздері. (2 жас)</p> <p>«Қандай пішін жетіспейді?» ойын. Міндеті: өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: пішін. (3 жас)</p> <p>«Ұшбұрыштан не құрастыруға болады?» ойыны Міндетті: заттарды салыстыру. Сөздік қоры: пішіндер. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Менің отбасым» ойыны. (2 жас)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. (3 жас)</p> <p>«Дұрыс тап» ойын. Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры:саңырауқұлақ. (2 жас)</p> <p>«Не артық?» ойыны Міндеті: көрнекі сүйемелдеусіз тындауға, қарапайым сұрақтарға (не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры:аю. Дене шынықтыру. «Доп» ойыны (2 жас) Міндеті:отырып және тұрып, заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату.</p>			<p>Музыка «Аспапты үнінен тап» ойын. (2жас) Міндеті: әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Сөздік қоры: (3жас) «Бала бала балақан» Міндеті:ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қоры: ән жаттау. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Үй жануары сиыр» ойыны (2жас) Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры:сиыр.</p>

	<p>Міндеті: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+ зат есім+ етістік) сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: ата, әже. «Суреттерді құрастыр» ойыны. (3) жас Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөздік қоры: әке, ана. Қоршаған ортамен таныстыру. «Жыл мезгілдері» ойыны. (2 жас) Міндеті: кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Сөздік қоры: қыс мезгілі. (3 жас) «Жүреді, жүзеді, ұшады.» ойыны.</p>	<p>Сөздік қоры: доп. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика, математика негіздері «Ұқсас затты тап» ойыны (2жас) Міндеті: өлшемі түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: пішіндер. «Неге ұқсайды?» ойыны (3жас) Міндеті: заттарды топтастыру. Сөздік қоры: дөңгелек.</p>			<p>«Жүргізушілер» ойыны. (3жас) Міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен байыту. Сөздік қоры: ұшақ. Сенсорика ,математика негіздері (2 жас) «Сиқырлы суреттер» ойыны. Міндеті: түсі көлемі өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сөздік қоры: доп. (3жас) «Қай себетте көп?» ойыны Міндеті: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сөздік қоры : артық-кем.</p>
--	--	---	--	--	---

	Міндеті: көлік, құрал байланыс құралдары. Сөздік қоры: машина, ұшақ, кеме.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту, өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Бақылау: қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді.	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ			Бақылау: терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: терезедегі өрнектердің пайда болу туралы түсінікке ие болады. Байқағыштық ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: өрнек. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларын шынықтырады. Жеке жұмыс: Аяз қысып, өрнек сызып,

	<p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сырқалап келіп қалды. Енбек: құстар үшін жемсалғыш жасап оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты:қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: жібермесен қысқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>			<p>терезені торлайды. Қарға омбығып, Беті домбығып, Сырғып жастар ойнайды, Кейде ысқырып ұйытқып боран соғады. Айтындаршы бөбектерім. Бұл қай кезде болады? (қыста) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: шеңберде тез жүгіруге жаттығады, ептілікке үйренеді, ойынның сөздерін дұрыс айтып, жаттайды.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>

	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	<p>Ойын: «Аталған ағаштын суретін тап» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: ағаш.</p>	<p>Ойын: «Шырша» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу- ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры:шырша.</p>			<p>Ойын: «Аққала» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: ересектерімен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Сөздік қоры:аққала.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Ойын:«Артығын тап» (сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік</p>	<p>Ойын :«Нені қайдан алуға болады? » (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>			<p>Ойын: «Дауысынан тап» (сөйлеуді дамыту ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>

<p>қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. 2 жас Амангелді Алуа. Бейсенов Алан. Жақупбекова Айша Қанат Дарын Тасболат Ұлан Курманбаев Нияр Тағар Темірлан</p>	<p>Міндеті: қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. 3 жас Ашмухатова Айсана Айдарбек Болатхан Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатыров Джохар</p>			<p>Міндеті: ұшақтың, кеменің машинаның даусын естіп, қай көлік екенін табу. 2 жас Слипченко Макар Есен Бекзат Ержан Батыр Закревская Лиана</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
<p>№ 2 серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>			

№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)			Қимылдық ойын: «Ханталапай» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз!				

30.12.24 ж
Темірлері: Жүзба
Сабенова У.А.