Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: «Дән» бөбекжайы МКҚК
Тобы: «Бөбек» әр түрлі жастағы тобы
Балалардың жасы: 2, 3 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024 жыл - 04.10.2024 жыл.

Тәрбиешілер: Курманбаева А.Н
Шулембаева Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10. 2024.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары, күзгі ауа-райы, ойыншықтар , демалыс күндері, алдағы күндер туралы сөйлесеміз, балалардың тілектерін тыңдаймыз.(сөйлеу белсенділігін дамыту- сұрақтарға жауап беру,басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілеті, коммуникативті, ойын әрекеті арқылы) Сөздік қоры : Сәлеметсіз бе, Сәлеметсіздер ме!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Баланың жағдайы, денсаулығы туралы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы, тәрбиесі туралы жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңі туралы сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шаттық шеңбер** (музыка тыңдау-шығармашылық әрекеті арқылы айтылу сипатына сәйкес музыкалық қозғалыста. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Әңгімелесу:** «Күзгі бақша.»(танымдық, ойын әрекеті арқылы қоршаған ортамен танысу.) Міндеттер:Күз мезгілінде пісетін көкөніс түрлерімен танысады.**Сөздік қоры:** күз, бақша көкөніс. Еңбек: табиғат бұрышында, ойын бұрышында , шығармашылық бұршында. Міндеттері: табиғат бұршында қандай еңбек жасау керек екенін біледі. Балықтарды, гүлдерді күтуде тәрбиешіге жан-жақты көмек көрсете алады. Ойын бұршында тәртіп сақтайды және ойыншықтар жинауға көмектеседі.				

AnyScanner
AnyScanner

Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені – (физикалық белсенділігін дамыту) « Көңілді жаттығу.»				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орын білу, қолды дұрыс сүртіу және сүлгіні іліп қою, Тақпақ. (қазақ тілі-коммуникативтік, ойын әрекеті) Амансың ба Алтын күн, Амансың баЖер ана. Амансың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам. (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдинетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс , әдептіліке сақтау. Балалардың ұқыпиылығын бағалау. Сөздік қоры: Рақмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Бақта ма бақшада ма?» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті-коммуникативтік қызмет) Міндеті: жемістер мен көкөністерді ажырату, атауларын айту.Алмұртын түсіне қарап себнттерге орналастыру.	Дидактикалық ойын:» (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет.) «Қандай ертегінің суреті» Міндеті:ертегілердің суреттері көрсетіледі, суреттерге қарап қандай ертегіге келетінің тауып айту керек.	Дидактикалық ойын: «Көп пе, аз ба?» (сенсорика негіздері-танымдық қызмет) Міндеті: берілген слайтағы ойыншықтардың суреттері арқылы балалардың тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Түрлі -түсті суреттер» (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет коммуникативтік қызмет) Міндеті: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік) Міндеті: суреттер арқылы, жемістердің түрлерін табу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	«Үй құрылысының ретін көрсет» ойын: (2 жас) Сенсорика ,	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті.(3 жас) «Бұл қай ертегінің	(3 жас) Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының	Сенсорика математика негіздері (2 жас)	Музыка «Үнінен таны » ойыны (2жас)

AnyScanner
AnyScanner

іс-әрекет	математика негіздері Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. Сөздік қоры:терезе. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті. «Өз үйінді тап. (3 жас) Міндеті: таныс кітаптардағы суретерді балалармен бірге карастыру. Сөздік қоры: үй. «Үйдің есігін жабайық»ойыны: (3) жас Міндеті: суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау. Сөздік қоры: есік. Қоршаған ортамен таныстыру. «Не өзгерді ?» ойыны. (2 жас) Міндеті: заттарды	кейіпкері» ойыны Міндеті: дауысты (а,ә, е,) және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөздік қоры :үш дос. (2 жас) «Кім көп айтады » ойыны Міндетті: жеке дауысты дыбыстарды дұрыс, қайталап айтуға үйрету. Сөздік қоры: көп. Дене шынықтыру. «Өзіңе жұп тап» ойыны (2 жас) Міндеті: жүру әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап аяқтың ұшымен жүру. Сөздік қоры: жүру. Дене шынықтыру « дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) Сенсорика	жоспары бойынша) (2 жас) «Доп» Міндеті: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Сөздік қоры: доп. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. (2 жас)«Бұл кімнің сөзі?» Ойыны Мінеті:балалардың жастарына байланысты көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры: түлкі. (3 жас) «Жалғасын тап» Міндеті:кітаптарға деген қызығушылықтарын ояту.» Сөздік қоры. түлкі мен тырна.	«Кім жылдам құрастырады?» ойыны. Міндеті: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сөздік қоры: көлік. (3жас) «Бұл не екенін ойлап тап» ойыны Міндеті: сан. «көп», «бір», ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қоры. көп. Қазақ тілі «Кімнің үйі» ойыны. (3 жас) Міндеті : балалардың ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау бір-бірімен күнделікті еркін	Міндеті:музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға , ән айтуға , қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Сөздік қоры: барабан. (3жас) «Сылдырмақ» Міндеті:музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ барабан,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Сөздік қоры:сылдырмақ. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Сенің ойыншығың қандай?» ойыны (2жас) Міндеті: ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді айтуға үйрету. Сөздік қоры: ойыншық. (3 жас) «Тез -ақырын» ойыны Міндеті : балалардың

