

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 12- апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезені: 18.11.2024 жыл – 22.11.2024 жыл.

Күн тәргібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19 .11.2024	Сәрсенбі 20 .11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. ( сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәргібі туралы, тәрбиесі туралы жанадан келген балалардың бейімделу кезені туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті ( аз	<b>Шаттық шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.)				

<p>кимылды, үстел үсті ойындары</p> <p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Аманбысың алтын күн!</p> <p>Аманбысын жарқын күн!</p> <p>Маған жылу жарық бер,</p> <p>Қуаныш пен шаттық бер.</p> <p>Әңгімелесу: «Көшедегі машиналарды бақылау » (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.)</p> <p>Міндеттері: көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина қарсы жүтірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: машина.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында , шығармашылық бұрышында.</p> <p>Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>« Көңілді жаттығу.»</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою,</p> <p>Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Зу-зу етіп көшеде,</p> <p>Күн- түн тыным таппайды.</p> <p>Төрт дөңгелек дөңгелер,</p> <p>Төрт аяқпен шаппайды.</p> <p>(көркем сөзін қолдану)</p>

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдінетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпшылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Екі себет» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндетті:көкөністер мен жемістерді ажырата білу қабілеттерін жетілдіру, ауызша сөйлеуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндетті: жануарлардың атауын атайды, ойлау қабілеттерін дамытады.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап » (сенсорика негіздері- танымдық қызмет) Міндетті: әр пішіндердің көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету.Тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет ) Міндетті: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға үйрету дыбысын,жүрісін салуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан?»(сөйлеуді дамыту коммуникативтік ) Міндетті: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жұбын тап» ойын: (2 жас)Сенсорика , математика негіздері Міндеті: геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сөздік қоры:көбелек. ( 3 жас)« Өлшемі бойынша салыстыр»	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті.(3 жас)«Бұл қай ертегінің кейіпкері» ойыны Міндеті: шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Сөздік қоры : мақта қыз . (2 жас)	(3 жас) Дене шынықтыр ( дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) (2 жас)«Қағып ал» Міндеті:қолды алға,жоғары, екі жаққа көтеру. Сөздік қоры: доп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.	Сенсорика математика негіздері (2 жас)«Кім жылдам құрастырады?» ойыны. Міндеті:неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сөздік қоры. көлік.	Музыка «Балабақша туралы ән жаттау» ойыны(2жас) Міндеті:музыканы эмоционалды көңіл-күйімен қабылдау, оны тындау дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Сөздік қоры: балабақша . (3жас) «Барабан »

	<p>ойын Міндеті :заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: үленкіші. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Ұқсас затты тап» ойыны. ( 2 жас) Міндеті: көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға ( кім? не?) сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: жиһаз. «Көбелектер гүлге қонды» ойыны: (3) жас Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту.</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық » ойыны Міндеті: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарымен көрсету. Сөздік қоры: мақта қызбен мысық. Дене шынықтыру. «Кептерді қуып жет» ойыны (2 жас) Міндеті: алға қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін ( 10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Сөздік қоры: қос аяқпен. Дене шынықтыр « дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика математика негіздері «Әдемі кілемшелер» ойыны (2жас)</p>	<p>(2 жас) «Күздік киімдерді ата» ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+ зат есім+етістік) сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: күздік киімдер. (3 жас) «Кімде не бар?» ойыны. Міндеті: қарама- қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. Сөздік қоры: ойыншық.</p>	<p>(3жас) «Бұл не екенін ойлап тап» ойыны Міндеті: «Тең бе?» « Қайсысы артық» (кем)? Сауалдарына жауап беру. Сөздік қоры. автобус. Қазақ тілі «Ойыншықтар» ойыны. (3 жас) Міндеті : сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Сөздік қоры:қуыршақ. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ғажайып ертегі» ойыны. (2жас) Міндеті: артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры:шалқан ертегісі.</p>	<p>Міндеті: музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Сөздік қоры. барабан . Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Кім бірінші атайды?» ойыны (2жас) Міндеті: оқу беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсету. Сөздік қоры: бесік. «Қайсысы артық?» ойыны.(3жас) Міндеті:жаңа ертегілерді, әңгімелерді өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. Сөздік қоры: түлкі. Сенсорика ,математика негіздері (2 жас)</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Сөздік қоры: көбелек. Қоршаған ортамен таныстыру. «Менің балабақшам» ойыны. (2жас) Міндеті: кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады тамақ әкеледі) үйрету. Сөздік қоры: балабақша. (3жас) «Қайсысы қайда тіршілік етеді» ойыны. Міндеті: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетінде ынталандыру. Сөздік қоры: жануарлар.</p>	<p>Міндеті: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигуралрды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры:кілемшелер. « Үй құрылысының ретін көрсет » ойыны (3жас) Міндеті:заттарды салыстыру. Сөздік қоры: үй.</p>		<p>(3жас) «Қасқыр мен түлкі» ойыны Міндеті:жана ертегілерді, әңгімелерді өлеңдерді тындай білуге үйрету. Сөздік қоры: қасқыр мен түлкі. Дене шынықтыру «Өзіңе жұп тап» ойыны ( 2 жас) Міндеті:бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Сөздік қоры: аяқтың ұшымен жүру. Дене шынықтыру(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>«Үйдің есігін жабайыю» ойыны. Міндеті: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: есік. «Бұл не екенін ойлап тап» ойыны (3 жас) Міндеті: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры : көп.</p>
<p>№ 1 серуенге дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>				

