

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 8 - апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024 жыл - 25.10.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Әңгімелесу: «Бұлтты бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Сөздік қоры: бұлт.				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертенгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік. Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдінетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпшылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Ойын: «Жануарлардың қоры» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: қай жануардың қандай тағаммен қоректенетінін білу, зейінін, есте сақтауын, жетілдіру.	Ойын: «Бұл не?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндеті: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Ойын: «Салыстыр неге ұқсайды?» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Ойын: «Құстарға қамқор боламыз» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті:құстардың даусын ажырата біледі, зейін қойып тыңдай білуін жетілдіреді.	

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сенсорика , математика негіздері (2 жас) «Бөлігін тап» ойын: Міндеті:заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: аз. (3 жас)«Заттарды топтастыр» ойыны: Міндетті: сан. «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры:көп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Менің отбасым» ойыны. (2 жас) Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: отбасы. «Бесік жырын жаттайық»ойыны: (3) жас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті.(3 жас) «Қазақтың халқының ұлттық киімдерін ата» ойыны: Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: сәукеле. (2 жас) «Ою құрастырайық» ойыны: Міндеті:ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді айтуға үйрету. Сөздік қоры:ою. Дене шынықтыру. «Өзіңе жұп та» ойыны (2 жас) Міндеті:қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға</p>	<p>Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас) (2 жас) «Допты тордан лақтыр» ойыны. Міндеті:тура жолмен, сызықтарымен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен , гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Сөздік қоры:доп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. (3 жас) «Үш аю» ойыны:таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры: аю.</p>	<p>Сенсорика математика негіздері «Зат неге ұқсайды?» ойыны. Міндеті:заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры:терезе. (3жас) «Мынау қай пішін» ойыны Міндеті:заттардың санын ажыратуға үйрету. Сөздік қор:ұшбұрыш. Қазақ тілі «Дүкен» ойыны. (3 жас) Міндеті :балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөздік қоры: дүкен. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	
---	---	---	--	--	--

	<p>Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы арқылы кеңейту. Сөздік қоры: бесік. Қоршаған ортамен таныстыру. «Бұл қай кезде киенді?» ойыны. (2 жас) Міндеті: заттарды және олармен әрекеттердің атау, оларды суреттерден тану. Сөздік қоры: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті. (3 жас) «Бізге күз не әкеледі?» ойыны. Міндеті: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>арналған жаттықтыру. Сөздік қоры: жұп таңдайды. Дене шынықтыру «дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) (3 жас) Сенсорика математика негіздері «Пішіндерді құрастыр» ойыны (2 жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: пішін. «Түстерін пішіндерін ата» ойыны (3 жас) Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?» сұрағына жауап беруді жалғастыру. Сөздік қоры: түс.</p>	<p>(2 жас) «Қандай ертегінің суреті» ойыны: Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: мақтақыз бен мысық.</p>	<p>«Қайсы қайда тұрады» ойыны. (2 жас) Міндеті: ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді айтуға үйрету. Сөздік қоры: қасқыр. (3 жас) «Бұл ненің ізі» ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: аю. Дене шынықтыру «Қасқырлар мен лақтар» ойыны (2 жас) Міндеті: балаларды ересектерімен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойынға ынталандыру. Сөздік қоры: қасқыр мен лақ. Дене шынықтыру (3 жас)</p>	
--	--	---	--	--	--

	Сөздік қоры: жемістер мен көкөністер.			(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ	Бақылау: құстардың бақылау. Міндеті: құстардың күзгі тіршілігін кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып келді, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың	Бақылау: аспанды бақылау.Міндеті: табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.Еңбек әрекеті: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. «Ұшақты қуып жет»Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа,	

	<p>керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p>	<p>жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Ермексаздан «Алма» жасайық.</p>	<p>жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны затты нысанға лақтыру. Қол күштерін, көз өлшемін бағдарлай білуге үйрету. Мақал: жолда жүрсен, сак жүр.</p>	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын,</p>				

	<p>жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тында</p>			
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жатығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>			
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Ойын: «Сәйкесін тап» (2жас)	Ойын: «Вагондарға дөңгелек» (3жас)	Ойын: «Сәбіз» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын,	«Республика» күніне ертеңгілік. «Біртұтас тәрбие» атты бағдарламасы

	(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: балалардың ойын барсында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдармен (текшелер, кірпіштер, пластина, цилиндр,) жазықтағы құобылыстың орналасу нұсқалармен таныстыру. Сөздік қоры: кірпіш .	(сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: сазбалшық ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Сөздік қоры: доңгелек.	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру арқылы бере білу, доңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: сәбіз.	бойынша жүзеге асыру аясыла. Ойын: («Кірпі» (Зжас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: балаларды жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: кірпі.	
Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				
	Ойын «Жабайы аңдар»(сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: жануарларды өлшемі бойынша салыстыруға, ажырату жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Ойын «Орманға саяхат» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: орманды жерде тазалық сақтауға, өрттен қорғауға, айналаны қоршаған орта	Ойын: «Аңдардың төлдерін тауып бер» (сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: жануарлардың	Ойын: «Не көрдің не білдің» (сөйлеуді дамыту ойын, әлеу) Міндеті: топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарын дұрыс қолдану ептіліктерін	

	<p>2 жас Амангелді Алуа Бейсенов Алан Жақұпбекова Айша Қанат Дарын Тасболат Ұлан Бейсенов Алан Закревская Лиана</p>	<p>деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 3 жас Ашмұхатова Айсана Гуменьяк Милана Жұматай Шах-Керім</p>	<p>төлдерін ажыратуға үйрету. 2 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат Тағар Темірлан Ержан Батыр</p>	<p>жетілдіру және салыстыруға үйрету. 3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатырова Джохар</p>	
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
№ 2 серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	Кешен №1 бекіту	Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Хан талапай»	«Керісінше айт» Міндеті: ойын	

	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Республика» күніне ертеңгілік «Біртұтас» тәрбие жұмысын жүзеге асыру аясында балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!				

27.10.2024 ж
 тексергені: *Жүмис*
Сабельди У.А.