

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 14 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024 жыл - 06.12.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады, Қайырлы таң балалар. Сәлем бердім, саған елім. Әңгімелесу: «Қыс қызықтары» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі, сөз қорларын молайтады.				

	<p>Сөздік қоры: қыс, қар. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртуі және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік, Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпшылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап?» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: зейінін тұрақтандыру, жасырылған ойыншықты атай білуге баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстар» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: қыстап қалатын құстардың тіршілігін және оларға қамқорлық қажет екенін түсіну, білімдерін кеңейту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Көлемі бойынша топтастыр» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: заттардың көлемдеріне қарай ажыратып, топтастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бауырсақ ертегісі» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті:балаларды рөлді сомдай білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын меңгеруге дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аңдарды табайық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік) Міндеті:суреттегі аңдардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>« Пішінді құрастыр» ойын: (2 жас) Сенсорика , математика негіздері Міндеті: геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сөздік қоры: пішін. (3 жас)«Өлшемі бойынша салыстыр» ойыны Міндетті: заттарды салыстыру. Сөздік қоры:көп аз. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Қызыл телпек» ойыны. (2 жас) Міндеті: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарымен көрсету. Сөздік қоры: қызыл телпек.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. (2 жас) «Дауысынан тап» ойыны Міндеті: көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (кім? не?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры :сиыр. (3 жас) «Төлін тауып бер» ойыны Міндеті: ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөздік қоры:бұзау. Дене шынықтыру. «Түрлі түсті доптар» ойыны (2 жас) Міндеті: бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Сөздік қоры: доп. Дене шынықтыру « дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>(Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас) «Көпір» ойыны. (2 жас) Міндеті: шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Сөздік қоры:көпір. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қазақтың ұлттық киімі» ойыны (3 жас) Міндеті :балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры:тон . «Қазақтың ұлттық ою өрнектері» ойыны (2 жас) Міндеті: артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қоры: ою.</p>	<p>Сенсорика математика негіздері «Заттарды топтастыр» (2 жас) ойыны. Міндеті: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры: үлкен. «Себеттердегі алманы салыстыр» ойыны (3 жас) Міндеті: «Тең бе?» «Қайысысы артық кем?сауалдарына жауап беруді жалғастыру.» Сөздік қоры: алма. Қазақ тілі «Дастархан жасайық» ойыны. (3 жас) Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздік қоры: қуыршақ. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>Музыка «Бесік» ойыны (2жас) Міндеті: музыка тыңдауға, ән айтуға қарапайым би кимылдарын орындауға баулу. Сөздік қоры: бесік . (3жас) «Бесік жырын жаттайық» Міндеті: ересектердің орындауындағы және аудио- бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Сөздік қоры:ана. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Кім не істейді?» ойыны (2жас) Міндеті: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+ зат есім+ етістік) сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: мамандық. (3 жас)</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>«Күшік пен мысық» ойыны. (3 жас) Міндеті: балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Сөздік қоры: күшік пен мысық. Қоршаған ортамен таныстыру. «Дүкенші» ойыны. (2 жас) Міндеті: басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Сөздік қоры: дүкен. (3 жас) «Шаштараз» ойыны. Міндеті: колданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>	<p>Сенсорика математика негіздері «Бөлігін тап» ойыны (3 жас) Міндеті: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші. «Кілтті тап» ойыны (2 жас) Міндеті: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: қызыл.</p>		<p>«Жиһаз» ойыны. (2 жас) Міндеті: ыдыс, жиһаз, заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: жиһаз. (3 жас) «Кім көп біледі» ойыны Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуді жалғастыру. Сөздік қоры: заттар. Дене шынықтыру «Кім жылдам» ойыны. (2 жас) Міндеті: биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Сөздік қоры: . (3 жас) Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>«Ойыншықтар» ойыны. (3 жас) Міндеті: (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерімен байыту. Сөздік қоры: ыдыс. Сенсорика математика негіздері (2 жас) «Түстерін пішіндерін ата» ойыны. Міндеті: түрлі көлеміндегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сөздік қоры: жасыл. (3 жас) «Не жоқ» ойыны Міндеті: заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: пішіндер.</p>
--	--	---	--	---	---

