Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 15 - апта

Білім беру ұйымы : «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н
Шулембаева Ж.

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024 жыл - 13.12.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар , демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру,басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	**Шаттық шеңбер** (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. **Әңгімелесу:** «Бұлтты бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер:балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.				

қарау және баскалар)	**Сөздік қоры:** боран. Еңбек:табиғат бұрышында, ойын бұрышында , шығармашылық бұршында. Міндеттері:табиғат бұршында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тақпақ (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болуды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептілікке үйрету. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Машиналар әр түрлі» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: балаларды адамдарға қажет әр түрлі көлік құралдарымен таныстыру. Екі бөліктен тұратын	Дидактикалық ойын: «Қарға қалай тамақтанады?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: байланыстыра сөйлеуге үйрену, заттар арасындағы кеңістіктерге назар аудару.	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шарлар» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті:ойын арқылы жануарлардың түрлерін білу, төлдерін қалай аталуын үйрету.	Дидактикалық ойын: «Өз қорегінді тап» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік) Міндеті: әр жануардың өзінің сүйікті тағамын тауып бер.

AnyScanner

	бүкіл суретті жинауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика , математика негіздері. (2 жас) «Қандай пішін жетіспейді?» ойын. Міндеті: өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: пішін . (3 жас) «Үшбұрыштан не құрастыруға болады?» ойыны Міндетті: заттарды салыстыру.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. (3 жас) «Дұрыс тап» ойын. Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры:саңырауқұлақ. (2 жас) «Не артық?» ойыны Міндеті: көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қоры:аю. Дене шынықтыру. «Доп» ойыны (2 жас)	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас) «Кім жылдам» ойын. (2 жас) Міндеті: алға қарай ұмытылса қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Сөздік қоры:қатармен жүру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Біздің пәтер» ойыны (2 жас) Міндеті: ыдыс, жиһаз, заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: жиһаз.	Сенсорика , математика негіздері. «Жұбын тап» ойын (2 жас) Міндеті: түрлі көлеміндегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сөздік қоры: жасыл. (3жас) «Не өзгерді» ойыны Міндеті: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры:заттар.	16- желтоқсан Тәуелсіздік күніне ертеңгілік. Музыка « Жаңа жыл» ойын. (2жас) Міндеті:жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Сөздік қоры: ән айту. (3жас) «Шырша» Міндеті:ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан

	Сөздік қоры: пішіндер. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Менің отбасым» ойыны. (2 жас) Міндеті: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+ зат есім+ етістік) сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: ата, әже. «Суреттерді құрастыр» ойыны. (3) жас Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөздік қоры: әке,ана. Қоршаған ортамен таныстыру. «Жыл мезгілдері» ойыны. (2 жас) Міндеті: кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету.	Міндеті:отырып және тұрып, заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Сөздік қоры: доп. Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика, математика негіздері «Ұқсас затты тап» ойыны (2жас) Міндеті: өлшемі түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: пішіндер. «Неге ұқсайды?» ойыны (3жас) Міндеті: заттарды топтастыру. Сөздік қоры:дөңгелек.	(3 жас) «Сиқырлы суреттер» Міндеті: сөздік қоры. Сөздік қоры:суреттер.	Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншықтарым» ойыны. (3 жас) Міндеті: қазақ тіліне тән ә,ө,қ, ү,ұ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: қуыршақ. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қарылғаш пен дәуіт» ойыны.(2жас) Міндеті: сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздік қоры:қарылғаш пен дәуіт. (3жас) «Үш аю» ойыны Міндеті: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөздік қоры: аю. Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты» ойыны (2 жас)	музыка тыңдауға үйрету. Сөздік қоры:ән айту. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Бұл қай ертегінің кейіпкері» ойыны (3жас) Міндеті:балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Сөздік қоры: қоян. «Айтшы қандай?»ойыны. (2жас) Міндеті:оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету. Сөздік қоры: әтеш. Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Біреу және көп» ойыны.

SCAN AnyScanner

	Сөздік қоры: қыс мезгілі. (3 жас) «Жүреді, жүзеді, ұшады.» ойыны. Міндеті: көлік, құрал байланыс құралдары. Сөздік қоры: машина,ұшақ, кеме.			Міндеті: бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Сөздік қоры: Дене шынықтыру(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Міндеті:біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: біреу және көп. (3жас) «Танып алда атын ата» ойыны Міндеті: тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: заттар.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту, өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Бақылау: қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне	Бақылау: терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: терезедегі өрнектердің пайда болуы туралы түсінікке ие болады. Байқағыштық ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Сөздік қоры: өрнек. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй	Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:ағаш түптеріне қар жинау. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне	Бақылау: желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы

AnyScanner

	үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді. Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сырқалап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты:қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: жібермесен қысқа	білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. Таза ауада бойларын шынықтырады. Жеке жұмыс: Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Беті домбығып, Сырғып жастар ойнайды. Кейде ысқырып, Ұйытқып боран соғады. Айтындаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (қыста). Мақсаты: жұмбақ шешеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндетті: шеңберде тез жүгіруге жаттығады, ептілікке үйренеді. Ойынның сөздерін дұрыс айтып жаттайды.	берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян»	гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»

AnyScanner

	қыста, сауабы тиер оның жазда.				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылғын бағалау. **Сөздік қоры:** Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Ертегі оқу. «Әнші қоян»** **Мақсаты:** Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	**№ 1 кешен:** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы,				

AnyScanner

	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды. Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Ойын: «Аталған ағаштын суретін тап» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қоры: ағаш.	Ойын: «Көліктерді гаражға орналастыр» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры:гараж .	Ойын: «Әуе шарлар» (2 жас) (салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: шар.	Ойын: «Бұлт» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: қағаз бетіндегі көлемі, түсі пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	Ойын: «Велосипед» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:дәстүрлі емес әдістерімен суреттер салу. Сөздік қоры: велосипед.

AnyScanner

				заттардың бейнесін жасау. Сөздік қоры: бұлт.	
Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				
	Ойын:«Артығын тап» (сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. 2 жас Амангелді Алуа. Бейсенов Алан. Жакупбекова Айша Қанат Дарын Тасболат Ұлан	Ойын :«Нені қайдан алуға болады? » (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті:қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. 3 жас Ашмухатова Айсана Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім	Ойын: «Үй жануарларының төлдерін атауға ажыратуға үйрету.» (сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: үй жануарлардың төлдеріне мейірімді сөздер айту. 2 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат	Ойын: «Дүкенші» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білу. 3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатыров Джохар	Ойын: «Тез -ақырын» (сөйлеуді дамыту) Міндеті:балаларға тақпақтарды жаңылтпаштарды тез ақырын айтуға үйрету. 2 жас Тағар Темірлан Ержан Батыр Закревская Лиана
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі,				

AnyScanner

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын:«Хан талапай» Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер.» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында « Балалар кітапханасы» жобасы бойынша « Отбасылық әдеби кеш» өтті. **Сөздік қоры:** Сау болыңыз! Сау бол!				

09.12.2024ж
Тексерілді: [signature]
Сабенова Ғ.

AnyScanner