AnyScanner
AnyScanner

	және олармен әртектерді атау, оларды суреттерден тану. Сөздік қоры: жеміс пен көкөніс. (3 жас) «Не қайда өседі?» ойыны. Міндеті:заттардың айырмашылықтары ме атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: бақшада.	математика негіздері «Кімге қанша?» ойыны(2жас) Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры:қанша?. «Барлығы қанша?» ойыны (3жас) Міндеті:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу, (қанша? неше? сұрағына жауап беруді жалғастыру. Сөздік қоры: неше?.		ойында. Сөздік қоры:тиін Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Үш аю» ойыны. (2 жас) Міндеті :балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Сөздік қоры. аю. (3жас) «Аю» ойыны Міндеті:кітаптарға қызығушылықты ояту. Сөздік қоры. аю. Дене шынықтыру «Ұшты-ұшты» ойыны (2 жас) Міндеті:қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттықтыру. Сөздік қоры:ұшты-ұшты. Дене шынықтыру(дене шынықтыру	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қоры: жаңылтпаш. «Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны.(3жас) Міндеті: көп-біреу біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Сөздік қоры: вагон. Сенсорика ,математика негіздері «Үлкен-кіші» ойыны.(2 жас) Міндеті:заттармен мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қоры: үлкен-кіші.

AnyScanner
AnyScanner

				нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
№ 1 серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеу дамыту өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
№ 1 серуен	Бақылау: жаңбырды бақылау. Мақсаты: жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптеріне қар жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?	Бақылау: бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: топтағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып,	Бақылау: құстарды бақылау. Мақсаты: көктемде құстардың жылы жаққа ұшып келгендігің туралы айту. Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып келді, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын	Бақылау:күзгі желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға	**Бақылау: күзгі жапырақтарды бақылау.Мақсаты: мезгілге байланысты** жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.Еңбек:жапырақтардан гүл шоғын жасау.Мақсаты: қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.Жеке жұмыс: «Күзгіжапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып барады.

AnyScanner

	Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « Тәтті тоқаштар» пісірейік.	балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқатартылу .	молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»	Жерге конып үлгермей, Мақсаты:балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. Қимылдық ойын: «Монданақ» Ойын барысы:монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ , міне кетті монданақ» деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде,оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға

AnyScanner
AnyScanner

					шығады.Балалардың өз бетімен ойнауы. «Қуаласпақ»
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару : тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Ертегі оқу. «Әнші қоян»** **Мақсаты:** Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау.Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту.Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке,мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. **(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)** **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңда**				
Біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары	**№ 1 кешен:**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				

AnyScanner
AnyScanner

	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жонынды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. **Сөздік қоры:** қолды жуу, сүлгі, ас болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеттер	Дид. ойын «Кемпірқосақ » (2жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сызықтарды бейнелеу. Сөздік қоры: кемпірқосақ.	Дид. ойын «Ою құрастыр» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру мүсіндеу-ойын , шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекет) Міндеті: жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөздік қоры: ою.	Дид.ойын: «Әдемі гүлдер» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті: жапсыруға қызығушылықты ояту. Сөздік қоры: гүлдер.	Дид.ойын: (3)«Көбелектер гүлге қонды» (3жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Сөздік қоры: көбелек.	Дид.ойын: « Жіпке тізілген моншақтар» (2 жас) (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу-ойын, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті) Міндеті:балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сөздік қоры: моншақ.

AnyScanner

AnyScanner

Балалармен жеке жұмыс	Балаармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б.(сөйлеудің дамыту, математика негіздері)				
	Д/ойын «Қатты-ақырын сыбырлап»(сөйлеу дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті: балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. 2 жас Амантай Әмина Амангелді Алуа ЖакупбековаАйша ҚанатДарын ТасболатҰлан	Д/ ойын «Құс мамығын үрле» (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Міндеті:балаларды сөйлеу барсында дұрыс тыныс алуға үйрету. 3 жас Досанов Ислам Ашмухатова Айсана Гуменяк Милана Жұматай Шах-Керім	Д/ойын: «Шар жарылды» (сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Міндеті: дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. 2 жас Слипченко Макар Курманбаев Нияр Есен Бекзат	Д/ойын: «Не дыбыстайды» (сөйлеуді дамыту ойын, әлеу) Міндеті: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білу, айту керек. 3 жас Ашмухатова Айсана Утенова Тамила Глобенка София	Д/ойын:«Кімнің үйі?» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: кімнің қайда тұратынын ажырата білу. 2 жас Тағар Темірлан Ержан Батыр Закревская Лиана
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Үлкендердің – көмекшінің, мұғалім мен аспаздың еңбегін құрметтеп, бағалауды үйренеді. **Сөздік қоры:** Рахмет. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
№ 2 серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

AnyScanner
AnyScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме
Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.
(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">№ 2 серуен</td><td colspan="5">Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.</td></tr>
<tr><td>Кешен №1 бекіту
Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»
Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды,шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>Қимылды ойын:
«Кім көп доп жинайды»
Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»
Міндеті:шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>«Жалаушаны тауып әкел» Міндеті: ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды,шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td><td>Қимылды ойын:
«Кім аюды оятты »
Міндеті: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
(дене қозғалысы)</td></tr>
<tr><td>Балалардың
үйлеріне қайтуы</td><td colspan="5">Ата-аналармен жұмыс: балалармен жасаған жұмыстар туралы әңгімелесу.
Сөздік қоры: Сау болыңыз! Сау бол!</td></tr>
</table>

30.09.2024ж
Тексерілді: [signature]
Сабикова Ү.А.

AnyScanner
AnyScanner