

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 7 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024 жыл - 18.10.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н

Шулембаева Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тындаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тындау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Шаттық шеңбер (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Дөңгеленіп тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау-саламат болайық, Сау болыңыздар!</p> <p>Әңгімелесу «Құстар біздің досымыз» (танымдық - ойын әрекеті арқылы, қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: құстардың пайдасын біледі, құстардың аттарын атайды. Сөздік қоры: құс, құс атаулары. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.</p>				

Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртуі және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәднетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпшылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндетті: жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Торғай қалай тамақтанады?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндетті: байланыстыра сөйлеуге үйрену, заттар арасындағы кеңістіктерге назар аудару.	Дидактикалық ойын: «Өзінің отбасы туралы әңгіме » (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндетті: отбасы мүшелерін ағай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндетті: көрсетілген суреттерде не бейнеленгенін айту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Пішін бойынша топтастыр» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік) Міндетті: заттардың пішіндеріне қарай ажыратып топтастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика , математика негіздері. (2 жас) «Мозайка» ойын. Міндеті:заттарымен құралдарды қолдану	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті.(3 жас) «Менің көшем» ойыны. Міндеті: кітаптарға	(3 жас) Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Сенсорика, математика негіздері (2 жас) «Пішінді құрастыр» ойыны. Міндеті:ауызша	Музыка «Күз туралы ән тыңдау» ойыны (2жас) Міндеті: музыка тыңдау.

	<p>дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: заттар. (3 жас) «Қайфигура артық» ойыны. Міндеті: Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры: дөңгелек. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Саябақта» ойыны. (2 жас) Міндеті: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: саябақ. «Ағашта не өседі?» ойыны: (3) жас Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ, және кейбір дауыссыз (п, -б к-к, т-д, ж-ш, с-з,) дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p>қызығушылықты ояту. Сөздік қоры :кітап. (2 жас) «Үй құстарын ажырат» » ойыны Міндетті: балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. Сөздік қоры: ата. Дене шынықтыру. «Көңілді доптар» ойыны (2 жас) Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сөздік қоры: доп. Дене шынықтыру (3 жас) « дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>(2 жас) «Ұстап ал» Міндеті: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріліп, сапта бір-бірден, екеуден(жұпен) жүру. Сөздік қоры: жүру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) «Қай жыл мезгілі» ойыны. Міндетті:балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры:күз. (3 жас) «Күз қызығы» ойыны. Міндеті : таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөздік қоры:жапырақ.</p>	<p>нұсқау мен үлгіге сүйене, отырып тапсырмыларды орындау. Сөздік қоры: пішіндер. (3жас) «Ұяшықа орналастыр» ойыны Міндеті:(біреу-көп), біртекі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: көп. Қазақ тілі «Менің бөлmem» ойыны. (3 жас) Міндеті :балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатыныс жасауына жағдай жасау. Сөздік қоры:жиһаз. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Тында да айт » ойыны.(2жас) Міндеті :балаларды зат есімнің көпше</p>	<p>Сөздік қоры:ән. (3жас) «Сылдырмак» Міндеті:музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмак) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Сөздік қоры: сылдырмак. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Күзгі киімдер» ойыны (2жас) Міндеті: ойыншық. киім. Сөздік қоры: киім. (3 жас) «Қай себетте көп?» ойыны.(3жас) Міндеті:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: аз көп. Сенсорика ,математика негіздері</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Сөздік қоры: алма. Қоршаған ортамен таныстыру. «Жеуге болады жеуге болмайды» ойыны. (2 жас) Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Сөздік қоры. мен. (3 жас) «Орман тұрғындары» ойыны. Міндеті: қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Сөздік қоры: орман, ан.</p>	<p>Сенсорика математика негіздері «Қандай түсті» ойыны(2жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры:қызыл. «Өлшемі бойынша салыстыр.» ойыны (3жас) Міндеті:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: үлкен-кіші.</p>		<p>түрін қолдануға байылыныстыру. Сөздік қоры: көкөністер. (3жас) «Тез жауап бер» ойыны Міндеті:тілдердің грамматикалық құрылымы. Сөздік қоры: жемістер.</p> <p>Дене шынықтыру «Өзіңе жұп тап» ойыны .(2 жас) Міндеті:қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. Сөздік қоры:жұп тап. Дене шынықтыру(3 жас) (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>«Қандай түсті?» ойыны. Міндеті:заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры:жасыл. (3жас) «Пирамида» ойыны Міндеті: қанша ? неше? сұрағына жауап беруді жалғастыру. Сөздік қоры:пирамида.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					

