Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы — Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Балалардың жасы: 2, 3 жас. — Шулембаева Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024 жыл - 11.10.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар , демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру,басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер** (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Әңгімелесу: «Жаңбырды бақылау.»** (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.)				

AnyScanner

	Міндеттер:жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы жай жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Сөздік қоры:** жаңбыр. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында , шығармашылық бұршында. Міндеттері: табиғат бұршында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Такпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Кел күлейік, Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік, Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпиылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	**Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»** (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.	**Дидактикалық ойын: «Бүгінгі көңіл-күйім» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.)** Міндеті: көңіл-күй туралы қарапайым түсінікке ие болу, қойылған сұрақтарға жауап беріп, сөздік қорларын молайту.	**Дидактикалық ойын: « Көлемі бойынша топтастыр»** (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: заттардың көлемдеріне қарай ажыратып, топтастыру.	**Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»** (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті:заттарды жеке-жеке атап соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана	**Дидактикалық ойын: «Мезгіл өзгерістері»** (сөйлеуді дамыту коммуникативтік) Міндеті:жыл мезгілдерінің өзгерістерін білу, ерекшеліктерін ажырату. Суретке қарап түсіндіру.

				отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Көп пе аз ба?» ойын: (2 жас) Сенсорика , математика негіздері Міндеті:заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: аз. (3 жас)«Біреу және көп» ойыны Міндетті: сан. «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры:көп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» ойыны.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті.(3 жас) «Бауырсақ» ойыны Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры : бауырсақ. (2 жас) «Менімен қайтала» ойыны Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: тақпақ жаттау. Дене шынықтыру.	(3 жас) Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) (2 жас) «Не жасырылған тап» Міндеті: заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру. Сөздік қоры: доп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Мен айтамын сен тап» ойыны (3 жас) Міндеті : кітаптарға қызуғушылықты ояту. Сөздік қоры: жеті лақ. (2 жас) «Бесік жырын жаттайық»	Сенсорика математика негіздері «Зат неге ұқсайды?» (2 жас) ойыны. Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры: дөңгелек. (3жас) «Айырмашылығын тап» ойыны Міндеті:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: трактор. Қазақ тілі	Музыка «Кап- кап, тук-тук » ойыны (2жас) Міндеті:ән айту. Сөздік қоры:кап-кап , тук-тук. (3жас) «Алтын күз» Міндеті:музыканы эмоци көңіл- күймен қабылдауға баулу. Сөздік қоры: күз. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Сөредегі ойыншықтар» ойыны (2жас) Міндеті:балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстыру. Сөздік қоры: кесе.

AnyScanner

	(2 жас) Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: себет. «Дұрыс айт»ойыны. (3) жас Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы арқылы кеңейту. Сөздік қоры: сен. Қоршаған ортамен таныстыру. «Сиқырлы қалта» ойыны. (2 жас) Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Сөздік қоры: қалта. (3 жас) «Артығын тап» ойыны. Міндеті: заттардың айырмашылықтарын	«Қайда жасырылғанын тап» ойыны (2 жас) Міндеті: тура жолымен, сызықтарымен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің боймен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Сөздік қоры: жіп. Дене шынықтыру « дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика математика негіздері «Кім үлкен кім кіші?» ойыны (2жас) Міндеті: заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: үлен-кіші. «Қандай көлік артық?» ойыны (3жас)	Міндеті :балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: ана.	«Сенің ойыншығын қандай?» ойыны. (3 жас) Міндеті : балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөздік қоры: қуыршақ. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Нені қайда салады?» ойыны.(2жас) Міндеті : ойыншық. киім. Сөздік қоры: киім. (3жас) «Дұрыс айт» ойыны Міндеті:тілдердің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры:жиһаз. Дене шынықтыру «Арқан тартыс» ойыны .(2 жас) Міндеті:қолдың білетерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға	(3 жас) «Жүргізушілер» ойыны.(3жас) Міндеті:сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Сөздік қоры:кеме. Сенсорика ,математика негіздері (2 жас) «Сиқырлы суреттер» ойыны. Міндеті: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры:доп. (3жас) «Қай себетте көп?» ойыны Міндеті:қанша? неше? сұрақтарына жауап беруді жалғастыру. Сөздік қоры : аз.