	Сөздік қоры:шаштараз.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	<p>Бақылау: қардың қасиетін бақылау. Міндеті:қар туралы білімдерін толықтырады ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Ойлау қабілеттерін дамытады. Сөздік қоры:қар. Еңбек: қарды күреу. Міндеті: үлкендерге көмектесуге ынталанады, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Жек жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Міндеті:қардың қасиетін сезінеді.</p>	<p>Бақылау: қырауды бақылау. Міндеті: қыраудың қалай болатынын түсінеді. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Сөздік қоры:қырау. Қимылдық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: түрлі қимыл қозғалыстарды қалыптастырады. Еңбек:қардан әр түрлі пішіндер жасау. Міндеті: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйренеді. Жеке жұмыс: «Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады». (қырау)</p>	<p>Бақылау: терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті:терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке ие болады.Байқағыштық ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры:өрнек. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларын шынықтырады. Жеке жұмыс: «Аяз қысып, өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып,</p>	<p>Бақылау: ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті : ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімдерін толықтырады. Сөздік қоры: ағаш. Қимылдық ойын: «Қармен аулай білу» Міндеті:қардан айналуға, қармен шектелген шеңбер бойымен тез жүгіруге дағдыландыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсінеді. Табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Ұжымдық іс әрекетке</p>	<p>Бақылау: қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта туралы білімдерін толықтырады, танымдарын кеңейтеді. Сөздік қоры: қар жинайтын машина Еңбек: кішкентай балалардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Міндеті:өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: қар жинайтын машинаның</p>

	<p>Қимылды ойын: «Бағдаршам» Міндеті: шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.</p>	<p>Міндеті. Жұмбақ шешу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>Беті домбығып, Сырғыш жастар ойнайды. Кейде ысқырып, Ұйытқыш боран соғады. Айтындаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (қыста) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: шеңберде тез жүгіруге жаттығады, ептілікке үйренеді, ойынның сөздерін дұрыс айтып, жаттайды.</p>	<p>дағдыландыру. Жеке жұмыс: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Міндеті: ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан, қалай орналасуынан танып айыруға үйренеді,</p>	<p>суретін салу бояу. Міндеті: икемділіктерін дамытады, қимыл қозғалысты ойындарға деген қызығушылықтарын арттырады.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану)				

	<p>Тамактану балалардың назарын тағамға аудару : тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тында</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</p>

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: колды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Дид. ойын «Қоянға арналған сәбіз» (2жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: Сөздік қоры: қоян.	Дид. ойын « Аққала құрастыр» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу- ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: Сөздік қоры: аққала.	Дид. ойын: «Досыма доп сыйлаймын» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: Сөздік қоры: доп.	Дид. ойын: «Көңілді поровоз» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:Сөздік қоры:поровоз	Дид.ойын: «Автобус » (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу- ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: Сөздік қоры: автобус.
Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				
	Ойын «Танып ал да, атын ата»(сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорларын молайту ойлау қабілеттерін дамыту. 2 жас	Ойын «Қуыршақпен танысайық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті:дене бөліктерін көрсетіп, атай білуге үйрету. 3 жас Ашмухатова Айсана Гуменьяк Милана Жұматай Шах-Керім	Ойын: «Телефон» (сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: сөздерді анық айтуға үйрену, есту дағдыларын дамыту, сөздік қорларын молайту. 2 жас Слипченко Макар	Ойын: «Дауысынан тап» (сөйлеуді дамыту ойын, әлеу) Міндеті: ұшақтың, кемеңің, машинаның даусын естіп, қай көлік екенін табу. 3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатырова Джохар	Ойын: «Кімге не керек?» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. 2 жас Тағар Темірлан

	Амангелді Алуа. Бейсенбаев Алан. Жақұпбекова Айша Қанат Дарын Тасболат Ұлан		Курманбаев Нияр Есен Бекзат		Ержан Батыр Закревская Лиана
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
№ 2 серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды,	Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Хан талапай» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	Қимылды ойын: «Дене мүшелері» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Хан талапай» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Дене мүшелері» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!				

02.12.24н
Тексерілгені: Анастасия
Сабина У.А.