№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Бақылау: жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)	Бақылау: бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Мақсаты: балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілегін арттыру.	Бақылау: құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың күзгі тіршілігін кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып келді, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ»	Бақылау: желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үндесетігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік	Бақылау: көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: көшедегі машиналардың жүрсін бақылайды. Олардың түрлерімен, адамдарға пайдасымен танысады. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйренеді. Сөздік қоры: машина Қимылдық ойын: «Ұшты -ұшты» Мақсаты: әр түрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді. Жылдам болуға үйренеді. Еңбек: ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады.

	<p>Мақсаты: жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p>	<p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. 	<p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p>туғызу.</p> <p>Жел улейді у - у - у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу - зу - зу</p> <p>Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p>	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? жұмбақ шешеді.</p>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Сөздік қоры: Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін</p>				

	кабилеттерін ояту.Ертегілер аркылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыкка тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	№ 1 кешен: Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жашақ табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретгіліппен өлдігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды пишітарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы. Аймалап алады. Сүртеді қолыңды. Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Сөздік қоры: қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеттер	Ойын. «Досыма доп сыйлаймын» (2жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, комм уникативтік, ойын әрекет)	Ойын. «Мысықа арналған бәліш» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: жемістердің атауларын біледі,	«Республика күні» мерекесіне дайындық (такпақ, эн, би). «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында. Ойын: «Күннің көзі» (2 жас)(сурет салу, жапсыру, құрастыру,	Ойын. (3) «Сандықты өрнектейміз» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік,	Ойын. « Ұшақ» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: тұтас

	Міндеттері: Өртүрлі түстегі және көлемдегі доптардың суреттерін құрастырады, мүсіндейді жапсырады. Сөздік қоры: доп.	олардың пайдасы туралы айтады. Сөздік қоры: бәліш.	мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:құстардың атауларымен таныстырады, құстарға қамқор болуға үйренеді. Сөздік қоры: күннің көзі.	ойын әрекеті) Міндеттері:қуыршақ арналған білезікті әшекейлеу. Сөздік қоры:сандық.	қағаз парағына (жасыл түсті) бейнені орналастыр. Сөздік қоры: ұшақ.
Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				
	Ойын: «Не екенін тауып көр»(сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: көзді жұмып, заттың не екенін табу. Саусақ моторикасын дамыту. 2 жас Тағар Темірлан. Ержан Батыр. Жақұпбекова Айша Қанат Дарын Тасболат Ұлан	Ойын: «Дәрумендер» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: дәрумен туралы түсінікке ие болу, адам ағзасына пайдасын білу, сөздік қорларын білу. 3 жас Ашмұхатова Айсана Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім	Ойын: «Күзгі мерекелер» (сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: күз мезгіліндегі мерекелерді атау, сөздік қорларын арттыру. 2 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат	Ойын: «Мен балабақшаға барамын» (сөйлеуді дамыту ойын, әлеу) Міндеті: балабақша туралы әңгімелесе отырып, балабақша түсінігін кеңейту.Сөздік қорларын молайту. 3 жас Досанов Ислам Утенова Тамила Хажбатырова Джохар	Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру. 2 жас Амангелді Алуа. Закревская Лиана

Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні иіп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұталім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.</p> <p>Сөздік қоры: Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
№ 2 серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</p>				
	<p>Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қоянжықтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)</p>

Балалардын үйлеріне кайтуу	Ата-аналармен жұмыс: « Республика күні » мерекесіне дайындық (тақпақ, ән, би). Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!
-------------------------------	--

14.10.24г
проверено: *Гульда*
Сибенова Э.А.