

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 10 - апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК

Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н.  
Шулембаева Ж.

Балалардың жасы: 2, 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024 жыл - 08.11.2024 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар, демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру, басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Шаттық шеңбер</b> (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайылы тап. Қайырлы күн. <b>Әңгімелесу</b> «Құстар біздің досымыз.» (таңымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер: құстардың шайласын біледі, құстардың аттарын атайды. Сөздік қоры: құс, құс атаулары.				

	Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында, шығармашылық бұрышында. Міндеттері: табиғат бұрышында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұрышында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдінетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікке сақтау. Балалардың ұқышылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндетті: жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Торғай қалай тамақтанады?» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) Міндетті: байланыстыра сөйлеуге үйрену, заттар арасындағы кеңістіктерге назар аудару.	Дидактикалық ойын: «Өзінің отбасы туралы әңгіме» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндетті: отбасы мүшелерін атай білу, сөздік қорын байыту, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндетті: көрсетілген суреттерде не бейнеленгенін айту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Пішін бойынша топтастыр» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік ) Міндетті: заттардың пішіндеріне қарай ажыратып топтастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сенсорика, математика негіздері. (2 жас) «Мозайка» ойын.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті.(3 жас) «Менің көшем» ойыны.	(3 жас) Дене шынықтыру ( дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Сенсорика, математика негіздері ( 2 жас) «Пішінді құрастыр» ойыны.	Музыка «Балабақша» ойыны (2жас) Міндеті: музыканы эмоционалды көңіл-

	<p>Міндеті: пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: жасыл. (3 жас) «Қай фигура артық» ойыны. Міндеті: заттарды салыстыру. Сөздік қоры: дөңгелек. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Саябақта» ойыны. (2 жас) Міндеті: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім+зат есім+ етістік) сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: саябақ. «Ағашта не өседі?» ойыны: (3 жас) Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: алмұрт.</p>	<p>Міндеті: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Сөздік қоры: кітап. (2 жас) «Үй құстарын ажырат» ойыны Міндетті: көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сөздік қоры: үйрек.  Дене шынықтыру. «Көңілді доптар» ойыны (2 жас) Міндеті: бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Сөздік қоры: доп.  Дене шынықтыру (3 жас) (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>(2 жас) «Ұстап ал» Міндеті: тұру қолдарын жоғары көтеру, түсу заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту. Сөздік қоры: жүру.  Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. (2 жас) «Қай жыл мезгілі» ойыны. Міндетті: көркем шығарманы тыңдау. Сөздік қоры: күз.  (3 жас) «Шалқан» ойыны. Міндеті: жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Сөздік қоры: ата, әже.</p>	<p>Міндеті: геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сөздік қоры: пішіндер. (3 жас) «Ұяшықа орналастыр» ойыны Міндеті: «Тең бе?» «Қайсысы артық кем сауалдарына жауап беру. Сөздік қоры: көп.  Қазақ тілі «Менің бөлmem» ойыны. (3 жас) Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздік қоры: жиһаз. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Тында да айт» ойыны. (2 жас) Міндеті: заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры: жиһаз. (3 жас)</p>	<p>күймен қабылдау, оны тыңдау дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Сөздік қоры: ән.  (3 жас) «Домбыра» Міндеті: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Сөздік қоры: домбыра.  Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Күзгі киімдер» ойыны (2 жас) Міндеті: қарапайым сұрақтарға (кім? не?) сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. Сөздік қоры: киім.  (3 жас) «Қай себетте көп?» ойыны. (3 жас) Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. «Жеуге болады жеуге болмайды» ойыны. (2 жас) Міндеті: қоршаған ортадағы өсімдіктерімен таныстыру. Сөздік қоры: саңырауқұлақ. (3 жас) «Орман тұрғындары» ойыны. Міндеті: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Сөздік қоры: орман, аң.</p>	<p>Сенсорика математика негіздері «Қандай түсті» ойыны (2 жас) Міндеті: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Сөздік қоры: қызыл. «Өлшемі бойынша салыстыр.» ойыны (3 жас) Міндеті: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Сөздік қоры: тең.</p>		<p>«Тез жауап бер» ойыны Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: жемістер.  Дене шынықтыру «Өзіңе жұп тап» ойыны. (2 жас) Міндеті: шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Сөздік қоры: жұп тап. Дене шынықтыру (3 жас) (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>	<p>Сөздік қоры: аз көп. Сенсорика, математика негіздері «Көршісін тап» (2 жас) ойыны. Міндеті: геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Сөздік қоры: жасыл. (3 жас) «Пирамида жина» ойыны Міндеті: заттарды салыстыру. Сөздік қоры: пирамида.</p>
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін ( ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	<p>Бақылау: жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып,</p>	<p>Бақылау: бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың</p>	<p>Бақылау: құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың күзгі тіршілігін</p>	<p>Бақылау: желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерімен</p>	<p>Бақылау: көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: көшедегі</p>

