

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 9- апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024 жыл - 01.11.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап. Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Әңгімелесу: «Ауа -райын бақылау» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Сөздік қоры: ауа-райы. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-				

	жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер ана. Амансың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдінетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқышылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Су біздің досымыз» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндетті: Балаларды су қасиетімен және тазалық сақтау үшін өте керектігін әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Үйрек бен балапан» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндетті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Дидактикалық ойын: «Өзінің отбасы туралы әңгіме » (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндетті: отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндетті: сөздік қорларын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды?» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік) Міндетті: логикалық ойлау және есте сатау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қанша доп» ойын: (2 жас) Сенсорика , математика негіздері Міндеті:заттарымен құралдарды қолдану	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті.(3 жас) «Күзгі жапырақтар» ойыны	(3 жас) Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Сенсорика математика негіздері (2 жас) «Кім жылдам құрастырады?»	Музыка «Күз туралы ән тыңдау» ойыны (2жас) Міндеті:музыка тыңдауға , ән айтуға

<p>дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: доп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті.</p> <p>«Күз мезгілі» ойыны. (2 жас) Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: ағаш. «Күзгі сыйлықтар» ойыны: (3) жас Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ, және кейбір дауыссыз (п, -б к-к, т-д, ж-ш, с-з,) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөздік қоры: жапырақ. Қоршаған ортамен таныстыру. «Әкенің есімі кім?» ойыны. (2 жас) Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының</p>	<p>Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Сөздік қоры : күзгі жапырақ. (2 жас)</p> <p>«Жеті лақ » ойыны Міндетті: балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. Сөздік қоры: лақ. Дене шынықтыру. «Көңілді доптар» ойыны (2 жас)</p> <p>Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сөздік қоры: доп.</p> <p>Дене шынықтыру « дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Сенсорика математика негіздері</p>	<p>(3 жас) «Ұстап ал» Міндеті: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріліп, сапта бір-бірден, екеуден(жұпен) жүру. Сөздік қоры: жүру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) «Бұл кімнің сөзі» ойыны. Міндеті: балалардың жастарына байланысты көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры:қоян.</p> <p>(3 жас) «Жалғасын тап» Міндеті :кітаптарға деген қызығушылықтарын ояту. Сөздік қоры: түлкі мен тырна.</p>	<p>ойыны. Міндеті: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: көлік. (3жас) «Бұл не екенін ойлап тап» ойыны Міндеті: сан. «көп», «бір», ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры. көп. Қазақ тілі «Кімнің үйі» ойыны. (3 жас) Міндеті : балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау бір-бірімен күнделікті еркін ойында. Сөздік қоры:тиін Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үш аю» ойыны.</p>	<p>қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Сөздік қоры:бараман.</p> <p>(3жас) «Сылдырмақ» Міндеті:әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: сылдырмақ.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Сенің ойыншығын қандай?» ойыны (2жас) Міндеті:ыдыс,жиһаз заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры:жиһаз. (3 жас) «Тез -ақырын» ойыны. Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры:жаңылтпаш. Сенсорика ,математика негіздері (2 жас) «Көлікке дөңгелек танда» ойыны.</p>
---	--	---	---	---

	<p>бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қоры. әке. (3 жас) «» ойыны. Міндеті: Сөздік қоры.</p>	<p>«Қандай түсті» ойыны (2жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры:жасыл. «Өлшемі бойынша салыстыр.» ойыны (3жас) Міндеті:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: үлкен-кіші.</p>		<p>(2 жас) Міндеті :балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры. аю. (3жас) «Аю» ойыны Міндеті:кітаптарға қызығушылықты ояту. Сөздік қоры. аю. Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты» ойыны (2 жас) Міндеті:қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. Сөздік қоры:ұшты-ұшты. Дене шынықтыру(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Міндеті:ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөздік қоры:көлік. (3жас) «Үлкен- кіші» ойыны Міндеті:заттарға қосу немесе заттарды алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: үлкен -кіші.</p>
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>№ 1 серуен</p>	<p>Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>Күнін көзін бақылау . Міндеті: бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Сөздік қоры: күн. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинау. Міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Алаңға апаратын жолды күрекпен жинау. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Бақылау: желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол</p>	<p>Ауа райын бақылау. Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін молайтады. Сөздік қоры: ауа райы. Еңбек әрекеті: ағаш түптерін жинау. Міндеті: бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы) Еңбек: Құстарға жем пашу. Міндеті: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p>
-------------------	---	--	---	--	--

	<p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>			<p>соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p>	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p>№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	<p>Дид. ойын «Доп»(2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: Өртүрлі түстегі және көлемдегі доптардың суреттерін құрастырады, мүсіндейді жапсырады. Сөздік қоры: доп.</p>	<p>Дид. ойын «Жүзім» (3 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: жемістердің атауларын біледі, олардың пайдасы туралы айтады. Сөздік қоры: жүзім.</p>	<p>Дид.ойын: «Қаз » (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:құстардың атауларымен таныстырады, құстарға қамқор болуға үйренеді. Сөздік қоры:қаз.</p>	<p>Дид.ойын: «Қуыршақа арналған көйлек» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:қуыршақ арналған көйлекті әшекейлеу. Сөздік қоры: көйлек.</p>	<p>Дид.ойын: « Кімнің дауысы?» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:тұтас қағаз парағына (жасыл түсті)бейнені орналастыр. Сөздік қоры: аю.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>Ойын: «Жануарлар»(сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (2 жас) Амангелді Алуа. Бейсенов Алан. Жақұпбекова Айша Қанат Дарын Тасболат Ұлан</p>	<p>Ойын: «Асық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (3 жас) Ашмухатова Айсана Гуменьяк Милана Жұматай Шах-Керім</p>	<p>Ойын: «Оюды құрастыр» (сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (2 жас) Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат</p>	<p>Ойын: «Үй жасаймыз» (сөйлеуді дамыту ойын, әлеу) Міндеті: қиынды суреттермен жұмыс жасауға үйрету. (3 жас) Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатырова Джохар</p>	<p>Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру. (2 жас) Тағар Темірлан Ержан Батыр Закревская Лиана</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
№ 2 серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				

	<p>Кешен №1 бекіту</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақ»</p> <p>Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір»</p> <p>Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Кім шымыр?»</p> <p>Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім аюды оятты»</p> <p>Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>
<p>Балалардың үйлеріне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.</p> <p>Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

28.10.2024ж.
Тексерісі: Аманжол
Сабекова У.А.