	мен атауларын. Олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: көлемін.	Міндеті:заттың санын ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: автобус.		және нығайтуға арналған жаттықтыру. Сөздік қоры:аркан. (3 жас) Дене шынықтыру(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Бақылау: аспанды бақылау.Міндеті: табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.Еңбек әрекеті: алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген	Бақылау: бұлтты бақылау. Міндеті: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне	Бақылау: құстарды бақылау. Міндеті: көктемде құстардың жылы жаққа ұшып келгендігің туралы айту. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап -	Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: Балаларды	Бақылау: найзағайды бақылау.Міндеті: найзағай ұғымен таныстыру. Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру.Бақылағ ыштықтарын дамыту. Еңбек әрекеті: 1топауланы тырмамен тазалау.2 топ қоқыстарды шығару.Шағын топтарға бөлініп

AnyScanner

	құлшыныстарын қалыптастыру. «Ұшақты қуып жет»Міндеті: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.Жаттығу ойыны затты нысанға лақтыру. Мәндетері: қол күштерін, көз өлшемін, обьктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: жолда жүрсен, сақ жүр. Бақылау: жаңбырды бақылау. Міндеті: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш	білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып келді, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « Тәтті тоқаштар» пісірейік.	жұмыс істеуге үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге,жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашынды тап» Міндетері: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.Халық болжамы ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.

	түптеріне кар жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « Тәтті тоқаштар» пісірейік.				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				

Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рақмет.
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Ертегі оқу. «Өшпі қоян»** **Мақсаты:** Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда**
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	**№ 1 кешен:** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	Дид. ойын «Сәйкесін тап» (2жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: балалардың ойын барсында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдармен (текшелер,кірпіштер, пластина, цилиндр,) жазықтағы құоылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: текше.	Дид. ойын « Шие» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: сазбалшық ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Сөздік қоры: шие.	Дид.ойын: «Түрлі - түсті көйлектер» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі- түсті дақтарды қарама- қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: көйлек.	Дид.ойын: («Жаңбыр» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:балаларды жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: жаңбыр.	**Дид.ойын:** **«Көлік »** **(2 жас)** (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті балалардың сазбалшық,, ермексаз жіне оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қоры: көлік.

AnyScanner

Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				
	Ойын «Артығын тап»(сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. 2 жас Амангелді Алуа. Амантай Әмина. Жакупбекова Айша Қанат Дарын Тасболат Ұлан	Ойын «Көкіністер мен жемістер» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті:көкіністерді айыра білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру жылдамдыққа үйрету. 3 жас Ашмухатова Айсана Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім	Ойын: «Үй жануарларының дене мүшелерін атауға ажыратуға үйрету.» (сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. 2 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат	Ойын: «Жабайы жануарлар» (сөйлеуді дамыту ойын, әлеу) Міндеті: ойлау, зейінді болуға дамыту, сөздік қорын молайту, сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру. 3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатырова Джохар	Ойын: «Бұл қандай құс» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: дауыстарына қарап, қайысы үй құсы екенін табады. 2 жас Тағар Темірлан Ержан Батыр Закревская Лиана
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау**.**				

AnyScanner

№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Хан талапай» Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Керісінше айт» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Дене мүшелері» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс « Біртұтас тәрбие» - атты бағдарламасыу бойынша жүзге асыру аясында « Күзгі асар» жәрмеңкесі туралы әңгімелесу. **Сөздік қоры:** Сау болыңыз! Сау бол!				

07.10.24ж.
Тексерілді: [signature]
Сибенова У.А.