	<p>онын бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз</p>	<p>түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>кейібіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып келді, Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік</p>	<p>таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып сокқан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p>	<p>машиналардың жүрсін бақылайды. Олардың түрлерімен, адамдарға пайдасымен танысады. Машинаға қарсы жүгірмеу, ккше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйренеді. Сөздік қоры: машина Қимылдық ойын: «Ұшты - ұшты» мақсаты: әр түрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатып, көңілдерін көтереді. Жылдам болуға үйренеді. Еңбек: ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: өз еріктерімен еңбек етуге үйренеді, еңбекке деген құлшыныстарын оятады. Жеке жұмыс: Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ. Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? жұмбақ шешеді.</p>
--	--	---	--	--	--

	бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « Тәтті тоқаштар» пісірейік.				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.( көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері.</p> <p>Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Рақмет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</b></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда</b></p>				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	<p><b>№ 1 кешен:</b> Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы,</p>				

	<p>Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. <b>Сөздік қоры:</b> қолды жуу, сүлгі, ас болсын!</p>				
Балалардың дербес іс- әрекеттер	<p>Ойын. «Досыма доп сыйлаймын» ( 2жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: доп.</p>	<p>Ойын. Интеллектуалдық ойындар бойынша жұмыс (« Ұшқыр ой алаңы» жобасы.) «Мысыққа арналған бәліш» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеттері: заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді қорытындылау. Сөздік қоры: бәліш.</p>	<p>Ойын.«Күннің көзі» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері:дәстүрлі емес әдістерімен суреттер салу. Сөздік қоры: күннің көзі.</p>	<p>Ойын. Балалар театр бойынша « Шабьт» жобасына дайындық. ( 3 )«Сандықты өрнектейміз» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сөздік қоры: сандық.</p>	<p>Ойын. « Ұшақ» ( 2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеттері: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда шаршыда.) қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. Сөздік қоры: ұшақ.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.( сөйлеудің дамыту, математика негіздері)</p>				

	<p>Ойын: «Не екенін тауып көр»(сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет)  Міндеті: көзді жұмып,заттың не екенін табу.Саусақ моторикасын дамыту.  2 жас  Тағар Темірлан.  Ержан Батыр.  Жакупбекова Айша  Қанат Дарын  Тасболат Ұлан</p>	<p>Ойын: «Дәрумендер» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)  Міндеті: дәрумен туралы түсінікке ие болу, адам ағзасына пайдасын білу, сөздік қорларын білу.  3 жас  Ашмухатова Айсана  Гуменяк Милана  Жұматай Шах-Керім</p>	<p>Ойын: «Күзгі мерекелер» (сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)  Міндеті: күз мезгіліндегі мерекелерді атау, сөздік қорларын арттыру.  2 жас  Слипченко Макар  Курманбаев Нияр  Есен Бекзат</p>	<p>Ойын: «Мен балабақшаға барамын» (сөйлеуді дамыту ойын, әлеу)  Міндеті: балабақша туралы әңгімелесе отырып, балабақша түсінігін кеңейту.Сөздік қорларын молайту.  3 жас  Досанов Ислам  Утенова Тамила  Хажбатыров Джохар</p>	<p>Ойын: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» (сөйлеуді дамыту)  Міндеті: ойлау қабілеттерін арттыру.  2 жас  Амангелді Алуа.  Закревская Лиана</p>
Кешкі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді.  <b>Сөздік қоры:</b> Рахмет.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
№ 2 серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау  «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				

№ 2 серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	Кешен №1 бекіту Қимылды ойын: «Зымыран» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Пойыз» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Атын атаған досына қарай жүгір» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	«Кім шымыр?» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды, шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)	Қимылды ойын: «Қонжықтар» Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады. (дене қозғалысы)
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу. М Б М жұмысына қанағаттану, сауалнамасы. <b>Сөздік қоры:</b> Сау болыңыз! Сау бол!				

04.11.2024  
 Коссов мектебінің,  
 күйес бөрінің  
 Камасова А.С

