Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 16 - апта

Білім беру ұйымы : «Дән» бөбекжайы МККК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезені: 16.12.2024 жыл - 20.12.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар , демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру,басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	**Шаттық шеңбер** (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. **Әңгімелесу:** «Табиғат» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: қысқы табиғат және ондағы өзгерістер туралы әңгімелеседі, сұрақтарға толық жауап беруге үйренеді.				

AnyScanner

қарау және басқалар)	**Сөздік қоры:** жаңбыр. Еңбек:табиғат бұрышында, ойын бұрышында , шығармашылық бұршында. Міндеттері:табиғат бұршында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тақпақ (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болуды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептілікке үйрету. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық		Дидактикалық ойын: «Бүгінгі көңіл-күйім» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: көңіл-күй туралы қарапайым түсінікке ие болу, қойылған сұрақтарға жауап беріп, сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын: « Ойыншықтарды топтау» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті:топ бөлмесіндегі түстері әр түрлі ойыншықтарды заттарды түстеріне қарай топтауға, бөліп салыстыра, ажырата білуге үйрену.	Дидактикалық ойын: «Күз бе, қыс па?» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті:заттардың көлемдеріне қарай ажыратып,топтастыру.	Дидактикалық ойын: «Қыс келді» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік) Міндеті:жыл мезгілдерінің өзгерістерін білу, ерекшеліктерін ажырату. Суретке қарап түсіндіру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі		Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті.	Дене шынықтыру	Сенсорика , математика	Музыка «Жаңа жыл » ойын.

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		(3 жас) «Мамандықты ата» ойын. Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: мамандық. (2 жас) «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» ойыны Міндеті: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету. Сөздік қоры: қуыршақ. Дене шынықтыру. «Қайда жасырылғанын тап» ойыны (2 жас) Міндеті:биіктігі 10сантиметр, ауданы 50 х50сантиметр модульге өрмелеу. Сөздік қоры: доп.	(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас) «Не жасырылған тап» ойын. (2 жас) Міндеті: отырып және тұрып, заттардың астынан 0,5 -1,5 метр арақашықтыққа дотарды домалату. Сөздік қоры:доп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қолымда не бар?» ойыны (3 жас) Міндеті : шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: қоян. (2 жас) «Тиынға жаңғақ тереміз» Міндеті: сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздік қоры:тиын.	негіздері. «Қызықты мозайка» ойын (2 жас) Міндеті: біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: мозайка. (3жас) «Айырмашылығын тап» ойыны Міндеті: «Тең бе?» «Қайсысы артық кем»? сауалдарына жауап беру. Сөздік қоры:артық. Қазақ тілі « Менің Отаным» ойыны. (3 жас) Міндеті : көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған, сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қоры: Отан. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Нені қайда салады?» ойыны.(2жас) Міндеті:ыдыс, жиһаз,заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету.	(2жас) Міндеті:жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылып ән айту. Сөздік қоры: жаңа жыл. (3жас) «Жасыл шырша» Міндеті:әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, үйрету. Сөздік қоры: ән жаттау. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Үй жанары ит» ойыны (2жас) Міндеті:көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (кім? не?) сұрақтарға жауап

SCAN AnyScanner

		Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика, математика негіздері « Көзінді жұмып, қолыңмен анықта » ойыны (2жас) Міндеті: негізгі түсі,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сөздік қоры: асық. «Қандай көлік артық?» ойыны (3жас) Міндеті: заттарды салыстыру. Сөздік қоры: кеме.		Сөздік қоры:үстел. (3жас) «Үй жиһаздары» ойыны Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерімен байыту. Сөздік қоры:орындық. Дене шынықтыру «Арқан тартыс» ойыны (2 жас) Міндеті: алға қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Сөздік қоры:арқан. Дене шынықтыру(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	беруге өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры:ит. «Жүргізушілер» ойыны.(3жас) Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры:ұшақ. Сенсорика ,математика негіздері (2 жас) «Сиқырлы суреттер» ойыны. Міндеті:пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры:доп. (3жас) «Қай себетте көп?» ойыны Міндеті:заттарға қосу немесе заттардың алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры : аз.

AnyScanner

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындык	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту, өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен		Бақылау: қырауды бақылау. Міндеті: қыраудың қалай болатынын түсінеді. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Сөздік қоры:қырау. Қимылдық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: түрлі қимыл қозғалыстарды қалыптастырады. Еңбек:қардан әр түрлі пішіндер жасау. Міндеті: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйренеді. Жеке жұмыс: «Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады». (қырау) Міндеті. Жұмбақ шешу арқылы есте	Бақылау:ауа райын бақылау. Міндеті:күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерінде жапырақты жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем шашу. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Бақылау: қардың қасиетін бақылау. Міндеті:қар туралы білімдерін толықтырады ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Ойлау қабілеттерін дамытады. Сөздік қоры:қар. Еңбек: қарды күреу. Міндеті: үлкендерге көмектесуге ынталанады, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Жек жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Міндеті:қардың қасиетін сезінеді. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Міндеті: шапшаңдыққа ептілікке	Бақылау: терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті:терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке ие болады.Байқағыштық ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры:өрнек. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларын шынықтырады. Жеке жұмыс: «Аяз қысып, өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, Беті домбығып , Сырғып жастар ойнайды. Кейде ысқырып,

		сақтау, ойлау қабілеттерін дамытады, сөздік қорларын молайтады		дағдыландыру.	Ұйытқып боран соғады. Айтындаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (қыста) Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: шеңберде тез жүгіруге жаттығады, ептілікке үйренеді, ойынның сөздерін дұрыс айтып, жаттайды.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылғын бағалау. **Сөздік қоры:** Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Ертегі оқу. «Әнші қоян»
Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.
(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
Шомылған баланы,
Аймалап алады.
Сүртеді қолыңды,
Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.
Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс- әрекеттер</td><td></td><td>Ойын: «Қоянға көмектес» (3жас)
(сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-</td><td>Ойын: «Шар» (2 жас)
(салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын,</td><td>Ойын: «Жаңбыр» (3жас)
(сурет салу, жапсыру, құрастыру,</td><td>Ойын: «Самакат »
(2 жас)
(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-</td></tr>
</table>

AnyScanner

		ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Сөздік қоры:қоян .	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: шар.	мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қағаз бетіндегі көлемі, түсі пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сөздік қоры: жаңбыр.	ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:дәстүрлі емес әдістерімен суреттер салу. Сөздік коры: самакат.
Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				
		Ойын :«Кімде не бар?» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті:заттардың атын дұрыс атай білуге үйрету. Ойынға деген	Жаңа жыл ертеңгіліне дайындық. Ойын: «Ненің төлі жоқ?» (сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және	Ойын: «Жабайы жануарлар» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту,	Ойын: «Кім зейінді» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: суреттерге мұқият қарап жетпей тұрған затты тауып ойлау қабілеттерін дамыта отырып,

AnyScanner

		қызығушылықтарын арттыру жылдамдыққа үйрету. 3 жас Ашмухатова Айсана Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім	коммуникативтік қызмет) Міндеті: үй жануарлардың төлдеріне мейірімді сөздер айту. 2 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Амангелді Алуа Бейсенов Алан Қанат Дарын	сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. 3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатыров Джохар	сөздік қорларын молайту . 2 жас Тағар Темірлан Ержан Батыр Закревская Лиана Жакупбекова Айша Тасболат Ұлан
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				

SCAN AnyScanner

№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
		Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын:«Хан талапай» Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер.» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. **Сөздік қоры:** Сау болыңыз!				

17. 12. 24 ж.
Тексерілді:
Сабенова У.А.