

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

3-алта

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024 жыл -20.09.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Қурманбаева А.Н

Шулембаева Ж.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 16.09.2024 | Сейсенбі 17.09.2024 | Сәрсенбі 18.09.2024 | Бейсенбі 19.09.2024 | Жұма 20.09.2024 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау. | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме! | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыстар жасау.) Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. Әңгімелесу: «Күзгі ауа райы» (танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттері: Күз мезгіліндегі ауа райының өзгерістерімен танысады. Сөздік қоры: күз, жаңбыр. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі. | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | № 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) «Көңілді жаттығу.» | | | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Амансың ба, Алтын күн. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>Амансың ба, Жер ана. Амансың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпшылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық | <p>Дидактикалық ойын: «Су біздің досымыз» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндетті: Балаларды су қасиетімен және тазалық сақтау үшін өте керектігін әңгімелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Қаз бен балапан» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндетті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Өзінің отбасы туралы әңгіме » (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндетті: отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндетті: сөздік қорларын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды?» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік) Міндетті: логикалық ойлау және есте сатау қабілеттерін дамыту.</p> |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>«Қанша доп» ойын: (2 жас) Сенсорика , математика негіздері Міндеті: заттарымен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: доп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Күз мезгілі» ойыны. (2 жас) Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. (3 жас) «Күзгі жапырақтар» ойыны Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Сөздік қоры : күзгі жапырақ. (2 жас) «Шалқан» ойыны Міндетті: балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. Сөздік қоры: ата.</p> | <p>(3 жас) Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) (2жас) «Ұстап ал» Міндеті: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріліп, сапта бір-бірден, екеуден(жүпен) жүру. Сөздік қоры: жүру. Сөйлеуді дамыту,</p> | <p>Сенсорика математика Негіздері «Қай қолымда көп?» ойыны. (2 жас) Міндеті: « көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: көз бен қол. (3жас) «Таныс пішіндер доминосы» ойыны</p> | <p>Музыка «Күз туралы ән тындау» ойыны (2жас) Міндеті: музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тындауға ән айтуға, баулу. Сөздік қоры: күз. (3жас) Міндеті: музыка тындау. Сөздік қоры. күз. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Менің ойыншығым»</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз мезгілі.</p> <p>«Күзгі сыйлықтар» ойыны: (3 жас) Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ, және кейбір дауыссыз (п, -б к-қ, т-д, ж-ш, с-з,) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөздік қоры: күз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Есімің кім?» ойыны. (2 жас) Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қоры. мен. (3 жас) «Отбасы» ойыны. Міндеті: Бала, оның отбасы, үй. Сөздік қоры: отбасы.</p> | <p>Дене шынықтыру. «Көңілді доптар» ойыны (2 жас)</p> <p>Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сөздік қоры: доп.</p> <p>Дене шынықтыру «дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Сенсорика математика негіздері «Қандай түсті» ойыны (2 жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: қызыл.</p> <p>«Өлшемі бойынша салыстыр.» ойыны (3 жас) Міндеті: біртекті заттарды топтастыру</p> | <p>көркем әдебиет. «Бесік» ойыны (2 жас) Міндеті : балаларды бесік жырларын, халық әндерін тыңдауға үйрету. Сөздік қоры: бесік.</p> <p>«Бауырсақ қайда?» ойын Міндеті : суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сөздік қоры: бауырсақ.</p> | <p>Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу. Сөздік қоры: домино.</p> <p>Қазақ тілі «Ыдыс-аяқтар» ойыны. (3 жас) Міндеті : Сөздік қоры: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» ойыны. (2 жас) Міндеті : балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. Сөздік қоры: ойыншық. (3 жас) «Мысық нені жақсы көреді?» ойыны Міндеті: Сөздік қоры.</p> <p>Дене шынықтыру «Өзіңе жұп тап» ойыны. (2 жас) Міндеті: Сөздік қоры: Дене шынықтыру (дене шынықтыру</p> | <p>ойыны (2 жас) Міндеті: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: ойыншық. (3 жас) «Күздік киімдерді ата» ойыны. Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: киім. Сенсорика , математика Негіздері «Сәйкестендір» ойыны. Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші. (3 жас) «Ұзын-қысқа» ойыны Міндеті: қанша? неше? сұрағына жауап беру. Сөздік қоры: ұзын -қысқа.</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: үлкен-кіші. | | нұсқаушысының жоспары бойынша) | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
