Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 17- апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024 жыл - 27.12.2024 жыл.

<table>
<tr><td>Күн тәртібі</td><td>Дүйсенбі
23.12.2024</td><td>Сейсенбі
24.12.2024</td><td>Сәрсенбі
25.12.2024</td><td>Бейсенбі
26.12.2024</td><td>Жұма
27.12.2024.</td></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау.</td><td colspan="5">Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру,басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы)
Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.</td><td colspan="5">Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</td><td colspan="5">Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста.
Шуақ шаша алтын таңда,
Мөлдір таза ауада.
Табиғаттың бәрі оянады,
Қайырлы таң балалар.
Сәлем бердім, саған елім.
Әңгімелесу: «Шыршаны бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.)
Міндеттер: шыршаның тікенекті, оның қысқы-жазғы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.
Сөздік қоры: шырша.</td></tr>
</table>

AnyScanner

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында , шығармашылық бұршында. Міндеттері: табиғат бұршында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік, Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпиылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап?» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: зейінін тұрақтандыру, жасырылған ойыншықты атай білуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: қыстап қалатын құстардың тіршілігін және оларға қамқорлық қажет екенін түсіну, білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша топтастыр» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: заттардың көлемдеріне қарай ажыратып, топтастыру.	Дидактикалық ойын: «Үш аю ертегісі» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті:балаларды рөлді сомдай білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын меңгеруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Аңдарды табайық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік) Міндеті:суреттегі аңдардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	« Пішінді құрастыр» ойын: (2 жас)	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. (2 жас)	«Жасыл шырша жанында»ертеңгілік. (Дене шынықтыру	Сенсорика математика негіздері	Музыка «Жаңа жыл келді» ойыны:

AnyScanner

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қанша доп» ойын: (2 жас) Сенсорика , математика негіздері Міндеті:заттарымен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: доп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Күз мезгілі» ойыны. (2 жас) Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: ағаш. «Күзгі сыйлықтар»ойыны: (3) жас Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ, және кейбір дауыссыз (п, -б к-қ, т-д, ж-ш, с-з,) дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті.(3 жас) «Күзгі жапырақтар» ойыны Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Сөздік қоры : күзгі жапырақ. (2 жас) «Жеті лақ » ойыны Міндетті: балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. Сөздік қоры: лақ. Дене шынықтыру. «Көңілді доптар» ойыны (2 жас) Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.	(3 жас) Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас) «Ұстап ал» Міндеті: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріліп, сапта бір-бірден, екеуден(жұпен) жүру. Сөздік қоры: жүру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) «Бұл кімнің сөзі» ойыны. Міндеті: балалардың жастарына байланысты көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры:қоян. (3 жас) «Жалғасын тап» Міндеті :кітаптарға деген	Сенсорика математика негіздері (2 жас) «Кім жылдам құрастырады» ойыны. Міндеті:өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры:көлік. (3жас) «Бұл не екенін ойлап тап» ойыны Міндеті:затарды салыстыру. Сөздік қоры: көп. Қазақ тілі «Кімнің үйі» ойыны. (3 жас) Міндеті :сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Сөздік қоры: тиін. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үш аю» ойыны. (2жас)	Музыка «Күз туралы ән тыңдау» ойыны (2жас) Міндеті:музыка тыңдауға , ән айтуға карапайым би қимылдарын орындауға баулу. Сөздік қоры:бараман. (3жас) «Сылдырмақ» Міндеті:әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: сылдырмақ. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Сенің ойыншығын қандай?» ойыны (2жас) Міндеті:ыдыс,жиһаз заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры:жиһаз. (3 жас) «Тез -ақырын» ойыны.

SCAN AnyScanner

ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика , математика негіздері Міндеті: геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сөздік қоры: пішін. (3 жас)«Өлшемі бойынша салыстыр» ойыны Міндетті: заттарды салыстыру. Сөздік қоры:көп аз. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Алтын жұмыртқа» ойыны. (2 жас) Міндеті: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарымен көрсету. Сөздік қоры: жұмыртқа. «Күшік пен мысық»ойыны. (3) жас	«Дауысынан тап» ойыны Міндеті: көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (кім? не?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры :сиыр. (3 жас) «Төлін тауып бер» ойыны Міндеті: ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздік қоры:бұзау. Дене шынықтыру. «Түрлі түсті доптар» ойыны (2 жас) Міндеті: бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Сөздік қоры: доп. Дене шынықтыру « дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика математика негіздері	нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас) «Көпір» ойыны. (2 жас) Міндеті: шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Сөздік қоры:көпір. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қазақтың ұлттық киімі» ойыны (3 жас) Міндеті :балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры:тон . «Қазақтың ұлттық ою өрнектері» ойыны (2 жас) Міндеті: артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: ою.	«Заттарды топтастыр» (2 жас) ойыны. Міндеті: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: үлкен. «Себеттердегі алманы салыстыр» ойыны (3 жас) Міндеті: «Тең бе?» «Қайсысы артық кем?сауалдарына жауап беруді жалғастыру.» Сөздік қоры: алма. Қазақ тілі «Дастархан жасайық» ойыны. (3 жас) Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздік қоры: бауырсақ. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жиһаз» ойыны. (2жас)	(2жас) Міндеті: музыка тыңдауға, ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Сөздік қоры: ән айту. (3жас) «Жасы шырша жанында» Міндеті: ересектердің орындауындағы және аудио- бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Сөздік қоры:ән айту. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Кім не істейді?» ойыны (2жас) Міндеті: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+ зат есім+ етістік) сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: мамандық. (3 жас) «Ойыншықтар» ойыны.(3жас) Міндеті:(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша

AnyScanner

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Бақылау: аязды бақылау. Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз.Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: ауладағы қарды күреу. Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу»	Бақылау:шыршаны бақылау. Міндеті:шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте , Қысы -жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет» Міндеті: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: ауладағы шырша түптеріне қар үю.Міндеті: үйілген қардың көктемде еріп, суға. айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігін туралы айтып түсіндіру.	Бақылау: терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті:терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке ие болады. Байқағыштық ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры:өрнек. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларын шынықтырады. Жеке жұмыс: «Аяз қысып, өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, Беті домбығып , Сырғып жастар	Бақылау: ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті : ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады. Сөздік қоры: ағаш. Қимылдық ойын: «Қармен аулай білу» Міндеті:қардан айналуға, қармен шектелген шеңбер бойымен тез жүгіруге дағдыландыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсінеді. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Ұжымдық іс әркетке дағдыландыру. Жеке жұмыс:	Бақылау: қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта туралы білімдерін толықтырады, танымдарын кеңейтеді. Сөздік қоры: қар. жинайтын машина Еңбек: кішкентай балалардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Міндеті:өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: қар. жинайтын машинаның суретін салу бояу. Міндеті: икемділіктерін дамытады, қимыл қозғалысты ойындарға деген

	Міндеті: баaлaрды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс; Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Міндеті: жұмбақ жаттау арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Жеке жұмыс: Дала нұр қала нұр, Құтты болсын жаң жыл. Жасыл шырша жанында билеп барлық бала жүр. Міндеті: жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтін туралы түсіндіру.	ойнайды. Кейде ысқырып, Ұйытқып боран соғады. Айтындаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (қыста) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: шеңберде тез жүгіруге жаттығады, ептілікке үйренеді, ойынның сөздерін дұрыс айтып, жаттайды.	«Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Міндеті: ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып айыруға үйренеді,	қызығушылықтарын арттырады.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

AnyScanner

	Сөздік қоры: Рақмет.
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Ертегі оқу. «Әнші қоян»** **Мақсаты:** Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда**
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	**№ 1 кешен:** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!

AnyScanner

Балалардың дербес іс- әрекеттер	Ойын:«Қоянға арналған сәбіз» (2жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарды, шаршыда) қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: қоян.	Ойын: «Аққала құрастыр» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: аққала.	Ойын: «Досыма доп сыйлаймын» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: доп.	Ойын: «Көңілді поровоз» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Сөздік қоры:поровоз	Ойын:«Автобус » (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: автобус.
Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				
	Ойын «Танып ал да, атын ата»(сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорларын	Ойын «Қуыршақпен танысайық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті:дене бөліктерін көрсетіп, атай білуге үйрету. 3 жас Айдарбек Болатхан	Ойын: «Телефон» (сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: сөздерді анық айтуға үйрену, есту дағдыларын дамыту, сөздік қорларын молайту.	Ойын: «Дауысынан тап» (сөйлеуді дамыту ойын, әлеу) Міндеті: ұшақтың, кеменің, машинаның даусын естіп, қай көлік екенін табу. 3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила	Ойын: «Кімге не керек?» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.

AnyScanner

	молайту ойлау қабілеттерін дамыту. 2 жас Амангелді Алуа. Бейсенбаев Алан. Жакупбекова Айша Қанат Дарын Тасболат Ұлан	Ашмухатова Айсана Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім	2 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат	Хажбатыров Джохар	2 жас Тағар Темірлан Ержан Батыр Закревская Лиана
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті:	Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң,	Қимылды ойын: «Хан талапай»	«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай	Қимылды ойын: «Дене мүшелері» Міндеті: шапшаң,

AnyScanner

	ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс : балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. **Сөздік қоры:** Сау болыңыз!				

23. 12. 24ж
Тексерілді: [signature]
Сабитова Ү.

AnyScanner