	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
№ 1 серуен	<p>Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? Айырмашылығы қандай? Ағаштардың қандай пайдасы бар? Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды?</p>	<p>Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс</p>	<p>Бақылау: құстарды бақылау. Міндеті: құстардың жылы жаққа ұшып кететін туралы айту. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып келді, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын:</p>	<p>Бақылау: желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс</p>	<p>Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)</p>

	<p>Орманды қалай сақтау керек?  Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды?  Жеке жұмыс: «Орманшы»  Орманшы менің нағашым,  Лайлатпайды тұнығын,  Омырауында үлкен дүрбісі.  Ауырлатпайды ауасын.  Аралап орман арасын, Көрсен де кашан, қай түні,  Түспейді аттан бұл кісі. Айтатын сөзі әйгілі:  Шырылдатып шыбығын, - алың халық саулығы!  Аңыратпайды ағашын. Көк орман - Отан байлығы!  Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап»</p>	<p>айтуын қадағалау.  Ойлау қабілетін арттыру.  Қимылдық ойын: «Соқыр теке»  Дербес ойындар:  1. Әткеншек тебу.  2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>«Аттамақ»  Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p>Ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тугызу.  Жел улейді у - у - у.  Құйын келіп билейді зу - зу - зу  Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,  Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.  Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p>	<p>Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Балалардың өз бетімен ойнады.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.</p> <p>Еңбек: ағаштар түбінің топырағын көпсыту.</p> <p>Міндеті: балаларға ағаш түптерін не үшін көпсыту керектігін түсіндіру, ағаштарды күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді».</p> <p>Міндеті: Берілген белгі бойынша тез жүтіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың дінгектерін (жерін, топырағын) көпсыту.</p> <p>Жаттығу ойындары: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Міндеті: балаларды допты баскетбол</p>				
--	---	--	--	--	--

	ойынындағыдай қимылмен алып жүруге және лақтыруға жаттықтыру. Мақал - мәтел: - Адамның құдіреті жүрегінде, Ағаштың құдіреті түбірінде.				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.( көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын,</p>				

	<p>жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p>
<p>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</p>	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>

	<p>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	<p>Дид. ойын «Алма» (2жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)</p> <p>Міндеті: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.</p> <p>Сөздік қоры: алма.</p>	<p>Ойын Балалар театр бойынша «Шабьт» жобасы бойынша қойылымы.</p> <p>Дид. ойын «Көлеміне қарай таңда» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу- ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет)</p> <p>Міндеті:құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс кірпіштер,текшелер, ұшбұрыштар ажырата білуге үйрету, атауға және қолдануға үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: үй.</p>	<p>Дид.ойын: «Қоян» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті:қарапайым әдістерін ( ұсақтау, жырту, бүктеу) жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Сөздік қоры:қоян.</p>	<p>Дид.ойын: «Қияр» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті:көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Сөздік қоры: қияр.</p>	<p>Дид.ойын: « Доп» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)</p> <p>Міндеті:балалардын сазбалшықты, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қоры: доп.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.( сөйлеудің дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>Ойын «Шаштараз»(сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: рөлге бөлініп ойнай білу дағдыларын үйрету, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>2 жас</p> <p>Амангелді Алуа.</p> <p>Бейсенов Алан.</p> <p>Жакупбекова Айша</p> <p>Қанат Дарын</p> <p>Тасболат Ұлан</p>	<p>Ойын «Төлдерін ажырат» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: Суреттерге қарай, үй жануарларының төлдерін табу .</p> <p>3 жас</p> <p>Ашмухатова Айсана</p> <p>Гуменьяк Милана</p> <p>Жұматай Шах-Керім</p>	<p>Д/ойын: «Даусын тап» (сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> <p>Міндеті: ұшақтың, кемеңің, машинаның даусын естіп, қай көлік екенің табу</p> <p>2 жас</p> <p>Слипченко Макар</p> <p>Курманбаев Нияр</p> <p>Есен Бекзат</p>	<p>Д/ойын: «Балабақша» (сөйлеуді дамыту ойын, әлеуметтік және коммуникативтік қызмет)</p> <p>Міндеті: қиынды суреттермен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>3 жас</p> <p>Досанов Ислам</p> <p>Утенова Тамила</p> <p>Хажбатыров Джахар</p>	<p>Д/ойын: «Артығын тап» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: суреттер салынған плакаттан көліктерге қатысты жок заттарды белгілеу.</p> <p>2 жас</p> <p>Тағар Темірлан</p> <p>Ержан Батыр</p> <p>Закревская Лиана</p>
--	---	--	--	---	--

Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнып білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
№ 2 серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
Кешен №1 бекіту	<p>Қимылды ойын: «Кім көп таспа жинайды» Міндеті: ойын</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға</p>	<p>Қимылды ойын: «Жалаушаны тауып әкел»</p>	<p>«Өз үйінді тап» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды,</p>	<p>Қимылды ойын: «Көжектер мен тұлкілер» Міндеті: шапшаң,</p>

	мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	дағдыланады. (дене қозғалысы)	Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!				

18.11.24т  
Тексерілгені Жүзба  
Сабенова Ч.А.