| № 1 серуенге дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| № 1 серуен | <p>Бақылау: жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не</p> | <p>Бақылау: бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін</p> | <p>Бақылау: құстарды бақылау. Мақсаты: көктемде құстардың жылы жаққа ұшып келгендігін туралы айту. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып келді, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын:</p> | <p>Бақылау: желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу</p> | <p>Бақылау: бағдаршам жұмысын бақылау. Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: 1. Бағдаршамның қандай белгісіне жаяу жүргіншілер жүре бастайды? Машина жүргізушілер қандай белгі берілгенде жүреді? 2. Бағдаршамның төрт жағындағы шамдар қалай жанады? 3. Неге бағдаршамның екі жағынан қызыл шамдары, екі жағынан жасыл шамдары жанады? Бұл нені аңғартады? 4. Бағдаршамның неше жағы бар?</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> | <p>арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқатартылу.</p> | <p>«Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p> | <p>Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p> | <p>5. Бағдаршамның сары шамы бір сәтте барлық жағына жанады. Бұл нені аңғартады? Бағдаршам дұрыс жұмыс істеп тұрса, бір белгі келесі белгімен алмастырылады. Барлығы соған бағынады, сондықтан көшеде тәртіп болады. Тақпақ «Бағдаршам» Апса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін. «Тоқта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба! Балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу. Еңбек: алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, жөнге келтіру. Мақсаты: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. Қимылдық ойын:</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | «Бағдаршам». Максаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу. «Көңілді жолаушылар» тақырыбына шағын әңгіме құрастыру. |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. | | | |
| Түскі ас | Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет. | | | |
| Күндізгі ұйқы | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда | | | |
| Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары | № 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--|---|
| | Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын! | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеттер | Дид. ойын «Көңілді доптар?» (2жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Сөздік қоры: доп. | Дид. ойын «Алма» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру. Сөздік қоры: алма. | Дид.ойын: «Текше»(2 жас)(сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: балаларды ойын барсында үстел үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдармен (текшелер кірпіштер.) нұсқалармен таныстыру. Сөздік қоры:текше. | Дид.ойын: (3)«Қуыршақа арналған әшекей» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: сазбалшықты, ермексаздан мүсіндеуге қызуғушылыққа баулу. Сөздік қоры: қуыршақ. | Дид.ойын: « Сандықты әшекелейміз.» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: балалардың сазбалшық , ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қоры: сандық. |
| Балалармен жеке жұмыс | Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері) | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Д/ойын «Жануарлар»(сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. 2 жас АмангелдіАлуа. АмантайӘмина. ЖакупбековаАйша ҚанатДарын ТасболатҰлан</p> | <p>Д/ ойын «Асық» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. 3 жас Глобенко София Ашмухатова Айсана Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім</p> | <p>Д/ойын: «Оюды құрастыр» (сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. 2 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат</p> | <p>Д/ойын: «Үй жасаймыз» (сөйлеуді дамыту ойын, әлеу) Міндеті: қиынды суреттермен жұмыс жасауға үйрету. 3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатырова Джохар</p> | <p>Д/ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: ойлау кабілеттерін арттыру. 2 жас Тағар Темірлан Ержан Батыр Закревская Лиана</p> |
|--|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|--|---|---|
| Кешкі ас | <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> | | | | | | | | | |
| № 2 серуенге дайындық | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p> | | | | | | | | | |
| № 2 серуен | <p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p> <table border="1" data-bbox="490 708 2036 1043"> <tr> <td data-bbox="490 708 813 1043"> <p>Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="822 708 1126 1043"> <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="1135 708 1440 1043"> <p>Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="1449 708 1753 1043"> <p>«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> </td> <td data-bbox="1762 708 2036 1043"> <p>Қимылды ойын: «Қонжықтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> </td> </tr> </table> | | | | | <p>Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> | <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> | <p>Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> | <p>«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> | <p>Қимылды ойын: «Қонжықтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> |
| <p>Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> | <p>Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> | <p>Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> | <p>«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> | <p>Қимылды ойын: «Қонжықтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p> | | | | | | |
| Балалардың үйлеріне қайтуы | <p>Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!</p> | | | | | | | | | |

16.09.2024 м.
Тексерілді: *Дана*
Сабекова Ч.А